

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 28.09.2026 17:50:44

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а1577972с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спортивных игр

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

Б1.В.04

Направление подготовки

49.04.03 «СПОРТ»

Профиль обучения:

«Концепции и технологии спортивных игр»

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета магистерской
подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент,
Вошинина Н.А.

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №8/1,
06.05.2026 г.)

заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
А.В. Лаптев

«6» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19 сентября 2017 г.

Составители:

А.В. Лаптев, к.п.н., зав. кафедры

И.В. Коник, специалист по УМР

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель

Рецензенты:

Елевич С.Н, д.п.н, профессор

кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знать/ Уметь/Владеть	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: современных информационных технологий; современных методик анализа данных.	Т 05.003 D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв
Умения: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями и выбирать средства, соответствующие целям.		
Навыки: поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; работы с сетевыми образовательными ресурсами; анализа базы данных спортсменов, а также отчетов и представлений тренеров.		
Знания: методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; основы применения современных информационных технологий.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта
Умения: подбирать и применять современные способы преподнесения материала, с учетом опыта ведущих специалистов и знания современных методик тренировки; собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования; использовать современные информационные технологии, применяемые в спортивных играх.		
Навыки: анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; навыками применения, разработок информационных технологий в избранном виде спорта.		
Знания: актуальных информационных технологий, применяемых в спортивных играх в области спорта высших достижений; современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Умения: применять существующие алгоритмы расчетов эффективности игроков и команд в процессе соревновательной деятельности, делать на их основе выводы; использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды.		
Навыки: анализа и контроля выполнения планов централизованной		

и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.		
Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности; источников получения новых знаний; ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Умения: прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды; анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды; оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды.	Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	
Навыки: анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях; разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.	D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во II семестре в очной форме обучения, во II семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Объем дисциплины: 144 часа (4 з.е.).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа преподавателя с занимающимися		48	48
В том числе:			
Лекции		16	16
Семинары		32	32
Промежуточная аттестация		Экзамен	+
Самостоятельная работа (всего)		96	96
В том числе:			
Самостоятельная работа		78	78
Контроль		18	18
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа преподавателя с занимающимися	16	16

В том числе:			
Лекции		6	6
Семинары		10	10
Промежуточная аттестация		Экзамен	+
Самостоятельная работа (всего)		110	110
Контроль		18	18
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Современный информационный инструментарий в спортивных играх.	Применение современного информационного инструментария в спортивных играх. Методики анализа игр с помощью информационных технологий и их особенности
2.	Цифровое представление спортивных игр.	Особенности цифрового представления спортивных игр. Особенности анализа игр с помощью информационных технологий.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекц.	Семинары	СРС	
1.	Современный информационный инструментарий в спортивных играх.	8	20	48	76
2.	Цифровое представление спортивных игр.	8	12	30	50
3.	Контроль			18	18
	ВСЕГО	16	32	96	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекц.	Семинары	СРС	
1.	Современный информационный инструментарий в спортивных играх.	4	6	70	80
2.	Цифровое представление спортивных игр.	2	4	40	46
3.	Контроль			18	18
	ВСЕГО	6	10	128	144

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины (модуля)**
6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Зайцев, А. А. Анкетирование как метод педагогического исследования / А. А. Зайцев, В. С. Левин, А. Е. Баженов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	9	1
2.	Лаптев, А. В. Инструменты анализа соревновательной деятельности баскетболистов : учебное пособие / А. В. Лаптев, И. В. Коник ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2020. – 124 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 : 350.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	88	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
5.	Зулаев, И. И. Метод статистики "Online Basket", как способ учета результативности баскетболистов высокой квалификации / И. И. Зулаев, С. К. Ахапкин, Т. М. Мигалина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, МГАФК, Мытищ. фил. МГТУ им. Н. Э. Баумана // Олимпийские игры и современное общество. - Малаховка, 2017. - С. 64-69. - Библиогр.: с. 69.	1	
1.	Катранов, А. Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований : учебное пособие / А. Г. Катранов, А. В. Самсонова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 120-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Прогностическая значимость статистических показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации = Predictive importance of statistics of development of physical culture and sport in the Russian Federation / С. А. Блохин [и др.] ; Казан. нац. исслед. техн.	1	

	ун-т, Казан. нац. исслед. технол. ун-т // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2017. - № 12. - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37. - Рез. англ.		
3.	Фураев, А. Н. Практикум по дисциплине "Исследование систем управления" : методическое пособие для студентов обучающихся по специальности 080200.62 "Менеджмент" / А. Н. Фураев ; МГАФК. - Москва, 2012. - 34 с. : ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	
2.	Яшкина, Е. Н. Обработка результатов измерений в сфере физической культуры и спорта с использованием информационных технологий / Е. Н. Яшкина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма // Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта. - Малаховка, 2015. - С. 199-204. - Библиогр.: с. 204.	1	

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 8.1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31, №32, №33.
- 8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»
- 8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Дигитализация игровых видов спорта»*

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Дигитализация игровых видах спорта
Б1.В.04

Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»

Профили обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»

Уровень высшего образования - Магистратура

Форма обучения: очная/ заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №8/1 от 06 мая.2026 г.)
Зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
_____/А.В. Лаптев

Малаховка 2026 год

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
--------------------	---------------------------------------	-------------	------------------------------

ПК-1 Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв	Т 05.003 D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: современных информационных технологий; современных методик анализа данных. Умения: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями и выбирать средства, соответствующие целям. Навыки: поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; работы с сетевыми образовательными ресурсами; анализа базы данных спортсменов, а также отчетов и представлений тренеров.	ИД-1пк-1 Использует современные информационные технологии и современные методики анализа данных. ИД-2пк-1 Анализирует базы данных систем подготовки в избранном виде спорта. ИД-3пк-1 Анализирует базы данных спортсменов, отчеты и представления тренеров по пополнению спортивного резерва в избранном виде спорта.
ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; основы применения современных информационных технологий. Умения: подбирать и применять современные способы преподнесения материала, с учетом опыта ведущих специалистов и знания современных методик тренировки; собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования; использовать современные информационные технологии, применяемые в спортивных играх. Навыки: анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; навыками применения, разработок информационных технологий в избранном виде спорта.	ИД-1пк-2 Собирает и систематизирует статистическую информацию, используя современные информационные технологии, применяемые в спортивных играх. ИД-2пк-2 Использует современные информационные технологии, применяемые в спортивных играх.

ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	Знания: актуальных информационных технологий, применяемых в спортивных играх в области спорта высших достижений; современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Умения: применять существующие алгоритмы расчетов эффективности игроков и команд в процессе соревновательной деятельности, делать на их основе выводы; использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды. Навыки: анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	ИД-1пк-3 Применяет существующие алгоритмы расчетов эффективности игроков и команд в процессе соревновательной деятельности и делает на их основе выводы ИД-2пк-3 Использует в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды.
ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального	Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности; источников получения новых знаний; ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Умения: прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды; анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды; оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды. Навыки: анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных	ИД-1пк-4 Прогнозирует спортивные достижения спортивной сборной команды. ИД-2пк-4 Анализирует эффективность выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях. ИД-3пк-4 Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.

	о спорта	соревнованиях; разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.	
--	----------	--	--

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Дигитализация игровых видов спорта

1. История развития информационного общества в РФ.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Виды рейтингов
4. Модели рейтингов
5. Какие параметры являются основными измеряемыми и контролируемыми в современной теории и практике спорта?
6. Почему изменчивость является одной из особенностей спортсмена, как объекта измерений?
7. Почему следует стремиться снизить число измеряемых переменных, контролирующих состояние спортсмена?
8. Что характеризует качественность при исследованиях в спорте?
9. Какую возможность предоставляет спортсмену адаптивность?
10. Что называется тестом?
11. Каковы метрологические требования к тестам?
12. Какие тесты называются добротными?
13. В чем разница между нормативно-ориентированным и критериально-ориентированным тестом?
14. Какие существуют разновидности двигательных тестов?
15. В чем разница гомогенных тестов от гетерогенных?
16. Какие требования должны соблюдаться для стандартизации проведения тестирования?
17. Что называется надежностью теста?
18. Что вносит погрешность в результаты тестирования?
19. Что понимают под стабильностью теста?
20. От чего зависит стабильность теста?
21. Чем характеризуется согласованность теста?
22. Какие тесты называются эквивалентными?
23. Что понимают под информативностью теста?
24. Какие существуют методы определения информативности тестов?
25. В чем суть логического метода определения информативности тестов?
26. Что обычно используют в качестве критерия при определении информативности тестов?

27. Как поступают при определении информативности тестов, когда отсутствует единичный критерий?
28. Что называется педагогической оценкой?
29. По какой схеме происходит оценивание?
30. Какими способами можно перевести результаты тестирования в баллы?
31. Что такое шкала оценок?
32. Каковы особенности пропорциональной шкалы?
33. В чем отличия прогрессирующей шкалы от регрессирующей?
34. В каких случаях применяются сигмовидные шкалы оценок?
35. В чем достоинство перцентильной шкалы?
36. Для чего могут использоваться шкалы выбранных точек?
37. Какие существуют варианты оценки результатов тестирования спортсменов по комплексу тестов?
38. На чем основаны индивидуальные нормы?
39. Как устанавливаются должные нормы в спортивной практике?
40. Как составляются большинство возрастных норм?
41. Какие существуют характеристики норм?
42. В каком виде проводится экспертное оценивание?
43. Какими качествами должен обладать эксперт?
44. Как определяется объективная оценка пригодности эксперта?
45. Применение современного информационного инструментария в ИВС

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется магистранту, если он обнаруживает всестороннее знание материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает достаточное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; показывает способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; слабо выделяет междисциплинарные связи; допускает ошибки в терминологии и неточности в устном ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

Темы проектов

по дисциплине

«Дигитализация игровых видов спорта»

Раздел 1. Современный информационный инструментарий в спортивных играх.

1. Анализ игр с помощью информационных технологий в ИВС.
2. Анализ тренировочного процесса с помощью информационных технологий в ИВС.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется магистранту, если он обнаруживает всестороннее знание материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает достаточное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; показывает способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; слабо выделяет междисциплинарные связи; допускает ошибки в терминологии и неточности в устном ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

Темы коллоквиумов
по дисциплине
«Дигитализация игровых видов спорта»

Раздел 2. Цифровое представление спортивных игр.

1. История и современные стратегии развития информационного общества в РФ.
2. Особенности дигитального представления спортивных игр.
3. Особенности анализа игр с помощью информационных технологий.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется магистранту, если он обнаруживает всестороннее знание материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает достаточное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; показывает способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; слабо выделяет междисциплинарные связи; допускает ошибки в терминологии и неточности в устном ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник