*Набор 2024 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Б1.О.37**

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

 ***Наименования ОПОП***

***«Физическая реабилитация»***

***«Лечебная физическая культура»***

***«Адаптивный спорт»***

**Квалификация выпускника** *-* **бакалавр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультетафизической культуры канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «17» июня 2024 г. | СОГЛАСОВАНОДекан факультетазаочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«17» июня 2024 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13  от «30» мая 2024 г.)Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н Фураев«30» мая 2024г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 942 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017г., регистрационный номер № 48563), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от 26 ноября 2020г.

**Составители рабочей программы:**

Шмелева Г.А. канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н. д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осадченко И.В. канд. биол. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **03 Социальное обслуживание** |
| 03.007 | Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 N 352н | **СР** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.002 |  ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |
| 05.004 |  ["Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту "](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н | **ИМ АФК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУН | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:**Методов математической статистики и матричной алгебры, их применения в адаптивной физической культуре и спорте. Технологий поиска, критического анализа и синтеза данных. Методов статистической обработки данных: выборочного метода, корреляционного и регрессионного анализов, классификации и группировки данных, проверки статистических гипотез. Методов системного анализа решения статистических задач в АФК.**Умения:**Синтезировать статистические совокупности данных из экспериментов и других источников. Применять системный подход для алгоритмизации и решения сложных статистических задач. Осуществлять группировку лиц с нарушениями в состоянии здоровья, выполнять отбор в группы и секции.**Навыки и/или опыт деятельности:**Использовать методики системного анализа и математической статистики для обработки совокупностей данных, полученных в результате эксперимента в АФК. Критического анализа и обобщения результатов расчетов по оценке эффективности мероприятий реабилитации, абилитации и физкультурно-спортивной деятельности. | **05.002 Т АФК:**D/01.6  | **УК-1** |
| **Знания:**Статистических методов установления закономерностей изменения исследуемых показателей: мониторинга объекта, построения его информационных моделей в форме временных рядов, регрессионного метода наименьших квадратов и методов проверки статистических гипотез, построения прогнозов, установления причинно-следственных связей динамики изменения показателей, анализа эффективности используемых методик и средств реабилитации и абилитации в АФК.**Умения:**Собирать, анализировать, интерпретировать данные статистических исследований и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении курсов реабилитации и абилитации лиц различного пола и возраста. Применять статистические методы приближения функций и проверки статистических гипотез, установления закономерностей и формирования прогнозов для повышения эффективности различных сторон деятельности в сфере АФК.**Навыки и/или опыт деятельности:**Использовать статистический анализ при решении задач установления закономерностей и прогноза в АФК; при внедрении их в практику повышения эффективности тренировочных процессов и процессов реабилитации и абилитации. | **03.007 СР:**А/01.6,А/02.6 | **ОПК-12** |
| **Знания:**Инфокоммуникационных, цифровых технологий, программно-аппаратных средств решения статистических задач в АФК: поиска, мониторинга, сбора, хранения, анализа, передачи, презентации данных, документационного обеспечения.**Умения:**Использовать современные инфокоммуникационные технологии и программно-аппаратное обеспечение для решения статистических задач в АФК, построить план эксперимента, организовать мониторинг, тестирование и коммуникацию субъектов, регистрировать и фиксировать показатели, реализовать поиск и сбор данных, построение информационных моделей в форме временных рядов, их статистическую обработку, установить закономерности и прогноз, подготовить документацию.**Навыки и/или опыт деятельности:**Решения статистических задач в АФК на основе инфокоммуникационных, цифровых технологий и программно-аппаратных средств, оценки возможностей доступного программно-аппаратного обеспечения и выбора соответствующих методов формирования и статистической обработки данных. Сетевого планирования и управления эксперимента, проведения мониторинга и фиксации данных измерения и тестирования в форме временных рядов, статистического анализа данных эксперимента, оценки прогнозов исследуемых процессов, формирования предложений по улучшению показателей, презентации и демонстрации результатов эксперимента, подготовки документов методического обеспечения в АФК.  | **05.004 ИМ АФК:**B/01.6 B/03.6 B/04.6  | **ОПК-16** |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-ом семестре очной формы обучения, в 4-ом семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **46** | **46** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия  | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | зачет с оценкой | + |
| **Самостоятельная работа студента***в том**числе:**-выполнение контрольной работы* | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **10** | **10** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия  | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | зачет с оценкой | + |
| **Самостоятельная работа студента***в том**числе:**-выполнение контрольной работы* | **98** | **98** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Теория вероят­ностей. | Случайные события и величины. Операции над событиями и их вероятностями. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Закон нормального распределения. | 12 |
| 2 | Математическая статистика. | Статистическое наблюдение. Статистические таблицы (матрицы). Операции над матрицами. Статистическое распределение. Выборочный метод. Точечные статистические оценки параметров распределения. Доверительный интервал. Оценки точности измерений. Формирование статистически достоверных совокупностей исходных данных. Временные ряды. Определение показателей изменения уровней рядов, определение среднего приращения. | 30 |
| 3 | Корреляционный анализ. | Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Определение параметров двух коррелированных совокупностей: ковариации и коэффициентов корреляции. Определение параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии.Проверка статистических гипотез. Статистические критерии. Критерий согласия Пирсона. Приложения корреляционного анализа в адаптивной физической культуре. | 22 |
