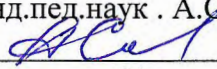


Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМК
И.о. проректора по учебной работе
канд.пед.наук . А.С. Солнцева

«21» июня 2022 г.

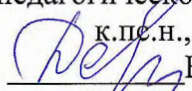
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)
Б2.В.01(П)

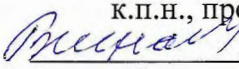
Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

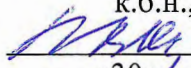
ОПОП «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан социально-
педагогического факультета,

к.п.с.н., доцент
В.А.Дерючева
«21» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,

к.п.н., профессор
В.Х.Шнайдер
«21» июня 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 15,
«30» мая 2022 г.)
Заведующая кафедрой,

к.б.н., доцент
И.В.Осадченко
«30» мая 2022 г.

Малаховка 2022

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМК
и.о. проректора по учебной работе
канд.пед.наук . А.С. Солнцева

«21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ) Б2.В.01(П)

Направление подготовки
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

ОПОП «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан социально-
педагогического факультета,
к.пс.н., доцент
_____ В.А.Дерючева
«21» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,
к.п.н., профессор
_____ В.Х Шнайдер
«21» июня 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 15,
«30» мая 2022 г.)
Заведующая кафедрой,
к.б.н., доцент
_____ И.В. Осадченко
«30» мая 2022 г.

Малаховка 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 942 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48563).

Составители рабочей программы:

Цицкишвили Н.И., к.п.н. доцент _____

Рецензенты:

Скалиуш В.И., к.п.н., доцент _____

Ильичева О.В., к.б.н. доцент _____

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П
01.003.	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. N 298н	ПДО
05.002.	«Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н	ТАФК
05.004.	"Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н	ИМАФК

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель профессионально-ориентированной практики направлена на целостное выполнение профессиональных обязанностей бакалавра в области физической реабилитации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- реабилитационный (восстановительный);
- компенсаторный.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (профессионально-ориентированной) практики являются:

1. Изучение практического опыта организации в постановке и планировании реабилитационной работы в условиях лечебного учреждения.

2. Формирование основных, профессиональных умений и навыков в организации педагогической деятельности для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья с учетом их физического и психического развития.

3. Совершенствование у студентов системы междисциплинарных знаний, профессионально-педагогических умений и навыков, личностных качеств необходимых бакалавру по адаптивной физической культуре (по профилю физическая реабилитация) в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий.

ПК-2. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания.

ПК-3. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной(восстановительной)деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-4. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма.

ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики студент должен:	Компетенции
<i>Знать</i>	
типы документации по экономическим решениям и способы их ведения.	УК-9
Приказы и законы о коррупционной деятельности.	УК-10
технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;	ПК-1

типы документации и способы их ведения;	ПК-1
классификацию документов;	ПК-1
критерии оценки индивидуальной нуждемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;	ПК-1
анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся.	ПК-1
основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;	ПК-2
современные технологии, используемые в физической реабилитации.	ПК-2
основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК-2
основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и нозологических форм.	ПК-3
средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.	ПК-4
технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности.	ПК-5
Уметь:	
вести документацию по экономическим решениям и применять их в различных областях жизнедеятельности.	УК-9
Уметь вести разъяснительную работу по коррупционной деятельности среди работников.	УК-10
оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;	ПК-1
протоколировать ход обследования;	ПК-1
оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;	ПК-1
развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ПК-1
определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ПК-2
работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;	ПК-2
составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	ПК-2
выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека	ПК-3
обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.	ПК-4
обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ПК-5
составлять и применять комплексы физических упражнений;	ПК-5

использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций.	ПК-5
<i>Иметь навыки или опыт деятельности</i>	
применять документацию по экономическим решениям в различных областях жизнедеятельности.	УК-9
иметь навыки убеждения и разъяснения законов по коррупционной деятельности для сотрудников.	УК-10
оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	ПК-1
подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;	ПК-1
средствами и методами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в физической реабилитации;	ПК-2
методиками восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний.	ПК-2
приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	ПК-2
применение средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп.	ПК-3
приемы устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.	ПК-4
применять на практике комплексы упражнений;	ПК-5
использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	ПК-5

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом программа практики осваивается в 8 семестре очной формы обучения и в 9 семестре заочной формы обучения в объеме 324 часа (9 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип практики – профессионально-ориентированная, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики –непрерывная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Всего	Трудоемкость (в часах) по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		Формы контроля № формы отчетности
			В том числе		
			Контактная работа	СРС	
I.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	20	10	10	
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2	2	-	Контроль посещаемости
2.	Знакомство студентов с программой практики. Пояснение о структуре и содержании отчётного материала. Обсуждение и разработка индивидуального плана работы практиканта.	8	2	6	Форма отчетности №1
3.	Знакомство с техникой безопасности и режимом работы реабилитационного центра.	6	2	4	Инструктаж Форма отчетности №2
4.	Ознакомление с профильной организацией, её структурой	4	4	-	Форма отчетности №2
II.	Производственный этап	284	76	208	
1.	Разработать индивидуальный конспект занятия с больным.	32	8	24	*письменно Форма отчетности №.3
2.	Разработать конспект занятия и процедуры массажа.	32	8	24	*письменно Форма отчетности №5
3.	Проведение занятия в качестве помощника инструктора по ФР и массажиста.	32	8	24	*письменно Форма отчетности №4.5
4.	Конспект проведения занятий по ФР с больными разной патологии.	34	10	24	*письменно Форма отчетности №4
5.	Проведение самостоятельной процедуры массажа в качестве массажиста с больными разной патологии	32	8	24	*письменно Форма отчетности №5
6.	Сбор анамнеза, наружный осмотр, антропометрические исследования.	40	8	32	Беседа Форма отчетности №9
7.	Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (составление графиков физиологических кривых, нагрузки на занятиях, измерение АД, ЧД, ЧСС.)	30	8	22	*письменно Форма отчетности №6, 7

8.	Методическая работа: Участие в методических занятиях (совещаниях), проводимых руководителями практики для студентов-практикантов.	8	8		Форма отчетности №8
9.	Работа со специальной литературой.	44	10	34	Беседа.
III	ИТОГОВЫЙ ЭТАП	20	10	10	
1.	Расписать программу физической реабилитации по одной нозологии.	4	2	2	*письменно Форма отчетности №9.
2.	Анализ эффективности применения средств и методов ФР.	4	2	2	*письменно Форма отчетности №10.
3.	Проведение хронометрирования занятия по ФР.	4	2	2	*письменно Форма отчетности №6
4.	Оформление отчетной документации	4	2	2	Защита по результатам работы практиканта на итоговой конференции Форма отчетности №11
	Отчёт на итоговой конференции.	4	2	2	
	Итого	324	96	228	

Примечание: задания (документы), отмеченные ** должны быть представлены в отчетном материале по практике.

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Всего	Трудоемкость (в часах) по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		Формы контроля
			В том числе		
			Контактная работа	СРС	
I.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	32	2	30	
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2	2	-	Контроль посещаемости
2.	Знакомство студентов с программой практики. Пояснение о структуре и содержании отчётного материала. Обсуждение и разработка индивидуального плана работы практиканта.	10	-	10	Беседа Форма отчетности №1
3.	Знакомство с техникой безопасности и режимом работы профильной организации	10	-	10	Инструктаж Форма отчетности №2
4.	Ознакомление с профильной организацией, её структурой	10	-	10	Беседа Форма отчетности №2

II.	Производственный этап	252	12	240	
1.	Разработать индивидуальный конспект занятия с больным.	28	-	28	*письменно Форма отчетности №3
2.	Разработать конспект занятия и процедуры массажа.	30	-	30	*письменно Форма отчетности №5
3.	Проведение занятия в качестве помощника инструктора по ФР и массажиста.	30	2	28	*письменно Форма отчетности №4.5
4.	Конспект проведения занятий по ФР с больными разной патологии.	28	2	26	*письменно Форма отчетности №4
5.	Проведение самостоятельной процедуры массажа в качестве массажиста с больными разной патологии	28	2	26	*письменно Форма отчетности №5
6.	Сбор анамнеза, наружный осмотр, антропометрические исследования.	28	2	26	Беседа Форма отчетности №9
7.	Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (составление графиков физиологических кривых, нагрузки на занятиях, измерение АД, ЧД, ЧСС.)	26	-	26	*письменно Форма отчетности №6.7.
8.	Методическая работа: Участие в методических занятиях (совещаниях), для студентов-практикантов.	26	2	24	Форма отчетности №8
9.	Работа со специальной литературой.	28	2	26	Беседа.
III	ИТОГОВЫЙ ЭТАП	40	2	38	
1.	Расписать программу физической реабилитации по одной нозологии.	4	-	4	*письменно Форма отчетности №9.
2.	анализ эффективности применения средств и методов ФР.	10	-	10	*письменно Форма отчетности №10
3.	Проведение хронометрирования занятия по ФР.	10	-	10	*письменно Форма отчетности №6
4.	Оформление отчетной документации	12	2	10	Защита по результатам работы практиканта. Форма отчетности №11
	Отчёт на итоговой конференции.	4	-	4	
	Итого	324	16	308	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, С. Ю. Калишевич, А. А. Потапчук ; под общ. ред. проф. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : табл. - Библиогр.: в конце каждого раздела. - ISBN 978-5-9718-0714-8 : 690.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
2.	Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом) : методическое пособие / СПбГУФК ; под ред. А. А. Потапчука. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 218-222. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15700.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472866 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-
6.	<i>Литош, Н. Л.</i> Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448143 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-

