Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

**ОПОП:**

*«Управление в рекреации и туризме»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета физической культуры, канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «18» декабря 2024 г | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«18» декабря 2024 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6от «26» ноября 2024 г.)ВРИО Заведующего кафедрой, канд. экон. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров «26» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 49.03.03, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 943 от 19 сентября 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г. N регистрационный номер № 48565).

**Составитель рабочей программы:**

Симанис Ю.Н., ст. преподаватель

кафедры управления, управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Барышова М.А., ст. преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д.э.н., профессор,

заведующий кафедрой

«Менеджмент и инновации»

ФГБОУ ВО МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) | **ИМ** |
| 05.008 |  [Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-5** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| *ОПК-5* | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | **Знания:**-- Основы физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности и ЗОЖ **Умения:**- Использовать знания в области рекреационного туризма для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде и их мотивацию на ведение здорового образа жизни**Навыки и/или опыт деятельности:** - Методикой применения основ рекреационного туризма для подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается
в **6 семестре** по *очной* форме обучения .

Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **54** | **54** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары  | 34 | 34 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль  | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | + | + |
| **Самостоятельная работа студента**  | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **180** | **180** |
| **зачетные единицы** | **5** | **5** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Теоретические основы организации экологического туризма | Основные понятия экологического туризма. Государственное регулирование туристской деятельности. Нормативные акты РФ и влияние их положений и новейших изменений на развитие экологического туризма. Особенности организации туристской деятельности в рамках экологического туризма. |
| 2 | Принципы экологического туризма | Формирование принципов экологического туризма. Принцип ответственного путешествия. Принцип минимального воздействия на природную среду. Принцип образовательной и воспитательной наполненности экотуризма. Принцип участия местного населения в организации экотуров. Вклад экотуризма в развитие местных сообществ.  |
| 3 | Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма | Общие принципы и методы оценки туристскорекреационного потенциала региона. Природнорекреационные ресурсы, их виды. Роль различных компонентов природного ландшафта в развитии отдельных видов туристской деятельности в рамках экотуров. Природно-ресурсный потенциал и ограничивающие факторы. Туристские ресурсы селитебных и индустриальных территорий и их использование для организации экологического туризма. Ограничивающие антропогенные факторы, связанные с туристскими ресурсами. |
| 4 | Виды экологического туризма | Классификация экологического туризма по целям поездки. Классификация экологического туризма по принципу использования средств передвижения. Другие виды природного туризма с элементами экологического – спортивные экотуры, промысловые экотуры, сельские экотуры, экокемпинги. Туризм в родовых общинах, этно- и экопоселениях. Инновации в организации экологического туризма, в том числе с применением новейших информационных технологий.  |
| 5 | Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение | Особенности формирования турпродукта экологического туризма. Факторы формирования спроса на турпродукт экологического туризма. Целевая аудитория экологического туризма и ее формирование. Роль межкультурных коммуникаций в туристско- рекреационном проектировании экотуров. Трансграничные экотуры и особенности их проектирования. Общие принципы и особенности продвижения и реализации турпродукта экологического туризма. Использование информационных технологии и маркетинговых коммуникаций в процессе продвижения и реализации турпродукта экологического туризма. |
| 6 | Дестинации экологического туризма. | Общие принципы выбора туристских объектов в качестве дестинаций экологического туризма. Выбор дестинаций в зависимости от вида экотуристической деятельности. Возможность включения «экологических горячих точек» в маршрут экотуризма. Особенности внутренней инфраструктуры туристских объектов – дестинаций экологического туризма. Соответствие природных условий и инфраструктуры дестинаций общим принципам экологического туризма и видам деятельности, которые планируются для реализации.  |
| 7 | Нормирование влияния экологического туризма на природную среду | Общие принципы нормирования антропогенного влияния на природную среду. Измерение фактической рекреационной нагрузки на природную среду и физическую инфраструктуру. Шкалы измерения допустимой рекреационной нагрузки и их применение. Регулирование туристских потоков внутри объекта в зависимости от величин фактической и допустимой рекреационной нагрузки. Участие экотуристов в измерении и исследовании состояния туристских объектов.  |
| 8 | География экологического туризма | Наиболее известные и посещаемые дестинации экологического туризма в различных регионах мира. Объекты, включенные в Реестр природного наследия ЮНЕСКО и Рамсарскую конвенцию. Особо охраняемые природные территории как дестинации экологического туризма. «Экологические горячие точки» мира как дестинации экологического туризма.  |
| 9 | Проблемы развития экологического туризма в регионах | Развитие экологического туризма как приоритетное направление туристской индустрии региона. Ограничивающие факторы развития экологического туризма, связанные с природными условиями. Региональные социальноэкономические факторы, ограничивающие развитие экологического туризма, в том числе инфраструктурные. Проблемы сохранения природной среды и их влияние на развитие экологического туризма.  |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Теоретические основы организации экологического туризма | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 2 | Принципы экологического туризма | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 3 | Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 4 | Виды экологического туризма | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 5 | Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 6 | Дестинации экологического туризма. | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 7 | Нормирование влияния экологического туризма на природную среду | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 8 | География экологического туризма | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 9 | Проблемы развития экологического туризма в регионах | 2 | 4 | 12 | 18 |
| **Всего:** | **18** | **34** | **108** | **160** |
| Консультация | **2** |
| Контроль | **18** |
| Всего: | **180** |

**6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. |      Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/487942 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |
| 2. | Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492676 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Мясоедов, С. П. Кросс- культурный менеджмент : учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489087 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |
| 2. | Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07649-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/491013 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |
| 3. | Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 197 c.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/4983.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/4983.html.%E2%80%94%20%D0%AD%D0%91%D0%A1%20) | 1 | - |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490422 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |
| 2. | Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/491453 (дата обращения: 03.03.2022). | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных.**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины** **в соответствии****с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Теория и практика экологического туризма | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Теория и практика экологического туризма»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«18» декабря 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Теория и практика экологического туризма»**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

**ОПОП:**

***«Управление в рекреации и туризме»***

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 6 от «26» ноября 2024 г.)

ВРИО заведующего кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Димитров И.Л.

«26» ноября 2024 г

**Малаховка 2024**

**\**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| *ОПК-5*Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | **Знать:**-- Основы физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности и ЗОЖ **Уметь:**- Использовать знания в области рекреационного туризма для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде и их мотивацию на ведение здорового образа жизни**Владеть:** - Методикой применения основ рекреационного туризма для подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.Применяет знания в сфере экологического туризма для планирования своей работы в сфере РСиТ |

1. **Типовые контрольные задания:**

**1.1. Перечень вопросов для экзамена:**

1. Основные понятия экологического туризма.

2. Государственное регулирование туристской деятельности.

3. Нормативные акты РФ и влияние их положений и новейших изменений на

развитие экологического туризма.

4. Особенности организации туристской деятельности в рамках экологического

туризма.

5. Формирование принципов экологического туризма.

6. Принцип ответственного путешествия.

7. Принцип минимального воздействия на природную среду.

8. Принцип образовательной и воспитательной наполненности экотуризма.

9. Принцип участия местного населения в организации экотуров.

10. Вклад экотуризма в развитие местных сообществ.

11. Общие принципы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала региона.

12. Природно-рекреационные ресурсы, их виды.

13. Роль различных компонентов природного ландшафта в развитии отдельных видов

туристской деятельности в рамках экотуров.

14. Природно-ресурсный потенциал и ограничивающие факторы.

15. Туристские ресурсы селитебных и индустриальных территорий и их использование

для организации экологического туризма.

16. Ограничивающие антропогенные факторы, связанные с туристскими ресурсами.

17. Классификация экологического туризма по целям поездки.

18. Классификация экологического туризма по принципу использования средств

передвижения.

19. Другие виды природного туризма с элементами экологического – спортивные

экотуры, промысловые экотуры, сельские экотуры, эко-кемпинги.

20. Туризм в родовых общинах, этно- и экопоселениях.

21. Инновации в организации экологического туризма, в том числе с применением

новейших информационных технологий.

22. Особенности формирования турпродукта экологического туризма.

23. Факторы формирования спроса на турпродукт экологического туризма.

24. Целевая аудитория экологического туризма и ее формирование.

25. Роль межкультурных коммуникаций в туристско- рекреационном проектировании

экотуров.

26. Трансграничные экотуры и особенности их проектирования.

27. Общие принципы и особенности продвижения и реализации турпродукта

экологического туризма.

28. Использование информационных технологии и маркетинговых коммуникаций в

процессе продвижения и реализации турпродукта экологического туризма.

29. Общие принципы выбора туристских объектов в качестве дестинаций

экологического туризма.

30. Выбор дестинаций в зависимости от вида экотуристической деятельности.

31. Возможность включения «экологических горячих точек» в маршрут экотуризма.

32. Особенности внутренней инфраструктуры туристских объектов – дестинаций

экологического туризма.

33. Соответствие природных условий и инфраструктуры дестинаций общим

принципам экологического туризма и видам деятельности, которые планируются для

реализации.

34. Общие принципы нормирования антропогенного влияния на природную среду.

35. Измерение фактической рекреационной нагрузки на природную среду и

физическую инфраструктуру.

36. Шкалы измерения допустимой рекреационной нагрузки и их применение.

37. Регулирование туристских потоков внутри объекта в зависимости от величин

фактической и допустимой рекреационной нагрузки.

38. Участие экотуристов в измерении и исследовании состояния туристских объектов.

39. Наиболее известные и посещаемые дестинации экологического туризма в

различных регионах мира.

40. Объекты, включенные в Реестр природного наследия ЮНЕСКО и Рамсарскую

конвенцию.

41. Особо охраняемые природные территории как дестинации экологического

туризма.

42. «Экологические горячие точки» мира как дестинации экологического туризма.

43. Развитие экологического туризма как приоритетное направление туристской

индустрии региона.

44. Ограничивающие факторы развития экологического туризма, связанные с

природными условиями.

45. Региональные социально- экономические факторы, ограничивающие развитие

экологического туризма, в том числе инфраструктурные.

46. Проблемы сохранения природной среды и их влияние на развитие экологического

туризма.

Критерии оценки ответов на экзамене:

«5» - обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и

будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые

решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно

применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при

выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в

3 4

выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

1.2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1. Экологический туризм: понятие, сущность, базовые принципы

2. Место экологического туризма на рынке международного туризма

3. Модели экологического туризма

4. История возникновения и современное состояние экологического туризма

5. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма

38

6. Развитие экотуризма в различных регионах мира

7. Центры международного экологического туризма

8. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской

деятельности

9. Развитие экотуризма в регионах России.

10. Экологический туризм в Московской области: ресурсы, проблемы и перспективы

развития

11. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма

12. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности

13. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ.

14. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.

15. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.

16. Этапы проектирования экологических маршрутов

17. Технологическая документация экотуристского путешествия

Методические указания по написанию реферата/доклада

Реферат - самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы,

обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой

дисциплины

исходя из интересов студентов.

Цель реферата - приобретение студентами навыков самостоятельной работы по

подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7 страниц машинописного текста.

Критерии оценки реферата

• Соответствие содержания теме.

• Правильность и полнота использования источников.

• Соответствие оформления реферата стандартам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

1.3 ТЕМАТИКА ЭССЕ

Тема 3.2: Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма

Перечень тем:

1. О проблеме развития экологического туризма в России

2. Экстремальные воздействия на биосферу

3. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека

4. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

5. История формирования науки

6. Основные направления в экологической науке

7. Методы экологических исследований

8. Значение экологического образования в России

9. Экологический туризм и его роль в развитии территорий.

10. Роль леса в экосистемах Дальнего Востока

11. Мониторинг экосистемы территорий.

12. Значение экотуризма в продвижении регионов.

13. Гостеприимство в экологическом туризме.

14. Экологический туризм и здоровье человека

15. Предпосылки появления экологического туризма.

16. Национальный парк как особая территория развития экологического туризма.

17. Устойчивое развитие и устойчивый туризм.

Методические указания по написанию эссе

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение

какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.

3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать

материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе

студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое

собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно

дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся

40

статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой

информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор

и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

□ соответствие содержания теме;

□ обоснованность, четкость, лаконичность;

□ самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);

□ соответствие формальным требованиям.

Общий объем работы составляет от 2 до 7 страниц машинописного текста (в

зависимости от требований преподавателя).

Предлагаемый порядок работы

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).

2. Прочитать и обобщить изученный материал.

3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе

(общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход

(представить «изюминку» работы).

6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части. Введение,

в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко

перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения

для эссе составляет 3-5 предложений. Основная часть, в которой непосредственно

раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4

страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично,

логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации.

Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует

избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать

внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации,

придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в

дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого,

однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных

данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За

излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не

запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на

первоисточник обязательна. Заключение, в котором подводится итог проделанной работе.

Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение,

41

таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и

др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших

письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет

преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых

выражений и предложений. Цель эссе - передать, как вы понимаете концепции предмета, а

не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать

из первоисточника. Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании,

спросите у преподавателя, так как вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был

поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы. Обратите внимание на

требования к количеству источников, наличию диаграмм и графиков, использованию

конкретных терминов и концепций. Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны.

Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла