Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 14.10.2026 15:50:14
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
_____
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
_____
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Шифр Б1. В.01

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профиль образования:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета, канд. пед. наук, доцент
_____А.В. Завьялов
«16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор
_____В.Х. Шнайдер
«16» мая 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №11 от 05.06.2026г.) Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., №886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер №56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составитель рабочей программы:
Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедра теории и методики спорта

Рецензенты:
Шнайдер В.Х., канд. пед. наук, профессор кафедра теории и методики спорта
Лепешкина С.В., канд. пед. наук, доцент кафедра теории и методики спорта

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года N 952н с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2023 г. № 686 н	**ТП**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	**Формируемые компетенции**
ЗНАНИЯ:		
- документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	УК-6
-законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам); - требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки; - методологических и теоретических основ современного дополнительного образования детей и взрослых; - особенностей компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - возрастных особенностей учащихся, особенностей реализации образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросов индивидуализации обучения	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	ПК-2
УМЕНИЯ:		

- анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки; - планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	УК-6
-анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для самообразования и решения профессиональных задач; - определять педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	ПК-2
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
- нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы); - анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	УК-6
- в составлении календарно-тематических планов, проектов дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки (по заданному алгоритму)	**ТП:** А/02.6; В/11.7; С/12.7 **ПДО:** А/01.6; А/09.6; В/03.7 В/05.7 **Т:** В/02.6	ПК-2

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Образовательные программы в области физической культуры и спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов изучается в 5 семестре в очной форме и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**36**	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Семинарские занятия		24	24
Самостоятельная работа студента		**52**	52
консультация		**2**	2
подготовка к экзамену		**18**	18
Промежуточная аттестация		+	экзамен
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	108
	зачетные единицы	**3**	**3**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции		4	4
Семинарские занятия		8	8
Самостоятельная работа студента		**78**	**78**
консультация		2	2
подготовка к экзамену		18	18
Промежуточная аттестация		+	экзамен
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание разделов
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Современное законодательство в области образования, физической культуры и спорта. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта); - профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки).
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	Содержание, структура, условия реализации программ в области физической культуры и спорта и сроки их освоения обучающимися. Условия прием на обучение и перевода на следующий этап подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательных программ. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ.

2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

(экзамен)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	8	18	30
2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	4	8	18	30
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	4	8	16	28
4.	Консультации				2
5.	Подготовка к экзамену				18
Итого:		**12**	**24**	**52**	**108**

заочная форма обучения

(экзамен)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	2	4	24	30

2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	2	-	28	30
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	-	4	24	28
5.	Подготовка к экзамену				18
Итого:		**4**	**8**	**78**	**108**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2014. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2515-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58149.html (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Кузьменко, Г. А. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе основного общего образования и образования спортивной направленности : программа элективного курса для обучающихся 8–9 классов на этапе основного общего образования «Воспитание интеллектуальных способностей у обучающихся подростков в условиях спортивной деятельности» / Г. А. Кузьменко. – москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-4263-0309-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75966.html (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. Текст : электронный // Цифровой		

	образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110431.html (дата обращения: 03.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
4.	Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : [науч.-метод. пособие] / И.А. Водянникова; Н.Н. Никитушкина .– Москва : Советский спорт, 2012 .— 200 с. – ISBN 978-5-9718-0600-4 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/225205 (дата обращения: 02.09.2023)	1	-
5.	Панкина, Г. В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / Г. В. Панкина, В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. –164 с. – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/44306.html (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие : учебное пособие / А. П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .- Малаховка : МГАФК, 2020 .– 106 с. – ISBN 978-5-9746-0183-5 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/780889 (дата обращения: 29.08.2023)	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Американский футбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства / А. Е. Баженов .– Малаховка : МГАФК, 2010 .– 240 с. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/291707 (дата обращения: 02.09.2022)	1	-

3.	Тяглова, Е. В. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : учебное пособие / Е. В. Тяглова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 162 с. - Библиогр.: с. 161. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Якиманская И. С. Основы личностно ориентированного образования / И. С. Якиманская. - Москва : БИНО. Лаборатория знаний, 2011. - 220 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

-учебные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории №№ 327, 421, 423, 425);

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2 Программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программы дисциплины
«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Шифр Б1. В.01

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профиль образования:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ТП:** А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией В/11.7 Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) С/12.7 Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта **ПДО:** А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-	***Знает:*** - документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности ***Умеет:*** - анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки; - планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования ***Имеет опыт:***	перечисляет документы, обеспечивающих реализацию программ; владеет информацией о порядке, способах, видах планирования тренировочного процесса в системе общего и дополнительного образования; имеет представление о программах, реализуемых в области физической культуры и спорта, анализирует разделы программ, сопоставляет их содержание с федеральными государственными стандартами общего образования и стандартами спортивной подготовки; разрабатывает фрагменты дополнительных общеобразовательных программ;

	преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Т:** В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта	- нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы); - анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	применяет навыки работы с информационными источниками в процессе планирования; анализирует программы разного вида, определяет их особенности и отличия
ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	**ТП:** А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией В/11.7 Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) С/12.7 Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта **ПДО:** А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с	**Знает:** - законодательство РФ и субъекта РФ в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам); - требования федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки; - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; - особенности компетентностно-ориентированного образовательного процесса	-ориентируется в законодательстве в области образования, физической культуры и спорта; формулирует требования к разработке программ, реализуемых в организациях общего и дополнительного образования; составляет проекты дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки по заданному алгоритму

	использованием методик измерения и оценки В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Т:** В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта	- возрастные особенности учащихся, особенности реализации; -образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения **Умеет:** анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования; определяет педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) **Имеет опыт:** в разработке дополнительных общеобразовательных программ	

1.Типовые контрольные задания:

1.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Объемные требования к экзамену

1. Федеральные законы, регулирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в РФ.
2. Система образования в РФ, основные задачи образования.
3. Виды образования. Основные характеристика образования.
4. Уровни образования.
5. Компоненты системы образования РФ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Назначение, структура, кем разрабатываются и утверждаются.
7. Компоненты системы спортивной подготовки. Этапы спортивной

подготовки.

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки, назначение, структура, разработчик, сроки действия.

9. Понятие «Образовательные программы», виды и характеристики программ, реализуемых в образовательных организациях.

10. Виды и характеристики основных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.

11. Виды и характеристики дополнительных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.

12. Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

13. Учебный план как компонент образовательной программы.

14. Календарный учебный график.

15. Рабочие программы, содержание, особенности разработки и порядок утверждения.

16. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

17. Примерные основные образовательные программы.

18. Сетевая форма реализации образовательных программ.

19. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, виды и направленность.

20. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

21. Особенности и условия реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

22. Интегрированные образовательные программы, развивающие познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов.

23. Профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

24. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

25. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Характеристика, особенности разработки и реализации.

26. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

27. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.

28. Понятие об универсальных учебных действиях. Универсальные учебные действия, формируемые у обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

29. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.

30. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Содержание, порядок разработки и утверждения.

31. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и программам спортивной подготовки.

32. Варианты сотрудничества общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта.

33. Особенности проведения отбора и перевода обучающихся на этап (период) подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

34. Правила прохождения этапа спортивной подготовки спортсменом.

35. Правила отчисление обучающихся по интегрированной образовательной программе в области ФК и С.

36. Экспертиза образовательных программ в области физической культуры и спорта.

37. Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся по дополнительных образовательным программам спортивной подготовки.

38. Инновационные подходы к реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки.

39. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся.

40. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ.

Критерии оценивания ответов обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы билета продемонстрировал исчерпывающие, последовательные и логически стройные изложения; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» - если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответы на вопросы билета представляют грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;
- оценка «удовлетворительно» - если студент имеет общие знание основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

2.2 Темы выступлений с презентациями

1. Цели, задачи, приоритеты обновления содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
4. Виды дополнительных образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта.
5. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
6. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ: титульный лист; пояснительная записка; содержание; формы

аттестации и оценочные материалы; организационно-педагогические условия реализации; приложения.

7. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

8. Принципы построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

9. Структура построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: пояснительная записка, нормативная часть, методическая часть, система контроля и зачетные требования, информационное обеспечение программы.

Студенты, работая в парах, готовят презентацию на одну из указанных тем по согласованию с преподавателем. Требования к оформлению презентации: слайдов – не менее 10. Размеры шрифтов: для заголовков – не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально – 36 пункта; для основного текста – не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально – 24 пункта. Титульный лист: первый слайд содержит название презентации, дисциплина и Ф.И.О. автора, группа. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если презентация в целом соответствует теме, не оформлен титульный слайд с заголовком или неправильно оформлен, тема изложена не ясно и не структурирована, не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если презентация не выполнена или содержит материал не по теме.

1.3 Практические задания

1. Проанализировать дополнительные общеразвивающие программы по физической культуре и спорте, реализуемые в общеобразовательных организациях г. Москвы (не менее 7 программ), оценить их на соответствие заданным критериям.

