

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-
методического управления
к.б.н., доцент И.В. Осадченко

«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМК
и.о. проректора по учебной работе
к.п.н., доцент А.П. Морозов

«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)
Б2.В.01(П)

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

ОПОП «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Декан социально-
педагогического факультета,
канд.пед.наук., доцент
В.А. Дерючева
«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения, канд.
пед. наук, профессор
В.Х. Шайдер
«20» июня 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 8,
«08» июня 2023г.)
Заведующий кафедрой,
д.пед.наук, профессор
К.С. Дунаев

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 940.

Составитель рабочей программы:

Т.В. Корж, старший преподаватель _____

Рецензенты:

В.И. Скалиуш, доцент, к. пед. наук _____

Е.Е. Биндусов, профессор, канд. пед. наук,

зав. кафедрой ТиМ гимнастики _____

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П
01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652 н	ПДО
05 Физическая культура и спорт			
05.005	«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N237н.	СиМ
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н	Р
05.013	«Специалист по продвижению фитнес-услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н	СПФ-У
05.017	«Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»	Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N353н.	Ф-Т

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ - совершенствование и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- изучить структуру и организацию работы физкультурно-оздоровительных комплексов и фитнес-центров;
- проверить уровень профессиональной подготовленности;
- ознакомить студентов с профессиональной деятельностью;
- применять знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе обучения в академии;
- приобрести профессионально-педагогические навыки в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-оздоровительных комплексах и фитнес-центрах;
- формировать устойчивый интерес к профессиональной деятельности.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.

ПК-2. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.

ПК-3. Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.

ПК-5. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-6. Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.

ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

ПК-8. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-9. Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики студент должен:	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых; - психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; - современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых; - инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и возможности их использования в организациях различного типа; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. 	<p>05.005 СИМР D/01.5. Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения.</p> <p>05.008 Р A/03.6. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> <p>ПДО 01.003 A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе</p>	<p>УК-1</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной 		

<p>информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся; - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; 	<p>реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Ф-Т</p> <p>A/01.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе плавания.</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС. 	<p>Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат и антидопингу.</p> <p>A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики.</p> <p>Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. 	<p>05.013 СПФ-У</p> <p>В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> <p>05.005 СИМР</p> <p>D/01.5. Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения/</p> <p>05.008 Р</p> <p>A/03.6. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p>	УК-2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем; - составлять заявку для материально-технического обеспечения тренировочного и образовательного процессов 	<p>Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</p> <p>ПДО 01.003</p> <p>A/02.6 Организация</p>	

<p>- использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности.</p>		
<p>Навыки и/или опыт деятельности: проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в организациях различного типа.</p>	<p>досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Ф-Т</p> <p><i>А/01.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе плавания.</i> Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат и антидопингу.</p> <p><i>А/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики.</i></p> <p><i>3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</i></p> <p><i>В/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатеса.</i> Оценка физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес.</p>	
<p>Знания: - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами.</p>	<p>СИМР 05.005 F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-</p>	<p>УК-3</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. 	<p>зрелищных мероприятий.</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оформлять необходимую финансово-отчетную документацию для планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>взаимодействовать с коллегами по вопросам осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС.</p>	<p>СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения</p>	<p>УК-4</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта; - перечень профессиональных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных и поисковых систем, профессиональных баз данных для повышения уровня своей квалификации. 	<p>СИМР 05.005 F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения 05.008 Р В/02.6. Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации. 05.013 СПФ-У</p>	<p>УК-6</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории. 	<p>В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры для обеспечения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - пользоваться профессиональными ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочными и поисковыми системами, профессиональными базами данных с целью повышения уровня своей компетенции. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать средства и методы оптимизации функционального состояния. <p>Навыки и/или опыт деятельности: использует инновационные технологии для повышения функционального состояния и уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень своей профессиональной квалификации за счет изучения специальной научно-методической литературы, посещения фитнес-конвенций и форумов. 	<p>СИМР 05.005 F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения 05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>УК-7</p>
<p>Знает: технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила страховки и техники безопасности при проведении физкультурно- 	<p>СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения 05.013 СПФ-У</p>	<p>УК-8</p>

