Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 22.10.2026 13:17:08
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент
И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМК
проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. фил. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
Б1.О.32
Направление подготовки
49.03.04 Спорт

ОПОП «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук., доцент
_____ А.В. Завьялов
«17 » июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор
_____ В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
« 9» июня 2026г.)
Заведующий кафедрой,
канд. биол. наук., доцент
_____И.В. Осадченко
«9 » июня 2026

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составители рабочей программы:
Осадченко И. В., к.б.н., доцент, зав.кафедрой АФК и спортивной медицины
Слепенчук И.Е. к.п.н., доцент кафедры АФК и спортивной медицины
Долматова Т.И. к.м.н., профессор кафедры АФК и спортивной медицины

Рецензенты:
Вощинина Н.А. к.фарм.н., доцент кафедры физиологии и биохимии
Мартынихин В.С. к.м.н., доцент кафедры АФК и спортивной медицины

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	**Формируемые компетенции**
ЗНАНИЯ:		
международных антидопинговых правил и стандартов	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
антидопингового законодательства Российской Федерации	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
содержания учебных программ и принципов организации антидопинговых мероприятий	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
основных видов нарушений антидопинговых правил и их последствий	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
характера негативного влияния применения допинга на организм спортсмена	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
УМЕНИЯ:		
определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
- планировать и организовывать участие в образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки занимающихся	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
изучать, обобщать и систематизировать информацию в области антидопингового обеспечения	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
составлять план проведения антидопинговых мероприятий	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
контролировать перечень принимаемых занимающимися фармакологических средств	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
анализировать характер негативного влияния применения допинга на организм	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11

спортсмена		
разъяснять занимающимся процедуру проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
предупреждать случаи применения допинга во время тренировок и соревнований	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
планирования антидопинговых мероприятий	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для занимающихся с привлечением заинтересованных лиц	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
информирование о списке запрещенных препаратов и манипуляций	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
обучения занимающихся недопинговым методам повышения работоспособности	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
консультирования занимающегося по выполнению антидопинговых правил, правах и обязанностях спортсмена при прохождении допинг-контроля, о правилах оформления запросов на терапевтическое использование и подачи протестов и апелляций	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11
получения информации от занимающегося о месте его нахождения, о перечне принимаемых фармакологических средств	**Т:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6	ОПК-11

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре в очной форме обучения и в 8 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			6
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа студента		**48**	**48**
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	**2**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			8
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**6**	**6**
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия		4	4
Семинары		-	-
Самостоятельная работа студента		**66**	**66**
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Раздел 1.Понятие допинга. История возникновения допинга.	Понятие допинга. Цель применения допинга. История возникновения стимуляторов. Применение стимуляторов в древнем мире, использование стимуляторов в Англии на ипподромах, в 19 веке и в современном спорте. Исторические условия появления допинга в спорте. Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии.
2.	Раздел 2. Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA). Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА. Предпосылки создания WADA и РУСАДА. Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА. Задачи антидопинговой программы. Специфические особенности антидопингового законодательства. Содержание антидопингового кодекса. Изменения в

		антидопинговом кодексе. Антидопинговая Конвенция Совета Европы. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
3.	Раздел 3. Список запрещенных субстанций и методов.	Перечень препаратов и методов, запрещенных к использованию в спорте. Критерии для включения препаратов и методов в запрещенный список ВАДА. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС». Представление информации о местонахождении спортсмена. Пользователи системы ADAMS (Anti-Doping Administrationand Management System). Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. Запрос на терапевтическое разрешение. Заявка на терапевтическое разрешение. Роль WADA в процессе выдачи ТИ. Случаи выдачи разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. Сроки подачи запроса и документов на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
4.	Раздел 4. Виды спорта и допинг.	Причины употребления допингов спортсменами. Допинг в спорте высших достижений. Группы видов спорта и используемые виды допинга. Допинг в массовом спорте. Допинг в детско-юношеском спорте. Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта. Последствия применения допингов: этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические. Борьба с применением допинга. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы). Приложение «Антидопинг ПРО»
5.	Раздел 5. Процедурные вопросы допинг-контроля.	Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена, сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция. Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями. Права и обязанности спортсмена. Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением антидопинговых правил. Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.
6.	Раздел 6. Недопинговые фармакологические препараты.	Последствия для здоровья при использовании запрещенных субстанций и методов. Острые отравления допингами. Социально-экономические последствия применения допинга. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. Понятие об эргогенической помощи спортсменам. Применение разрешенных