| 4 | Программное обеспечение статистического анализа. | Решение статистических задач с применением информационно – коммуникационных технологий. Обработка статистических данных в редакторе электронных таблиц. Решение прикладных задач ФКиС с применением специализированных математических и статистических программ. | 44 |
| Итого: |  | 108 |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Теория вероят­ностей. | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 2. | Математическая статистика. | 4 | 6 | 20 | 30 |
| 3. | Корреляционный анализ. | 4 | 8 | 10 | 22 |
| 4. | Программное обеспечение статистического анализа. | 2 | 12 | 30 | 44 |
|  | Итого | 14 | 32 | 62 | 108 |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Теория вероят­ностей. | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 2. | Математическая статистика. | 1 | 1 | 28 | 30 |
| 3. | Корреляционный анализ. | 1 | 1 | 20 | 22 |
| 4. | Программное обеспечение статистического анализа. | 1 | 3 | 40 | 44 |
|  | Итого | 4 | 6 | 98 | 108 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** |
| Библ  | Каф |
| 1. | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1 : 211.00. – Текст : непосредственный.  | 45 | 5 |
| 2.  | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 3. | Зубарев, С. Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. – Малаховка : МГАФК, 2022. – 178 с. | 45 | 5 |
| 4.  | Зубарев, С. Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. – Малаховка : МГАФК, 2022. – 178 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5. | Шмелёв, П. А. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие по дисциплине "Высшая математика" для вузов физической культуры / П. А. Шмелёв, Г. А. Шмелёва, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - 188 с. - 73.60. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 438 | 50 |
| 6. | Шмелёв, П. А. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие по дисциплине "Высшая математика" для вузов физической культуры / П. А. Шмелёв, Г. А. Шмелёва, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Шмелева, Г. А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре : учебное пособие для студентов ... заочной формы обучения / Г. А. Шмелева, А. Н. Ермаков, С. Н. Зубарев ; МГАФК ; под ред. А. Н. Фураева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Малаховка, 2017. - 124 с. : ил. - 192.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 250 | 50 |
| 8. | Шмелева, Г. А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре : учебное пособие для студентов ... дневной формы обучения / Г. А. Шмелева, А. Н. Ермаков, С. Н. Зубарев ; МГАФК ; под ред. А. Н. Фураева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Малаховка, 2017. - 182 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-26. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Зубарев, С. Н. Математические методы исследования и оптимизации : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. - Малаховка, 2021. - 146 с. : ил. - ISBN 978-5-00063-047-1 : 170.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 50 | 10 |
| 10. | Зубарев, С. Н. Математические методы исследования и оптимизации : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. - Малаховка, 2021. - ил. - ISBN 978-5-00063-047-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 11. | Шмелев П. А. Пособие по высшей математике для вузов физкультурного профиля. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П. А. Шмелев, Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 12. | Шмелева Г. А. Сборник индивидуальных заданий по математике : учебно-методическое пособие для студентов / Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 13. | Шмелева, Г. А. Экспресс-курс по математике для бакалавров спортивных вузов : учебно-методическое пособие / Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 14. | Самуйлов, С. В. Алгоритмы и структуры обработки данных : учебное пособие / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 132 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/47275.html](http://www.iprbookshop.ru/47275.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| Библиотека | Кафедра |
| 1. | Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для студентов вузов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с. : ил. – ISBN 5-06-004214-6:57.04. | 2 | 5 |
| 2. | Баева, Т. Е. Применение статистических методов в педагогическом исследовании : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов института физической культуры / Т. Е. Баева, С. Н. Бекасова, В. А. Чистяков ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - Библиогр.: с. 78-81. - ISBN 5-7997-0266-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 3. | Самсонова, А. В. Факторный анализ в педагогических исследованиях в области физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Самсонова, И. Э. Барникова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2013. - ил. - Библиогр.: с. 73-76. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 4. | Аронов, Г. З. Статистические методы контроля качества услуг в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / Г. З. Аронов ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2006. - табл. - Библиогр.: с. 50. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 5. | Подгорная, И. А. Программные средства обработки результатов психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / И. А. Подгорная ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 70. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 6. | Катранов, А. Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований : учебное пособие / А. Г. Катранов, А. В. Самсонова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 120-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 7. | Чижкова, М. Б. Основы математической обработки данных в психологии : учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М. Б. Чижкова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/51462.html](http://www.iprbookshop.ru/51462.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Самойленко, А. П. Информационные технологии статистической обработки данных : учебное пособие / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 126 c. — ISBN 978-5-9275-2521-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/87418.html](http://www.iprbookshop.ru/87418.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Стефанова, И. А. Обработка данных и моделирование в математических пакетах : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» / И. А. Стефанова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 44 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/73834.html](http://www.iprbookshop.ru/73834.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10. | Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О. И. Пашкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 148 c. — ISBN 978-985-503-385-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/67607.html](http://www.iprbookshop.ru/67607.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 11. | Гмурман, В. Е.  Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449645> (дата обращения: 23.03.2021). | 1 | - |
| 12. | Гмурман, В. Е.  Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449646> (дата обращения: 23.03.2021). | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [https://lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru/)