<p>оздоровительных занятий с различными категориями населения.</p> <p>Умения: использует знания по технике безопасности и профилактики травм и несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных занятий с населением. Соблюдать принципы последовательности решения задач физического совершенствования и постепенной прогрессивной сверхнагрузки с учетом индивидуального образа жизни, возраста и физического развития человека.</p>	<p>В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу. В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	
<p>Знания: - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; - актуальные ФГОС по уровням образования; - специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>05.013 СФУ В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу. СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Умения: - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов; - проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) и на основе полученных данных вносить коррективы в тренировочный и образовательные процессы.</p>		
<p>Навыки и/или опыт деятельности: адаптировать индивидуальные программы в зависимости от меняющихся обстоятельств и потребностей населения, включая данные регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования. Применять величину нагрузки, частоту тренировочных занятий с учетом воздействия на мышечные группы человека согласно индивидуальной программе.</p>		
<p>Знания: - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - основные положения Трудового законодательства Российской Федерации; - формы, средства и методы осуществления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха; - инновационные физкультурно-оздоровительные технологии;</p>	<p>05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки</p>	<p>ПК-2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические основы фитнеса; типовые и специализированные фитнес-программы; - теория и методика спортивной тренировки и оздоровительной направленности; - психология физической культуры; - физиология человека; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 	<p>занимающихся</p> <p>Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения</p> <p>05.008 Р</p> <p>А/02.6. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>05.013 СПФ-У</p> <p>В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; 		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в зависимости от типа организации. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - основные положения Трудового законодательства Российской Федерации; - формы, средства и методы осуществления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту работы; - группы труда; понятие о профессиональных рисках и мерах их профилактики; - научная организация труда; - виды производственной гимнастики: цели и задачи; - методы оценки функционального состояния занимающихся; - понятие «активный отдых» и «рекреация»; - мотивационные техники ведения ЗОЖ и методы борьбы со стрессом. 	<p>05.005. СИМР</p> <p>F/01.6</p> <p>Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p> <p>Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения</p> <p>05.013 СПФ-У</p> <p>В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.</p> <p>В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	ПК-3
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплекса упражнений физкультурной минутки, физкультурной паузы, производственной гимнастики в зависимости от особенностей профессиональной деятельности, стажа работы и исходного функционального состояния. 		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу тестирования функционального состояния занимающихся с учетом характера их профессиональной деятельности, стажа работы и исходного состояния; - проводить физкультурные минутки, физкультурные паузы, производственную гимнастику на рабочем месте; 		

<p>- организовывать досуг занимающихся во вне рабочее время (физкультурно-спортивные мероприятия, праздники, слеты).</p>		
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам); - локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; - направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире; - источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности - современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. 	<p>05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения.</p> <p>05.013 СПФ-У В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.</p> <p>ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p style="text-align: center;">ПК-4</p>
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы тренировочных занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики 		

<p>инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения. 		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы, круглые столы, семинары с целью информирования специалистов организации, осуществляющей дополнительное образования для детей и взрослых в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. 	<p>05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения. F/08.6. Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); - использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мастер-классы, круглые столы, семинары с целью информирования специалистов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности); - физиология человека; 	<p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p>	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты оздоровительной физической культуры (цель, задачи, методы); - теория и методика спортивной тренировки; - возрастные особенности человека; физическая активность на различных этапах онтогенеза; - относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса; - физиологический эффект физических упражнений различной направленности на различные функциональные системы организма занимающихся; - оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга; - методы оценки функционального состояния занимающихся на различных этапах тренировочного процесса; - виды контроля функционального состояния занимающихся, методы и средства оценки уровня физической подготовленности и развития; цели и задачи врачебно-педагогического контроля функционального состояния занимающихся. 	<p>В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу.</p> <p>В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности; - проводить оперативный, текущий и периодический контроль функционального состояния занимающихся; - интерпретировать результаты врачебно-педагогического контроля и тестирования. 		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - корректировать индивидуальные программы тренировочных занятий на основе оценки достижимости индивидуальных целей. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания доврачебной медицинской помощи; - меры профилактики травматизма и соблюдение техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	<p>05.008 Р А/01.6. Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>05.013 СПФ-У В/01.6. Определение факторов риска населения на основе</p>	ПК-7
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; - реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; - оказывать доврачебную помощь при травмах; 		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		

<p>-проведение бесед, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении.</p>	<p>данных о возрасте населения, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности; - основные направления организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха; - основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. 	<p>05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения.</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий; - осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий; - изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; 	<p>05.008 Р А. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. А/03.6. Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры для обеспечения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации. 		

	оздоровительной и спортивной деятельности 05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиология человека; физиологические основы нормирования физических нагрузок с учетом уровня их физической подготовленности, возраста и особенностей профессиональной деятельности занимающихся; - основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребности мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста; - формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности; - средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - средства аэробного, анаэробного, функционального тренинга; - особенности двигательной активности на различных этапах онтогенеза; сенситивные периоды развития физических качеств; - особенности тестирования физического состояния и физической подготовленности населения различного возраста; - фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование; 	<p>05.013 СПФ-У А/03.6. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования. Оценка физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	ПК-9
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности; - использовать методы функциональной диагностики занимающихся различных возрастных категорий. 	<p>05.005. СИМР F/08.6. Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностей мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста; - осуществлять педагогическое наблюдение за обучающимися с целью объективной оценки процесса и результатов освоения дополнительных 		

