Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО
2. Начальник Учебно-
3. методического управления
4. канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «17» июня 2024 г.
 | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Шифр дисциплины Б1.В.06**

**Направление подготовки**

49.04.03 Спорт

**Наименование ОПОП:**

«Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультетамагистерской подготовкиканд. фармацевт. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«17» июня 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10 от 23.05.2024г.)Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С. Дунаев«23 мая 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Морозов А.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики

**Рецензент:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры управления, экономики и истории физической культуры и спорта

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты

(в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [**«Тренер»**](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н  | **Т** |
| 05.008 |  [**«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»**](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:* средства и способы освоения новых методик научного познания,
 | **Т 05.003**A/01.5A/02.5A/03.5A/04.5D/01.7**Р 05.008**А/03.6D/04.7 | УК-2 |
| Умения:* практически реализовывать ранее освоенные методы научного познания и рационально подходить к решению профессиональных задач
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* необходимыми для полноценной и продуктивной профессиональной деятельности навыками самообразования, самоанализа, конструктивного и творческого подхода к освоению и применению новых методов исследования
 |
| Знания:структуру и логику сбора и анализа информации, данных исследований отечественных и зарубежных ученых, способы их применения и совершенствования в профессиональной деятельности | **Т 05.003**A/01.5A/02.5A/03.5A/04.5D/01.7**Р 05.008**А/03.6D/04.7 | ПК-1 |
| Умения:* объективно определять наиболее значимые вопросы, стоящие в данный момент в избранном виде профессиональной деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности в избранном виде профессиональной деятельности
 |
| Знания:* *современные* средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.
* *основные* методологические подходы к оценке полученных в результате исследования данных
 | **Т 05.003**A/01.5A/02.5A/03.5A/04.5D/01.7**Р 05.008**А/03.6D/04.7 | ПК-4 |
| Умения:* выбирать и оправданно применять инновационные технологии в научных исследованиях
* *формировать* логически построенные научные исследования в области физической культуры и спорта
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* теоретические и практические знания и навыки применения инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований;
* анализ полученных данных, умением гибко и точно формировать выводы в результате проведенных исследований
 |

 2. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **18** | **18** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация  | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **54** | **54** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Организация и проведение научных исследований по виду спорта | Функциональные пробы и тесты, педагогические и биомеханические исследования, психологический контроль  | 38 |
| 2 | Разработка практических рекомендаций и формирование выводов | Дифференцированный анализ и оценка полученных данных. Методические и практические рекомендации. | 34 |

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Организация и проведение научных исследований по виду спорта | 2 | 6 | 30 | 38 |
| 2 | Разработка практических рекомендаций и формирование выводов |  | 10 | 24 | 34 |
|  | Итого | 2 | 16 | 54 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Организация и проведение научных исследований по виду спорта | 2 | 4 | 30 | 38 |
| 2. | Разработка практических рекомендаций и формирование выводов | 2 | 4 | 30 | 34 |
|  | Итого | 4 | 8 | 60 | 72 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | 6 |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кошкарев, Л. Т.   Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/452458](https://urait.ru/bcode/452458%20) (дата обращения: 27.10.2023). | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 | - |
|  | Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 12 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 | - |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 | - |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 | - |
|  | Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0 | 3 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0 | 5 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Коренберг В. Б.   Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Тихомиров А. К.   Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическаясистема Front Rowto Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Научно-методический семинар»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 5/24 от «17» июня 2024г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Шифр дисциплины Б1.В.06**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

**ОПОП «Подготовка спортивного резерва»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| УК -2 | **Т 05.003**A/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаA/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спортаA/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменамиA/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеровD/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание**Р 05.008**А/03.6 Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельностиD/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы | Понимает значимость применения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, владеет представлением о многообразии средств, форм, видов научных исследований |
| ПК-1 | Регулярно анализирует информацию об уровне подготовленности спортсменов, формирует методический и программный материала на основе данного анализа |
| ПК-4 | Владеет дифференцированным и комплексным подходом при проведении различных видов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта, современные тенденции в спортивной науке, может эффективно применять данные знания в практической деятельности  |

**Вопросы для зачета**

**по дисциплине**

**«Научно-методический семинар»**

1. Назовите основные этапы научного исследования?
2. Охарактеризуйте методы научного исследования, которые вы использовали в своей работе?
3. Методы математической статистики?
4. Каково значение системного подхода в методологии педагогики?
5. Какие этапы проходят логика и динамика исследовательского поиска?
6. Какие виды педагогического эксперимента часто применяются в педагогических исследованиях?
7. Что представляют собой диагностические тесты?
8. Назовите и раскройте теоретические методы исследования.
9. Краткая характеристика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
10. Тема диссертационного исследования магистранта и причины её выбора (на своём примере).
11. Документы, определяющие требования к магистерской диссертации (её содержанию и оформлению). Характеристика предъявляемых требований.
12. Сущность требований к актуальности научного исследования, его проблеме и цели.
13. Задачи исследования, их взаимосвязь с целью и гипотезой исследования.
14. Роль гипотезы в исследовании, проблема её доказательности, подтверждения или не подтверждения.
15. Проблема научной новизны и теоретической значимости научного исследования.
16. Структура диссертации, разработка проспекта исследования.
17. Требования к научному докладу на защите диссертации.
18. Основные этапы исследовательского поиска. Выбор темы исследования
19. Обзор литературных и иных информационных источников по теме исследования. Методы работы с массивами данных.
20. Структура и содержание научной работы.
21. Методы исследований в физической культуре и спорте: классификация и краткая характеристика
22. Значение системного подхода в методологии научного исследования
23. Педагогический эксперимент, его основные характеристики. Оценка и интерпретация полученных результатов.
24. Виды тестирований в физической культуре и спорте
25. Выводы и практические рекомендации по результатам исследования

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Научно-методический семинар»

Раздел 1. Организация и проведение научных исследований в спорте

1. Какова тема вашего диссертационного исследования и какие у вас причины для её выбора?
2. Каким документом определяются общие требования к магистерской диссертации и к её оформлению? В чём они заключаются?
3. Какова структура и темы для изучения учебной дисциплины «Научный семинар»?
4. Каково содержание актуальности, проблем и целей научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
5. Как формулируются актуальность, проблема и цель научных исследований, посвящённых деятельности тренеров?
6. В чём заключается сущность гипотез и задач научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
7. Как формулируется и определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
8. Структура и основные этапы литературного обзора по проблеме исследования
9. Содержание и основные этапы экспериментальной части
10. Формирование выводов по результатам научного исследования
11. Отчеты, статьи и методические рекомендации как оформленные результаты научного исследования.

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется если студент правильно и развернуто ответил на поставленные вопросы; построил ответ логично, последовательно, привел примеры, показал владение терминологическим аппаратом; сумел объяснять сущность, явлений, процессов, событий, проявил свободное владение монологической речью, при это допуская стилистические неточности. Допускается наличие одной-двух неточностей при употреблении терминологического аппарата;
* оценка «не зачтено» если студент не ответил на вопрос или при ответе

обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, незнание основных вопросов теории, не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью. В ответе отсутствует логичность и последовательность. Допускаются серьезные ошибки при употреблении терминологического аппарата.

Темы презентаций

по дисциплине «Научно-методический семинар»

Раздел 1. Организация и проведение научных исследований в спорте

Задания:

1. Современное научное оборудование в спорте
2. Виды и формы научных исследований в спорте
3. Тестирование как необходимый элемент научных исследований
4. Деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта
5. Требования к организации исследования при работе с различным контингентом.

Раздел 2. Разработка практических рекомендаций и формирование выводов

Задания:

1. Практические рекомендации и выводы по результатам исследования (таблицы, графики, схемы)
2. Составить доклад к защите проведённого научного исследования.
3. Подготовить статью по материалам собственного исследования.
4. Написать рецензию на диссертационное исследование.

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.
1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями.