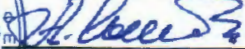


УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Воронежская  
государственная академия спорта»,

к.т.н., профессор  А.В. Сысоев

2024 г.



### ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС») на диссертационную работу Погожева Андрея Вячеславовича на тему: «Содержание физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом двигательных способностей на специально-подготовительном этапе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки)

**Актуальность представленной диссертационной работы и ее связь с соответствующей отраслью науки и практики.** Диссертационная работа Погожева Андрея Вячеславовича посвящена актуальному вопросу теории и методики спорта – содержанию и направленности физической подготовки. Полиатлон, как относительно новый вид спортивного многоборья, включает в себя длинные и короткие беговые дистанции, стрельбу, метание и плавание. Сочетание различных видов спорта и сложный подсчет результатов требует развития и контроля всех физических качеств. Дети, переходящие в полиатлон из других видов спорта, могут иметь разный уровень физической подготовленности и двигательных навыков. Это подчеркивает на уникальность подготовки в данном виде спорта.

В программе подготовки полиатлонистов необходимо постоянно улучшать все дисциплины, чтобы достичь высшего спортивного мастерства. Существуют разные подходы к тренировочному процессу в спортивных



многоборьях, такие как крупноцикловая концентрация нагрузок на «ведущие» и «отстающие» виды, или равномерная подготовка во всех дисциплинах легкоатлетических многоборий. Однако параллельное совершенствование всех дисциплин может иметь свои ограничения, так как не учитывает приоритетные виды и затрудняет достижение пика спортивной формы спортсмена. В спортивной практике уровень физической подготовленности оценивается с помощью различных педагогических тестов и измеряется в метрах, секундах и килограммах. Этот вопрос изучен как с теоретической, так и с практической стороны, не вызывая особых проблем. Однако специалисты и тренеры сталкиваются с трудностями при оценке двигательных способностей из-за отсутствия однозначных параметров. Эффективная подготовка многоборцев в полиатлоне зависит от правильного распределения тренировочных нагрузок и учета физической подготовленности спортсменов-полиатлонистов.

В этой связи исследование проблемы планирования и содержания физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом уровня сформированности двигательных способностей в различных дисциплинах многоборья представляет особую актуальность. Текст диссертации показывает, что соискатель хорошо ориентируется в представленном материале. Особенности исследования потребовали от соискателя достаточно аккуратного обращения с понятийным аппаратом, дифференцировки материала, его обобщения, использования непростых методов статистической обработки результатов.

Таким образом, тема диссертационного исследования соискателя Погожева Андрея Вячеславовича является значимой и полностью соответствует научной специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки).

**Новизна исследования и полученных результатов, выводы и рекомендации, сформулированных в диссертации, состоит в том, что теоретически разработаны и экспериментально обоснованы следующие**



новые для педагогической науки позиции: определены характеристики двигательных способностей полиатлонистов различных возрастных групп и уровней подготовки, учитывая стаж занятий, опыт и спортивную квалификацию; предварительные занятия в плавании и легкой атлетике значительно повышают уровень подготовки и квалификацию полиатлонистов в тренировочных группах; разработана шкала дифференциации по трем уровням физической подготовленности полиатлонистов тренировочных групп; выявлена неоднородная динамика показателей физической подготовленности полиатлонистов при традиционном содержании годичного цикла, показавшая незначительное улучшение показателей, в основном специальной выносливости и в меньшей степени скоростно-силовых качеств; разработан способ комплексной оценки двигательных способностей полиатлонистов, позволяющий выделять «отстающий» уровень двигательных способностей в различных дисциплинах многоборья и определять содержание и направленность тренировочных воздействий; разработана модель годового цикла подготовки полиатлонистов, которая предусматривает выделение блоков и мезоциклов с учетом двигательных способностей в различных дисциплинах, а также особенности специально-подготовительного этапа. В данной модели уделяется особое внимание «отстающим» дисциплинам многоборья.

**Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов** определяется тем, что: дополнен ряд положений теории и методики спортивной тренировки раскрывающими суть модели годичного цикла, содержание и направленность физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп начальной и углубленной специализации в структуре специально-подготовительного этапа годичного цикла. Результаты исследования расширили существующие знания, связанные с использованием мезоциклов избирательной направленности на отдельные дисциплины полиатлона, что может служить теоретическим



основанием для повышения эффективности физической подготовки в других комплексных многоборьях.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации.** Полученные результаты диссертационного исследования, в частности разработанная модель годового цикла подготовки полиатлонистов, предполагающая выделение блоков и мезоциклов избирательной направленности с учетом двигательных способностей в отдельных дисциплинах многоборья в структуре специально-подготовительного этапа и учитывающая «отстающие» дисциплины многоборья; разработан способ комплексной оценки двигательных способностей полиатлонистов, позволяющий выделять «отстающий» уровень двигательных способностей в различных дисциплинах многоборья и определять содержание и направленность тренировочных воздействий. Предложенный подход к содержанию физической подготовки полиатлонистов на специально-подготовительном этапе с учетом двигательных способностей позволил повысить уровень показателей физической подготовленности и соревновательной деятельности.

Представленные разработки внедрены в учебно-тренировочный процесс полиатлонистов тренировочных групп муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва №3», о чем свидетельствуют акты внедрения.

**Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов, сформулированных в диссертации.** Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составили общепризнанные труды как отечественных, так и зарубежных ученых, раскрывающие вопросы теории и практике спорта.

Обоснованность и достоверность сформулированных в диссертации научных положений и выводов определены логикой построения исследования, применением соответствующих задачам объективных



современных методов исследования, составляющим единый взаимосвязанный комплекс, использованием инструментов многомерного статистического анализа с применением различных методов математической статистики и корректной обработки эмпирических данных, а также аргументированностью выводов диссертации и их соответствием цели и задачам исследования, логической связью выводов диссертации с представленными в работе данными, полученными в ходе педагогического эксперимента.

**Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям.**

Диссертационная работа Погожева Андрея Вячеславовича представляет собой цельное самостоятельно выполненная завершенное исследование, основные научные положения и выводы которые изложены логично, с необходимой аргументацией и соответствуют специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки).

Диссертация изложена на 190 страницах. Состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, приложения, списка литературы. Диссертационный материал проиллюстрирован 55 таблицами, 2 рисунками 2 диаграммами. В библиографии приведено 226 источников, из которых 39 – на иностранных языках. В приложении представлены 4 акта внедрения.

Материал диссертации структурно выдержан, хорошо иллюстрирован, написан научным языком.

Автореферат диссертации содержит все требуемые разделы, в достаточной мере отражает содержание диссертационной работы.

**Личный вклад автора** состоит в самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета, формулировке цели и задач, а также подборе методов исследования; организации и проведении обследований 713 спортсменов и 22 тренеров (266 человек – анализ соревновательной деятельности; 150 – анализ результатов тестирования

физической подготовленности; 152 спортсмена и 22 тренера – анкетирование; у 49 – определение динамики физической подготовленности на специально-подготовительном этапе; 96 – участие в формирующем эксперименте); использовании инструментария многомерного статистического анализа с целью обработки результатов исследования; сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных, а также в подготовке и публикации результатов выполненной работы.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 22 научных работах, в том числе 5 статей в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Наряду с положительными аспектами рецензируемого диссертационного исследования Погожева Андрея Вячеславовича, необходимо отметить следующие замечания:

1. В литературном обзоре в большем объеме представлен анализ отечественных литературных источников, чем зарубежных, с чем это связано?

2. В педагогическом эксперименте контрольная и экспериментальная группы испытуемых комплектовались исходя из возраста и уровня физической подготовленности, но при этом не проводилась проверка на идентичность групп испытуемых относительно антропометрических показателей.

3. Текст диссертации (4 глава) перегружен объемными таблицами, экспериментальными данными, которые целесообразно представить в приложениях в графическом виде.

Сделанные замечания не меняют общего положительного мнения о работе, так как они носят форму рекомендаций и отчасти могут быть дискуссионными, то есть, не имеют принципиального значения.



**Заключение.** Диссертационная работа Погожева Андрея Вячеславовича на тему: «Содержание физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом двигательных способностей на специально-подготовительном этапе», выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК РФ 5.8.5 – Теория и методика спорта: п. 17 – «Содержание и направленность физической подготовки спортсменов», 20 – «Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса».

Объем проведенного исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость позволяет утверждать, что диссертация Погожева Андрея Вячеславовича на тему: «Содержание физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом двигательных способностей на специально-подготовительном этапе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года №842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор – Погожев Андрей Вячеславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки).

Отзыв на диссертацию Погожева Андрея Вячеславовича на тему: «Содержание физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом двигательных способностей на специально-подготовительном этапе» подготовлен Масловой Ириной Николаевной, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики циклических видов спорта, рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС»), протокол № 10 от 30 апреля 2024г.

Результаты голосования: «за» - 7 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Заведующий кафедрой теории и методики циклических видов спорта ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», доктор педагогических наук, доцент

Маслова Ирина Николаевна

Подпись Масловой И.Н.  
заверяю Нач. ОК И.В. Копылова



« 16 » 05 2024 г.

Сведения о ведущей организации:

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

Почтовый адрес: 394036, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72

Телефон: +7(473) 255-12-65

Электронная почта: [kanc@vgifk.ru](mailto:kanc@vgifk.ru)

Официальный сайт: <https://www.vgifk.ru/>