<p>общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - анализировать целевую направленность, специфику задач и применять для населения средства аэробного, анаэробного, функционального тренинга; - применения методов неинвазивного тестирования текущего физического состояния занимающихся; - составлять комплексы физических упражнений для повышения уровня функционального состояния занимающихся (для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса) на основе результатов тестирования; 	<p>Ф-Т <i>A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики.</i></p> <p><i>3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</i></p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и методика физической культуры, основные аспекты оздоровительной физической культуры (цель, задачи, методы); - теория и методика спортивной тренировки возрастные особенности человека; физическая активность на различных этапах онтогенеза; - относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса; - функциональная анатомия человека; - классификация и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу; - физиологические зоны мощности физических нагрузок; аэробные и анаэробные упражнения и режимы; - знать субъективные и объективные признаки утомления при физических нагрузках; - медико-биологические основы фитнеса - оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга; -методы и принципы планирования индивидуальных программ, - Спортивное снаряжение, инвентарь и экипировка в фитнесе - виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий - классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе - основы биомеханики движений человека и кинезиологии -факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления 	<p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p> <p>Ф-Т <i>A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики.</i></p> <p><i>3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</i></p>	<p>ПК-10</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов - классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ - рекреация; виды активного отдыха в фитнесе - методика подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека - методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга 		
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование населения для выявления индивидуальных потребностей в области физического развития и факторов мотивации личностно ориентированной двигательной активности; - определение факторов риска населения на основе данных о возрасте населения, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности; - определение системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса на основе анализа и обработки результатов предварительного фитнес-тестирования; - ставить конкретные цели и измеримых целей и планирование результатов индивидуальных программ; - планирование индивидуальных программ с применением принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок; - подбор и дозировка упражнений на основе оценки уровня риска и данных предварительного фитнес-тестирования населения - разработка программ для самостоятельных занятий по фитнесу - использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидности; - проводить мониторинг сердечного ритма человека на занятиях с высокой интенсивностью - осуществлять регулярное и периодическое (этапное) фитнес-тестирование с использованием стандартных методов и технологий, интерпретировать полученные данные для коррекции и оценки эффективности групповых и персональных занятий в фитнесе; - варьировать параметры продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки для человека с учетом баланса оптимального физического состояния - соблюдать принципы последовательности решения задач физического совершенствования и постепенной прогрессивной сверхнагрузки с учетом индивидуального образа жизни, возраста и физического развития человека - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и 		

определять связи показателей замеров с различными видами физической нагрузки человека.		
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок; - коррекция мышечных, суставных, нервных и биохимических функциональных нарушений; - развитие выносливости и функционального диапазона движений; - базовое развитие мышечной системы; - развитие диапазона движений, стабильности, эластичности, мощности и функциональной силы; - развитие подвижности и физическое развитие, адаптированное к образу жизни; - направленное атлетическое развитие; - дозировать физическую нагрузку и применять методы ее последовательного изменения по фазам фитнес-тренировок; - подбирать физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; - планировать занятия по фитнесу на основе баланса результативности занятий и их безопасности для человека; - определять признаки переутомления или перетренированности занимающихся на основе субъективных признаков и объективных методов исследования; - корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей; - использовать методы позитивной мотивации населения; - использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с населением; - использовать методы самопрезентации для мотивации к регулярным занятиям. 		

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом практика в объеме 432 часа (12 з. е.) проводится на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре на заочной форме обучения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – производственная, тип практики – профессионально-ориентированная, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	120	54	66	
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2	2		Контроль посещаемости
2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики, консультации с руководителями практики.	6	2	4	Устный опрос.
3.	Беседы с управляющим персоналом физкультурно-оздоровительного комплекса, тренерами-инструкторами.	14	8	6	Письменно**
4.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	6	2	4	Письменно**
5.	Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой физкультурно-оздоровительного комплекса/фитнес-центра.	20	10	10	Устный опрос.
6.	Посещение и наблюдение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий.	52	22	30	Беседа.
7.	Участие в собраниях бригады практикантов.	20	6	4	Контроль посещаемости.
8.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО (Устав, Положение, лицензия, договор с учредителем) и документами, регламентирующими деятельность организации (инструкция по охране труда и технике безопасности, приказы и постановления руководителя, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положение о тренерском совете, положение о платных дополнительных услугах и т.д.).	10	2	8	Беседа.
II.	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	180	48	132	
1.	Проведение отдельных частей и физкультурно-оздоровительных	62	22	40	Беседа.

	занятий в целом в качестве помощника.				
2.	Самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий.	74	10	60	Зачет.
3.	Проведение контрольного физкультурно-оздоровительного занятия (в группе или в формате персональной тренировки).	11	4	6	Зачет.
4.	Проведение презентации и/или самопрезентации (на примере одного из направлений фитнеса или базового вида спорта).	1	2	2	Видео ролик и письменное описание его краткого содержания. Обсуждение.
5.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	12	4	8	Обсуждение. Опрос.
6.	Проведение фитнес-тестирования прикрепленного клиента фитнес-центра или группы.	12	4	8	Письменно**.
7.	Проведение педагогического наблюдения и пульсометрии.	8	2	8	Письменно**.
III.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	60	14	46	
1.	Разработка и оформление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для проведения отдельных частей и занятий в целом в качестве помощника.	12	2	10	Письменно**.
2.	Разработка и оформление конспектов для самостоятельного проведения физкультурно-оздоровительных занятий.	20	2	18	Письменно**.
3.	Разработка и оформление конспекта для проведения контрольного физкультурно-оздоровительного занятия.	10	2	8	Письменно**.
4.	Разработка положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Составление сметы.	4	2	2	Письменно**.
5.	5.1. Разработка плана-графика работы на весь период практики для прикрепленной группы (заполняется, если профильная организация является многофункциональным физкультурно-спортивным комплексом).	8	4	4	Письменно**.
	5.2. Персональная программа тренировочных занятий для прикрепленного клиента.				Письменно**.
6.	Составление плана физкультурно-	6	2	4	Письменно**.

	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.				
IV.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	32	2	30	
1.	Подбор методик научного исследования для сбора информации для квалификационных работ.	18	2	16	Опрос.
2.	Поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.	14		14	Опрос.
V.	АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА	16	2	14	
1.	Ознакомление с планом агитационно-пропагандистской и рекламной работы.	4		4	Беседа.
2.	Участие в мероприятиях с целью привлечения населения к физкультурно-оздоровительным занятиям и формирования у них потребности к здоровому образу жизни.	12	2	10	Беседа.
VI.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА	10	2	8	
1.	Составление сметы для проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия и отчета.	4	2	2	Письменно**.
2.	Составление финансового отчёта о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	2		2	Обсуждение.
3.	Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.	4		4	Опрос.
VII.	ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА				
1.	Самоанализ и самооценка профессиональной подготовленности, обсуждение результатов практики, пожелание практиканта по устранению недостатков.	12	2	10	Письменно**.
2.	Участие в итоговой конференции.	2		2	Доклад. Презентация.
ВСЕГО:		432	126	306	

Примечание: задания (документы), отмеченные ** должны быть представлены в отчетном материале по практике.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	90	-	90	
1.	Участие в установочной конференции по практике.		-		Контроль посещаемости
2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики, консультации с руководителями практики.	12		12	Устный опрос.
3.	Беседы с управляющим персоналом физкультурно-оздоровительного комплекса, тренерами-инструкторами.	12		12	Письменно**
4.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	14		14	Письменно**
5.	Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой физкультурно-оздоровительного комплекса/фитнес-центра.	10		10	Устный опрос.
6.	Посещение и наблюдение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий.	30		30	Беседа.
7.	Участие в собраниях бригады практикантов.	4		4	Контроль посещаемости.
8.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО (Устав, Положение, лицензия, договор с учредителем) и документами, регламентирующими деятельность организации (инструкция по охране труда и технике безопасности, приказы и постановления руководителя, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положение о тренерском совете, положение о платных дополнительных услугах и т.д.).	8		8	Беседа.
II.	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	148	2	146	
1.	Проведение отдельных частей и физкультурно-оздоровительных занятий в целом в качестве помощника.	40		40	Беседа.

2.	Самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий.	60		60	Зачет.
3.	Проведение контрольного физкультурно-оздоровительного занятия (в группе или в формате персональной тренировки).	10		10	Зачет.
4.	Проведение презентации и/или самопрезентации (на примере одного из направлений фитнеса или базового вида спорта).	10	2	8	Видео ролик и письменное описание его краткого содержания. Обсуждение.
5.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	10		10	Обсуждение. Опрос.
6.	Проведение фитнес-тестирования прикрепленного клиента фитнес-центра или группы.	10		10	Письменно**.
7.	Проведение педагогического наблюдения и пульсометрии.	8		8	Письменно**.
III.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	102	7	95	
1.	Разработка и оформление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для проведения отдельных частей и занятий в целом в качестве помощника.	13	1	12	Письменно**.
2.	Разработка и оформление конспектов для самостоятельного проведения физкультурно-оздоровительных занятий.	25	1	24	Письменно**.
3.	Разработка и оформление конспекта для проведения контрольного физкультурно-оздоровительного занятия.	25	1	24	Письменно**.
4.	Разработка положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Составление сметы.	11	1	10	Письменно**.
5.	5.1. Разработка плана-графика работы на весь период практики для прикрепленной группы (заполняется, если профильная организация является многофункциональным физкультурно-спортивным комплексом).	16	1	15	Письменно**.
	5.2. Персональная программа тренировочных занятий для прикрепленного клиента.	7	1	6	Письменно**.
6.	Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	5	1	4	Письменно**.

IV.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	54	2	52	
1.	Подбор методик научного исследования для сбора информации для квалификационных работ.	22	1	21	Опрос.
2.	Поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.	32	1	31	Опрос.
V.	АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА	20	2	18	
1.	Ознакомление с планом агитационно-пропагандистской и рекламной работы.	6	-	6	Беседа.
2.	Участие в мероприятиях с целью привлечения населения к физкультурно-оздоровительным занятиям и формирования у них потребности к здоровому образу жизни.	14	2	12	Беседа.
VI.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА	24	3	21	
1.	Составление сметы для проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия и отчета.	8	1	7	Письменно**.
2.	Составление финансового отчёта о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	8	1	7	Обсуждение.
3.	Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.	8	1	7	Опрос.
VII.	ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА	14	2	12	
1.	Самоанализ и самооценка профессиональной подготовленности, обсуждение результатов практики, пожелание практиканта по устранению недостатков.	12	2	10	Письменно**.
2.	Участие в итоговой конференции.	2	-	2	Доклад. Презентация.
ВСЕГО:		432	18	414	

Примечание: задания (документы), отмеченные ** должны быть представлены в отчетном материале по практике.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для реализации программы практики

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Анцыперов, В. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник-схемокурс. Ч. 1. Общие вопросы теории и методики / В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 105 с. - Библиогр.: с. 104. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100144.html (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - Москва : Кнорус, 2015. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-406-03437-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - Москва: Русайнс, 2017. - 367 с.	50	-
5.	Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453843 (дата обращения: 06.10.2020).	1	-
6.	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 (дата обращения: 06.10.2020).	1	-
7.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования: учебно-методическое пособие / С. В. Ким; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата	1	-

	обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8.	Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11049.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Кукоба, Т. Б. Фитнес-технологии. Курс лекций: учебное пособие / Т. Б. Кукоба. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4263-0866-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94691.html (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94691	1	-
10.	Лаврухина, Г. М. Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / Г. М. Лаврухина, Ю. А. Скачков; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 116-123. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455346 (дата обращения: 06.10.2020).	1	-
12.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453593 (дата обращения: 06.10.2020).	1	-
13.	Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472458 (дата обращения: 26.10.2021).	1	-
14.	Платонов, Т. В. Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения / Т. В. Платонов, Ю. А. Скачков, А. А. Чванов. - Санкт-Петербург, 2015. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК	1	-

	(МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
15.	Погосян, М. М. Спортивный массаж: учебное пособие. В 2 т. Т. 1 / М. М. Погосян; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2018. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Погосян, М. М. Спортивный массаж: учебное пособие. В 2 т. Т. 2 / М. М. Погосян; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2018. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57785.html (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
18.	Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов вузов физической культуры / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2017. - 48 с.	1	-
19.	Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева. - Малаховка, 2017. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
20.	Темерева, В. Е. Биомеханика двигательной деятельности: учебно-методическое пособие / В. Е. Темерева, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 144 с.: табл. - Библиогр.: с. 142. - 198.00.	80	-
21.	Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
22.	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. —	1	-

	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.		
23.	Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452715 (дата обращения: 27.10.2020).	1	-
24.	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорт: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: ACADEMIA, 2007. - 478 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-3913-8 : 307.28. - Текст (визуальный) : непосредственный.	82	-

7.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Аксенова, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9718-0064-7: 230.00.	10	-
2.	Белова, Г. Б. Технология спортивно ориентированного физического воспитания в действии / Г. Б. Белова; Перм. гос. пед. ун-т // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 3. - С. 18.	1	-
3.	Буйленко, В. Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме: учебно-методическое пособие / В. Ф. Буйленко; КубГУФК. - Краснодар, 2007. - 245 с.: ил. - Библиогр.: с. 240-241. - б/ц.	1	-
4.	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 159 с.: ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 159-160. - ISBN 978-5-534-00397-0	15	-
5.	Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие. - ВлГАФК.- Великие Луки, 2011.	1	-
6.	Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. - М.: Юрайт, 2017. - 198 с. - Библиогр.: с. 193-199. - ISBN 978-5-534-02351-0	5	-
7.	Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность: монография / Е. А. Гаврилова. - М.: Спорт, 2015. - 167 с.: ил. - (Библиотечка спортивного врача и психолога). - Библиогр.: с. 147-167. - ISBN 978-5-9906578-4-7	5	-

8.	Городничев, Р. М. Физиология силы: монография / Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов; ВЛГАФК. - М.: Спорт, 2016. - 227 с.: ил. - Библиогр.: с. 205-227. - ISBN 978-5-906839-71-8	1	-
9.	Губа В. П. Лечебно-оздоровительный туризм: учебник для вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М.: Физическая культура, 2010. - 117 с. - Библиогр.: с. 90-92. - ISBN 978-5-9746-0147-7 : 507.10.	4	-
10.	Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине: справочник / Р. Г. Дёшин. - М.: Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0	3	
11.	Дневник здоровья студента: учебное пособие для преподавателя / А. П. Анищенко [и др.]; МГМСУ им. А. И. Евдокимова; МГАФК. - М., 2016. - 96 с.	1	-
12.	Зуев, В. Н. Управление системой спортивного соревнования на федеральном и региональном уровнях: учебное пособие / В. Н. Зуев. - М.: Физическая культура, 2016. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9746-0190-3	2	-
13.	Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слеты / О. Н. Камакин. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 135 с. – ISBN 978-5-7057-2689-9: 92.70.	1	-
14.	Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования: учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - М.: Спорт, 2018. - 74 с.: ил. - Библиогр.: с. 75. - ISBN 978-5-9500181-0-7	5	-
15.	Комплекс упражнений по системе пилатеса для профилактики функциональных нарушений позвоночника у студентов: методические указания / составители Е. В. Филюшкина [и др.]. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 36 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111619.html (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Кузьменко, М.В., Касап, Л.В. Фитбол: 250 упражнений и игр для дошкольников: учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры и специалистов дошкольного образования.- МГАФК.- Малаховка, 2012.	196	-
17.	Лепёшкина, С. В. Физическое воспитание 5-6 летних детей с логопедическими нарушениями: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. В. Лепёшкина; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Лукьянова, Е. В. Методика рекреативно-оздоровительных занятий с учащимися младших классов со слабой степенью миопии: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Е. В. Лукьянова; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 177 с. - Библиогр.: с. 137-168.	1	-
19.	Мамедов, К.Р. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое	30	-

	планирование, игры и упражнения.- Волгоград: Учитель, 2008.		
20.	Медведева, Е. Н. Детский фитнес коррекционно-развивающей направленности: учебное пособие / Е. Н. Медведева, Е. Ю. Смирнова, Т. К. Сахарнова. -НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 107-110. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
21.	Менхин, Ю.В., Менхин А.В. Комбинированные и комплексные упражнения: учебное пособие.- МГАФК.-2-е изд.-Малаховка, 2006.- 64 с.-57.81.	50	-
22.	Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 126 с.: ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 978-5-534-04499-7	35	-
23.	Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей: монография / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. - Воронеж, 2016. - 508 с.: ил. - Библиогр.: с. 473-505. - ISBN 978-5-87172- 083-7	1	-
24.	Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография / С. В. Савин [и др.]; МПГУ. - М., 2017. - 198 с. - Библиогр.: с. в конце каждой главы. - ISBN 978-5-4263-0492-5	2	-
25.	Садовников, Е. С. Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий / Е. С. Садовников; Волгогр. гос. ун-т// Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2013. - № 7. - С. 121-127. - Библиогр.: с. 127.	1	-
26.	Сираковская, Я. В. Развитие координационных способностей у школьников средних классов на основе совершенствования функций сенсорных систем: монография / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва; МГАФК. - Малаховка, 2017. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
27.	Сираковская, Я. В. Развитие координационных способностей у школьников средних классов на основе совершенствования функций сенсорных систем: монография / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 163 с. - Библиогр.: с. 135-146. - ISBN 978-5-00063-018-1	80	-
28.	Сопов, В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикта, 2005. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 5-8291-0589-6: 79.69.	1	-
29.	Спортивно-оздоровительный атлетизм: сборник научных трудов / СПбГУФК; под ред. Г. П. Виноградова. - СПб., 2006. - 95 с. - б/ц.	1	-

30.	Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С. О. Филипповой. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 416 с.: ил. - ISBN 5-89814-315-7: 295.00: 295.00.	5	-
31.	Тихонов, В.Н. Терминология общеразвивающих упражнений: учебное пособие для студентов вузов физической культуры.- МГАФК.-2-е изд.-Малаховка, 2007.- 80 с.: ил.-40-45.	148	10
32.	Тихонов, В.Н. Технология урока гимнастики в школе: учебное пособие для студентов вузов физической культуры.- МГАФК.- Малаховка, 2011.	35	10
33.	Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие.- М.: АКАДЕМИА, 2007.	99	-
34.	Хуббиев, Ш. З. Структура индивидуальной оздоровительной программы по физической культуре и технология ее разработки / Ш. З. Хуббиев, С. Ш. Намозова, Т. Л. Незнамова; С.-Петерб. гос. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 3. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.	1	-
35.	Человек: анатомия, физиология, психология: энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой. - СПб.: Питер, 2011. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-4237-0233-5: 929.50.	5	-
36.	Якушева, А. Н. Коррекция функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата у пациентов с дорсопатиями поясничного отдела позвоночника методом линейной миофасциальной гимнастики: автореф. дис. ... канд. биол. наук: 14.03.11 / А. Н. Якушева; УралГУФК. - Челябинск, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 20-22.	1	-
37.	Янда, В. Функциональная диагностика мышц: учебное пособие/В.Янда. -М.: Эксмо, 2010.-349 с.: ил.- (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).-Библиогр.: с. 350.- ISBN 978-5-699-41595-3: 1001.00.	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Официальный сайт MGA FK.RU (mgafk.ru) - единый личный кабинет обучающихся, расписание, учебные материалы.
2. SAKAI (edu.mgafk.ru) - тестирование студентов, учебные материалы.
3. Jitsi Meet (vks.mgafk.ru) - система видеоконференций.
4. ProffMe (pruffme.com) – сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски.
5. Антиплагиат (antiplagiat.ru) - система проверки текстов на плагиат.
6. Яндекс.Формы (forms.yandex.ru) - конструктор форм, опросов и тестов.
7. MarkSQL (lib.mgafk.ru) - библиотечная система.
8. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>

9. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
17. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
18. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
19. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
20. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <https://lesgaft-notes.spb.ru/>;
21. Культура физическая и здоровье- <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>.
22. Калькулятор для расчета калорий, ИМТ и калорийности продуктов онлайн- <https://kalkulyator-kaloriy.ru/>
23. Анализатор параметров тела - <https://calorizator.ru/analyzer/products>.
24. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity-> Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья (сайт Всемирной организации здравоохранения, русскоязычная версия официального сайта) .
25. Рекомендации суточной нормы физической активности (ВОЗ). Режим доступа: https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/ru/
26. Спортивная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Режим доступа: http://www.sportmedicine.ru/news_science/gender-differences-max-heart-rate-formula.php
27. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki>
28. [https://www.sas.com.ru/wp/ru/kalkuljator-polnogo-analiza-tela/-](https://www.sas.com.ru/wp/ru/kalkuljator-polnogo-analiza-tela/) Онлайн ресурс определения компонентного состава тела.
29. <https://ligazn.ru/>
30. [https://fitstatus.ru/-](https://fitstatus.ru/) Сервис для фитнес-диагностики и автоматической разработки индивидуальной программы тренировок с учетом поставленных целей.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики.

Практика проводится в физкультурно-оздоровительных организациях (фитнес-клубах, фитнес-центрах), имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу: стандартные спортивные и тренажерные залы с аудиотехникой, зал аэробики с зеркалами, а также инвентарь и оборудование: фитболы, степ-платформы, мячи гимнастические, гантели, палки гимнастические, скакалки, обручи, гимнастические коврики, напольные весы. В отдельных случаях имеется бассейн, где проводятся водные программы занятий по аквафитнесу.

10.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания.

В Академии созданы следующие специальные условия:

10.1.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

10.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

10.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10.1.4. В качестве баз практик используются физкультурно-спортивные и фитнес-центры с безбарьерной средой.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Отчетный материал по профессионально-ориентированной практике включает следующие документы (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Запись беседы с управляющим персоналом физкультурно-оздоровительного комплекса, фитнес-центра о структуре и материально-техническом оснащении физкультурно-спортивной организации
3. План физкультурно-оздоровительных занятий физкультурно-оздоровительного комплекса, фитнес-центра.
4. Конспекты тренировочных занятий оздоровительной направленности (по направлениям аэробики, аквафитнеса; персонального занятия в тренажерном зале и бассейне) – не менее 3-х.
5. Педагогический анализ тренировочного занятия оздоровительной направленности (группового и/или персонального занятия); пульсометрия и анализ нагрузки.
6. Карта тестирования функциональной подготовленности занимающегося в физкультурно-оздоровительном комплексе и/или фитнес-центре.
7. Персональная программа тренировочных занятий для занимающегося в физкультурно-оздоровительном комплексе и/или фитнес-центре.
8. Краткое описание содержания видео ролик самопрезентации/презентации (на примере одного из направлений фитнеса или базового вида спорта).
9. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия и смета.
- 10.*План-график тренировочного процесса (заполняется, если в качестве базы практики является многофункциональных физкультурно-спортивный комплекс).

11. Отчёт практиканта.

12. Отзыв о прохождении практики руководителя практики от профильной организации.

*Приложение к рабочей программе производственной практики
«Профессионально-ориентированная практика»*

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методической комиссии
протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.
Председатель УМК,
и. о. проректора по учебной работе
_____ А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)
Б2.В.01(П)**

ОПОП «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры
(протокол № 8 от 08.06.2023 г.)
Заведующий кафедрой,
д.пед.н., профессор, К.С. Дунаев

Малаховка 2023 год

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция	Трудовые функции (<i>при наличии</i>)	Индикаторы достижения (<i>проверяемые действия</i>)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>05.005 СИМП D/01.5. Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения.</p> <p>05.008 Р А/03.6. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> <p>ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Ф-Т А/01.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе плавания. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат и антидопингу.</p> <p>А/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</p>	Планирует и проводит теоретические и практические занятия с разными категориями населения в организациях различного типа.	Отчётный материал по практике. Форма отчетности № 4,5,6,7,8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> <p>05.005 СИМП</p>	Планирует и реализует программы физического воспитания	Отчётный материал по практике. Форма отчетности

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>D/01.5. Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения/ 05.008 Р A/03.6. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. ПДО 01.003 A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Ф-Т A/01.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе плавания. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат и антидопингу. A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики. 3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу. B/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатеса. Оценка физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес.</p>	<p>различных категорий населения. Проводит групповые и индивидуальные занятия по разработанным конспектам и программам.</p>	<p>№ 2,3,4,5,6,7,8</p>
<p>УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</p>	<p>СИМР 05.005 F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий.</p>	<p>Составляет общий план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма отчетности № 3,5,9</p>

команде		мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	Проводит эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.	Отчётный материал по практике. Форма отчетности № 2,3,4,6,7,8,9
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	СИМР 05.005 F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения 05.008 Р B/02.6. Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации. 05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 1,9, 11
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	СИМР 05.005 F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения 05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. ПДО 01.003 A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Отчётный материал по практике. Форма отчетности № 4,7,8

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения 05.013 СПФ-У В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу. В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	<p>Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма отчетности № 3, 4,7,9,11</p>
<p>ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>05.013 СФУ В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу. СИМР 05.005 F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Составляет программы индивидуальных и групповых занятий с занимающимися, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий.</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма Отчетности №3,4,6,8</p>
<p>ПК-2. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.</p>	<p>05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения 05.008 Р А/02.6. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а</p>	<p>Планирует и проводит теоретические и практические занятия с разными категориями населения в организациях различного типа.</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 4,5,7,8,9</p>

	также в образовательных организациях. 05.013 СПФ-У В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.		
ПК-3. Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения 05.013 СФУ В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом. В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.	Подбирает и использует средства и методы физической культуры и спорта для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 4,7,8,9
ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.	05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения. 05.013 СФУ В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом. ПДО 01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Определяет цели, задачи и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Проводит занятия с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 3,4,5,6,7,9
ПК-5. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	05.005. СИМР F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Разработка и внедрение программ физического	Разрабатывает документы планирования в зависимости от типа организации.	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 3,4,9

	воспитания и физического развития населения. F/08.6. Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта		
ПК-6. Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.	05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу. В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.	Проводит занятия, пользуется контрольно-измерительными приборами, мобильные приложения и спортивным инвентарем.	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 5,6,7
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	05.008 Р А/01.6. Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. 05.013 СФУ В/01.6. Определение факторов риска населения на основе данных о возрасте населения, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности.	Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов.	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 3,4,7,9,10
ПК-8. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований	05.005. СИМП F/01.6 Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	Определяет цели, задачи и содержания тренировочного процесса в организации, осуществляющей	Отчётный материал по практике. Форма Отчетности № 3,9,10