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*8.1.перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.*

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделах 7, 8.2: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (15).

***8.2 Перечень информационных систем, используемых в образовательном процессе:***

1. Официальный сайт MGAFK.RU (mgafk.ru) **-** *единый личный кабинет обучающихся, расписание, учебные материалы.*
2. SAKAI (edu.mgafk.ru) **-** *тестирование студентов, учебные материалы.*
3. Jitsi Meet (vks.mgafk.ru) **-** *система видеоконференций.*
4. ProffMe (pruffme.com) **-** *сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров,* *онлайн-конференций, интерактивные доски.*
5. Антиплагиат (antiplagiat.ru) - *система проверки текстов на плагиат.*
6. Яндекс.Формы (forms.yandex.ru) - *конструктор форм, опросов и тестов.*
7. MarkSQL (lib.mgafk.ru) - *библиотечная система.*

***8.3. программное обеспечение дисциплины***

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

2) Цифровые образовательные технологии реализованы на основе Информационно-образовательной системы МГАФК (ИОС МГАФК).

Состоит из 2 частей:

1. ВКС МГАФК (vks.mgafk.ru) – развернута на базе ПО с открытым кодом на платформе Jitsi Meet

2. Образовательная платформа МГАФК (edu.mgafk.ru) - развернута на базе ПО с открытым кодом Sakai

Jitsi Meet – бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом для проведения видеоконференций, защищенных шифрованием данных.

Функциональные возможности платформы:

- Презентация рабочего стола участникам видеоконференции

- Приглашение к участию в видеоконференции с рассылки адреса доступа

- Встроенный чат для обмена сообщениями между участниками видеоконференции

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих функций:

1. Сохранения чата и выгрузка в файл

2. Записи и сохранения вебинара

3. Нормального завершения видеозаписи при некорректном закрытии программы преподавателем

4. Отключения лишних элементов интерфейса

5. Оповещения модератора о включении режима демонстрации экрана и остальных функций

6. Предупреждения преподавателя об отсутствии презентации при записи демонстрации экрана

Sakai представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для обеспечения помощи преподавателям и студентам в поддержке очного учебного процесса или организации дистанционного обучения; кроме того, Sakai служит средой для взаимодействия исследовательских и иных групп. При работе с учебными курсами Sakai предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности процесса преподавания и обучения. Для организации совместной работы в Sakai реализован набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на рабочем месте, так и удаленно.

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих процедур и функций:

1. Доработка внешнего вида пользовательского интерфейса ПО

2. Редактирование и устранение недочетов при автоматическом переводе с английского языка

3. Настройка функциональных блоков ПО Сакай: Тесты, Задания, Занятия, Учебные материалы, Оценки.

3) Программа статистической обработки информации SPSS.

***8.4* *изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.4.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.4.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.4.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

***«Математическая статистика»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

Протокол № 5/24 от «17» июня 2024г.