7.	Практикум по спортивной медицине : учебно-методическое пособие / В. С. Бакулин, И. Б. Грецкая, Н. А. Куропаткина, В. В. Петрова ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-
9.	Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-
10.	Ростомашвили, Л. Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л. Н. Ростомашвили. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29986.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. Евсеева О. Э., Евсеев С. П. ; под ред. Евсеева С. П. - Москва : Советский спорт, 2013. - 386 с. : ил. - Библиогр.: с. 382-386. - ISBN 978-5-9718-0671-4 : 639.13. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
12.	Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 1 / О. В. Козырева, М. М. Малашенко, И. А. Жук, М. Б. Цыкунов ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 283 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279. - ISBN 978-5-7695-9553-0 : 920.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	198	-
13.	Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298. - ISBN 978-5-7695-9554-7 : 985.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	198	-
14.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г. В. Герасимова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с. : ил. - Библиогр.: в конце каждой	1	-

	главы. - ISBN 978-5-9718-0369-0 : 819.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.		
15.	Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64972.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29978.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.] ; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481963 (дата обращения: 11.11.2021).	1	-
18.	<i>Бегидова, Т. П.</i> Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481968 (дата обращения: 11.11.2021).	1	-
19.	Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73336.html (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73336	1	-
20.	Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / И. В. Осадченко, Н. И. Цицкишвили, О. В. Покрина, А. И. Бабушкина ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Адаптивное физическое воспитание. Авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (Начальная школа) : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 1997. - ISBN 5-7065-0577-X. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Аксенов А. В. Практика адаптивного спорта / А. В. Аксенов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - Текст (визуальный) : непосредственный // Адаптивная физическая культура. - 2010. - № 3. - С. 2 .	1	-
3.	Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-295. - ISBN 5-85009-937-9 : 229.44. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
4.	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473109 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-
5.	Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 13.04.2021).	1	-
6.	Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 148 с.: ил. - ISBN 5-85009-608-6 : 100.00. - Текст (визуальный):непосредственный.	1	-
7.	Никитин А. А. Адаптивная физическая рекреация в работе с дошкольниками, имеющими задержку психического развития / А. А. Никитин ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Текст (визуальный) : непосредственный // Вестник Тамбовского Университета. - 2011. - № 9. - С. 129-133. - Библиогр.: с. 133.	1	-
8.	Подчалимова, Г. Н. Практика педагогической поддержки специалистов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, в системе дополнительного профессионального образования / Г. Н. Подчалимова ; Курс. ин-т развития образования. - Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 59-65. - Библиогр.: с. 65.	1	-
9.	Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. . Т. 1. Введение в специальность. История и общая	1	-

	характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2003. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с.392-393. - ISBN 5-85009-855-0 : 274.24. - Текст (визуальный) : непосредственный		
10.	Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 91 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-279. - ISBN 978-5-9718-0450-5 : 429.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
11.	Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2009. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-383. - ISBN 978-5-9718-0402-4 : 546.70. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
12.	Частные методики адаптивной физической культуры : учебник / под ред. Л. В. Шапковой. - Москва : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - Библиогр.: с. 603. - ISBN 978-5-9718-0116-0 : 565.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
13.	Шитикова, Г. Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Шитикова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2006. - 59 с. - ISBN 5-7065-0400-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных.

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Российское антидопинговое агентство <http://www.rusada.ru>
13. Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org>
14. Олимпийский комитет России <http://www.olympic.ru>
15. Паралимпийский комитет России <http://www.paralymp.ru>

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики:

Практика проходит в реабилитационном центре.

10.1 Для полноценного прохождения профессионально-ориентированной практики на базе реабилитационного центра необходимо следующее оборудование:

- залы адаптивной физической культуры с техническим оборудованием;
- кабинеты лечебной гимнастики;
- кабинеты робототерапии и механотерапии;
- приборы для измерения артериального давления;
- секундомеры;
- спирометр;
- кистевой динамометр;
- весы напольные;
- ростомер;
- сантиметровые ленты;
- метроном;
- гимнастическое оборудование;

10.2. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

10.2.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

10.2.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

10.2.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал студента включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы.

2. Анализ деятельности профильной организации.
3. 3 конспекта занятий.
4. Конспект проведения занятий по ФР с больными разной патологии.
5. Конспект процедуры массажа с больными разной патологии.
6. Протокол проведения хронометража занятия ФР.
7. Протокол пульсометрии с графиком физиологической кривой нагрузки.
8. Развернутый педагогический анализ занятия ФР.
9. Программа физической реабилитации.
10. Анализ эффективности применения средств и методов ФР.
11. Отзыв-характеристика.

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методической комиссии
протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.
Председатель УМК,
и. о. проректора по учебной работе
_____ А.С. Солнцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)
Б2.В.01(П)**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

ОПОП «Физическая реабилитация»

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры
(протокол № 15 от «30» мая 2022 г.)
Заведующая кафедрой
к.б.н., доцент И.В.Осадченко

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения (проверяемые действия)	Наименование оценочного средства
УК-9	<p>ПС 01.001 П А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.003 ПДО А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.002 ТАФК Е/03.6 Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p> <p>ПС 05.004 ИМАФК В/04.6 Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает: типы документации по экономическим решениям и способы их ведения.</p> <p>Умеет: вести документацию по экономическим решениям и применять их в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Имеет опыт: применять документацию по экономическим решениям в различных областях жизнедеятельности.</p>	Форма отчетности №2
УК-10	<p>ПС 01.001 П А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 05.002 ТАФК Д/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Знает: Приказы и законы о коррупционной деятельности.</p> <p>Умеет: Уметь вести разъяснительную работу по коррупционной деятельности среди работников.</p> <p>Имеет опыт: навыков убеждения и разъяснения законов по коррупционной деятельности для сотрудников.</p>	Форма отчетности №2
ПК-1	<p>ПС 01.001 П А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/03.6</p>	<p>Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств</p>	Форма отчетности №3,4.

	<p>Развивающая деятельность ПС 01.003 ПДО <u>A/01.6</u> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. ПС 05.002 ТАФК <u>D /04.6</u> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта). <u>E/01.6.</u> Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре. ПС 05.004 ИМАФК <u>B/01.6</u> Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах. Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки; оценивать анатомофункциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; Имеет опыт: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии</p>	
--	---	---	--

		здоровья и инвалидов.	
ПК-2	<p>ПС 01.003 ПДО <u>A/01.6</u> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.002 ТАФК <u>E/02.6</u> _Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре</p> <p><u>E/03.6</u> Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p> <p><u>ПС 05.004 ИМАФК</u> <u>B/04.6</u> Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знает:</i> основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний; современные технологии, используемые в физической реабилитации; основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><i>Умеет:</i> определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека; работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма; составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> средствами и методами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в физической реабилитации; методиками восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний; приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>	<p>Форма отчетности №3,4,5</p>
ПК-3	<p>ПС 01.001 П <u>A/01.6</u> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>ПС 01.003 ПДО <u>A/01.6</u> Организация деятельности обучающихся, направленной на</p>	<p><i>Знает:</i> основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и</p>	<p>Форма отчетности №6.7.</p>

	<p>освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.002 ТАФК</p> <p><u>D/02.6</u></p> <p>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p><u>D /04.6</u> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).</p> <p><u>E/01.6.</u> Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.</p> <p><u>E/02.6</u></p> <p>Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре</p> <p>ПС 05.004 ИМАФК</p> <p><u>B /01.6</u></p> <p>Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>B/04.6</u></p> <p>Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными</p>	<p>нозологических форм.</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека</p> <p><i>Имеет опыт:</i> применения средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп.</p>	
ПК-4	<p>ПС 01.001 П</p> <p><u>A/01.6</u> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><u>A/03.6</u></p> <p>Развивающая деятельность</p> <p><u>D/02.6</u></p>	<p><i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма</p>	<p>Форма отчетности №7.8.</p>

	<p>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p><u>D/03.6</u> Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)</p> <p><u>E/03.6</u> Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p> <p><u>ПС 05.004 ИМАФК</u> <u>B/01.6</u> Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>B/04.6</u> Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>человека.</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.</p>	
ПК-5	<p>ПС 01.001 П <u>A/01.6</u> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>ПС 01.003 ПДО <u>A/01.6</u> Организация деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-</p>	<p>Форма отчетности №9.10.11.</p>

	<p>обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><u>D/02.6</u> Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p><u>D/03.6</u> Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)</p> <p><u>E/03.6</u> Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p> <p><u>ПС 05.004 ИМАФК</u></p> <p><u>В /01.6</u> Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>С /01.6</u> Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды).</p>	<p>спортивных видах деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>составлять и применять комплексы физических упражнений; использовать технические средства для компенсаторного приспособления.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.</p>	
--	--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Промежуточной аттестацией по практике является *зачет с оценкой*.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от профильной организации.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы бакалавра по адаптивной физической культуры;
- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- проявил умение анализировать документацию педагога-психолога образовательного учреждения;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике.
- грамотно составлены отчетные материалы, отражающий суть прохождения практики;
- своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы бакалавра по адаптивной физической культуры;
- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики, но с небольшими замечаниями;
- документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами.
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- грамотно составлен отчет по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями;
- своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы бакалавра по адаптивной физической культуры;
- нарушение последовательности выполнения видов работ, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

- отчет по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы бакалавра по адаптивной физической культуры;
- отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;
- отчет по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.