<p>безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения. 05.008 Р А. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. А/03.6. Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	<p>деятельность в области физической культуры и спорта. Проводит занятия с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.</p>	
<p>ПК-9. Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p>	<p>05.013 СПФ-У А/03.6. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования. Оценка физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p>	<p>Изучает и обобщает информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, оценивает методическое обеспечение результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма Отчетности №3,4,6,7,8,9,10</p>

	<p>05.005. СИМР F/08.6. Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Ф-Т A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики. 3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</p>		
<p>ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>05.013 СПФ-У В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам В/01.6. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом В/02.6. Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу В/03.6. Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</p> <p>Ф-Т A/02.6. Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики. 3.1.2. Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу.</p>	<p>Использует исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Отчётный материал по практике. Форма Отчетности №3,4,6,7,8,9,10</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Формой промежуточной аттестации студентов является зачет с оценкой. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в журнале практиканта. Оценку за практику выставляет руководитель практики вуза, обсуждая её с руководителем практики от профильной организации практики и учитывая:

- отношение студента к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения физкультурно-оздоровительных, в том числе и зачетного занятия, а также организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, презентации/самопрезентации;
- качество составления учебно-методической документации;
- объем и качество проведенной организационной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и научно-исследовательской работы.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку. Итоговая оценка осуществляется руководителем практики на основании анализа отчетного материала по практике, характеристики руководителя от профильной организации и собеседования со студентом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетного материала по практике;
- регулярное посещение базы практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении физкультурно-оздоровительных занятий (не менее 10 занятий по разным направлениям фитнеса);
- умеет анализировать и вносить коррективы в проведенные занятия;
- умение вести отчётную документацию;
- высокий уровень теоретической подготовленности;
- реализация индивидуального подхода к обучающимся при прохождении практики;
- своевременная подготовка и утверждение конспектов занятий по разным направлениям фитнеса (не менее трех);
- умеет презентовать различные оздоровительные технологии для различных категорий населения;
- умеет интерпретировать полученные в ходе фитнес-тестирования данные и составлять персональную программу тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности, пола и возраста;
- своевременная сдача отчетного материала по практике;
- своевременная подготовка и умелое использование спортивного оборудования и инвентаря;
- грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетного материала по практике, но имеющие небольшие недочёты;
- регулярное посещение базы практики (не менее 70% посещений);
- средний уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;
- умеет анализировать и вносить отдельные коррективы в проведенные занятия;
- средний уровень теоретической подготовленности;
- испытывает небольшие трудности при реализации индивидуального подхода к обучающимся;

- испытывает незначительные трудности в презентации оздоровительных технологий для различных категорий населения;
- испытывает незначительные трудности в интерпретации полученных в ходе фитнес-тестирования данных и составлении персональной программы тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности, пола и возраста;
- умеет вести отчётную документацию, но с небольшими замечаниями;
- подготовка и утверждение конспектов занятий по разным направлениям фитнеса (не менее трех) не всегда своевременна;
- своевременная сдача отчетная документация, но с небольшими замечаниями;
- не всегда своевременно подготовлено и умело использовано спортивное оборудование и инвентарь;
- грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетного материала по практике, а имеющиеся представлены с недочётами;
- посещение базы практики (не менее 60% посещений);
- низкий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы;
- имеет недостаточный уровень теоретической подготовленности;
- умеет вести отчётную документацию, но с большими замечаниями;
- испытывает трудности при реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- подготовка и утверждение конспектов занятий по разным направлениям фитнеса (не менее 2-х) и не всегда своевременна;
- испытывает значительные трудности в презентации оздоровительных технологий для различных категорий населения;
- испытывает значительные трудности в интерпретации полученных в ходе фитнес-тестирования данных и составлении персональной программы тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности, пола и возраста;
- отчетная документация сдается не своевременно и с небольшими замечаниями;
- не всегда своевременно подготовлено и умело использовано спортивное оборудование и инвентарь;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетного материала по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками;
- посещение практики менее 50%;
- низкий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;
- не умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы;
- имеет низкий уровень теоретической подготовленности;
- отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;
- не умеет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся;
- подготовка и утверждение конспектов занятий не своевременна;
- отчетная документация сдается не своевременно и с большими замечаниями;
- не может самостоятельно подготовить и провести презентацию и/или самопрезентацию оздоровительных технологий для различных категорий населения;

- не может интерпретировать полученные в ходе фитнес-тестирования данные и использовать их в составлении персональной программы тренировочных занятий;
- не использует спортивное оборудование и инвентарь;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями.

На итоговой конференции один представитель бригады практикантов выступает с подготовленным отчётом (докладом) о прохождении практики. Демонстрирует презентацию о знаниях, умениях и навыках, которые приобрели на практике.

При выступлении с презентацией обучающийся должен продемонстрировать:

- логическую связь презентации с программой и учебным планом,
- содержание презентации должно соответствовать задачам и разделам практики,
- фото - и видео - материалы должны подтверждать проведение занятий и физкультурно - оздоровительных мероприятий.