2. Проанализировать и соотнести содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и 49.03.01 Физическая культура, реализуемых в МГАФК, обосновать в чем у них сходство и в чем различие.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, и при этом выражает свою точку зрения аргументировано,

обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо ориентируется в учебном материале и применяет его для решения поставленной учебной задачи;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, ориентируется в учебном материале, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в практической работы, имеет поверхностные знание учебного материала, не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в практической работе, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в практической работе.

2.4 Задания для индивидуальных и групповых проектов

1.Создать навигатор поиска следующих документов планирования на сайте образовательной организации общего образования г. Москвы:

1. Основная образовательная программа ООО на 2022-2023 уч. год
2. Основная образовательная программа СОО на 2022-2023 уч. Год
3. Учебный план ФГОС НОО на 2021-2022 уч. год
4.Календарный учебный план-график СОО на 20022-2023 уч. год
5.Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 уч. год
6. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры на 2022-2023 уч. год.

Отправным пунктом навигатора поиска документов планирования считать сайт Департамента образования и науки города Москвы: https://mskobr.ru

1. Разработать заданный фрагмент (часть) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта;

Критерии оценки:

Проект засчитан если студент самостоятельно и без грубых ошибок выполнил задание, при этом показал хорошие знания учебного материала.

1.5 Примерные тестовые задания по разделам

Раздел 1

1.Федеральный государственный образовательный стандарт – это

¤ совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по виду спорта

¤ объем знаний, умений и навыков, который усваивает человек в образовательной организации

¤ совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

¤ характеристику квалификации (то есть уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

2. Детско-юношеский спорт – это

¤ часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста 18 лет, посредством их участия в занятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях

¤ часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких результатов на официальных спортивных соревнованиях общенационального и международного уровня

¤ часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают заработную плату

¤ деятельность людей, направленная на общее физической оздоровление и укрепление на уровне рекреации

3. Вид образования, направленный на освоение основных знаний, умений и навыков необходимых для жизни человека в обществе:

¤ профессиональное образование

¤ общее образование

¤ дополнительное образование

¤ профессиональное обучение

Раздел 2

1. В области физической культуры и спорта реализуются…

¤ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

¤ интегрированные образовательные программы

¤ основные общеобразовательные программы

¤ программы профессионального обучения

2. Соотнесите организации и реализуемые в них образовательные программы

ДЮСШ	интегрированная образовательная программа
Школа-интернат спортивного профиля	дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Академия физической культуры	образовательная программа среднего профессионального образования
Училище (колледж) олимпийского резерва	образовательная программа высшего образования

3. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Реализация дополнительных образовательных программ _____ _____может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации».

Раздел 3

1. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и возраст зачисления обучающихся:

Ознакомительный уровень	от 5 до 17 лет
Базовый уровень	от 8 до 18 лет
Углубленный уровень	от 12 до 18 лет

2. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Педагогический процесс обеспечивает каждому обучающемуся возможность последовательного освоения дополнительных общеразвивающих программы от _____ до _____ уровней».

3. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения:

Ознакомительный уровень	от 2-х недель до 1 года
Базовый уровень	не менее 1 года
Углубленный уровень	не менее 2-х лет

1.6 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Формирование компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее изучения путем планомерной работы на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Оценка результатов формирования компетенций складывается из:

- работы студента на учебных занятиях (посещение не менее 80% занятий);
- выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных настоящим Фондом оценочных средств;
- оценка за внутрисеместровую аттестацию выставляется студенту, с учетом посещаемости учебных занятий, его работы на занятиях и выполнения заданий в полном объеме, предусмотренных Фондом оценочных средств на текущую дату;
- в случае пропуска лекционного занятия студент должен предоставить в рукописном виде конспект лекции, а семинарского занятия – в письменном виде проработанные учебные вопросы, обсуждавшиеся на семинаре; срок предоставления заданий – на следующем занятии после пропущенного; в случае пропуска занятия, преподавателем может быть рассмотрена возможность выполнения студентом задания, предусматривающего работу в группе, на последующем семинарском занятии;
- при выставлении студенту оценки на экзамене преподавателем учитывается: знание фактического материала, с опорой на обязательную и дополнительную литературу по программе дисциплины; степень активности студента на семинарских занятиях и его подготовленности к ним; выполнение заданий для самостоятельной работы студента; логику, структуру, стиль и полноту содержания ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.
- качество ответа студента на экзамене оценивается в соответствии с разработанными и утвержденными на заседании кафедры критериями оценки.