		фармакологических препаратов. Адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и витаминные комплексы, БАДы. Влияние не допинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена. Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой. Разработка программы эргогенической помощи применительно к избранному виду спортивной подготовки. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

	Наименование дисципрлин	**Л**	**ПЗ**	**СРС**	Всего часов
1.	Понятие допинга. История возникновения допинга.	2	2	6	10
2.	Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	2	2	6	12
3.	Список запрещенных субстанций и методов.	2	4	6	14
4.	Виды спорта и допинг.	2	2	6	14
5.	Процедурные вопросы допинг-контроля.	-	2	6	12
6.	Недопинговые фармакологические препараты.	-	4	6	10
Итого:		**8**	**16**	**48**	**72**

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины**	**Виды учебной работы**				**Всего часов**
		Л	**ПЗ**	**С**	**СРС**	
1.	Понятие допинга. История возникновения допинга.	2	-	-	10	12
2.	Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	-	-	-	12	12
3.	Список запрещенных субстанций и методов.	-	1	-	10	11
4.	Виды спорта и допинг.	-	-	-	12	12
5.	Процедурные вопросы допинг-контроля.	-	2	-	10	12
6.	Не допинговые фармакологические препараты.	-	1	-	12	11
Итого:		**2**	**4**	**-**	**66**	**72**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Долматова, Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015.- 315 с. : ил.	79	7
2.	Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88473.html (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95625.html (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Батоцыренова, Е. Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 92-93. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Федотова, В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Допинг в спорте: от А до Я : учебное пособие / Т. И. Долматова, И. В. Осадченко, И. Е. Слепенчук, А. Г. Демирчоглян ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения :	1	-

	учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный ; СибГУФК. - Омск, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8.	Допинг в спорте: от А до Я : учебное пособие / Т. И. Долматова [и др.] ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 164 с. : ил.	100	5

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Федотова, В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010.	38	-
2.	Ермилова, В. В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Ермилова, Л. А. Кирьянова, Н. И. Антонова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр: с. 138-140. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Спортивная медицина : справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. - Изд. 3-е, доп. и испр. - Москва : Человек, 2013. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 313-316. - ISBN 978-5-906131-10-2 : 1055.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
4.	Допинг и проблемы с ним связанные : антидопинговое пособие. - [Б.м.], 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт и человек, 2018. - 707 с. : ил.	3	-
6.	Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Алексеев ; Крашенинников П. В., ред., ; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2012. - 1053 с. - Библиогр.: с.1041-1053. - ISBN 978-5-238-02257-7 : 1298.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	-
7.	Андриянова, Е. Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии : учебное пособие для студентов вузов /	1	-

	Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2009. - Библиогр.: с. 81-83. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8.	Грецов, А. Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы : научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : Галеяпринт, 2012. - 59 с. : ил. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
9.	Швеллнус, М. Олимпийское руководство по спортивной медицине : пер. с англ. / М. Швеллнус. - М. : Практика, 2011.	2	1
10.	Лекарства и БАД в спорте : практическое руководство / под ред. Р. Д. Сейфуллы, З. Г. Орджоникидзе . - Москва : Литтерра, 2003. - 314 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-311. - ISBN 5-98216-003-2 : 195.84. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1
11.	Допинг-контроль: что нужно знать каждому : информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд / ВНИИФК. - Москва : Олимпия Пресс, 2004. - 38 с. - ISBN 5-94229-024-7 : 86.96. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	-
12.	Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. Запрещенный список 2017 года. - Текст (визуальный) : непосредственный // Сборник официальных документов и материалов. - 2016. - № 12. - С. 48-55.	1	-
13.	Федеральный справочник. Т. 2. Спорт России. - Москва : Центр стратегического партнерства, 2010. - 509 с. : ил. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
14.	Курс лекций по спортивной медицине для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения : учебное пособие / В. С. Бакулин, И. Б. Грецкая, Н. А. Куропаткина, В. В. Петрова ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи : научно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - СПб. : Изд-во СПбНИИФК, 2013. - 33 с.	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru
14. Медицинская библиотека BooksMed http://www.booksmed.com
15. Медицинская информационная сеть http://www.medicinform.net
16. Российское антидопинговое агентство http://www.rusada.ru
17. Всемирное антидопинговое агентство http://www.wada-ama.org
18. Олимпийский комитет России http://www.olympic.ru
19. Паралимпийский комитет России http://www.paralymp.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 311, 312, 318, 321, 317; 122)	автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлСиС 207», автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением слуха «ЭлСиС205с», система субтитрирования Исток-Синхро, информационная индукционная система интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке, FM-передатчик AMIGO T31, FM-приемник ARC с индукционной петлей, специальное устройство для чтения «говорящих книг», электронный видеоувеличитель