Председатель УМК

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«17» июня 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Математическая статистика**

**Направление подготовки: 49.03.02Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

*(уровень высшего образования – бакалавриат)*

***ОПОП***

*«Физическая реабилитация»*

*«Лечебная физическая культура»*

*«Адаптивный спорт»*

**Форма обучения**

Очная /заочная

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры

(протокол № 13

«30» мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой,

д-р пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Фураев

«30» мая 2024г.

Малаховка, 2024 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | **05.002 Т АФК:****D/01.6** Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта).здоровья. | **Действия:** Применяет статистические методы синтеза, обработки, анализа, группировки, отбора данных в решении задач в АФК, применяет системный подход для детализации сложных проблем. **Знать:**Разделы высшей математики: матричную алгебру, теорию вероятностей, математическую статистику, планирование эксперимента. Методы математической статистики: выборочный метод, корреляционный и регрессионный анализы, методы группировки и отбора данных.  **Уметь:**Выявить проблему, построить план эксперимента, реализовать эксперимент, выполнить сбор и анализ статистических данных. Сформулировать выводы. |
| **ОПК-12**Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. | **03.007 СР:****А/01.6** Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц.**А/02.6** Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста. | **Действия:**Использует статистический анализ при установлении закономерностей процессов, выполняет мониторинг объекта, прогноз динамики изменения исследуемых показателей. Определяет эффективность используемых средств и методов в АФК.**Знать:**Статистические методы обработки данных в АФК, метод наименьших квадратов установления закономерностей и прогнозов изменения показателей, проверки статистических гипотез. **Уметь:**Определить статистические методы и процедуры для анализа процессов в АФК, выполнить расчеты, обосновать динамику и тенденции изменения исследуемых характеристик, оценить эффективность используемых средств и методов. |
| **ОПК-16.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **05.004 ИМ АФК:****B/01.6** Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.**B/03.6** Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.**B/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. | **Действия:**Использует инфокоммуникационные, цифровые технологии и программно-аппаратные средства для решения статистических задач в АФК: поиск, сбор, анализ, статистическую обработку, хранение, передачу, презентацию, демонстрацию данных**Знать:**Характеристики и возможности современных программно-аппаратных средств для решения статистических задач в АФК, допустимые объемы данных, оценки погрешностей, технологии реализации конкретного статистического исследования, его документационного сопровождения. **Уметь:**Сформировать инфоцифровую программно-аппаратную систему для сбора и статистической обработки данных эксперимента в АФК, реализовать эксперимент, сформулировать выводы и рекомендации, подготовить документацию. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***
2. Дайте определение классической и статистической вероятности событий.
3. Для чего необходимо повторение испытаний?
4. Какую величину называют случайной?
5. Какие виды случайных величин Вы знаете?
6. Какую случайную величину называют дискретной? Непрерывной?
7. Закон распределения случайной величины.
8. Ряд и функция распределения.
9. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение; мода, медиана.
10. Закон нормального распределения.
11. Распределение Стьюдента.
12. Распределение «x квадрат».
13. Корреляционная зависимость.
14. Ковариация, коэффициенты корреляции Браве-Пирсона и детерминации.
15. Линейная регрессия.
16. Как определить параметры линейного уравнения регрессии?
17. Как оценить надёжность параметров и линии регрессии?
18. Прогноз значений случайной величины.
19. Предмет и задачи математической статистики.
20. Суть выборочного метода.
21. Какие совокупности называют генеральной, выборочной?
22. Выборки: повторная, бесповторная, репрезентативная?
23. Способы отбора элементов выборки.
24. Статистическое распределение выборки.
25. Варианты, вариационный ряд; размах и интервал вариационного ряда.
26. Числовые характеристики выборки и генеральной совокупности: выборочное и генеральное средние, дисперсии, средние квадратические отклонения, коэффициенты вариации.
27. Статистические оценки: несмещённая, эффективная, состоятельная.
28. «Исправленные» статистические характеристики.
29. Выпадающие данные и их учёт в статистических расчётах.
30. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая.
31. Ошибки 1-ого и 2-ого рода.
32. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.
33. Критическая область.
34. Область принятия гипотезы.
35. Основной принцип проверки статистических гипотез.
36. Критические точки, критические области: правосторонняя, левосторонняя, односторонняя, двусторонняя.
37. Мощность статистического критерия.
38. Планирование статистического эксперимента в ФКС. Выбор экспериментальной и контрольной групп. Выбор результативного воздействия.
39. Проверка гипотезы об однородности двух связных и несвязных выборок. Критерий Вилкоксона.
40. Проверка гипотезы о различии двух связных и несвязных выборок по критерию Стьюдента.
41. Непараметрическая статистика. Ранжирование элементов совокупности.
42. Ранговая корреляция Спирмена.
43. Графическое представление статистических данных. Полигон. Гистограмма.
44. Способы структуризации статистических данных: группировки, таблицы, статистические ряды, вариационные ряды, статистические распределения.
45. Способы редактирования данных: типы данных, выделение ключевых переменных; диапазоны их изменения; зависимые и независимые переменные; однокритериальные/многокритериальные; однофакторные/многофакторные и т. д..
46. Какие способы управления данными Вы знаете?
47. В чём сущность следующих процедур управления данными: преобразование данных; кодирование/перекодирование; обработка пропущенных значений, сортировка, упорядочение и т.д.?
48. Доверительный интервал для статистических оценок.
49. Точность и надёжность статистических оценок.
50. Сущность дисперсионного анализа.
51. Виды дисперсий: групповая, межгрупповая, общая.
52. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа.
53. Сущность однофакторного дисперсионного анализа.
54. Понятие полного факторного эксперимента.
55. Множественная регрессия.
56. Статистические и педагогические выводы полного факторного эксперимента.
57. Педагогическая интерпретация статистических переменных множественной регрессии.
58. Приёмы определения количества факторов и их уменьшения.
59. Корреляционная матрица.
60. Простейшие случаи криволинейной регрессии.
61. Какую взаимосвязь переменных называют функциональной, статистической, корреляционной?
62. В чём общность и различие коэффициентов корреляции Браве-Пирсона и Спирмена?
63. Множественная корреляция. Совокупный коэффициент корреляции.
64. Множественная корреляция. Частные коэффициенты корреляции.
65. Корреляционные отношения. Статистический и педагогический смыслы.
66. Как оценить влияние некоторого фактора на характер случайной величины?
67. Статистические методы экспертных оценок.
68. Согласованность экспертных оценок. Коэффициент конкордации.
	1. ***Тестовые задания.***

|  |
| --- |
| **Структура теста** |
|  разд | Наимен. раздела | № задан. | Тема задания | Колич. вариантов |
| 1 | Теория вероятностей | 12345678 | Теоремы сложения и умножения вероятностей Полная вероятность Формула БайесаЧисловые характеристики случайной величины. Математическое ожидание Дисперсия случайной величиныТочечные и интервальные оценки случайной величиныЗакон нормального распределенияДоверительный интервал | 2320202020202120 |
| 2 | Математическаястатистика | 12345 | Статистическое распределениеОценка выборочного среднего.Оценка выборочной дисперсии.Определение ранга варианты.Оценка параметров уравнения регрессии. | 2025252727 |
| 3 | Корреляционный анализ | 1 | Система двух случайных величин. Статистическое распределение1.Средние значения случайных величин2.Исправленные дисперсии Ϭх2 иϬу23.Ковариация величин x и y: cov (х,y)4.Коэффициент корреляции величин x и y5.Параметры линейного уравнения регрессии k и в | 2424242424 |
|  Итого задач 408  |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения теста, % | 0-10 | 10-20 | 20-50 | 50-65 | 65-85 | >85 |
| Балльная оценка | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания.***

**Раздел 2. Математическая статистика.**

**Часть 1**

* 1. Сформировать 2 группы (статистические совокупности) контрольную и экспериментальную.
	2. Определить 2 тестовых упражнения по определённым видам ИВАС.
	3. Спланировать статистический эксперимент и реализовать его.
	4. Выполнить анализ результатов тестирования, проверить правильность и достоверность исходных данных.
	5. Определить алгоритмы расчетов числовых характеристик исследуемых величин: средних, дисперсий, средних квадратических отклонений, коэффициентов вариации и др.
	6. Оформить отчёт по 1-ой задания.

**Раздел 2. Корреляционный анализ.**

**Часть 2**

* 1. Выбрать 2 тестовых упражнения на анализ тренировочного воздействия.
	2. Определить числовые характеристики исследуемых величин до и после тренировочного воздействия.
	3. Сформировать алгоритм корреляционного анализа статистических данных эксперимента.
	4. Сформировать алгоритм проверки статистических гипотез на значимость тренировочного воздействия.
	5. Сформировать алгоритм прогноза динамики изменения исследуемых показателей.
	6. Оформить отчёт по 2-ой части задания.

**Раздел 3. Программное обеспечение статистического анализа.**

**Часть 3**

 С применением статистического пакета MSSPSS и редактора электронных таблиц выполнить:

* 1. Определить числовые характеристики исследуемых величин до и после тренировочного воздействия: средние, дисперсии, среднее квадратические отклонения, коэффициенты вариации и др.
	2. Выполнить корреляционный анализ статистических данных эксперимента.
	3. Выполнить проверку статистических гипотез на значимость тренировочного воздействия.
	4. Выполнить прогноз динамики изменения исследуемых показателей.
	5. Сформировать выводы, педагогические рекомендации.
	6. Подготовить презентацию задания для защиты в аудитории.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

-оценка **«зачтено»** ставится если:

Выбранная тема полностью раскрыта, структура работы соответствует рекомендуемой: содержит 1-ую, 2-ую и 3-ю части. По работе представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему работы. Студент даёт полные, логически верные ответы на заданные вопросы.

Выбранная тема полностью раскрыта, структура работы соответствует рекомендуемой: содержит 1-ую, 2-ую и 3-ю части.

 По работе представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему работы. Студент затрудняется с ответами на некоторые вопросы.

-оценка **«не зачтено**» ставится если:

Выбранная тема в целом раскрыта, структура работы соответствует рекомендуемой: 1-ую, 2-ую и 3-ю части. По работе представлена презентация. Однако в работе установлены арифметические ошибки. Студент затрудняется с ответами на некоторые вопросы.

Студент понимает сущность темы работы, но работа не оформлена должным образом. Представленный отчёт небрежен, содержит вероятностные и арифметические ошибки. Студенту не предоставлена возможность доклада.

Студент выбрал тему работы, но не приступил к её выполнению.

Студент не получал задание на работу.

* 1. ***Контрольные работы***

**КР 1**

**Числовые характеристики выборки.**

Демонстрационная задача

Из генеральной совокупности извлечена выборка объёмом ***n=50*** элементов. Статистическое распределение выборки имеет вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х | 1 | 4 | 6 |
| р | 0,2 | 0,5 | 0,3 |

Определить ***число элементов*** по каждой номинации, ***выборочное среднее***, *дисперсию*, ***среднее*** ***квадратическое отклонение***, ***коэффициент вариации***.

**КР 2**

**Корреляционная зависимость, уравнение регрессии.**

Демонстрационная задача

Для заданных случайных величин ***х*** и ***у*** вычислить:

1. Средние значения X и Y
2. Исправленные дисперсии Dx и Dy.
3. Средние квадратические отклонения $σ$ (x) и $σ $(y)
4. Коэффициенты вариации Vx и Vy
5. Корреляционный момент Mxy.
6. Коэффициент корреляции $ρ$ xy.
7. Найти уравнение линейной регрессии y=kx+b

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| y | 16 | 13 | 7 | 4 | 1 |

**КР 3**

**Решение при­кладных за­дач статистики в адаптивной физической культуре и спорте**

Демонстрационная задача

Найти ***внутригрупповую***, ***межгрупповую*** и ***общую*** дисперсии совокупности, состоящей из 2-х групп:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| хi | 3 | 8 |  |  | хi | 3 | 8 |
| ni | 6 | 4 |  |  | ni | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

* В представленном решении обоснованно получен верный ответ;

- оценка **«хорошо»:**

* При верном решении допущена вычислительная ошибка или «описка» в формуле, потерян параметр, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но приведшие к неверному ответу;

 - оценка **«удовлетворительно»:**

* Приведены верные законы, расчетные формулы по теме задания, но обнаружено отсутствие знаний предыдущих разделов, не получено окончательного решения, небрежная запись решения.

 - оценка **«неудовлетворительно»:**

* Приведена попытка решения задачи графическими и иными не рациональными методами. Получен не противоречивый ответ.
* Приведены отдельные верные расчетные формулы по теме.
* Отсутствует решение.
	1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой. Программа для зачета приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС.

Для текущего контроля знаний в семестре предусмотрены тесты. Тесты приведены в разделе 2.2 настоящего ФОС.

Для усвоения теоретических знаний и практических навыков при решении задач математической статистики в АФК предусмотрены кейсы, практические задания. Кейсы, практические задания приведены в разделе 2.3 настоящего ФОС. Кейсы и практические задания должны быть сданы преподавателю на контрольно-итоговых занятиях в семестре.

При защите заданий кейсов предусмотрены контрольные работы, приведенные в разделе 2.4 настоящего ФОС.

Обязательным условием допуска к зачету является: сдача отчета с защитой всех заданий кейсов и компьютерное тестирование.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового и промежуточного итогового в семестре контроля.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по программе дисциплины. В зачетных билетах представлены: теоретические вопросы по демонстрации знаний и практические задания по реализации умений.

**Демонстрационный билет для зачета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МГАФК****20\_\_-20\_\_ уч.год** | **Билет для зачета №\_\_\_\_** | **Утверждаю.** **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: Математическая статистика****Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** |
| 1. 1. Графическое представление статистических данных. Полигон. Гистограмма.
2. 2. Множественная регрессия.
3. 3. Задача (выдается преподавателем).
 |

**Демонстрационные примеры задач к зачёту**

1. Для заданного статистического распределения построить ***интервальный вариационный ряд*** и ***гистограмму***, разделив данные на 3 равных интервала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| хi | 1 | 1,5 | 2 | 3 | 5,5 | 6 | 8,5 | 9 | 10 |
| ni | 2 | 3 | 4 | 1 | 12 | 8 | 6 | 7 | 2 |

1. Из генеральной совокупности извлечена выборка объёмом ***n=50*** элементов. Статистическое распределение выборки имеет вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х | 3 | 4 | 8 |
| р | 0,2 | 0,5 | 0,3 |

Определить ***число элементов*** по каждой номинации, ***выборочное среднее***, ***среднее*** ***квадратическое отклонение***, ***коэффициент вариации***.

1. Найти ***внутригрупповую***, ***межгрупповую*** и ***общую*** дисперсии совокупности, состоящей из 2-х групп:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| хi | 2 | 7 |  |  | хi | 2 | 7 |
| ni | 6 | 4 |  |  | ni | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Для заданных случайных величин ***х*** и ***у*** вычислить:
2. Среднее значение X и Y
3. Исправленные дисперсии Dx и Dy.
4. Среднее квадратические отклонения $σ$ (x) и $σ $(y)
5. Коэффициенты вариации Vx и Vy
6. Корреляционный момент Mxy.
7. Коэффициент корреляции $ρ$ xy.
8. Найти уравнение линейной регрессии y=kx+b

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| y | 3 | 7 | 15 | 11 | 19 |

1. На склад поступили детали с 2-x станков. На 1-ом станке изготовили 40% всего деталей; из них 80% деталей 1-го сорта. На 2-ом станке изготовили 90% деталей 1-го сорта. Какова вероятность того, что взятая наугад со склада деталь будет 1-го сорта? Не первого сорта?

Какова вероятность того что выбранная деталь изготовлена на 1-ом или на 2-ом станке?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

-оценка **«отлично»** ставится если:

* Обоснованно получены верные ответы на все вопросы билета. Приведены верные решения задач.

- оценка **«хорошо»:**

* Получены практически верные ответы на все вопросы билета. При верном решении допущена вычислительная ошибка или «описка» в формуле, потерян параметр, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но приведшие к неверному ответу.

-оценка **«удовлетворительно»** ставится если:

* Приведены верные законы, расчетные формулы по вопросам билета, но обнаружено отсутствие знаний предыдущих разделов, получено окончательное решение задачи, но небрежная запись решений и ответов.

 - оценка **«неудовлетворительно»:**

* Приведена попытка решений задач графическими и иными не рациональными методами. Получен противоречивый ответ. Приведены ответы на отдельные теоретические вопросы билета.
* Приведены отдельные верные расчетные формулы по теме.
* Отсутствуют ответы на вопросы и решения задач.

Интегральный критерий оценивания экзаменационного билета в целом определяется как среднее арифметическое оценок всего задания:

Оц=;

Здесь: n – количество заданий в билете; Оцi – оценки за отдельные задания в билете; Оц – итоговая оценка за экзамен.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональ-ные стандарты | Трудовые функции (при наличии) | ЗУН | Индикаторы достижения |
| **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | **05.002 Т АФК:**D/01.6  | **05.002 Т АФК:****D/01.6** Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта).здоровья. | **Знания:**Методов математической статистики и матричной алгебры, их применения в адаптивной физической культуре и спорте. Технологий поиска, критического анализа и синтеза данных. Методов статистической обработки данных: выборочного метода, корреляционного и регрессионного анализов, классификации и группировки данных, проверки статистических гипотез. Методов системного анализа решения статистических задач в АФК.**Умения:**Синтезировать статистические совокупности данных из экспериментов и других источников. Применять системный подход для алгоритмизации и решения сложных статистических задач. Осуществлять группировку лиц с нарушениями в состоянии здоровья, выполнять отбор в группы и секции.**Навыки и/или опыт деятельности:**Использовать методики системного анализа и математической статистики для обработки совокупностей данных, полученных в результате эксперимента в АФК. Критического анализа и обобщения результатов расчетов по оценке эффективности мероприятий реабилитации, абилитации и физкультурно-спортивной деятельности. | **Действия:** Применяет статистические методы синтеза, обработки, анализа, группировки, отбора данных в решении задач в АФК, применяет системный подход для детализации сложных проблем. **Знать:**Разделы высшей математики: матричную алгебру, теорию вероятностей, математическую статистику, планирование эксперимента. Методы математической статистики: выборочный метод, корреляционный и регрессионный анализы, методы группировки и отбора данных.  **Уметь:**Выявить проблему, построить план эксперимента, реализовать эксперимент, выполнить сбор и анализ статистических данных. Сформулировать выводы. |
| **ОПК-12**Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. | **03.007 СР:**А/01.6,А/02.6 | **03.007 СР:****А/01.6** Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц.**А/02.6** Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста. | **Знания:**Статистических методов установления закономерностей изменения исследуемых показателей: мониторинга объекта, построения его информационных моделей в форме временных рядов, регрессионного метода наименьших квадратов и методов проверки статистических гипотез, построения прогнозов, установления причинно-следственных связей динамики изменения показателей, анализа эффективности используемых методик и средств реабилитации и абилитации в АФК.**Умения:**Собирать, анализировать, интерпретировать данные статистических исследований и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении курсов реабилитации и абилитации лиц различного пола и возраста. Применять статистические методы приближения функций и проверки статистических гипотез, установления закономерностей и формирования прогнозов для повышения эффективности различных сторон деятельности в сфере АФК.**Навыки и/или опыт деятельности:**Использовать статистический анализ при решении задач установления закономерностей и прогноза в АФК; при внедрении их в практику повышения эффективности тренировочных процессов и процессов реабилитации и абилитации. | **Действия:**Использует статистический анализ при установлении закономерностей процессов, выполняет мониторинг объекта, прогноз динамики изменения исследуемых показателей. Определяет эффективность используемых средств и методов в АФК.**Знать:**Статистические методы обработки данных в АФК, метод наименьших квадратов установления закономерностей и прогнозов изменения показателей, проверки статистических гипотез. **Уметь:**Определить статистические методы и процедуры для анализа процессов в АФК, выполнить расчеты, обосновать динамику и тенденции изменения исследуемых характеристик, оценить эффективность используемых средств и методов. |
| **ОПК-16.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **05.004 ИМ АФК:**B/01.6 B/03.6 B/04.6  | **05.004 ИМ АФК:****B/01.6** Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.**B/03.6** Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.**B/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. | **Знания:**Инфокоммуникационных, цифровых технологий, программно-аппаратных средств решения статистических задач в АФК: поиска, мониторинга, сбора, хранения, анализа, передачи, презентации данных, документационного обеспечения.**Умения:**Использовать современные инфокоммуникационные технологии и программно-аппаратное обеспечение для решения статистических задач в АФК, построить план эксперимента, организовать мониторинг, тестирование и коммуникацию субъектов, регистрировать и фиксировать показатели, реализовать поиск и сбор данных, построение информационных моделей в форме временных рядов, их статистическую обработку, установить закономерности и прогноз, подготовить документацию.**Навыки и/или опыт деятельности:**Решения статистических задач в АФК на основе инфокоммуникационных, цифровых технологий и программно-аппаратных средств, оценки возможностей доступного программно-аппаратного обеспечения и выбора соответствующих методов формирования и статистической обработки данных. Сетевого планирования и управления эксперимента, проведения мониторинга и фиксации данных измерения и тестирования в форме временных рядов, статистического анализа данных эксперимента, оценки прогнозов исследуемых процессов, формирования предложений по улучшению показателей, презентации и демонстрации результатов эксперимента, подготовки документов методического обеспечения в АФК.  | **Действия:**Использует инфокоммуникационные, цифровые технологии и программно-аппаратные средства для решения статистических задач в АФК: поиск, сбор, анализ, статистическую обработку, хранение, передачу, презентацию, демонстрацию данных**Знать:**Характеристики и возможности современных программно-аппаратных средств для решения статистических задач в АФК, допустимые объемы данных, оценки погрешностей, технологии реализации конкретного статистического исследования, его документационного сопровождения. **Уметь:**Сформировать инфоцифровую программно-аппаратную систему для сбора и статистической обработки данных эксперимента в АФК, реализовать эксперимент, сформулировать выводы и рекомендации, подготовить документацию. |