	«ONYXDeskset HD, принтер Брайля, учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 316, 122)	мультимедийное оборудование, экран. учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
помещение для самостоятельной работы (аудитории № 122, 314)	компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2 программное обеспечение

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программы дисциплины
«Основы антидопингового обеспечения»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методической комиссии
протокол № 6/23 от «20» июня 2026г.
Проректор по учебной и научно-исследовательской деятельности
_____М.А.Степанов
«20» июня 2026г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Основы антидопингового образования»

49.03.04 Спорт

ОПОП:
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 16 от «05» июня 2026г.)
Зав. кафедрой, к.б.н., доцент
_____И.В. Осадченко
«05» июня 2026г.

Малаховка, 2026год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***
ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ПС 05.003 Т** **<u>B/01.6</u>** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта **<u>B/02.6</u>** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта **<u>B/03.6</u>** Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся **<u>B/04.6</u>** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки **<u>B/05.6</u>** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	***Знает:*** - международные антидопинговые правила и стандарты антидопингового законодательства Российской Федерации; - содержание учебных программ и принципов организации антидопинговых мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствий; - права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - характер негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. ***Умеет:*** - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - планировать и организовывать участие в образовательных	Способен использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализаци и опасности применения допинга для всех категорий населения

		программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки занимающихся; - изучать, обобщать и систематизировать информацию в области антидопингового обеспечения; - составлять план проведения антидопинговых мероприятий; - контролировать перечень принимаемых занимающимися фармакологических средств; - анализировать характер негативного влияния применения допинга на организм занимающегося; - разъяснять занимающимся процедуру проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - предупреждать случаи применения допинга во время тренировок и соревнований. ***Имеет опыт:*** - планирования антидопинговых мероприятий; - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для занимающихся с привлечением	

		заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте и физической культуре; - информирования о списке запрещенных препаратов и манипуляций; - обучения занимающихся не допинговым методам повышения работоспособности; - консультирования занимающегося по выполнению антидопинговых правил, правах и обязанностях спортсмена при прохождении допинг-контроля, о правилах оформления запросов на терапевтическое использование и подачи протестов и апелляций; - получения информации от занимающегося о месте его нахождения, о перечне принимаемых фармакологических средств.	

1. Типовые контрольные задания:

1.1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1.Раскройте понятие допинга в спорте.
2.Каковы причины запрета использования допинга в спорте?
3.Что относится к нарушениям антидопинговых правил?
4.Каковы особенности использования запрещенных субстанций и методов в различных группах видов спорта?
5.Охарактеризуйте последствия применения допинга для здоровья спортсмена.
6.Что такое «Список запрещенных субстанций и методов» и кто его формирует?

7.Какие группы субстанций и методов входят в запрещенный список и как часто происходит обновление этого списка?
8.Какова причина использования различных стимулирующих веществ атлетами античности и средних веков?
9.Исторические условия появления допинга в профессиональном спорте 19-го века. Какие виды спорта и почему были наиболее подвержены этому явлению?
10.Когда впервые были официально зафиксированы случаи применения допинга спортсменами?
11.К какому времени относится проявление «индустрии допинга» и каковы его основные причины?
12.С чем было связано широкое распространение анаболических стероидов в 60-80-е годы?
13.Какое влияние оказали коммерциализация спорта на развитие допинговой индустрии и применение спортсменами запрещенных субстанций и методов?
14.Когда и где была создана первая антидопинговая комиссия?
15.Какова роль Международного олимпийского комитета в организации и усилении антидопингового движения?
16.Значение деятельности Медицинской комиссии МОК в борьбе с допингом в спорте?
17.Значение Европейской антидопинговой Хартии в спорте.
18.Цель и ключевые положения Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
19.Система управления антидопинговым процессом и структура ADAMS.
20.Устав, программная цель и основные задачи WADA.
21.Основные направления деятельности WADA.
22.Структура Всемирного антидопингового агентства.
23.Основное содержание научной программы WADA.
24.Основное содержание образовательно-информационной программы WADA.
25.Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
26.Основные направления деятельности РУСАДА.
27.Основные задачи Всемирной антидопинговой программы и антидопингового кодекса.
28.Особенности антидопингового законодательства.
29.Основные этапы процедуры допинг-контроля.
30.Как проводится планирование тестов и отбор спортсменов для допинг-тестирования?
31 Основные критерии отбора спортсменов для целевого допинг-тестирования.
32.Специфические особенности соревновательного и внесоревновательного допинг-тестирования.
33.Особенности формирования регистрируемого пула тестирования в разных видах спорта.
34.Права и обязанности спортсмена при его уведомлении о допинг-тестировании и сопровождении на пункт допинг-контроля.
35.Причины возможного продления срока явки на пункт допинг-контроля.
36.Что такое разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций? В каких случаях и кому оно выдается?
37.Основные различия между сокращенной и стандартной процедурами и формами подачи заявки на терапевтическое использование.
38.Основные этапы процедуры сбора пробы мочи. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
39.Основные этапы сбора пробы крови. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
40.Возможные санкции в случае нарушения антидопинговых правил.

41.Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением конкретных антидопинговых правил.
42.Статус спортсменов во время дисквалификации.
43.Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.
44. Действие адаптогенов растительного происхождения.
45.Действие адаптогенов животного происхождения.
46.Значение препаратов пластического действия.
47. Значение препаратов энергетического действия.
48. Влияние ноотропов на высшую интегральную деятельность.
49.Действие антиоксидантов и антигипоксантов.
50 Значение иммуномодуляторов.
51.Значение витаминных комплексов.
52. Роль биологически активных добавок в спорте.
53. Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой.

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 3. «Список запрещенных субстанций и методов».

1.Перечень препаратов и методов, запрещенных к использованию в спорте.
2.Критерии для включения препаратов и методов в запрещенный список ВАДА.
3.Представление информации о местонахождении спортсмена.
4.Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
5.Запрос на терапевтическое разрешение. Заявка на терапевтическое разрешение.
6.Роль WADA в процессе выдачи ТИ.
7.Случаи выдачи разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
8.Сроки подачи запроса и документов на терапевтическое использование запрещенных препаратов.

Раздел 4. «Виды спорта и допинг».

1.Причины употребления допингов спортсменами.
2.Допинг в спорте высших достижений.
3.Группы видов спорта и используемые виды допинга.
4.Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта.
5.Последствия применения допингов: этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические.
6.Борьба с применением допинга.
7.Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы).
8. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.

Раздел 5. «Процедурные вопросы допинг-контроля»

1.Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена, сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция.
2.Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.
3.Права и обязанности спортсмена.
4.Пулы тестирования.
5.Организация отбора проб: процедура, права и обязанности спортсмена.
6.Биологический паспорт спортсмена.

7.Требования о доступности спортсменов.
8.Обработка результатов тестирования.
9.Ответственность за нарушения антидопинговых правил: спортивные санкции, возможность наступления дополнительных санкций в рамках административного и уголовного законодательства.
10.Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением антидопинговых правил.
11.Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.

Раздел 6. «Не допинговые фармакологические препараты»

1.Последствия для здоровья при использовании запрещенных субстанций и методов.
2.Острые отравления допингами.
3.Социально-экономические последствия применения допинга.
4.Ущерб, наносимый допингом спортивной идее.
5.Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.
6.Понятие об эргогенической помощи спортсменам.
7.Применение разрешенных фармакологических препаратов.
8.Влияние не допинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена.
9.Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
10.Разрешенные фармакологические препараты: адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и витаминные комплексы, биологически активные добавки.
11.Влияние не допинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена.
12.Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой.

1.3. Учебный семинар

Раздел 2. «Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация. Всемирный антидопинговый кодекс»

Тема: Анализ антидопингового Кодекса

Вопросы:

1.Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA). 2.Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
3.Предпосылки создания WADA и РУСАДА.
4.Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА.
5. Содержание антидопингового кодекса.
6.Задачи антидопинговой программы.
7.Специфические особенности антидопингового законодательства.
8.Антидопинговая Конвенция Совета Европы.
9.Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.

1.4. Практические занятия

Раздел 3. «Список запрещенных субстанций и методов»

Практическая работа № 1.

Тема: Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.

Цель: научиться подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций

Задание.

1. Изучить разрешенные препараты и методы.
2. Заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена или тренера.

Раздел 4. «Виды спорта и допинг»

Практическая работа № 1

Тема: Борьба с применением допинга.

Цель: Научиться составлять план или сценарий мероприятия в рамках антидопинговой профилактической работы.

Задание:

1.Разработка и презентация программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).

2.Разработка эскиза агитационного плаката, направленного на формирование нетерпимости к допингу и пропаганду ценности честной спортивной борьбы.

Раздел 6. «Не допинговые фармакологические препараты».

Практическая работа № 1.

Тема: Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Цель: Ознакомиться с разрешенными фармакологическими препаратами (адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и витаминные комлпексы, БАДы) и научиться обоснованно, включать их в конкретные условия спортивной подготовки.

Задание:

1.Составить индивидуальную фармакологическую карту спортсмена для избранного вида спорта в подготовительном, соревновательном и восстановительном периодах подготовки.

2. Дать обоснование применению разрешенным фармакологическим препаратам.

1.5. Подготовка доклада-презентации

Раздел 1. «Понятие допинга. История возникновения допинга»

1.Самые невероятные допинги в истории спорта
2.Важные даты в истории борьбы с допингом
3.Аккредитованные WADA лаборатории
4. Антидопинговые агентства стран мира.
5. Доклад Макларена
6. Дискриминация российского спорта

Раздел 4. «Виды спорта и допинг».

1.Допинговые препараты в спорта.
2. Классификация допингов и их воздействие
3. Биологический паспорт спортсмена
4. Распространенность допинга в мире.
5. БАД в структуре нарушений антидопинговых правил
6. Вред допинга для здоровья человека.

2.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Оценка качества освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» относятся:

2.1. Собеседование, устный опрос - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки собеседования, устного опроса:

Оценка «5» (отлично) ставится, если вопросы раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в ответе допущены незначительные ошибки, изложение вопросов недостаточно систематизированное и последовательное, в выводах имеются неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопросов недостаточно самостоятельное, речь бедная.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если главное содержание вопросов не раскрыто.

2.2.Учебный семинар

Семинар — вид обучения, который строится на основе обсуждения определённой темы, известной всем участникам заранее. Она позволяет каждому участнику активно обсуждать заданную тему, искать компромиссы и решения проблем. Цель семинара — развить дискуссию вокруг обсуждаемой темы. Все теоретические знания, которые были получены на лекциях, должны быть задействованы для общения с аудиторией и преподавателем. Учебные семинары проводятся в учебных заведениях для закрепления материала, проверки знаний и общения с учащимися.

Критерии оценки участия студента в учебном семинаре:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области знаний, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ

которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенты, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

2.3.Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечи-вающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Критерии оценивания практического занятия

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.4. Доклад-презентация

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде и представление в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем доклада может достигать 5-10 стр.

Презентация – представление студентом наработанной информации по теме доклада в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Требования к оформлению доклада: объём 5-10 страниц машинописного текста. Структура: титульный лист (название образовательного учреждения, тема сообщения, по какой дисциплине сообщение, Ф.И.О., курс, группа автора), план, тест выступления, список литературы. Шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14 пунктов, интервал – 1,5. Поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм. Список литературы – не менее 5 (не менее 3-х источников за последние 5 лет).

Требования к оформлению презентации: слайдов – не менее 10. Размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта. Титульный лист: первый слайд содержит название презентации, дисциплина и Ф.И.О. автора, группа. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

Критерии оценки выступления с докладом-презентацией:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления докладов; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении доклада; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче доклада есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические**.**

2.5. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная

работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываться по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация– оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

«Зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских занятиях, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе.