

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 30.09.2026 16:12:31

Уникальный программный ключ:

ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент

И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМК

проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности

канд. фил. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма»

Б1.В.06

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

ОПОП

«Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно/заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры,
канд. пед. наук., доцент

О.В. Марандыкина

«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор

В.Х. Шнайдер

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры

(протокол №10,

«9» июня 2026г.)

Заведующий кафедрой,

канд. биол. наук., доцент

И.В. Осадченко

«9» июня 2026

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942

Составители:

Цицкишвили Н.И. к.п.н., доцент

Лукьянова Е.В. к.п.н., доцент

Рецензенты:

Осадченко И.В. к.б. н., доцент

Стрельникова И.В. к.б.н., доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	ПДО
05 Физическая культура и спорт			
05.002	"Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н	Т АФК
05.004	"Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н	ИМ АФК

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-4. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
ЗНАНИЯ:		
средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ПДО: А/05.6 С/01.6. ТАФК: D/01.6 D/02.6 E/03. ИМАФК: В/04.6 С/01.6.	ПК-4
УМЕНИЯ:		
обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ПДО: А/05.6 С/01.6. ТАФК: D/01.6 D/02.6 E/03. ИМАФК: В/04.6 С/01.6.	ПК-4
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
приемы устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ПДО: А/05.6 С/01.6. ТАФК: D/01.6 D/02.6 E/03. ИМАФК: В/04.6 С/01.6.	ПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма» в структуре основной образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8 семестре на очной и 9 семестре заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет,

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
Контактная работа преподавателя с обучающимися	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24

Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа студента		72	72
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
Контактная работа преподавателя с обучающимися		12	12
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа студента		96	96
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации	Физиологическое действие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Двигательный режим и тренировочные программы людей различных возрастно-половых групп. Методы определения физической работоспособности и функциональные пробы, используемые для оценки физической подготовленности. Механотерапия как средство активного восстановления. Характеристика механотерапевтических аппаратов. Методика применения. Показания и противопоказания.	54
2.	Классификация методик немедикаментозной терапии.	Металотерапия как средство немедикаментозной реабилитации. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания. Фитотерапия-роль фитотерапии в современной борьбе с болезнью, основные лекарственные растения и их применение, способы приготовления, показания к применению сборов лекарственных растений, наиболее часто употребляемых в лечебной практике. Апитерапия-общая характеристика, мед и его производные, методика применения, показания и противопоказания. Диетотерапия – общая характеристика, классификация	54

		состава пищи, основные лечебные диеты и показания к ним. Аутогенная тренировка-как фактор психологического воздействия на организм. Общая характеристика. Классификация методик аутогенной тренировки.	
--	--	--	--

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	СЗ	СРС	
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации.	6	16	30	52
2	Классификация методик немедикаментозной терапии.	10	16	30	56

заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	СЗ	СРС	
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации.	2	4	40	46
2.	Классификация методик немедикаментозной терапии.	4	4	54	62

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации	Физиологическое действие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Двигательный режим и тренировочные программы людей различных возрастно-половых групп. Методы определения физической работоспособности и функциональные пробы, используемые для	52

		оценки физической подготовленности. Механотерапия как средство активного восстановления. Характеристика механотерапевтических аппаратов. Методика применения. Показания и противопоказания	
2.	Классификация методик немедикаментозной терапии.	Металотерапия как средство немедикаментозной реабилитации. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания. Фитотерапия-роль фитотерапии в современной борьбе с болезнью, основные лекарственные растения и их применение, способы приготовления, показания к применению сборов лекарственных растений, наиболее часто употребляемых в лечебной практике. Апитерапия-общая характеристика, мед и его производные, методика применения, показания и противопоказания. Диетотерапия – общая характеристика, классификация состава пищи, основные лечебные диеты и показания к ним. Аутогенная тренировка-как фактор психологического воздействия на организм. Общая характеристика. Классификация методик аутогенной тренировки.	56

7. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	СЗ	СРС	
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации.	6	16	30	52
2	Классификация методик немедикаментозной терапии	10	16	30	56

заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Л	СЗ	СРС	
1.	Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации.	2	4	40	46
2.	Классификация методик немедикаментозной терапии	4	4	54	62

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература

п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Цицкишвили, Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Н. И. Цицкишвили, А. С. Чубуков ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Цицкишвили, Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний дыхательной системы : учебное пособие / Н. И. Цицкишвили ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2012. - Библиогр.: с. 128-129. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 645.47.	10	-
4.	Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / под ред. Т. В. Зозули. - М. : Академия, 2005. - 303 с. - ISBN 5-7695-2085-X : 220.32.	211	1
5.	Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 1 / О. В. Козырева, М. М. Малашенко, И. А. Жук, М. Б. Цыкунов ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 283 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279. - ISBN 978-5-7695-9553-0 : 920.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	198	-
6.	Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298. - ISBN 978-5-7695-9554-7 : 985.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	198	-

Дополнительная литература

п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Основы реабилитации : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л. В. Козлова,	30	-

	С. А. Козлов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-07125-1 : 143.00.		
2.	Физическая реабилитация : учебник для академий и институтов физической культуры / под ред. С. Н. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 606 с. : ил. - ISBN 5-222-00865-7 : 38.27.	77	2
3.	Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / М. А. Еремушкин. - М. : Академия, 2011. - 205 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 204. - ISBN 978-5-7695-6970-8 : 495.00.	50	-
4.	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101283.html (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85498.html (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/85498	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 311, 312, 318, 321, 317; 122)	автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлСиС 207», автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением слуха «ЭлСиС205с», система субтитрования Исток-Синхро, информационная индукционная система интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке, FM-передатчик AMIGO T31, FM-приемник ARC с индукционной петлей, специальное устройство для чтения «говорящих книг», электронный видеоувеличитель «ONYXDeskset HD, принтер Брайля, учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 316, 122)	мультимедийное оборудование, экран. учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
помещение для самостоятельной работы (аудитории № 122, 314)	компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2 программное обеспечение

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины
«Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
Научно-методической деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г..

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма»

Направление подготовки:

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

ОПОП:

«Физическая реабилитация»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от «9» июня 2026 г.)

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

И.В. Осадченко

«9» июня 2026 г.

Малаховка, 2026 год

1. Паспорт фонда оценочных средств

2.

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
ПК-4. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма	ПС 01.003 ПДО А 05/6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	Способность учета средств и методов физической реабилитации в различных нозологических группах
	С/01.6. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности,	

		вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
	ПС 05.002 ТАФК D/01.6 Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта).	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
	D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения	

		ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
	<u>Е 03/6</u> Изучение передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
	<u>ПС 05.004 ИМАФК</u> <u>D/01.6</u> Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать	

		условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
	<u>D/02.6</u> Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Умеет:</i> обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. <i>Имеет опыт:</i> приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма	
ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и	<u>А</u> ПС 01.001 П <u>А/01.6</u> Общепедагогическая функция. Обучение.	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах	Способен проводить занятия физическими упражнениям и, составлять комплексы упражнений для различных

методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств.		деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	нозологических групп.
	ПС 01.003 ПДО <u>С/01.6.</u> Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;	

		- составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	
	ПС 05.002 ТАФК <u>D/01.6</u> Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта).	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного	

		приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	
	<u>D/02.6</u> Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать	

		технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	
	<u>Е 03/6</u> Изучение передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых	

		компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	
	<u>ПС 05.004 ИМАФК</u> <u>В/04.6</u> Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной	

		команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	
	<u>С/01.6.</u> Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды).	<i>Знает:</i> технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности. <i>Умеет:</i> обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. <i>Имеет опыт:</i> применять на практике комплексы упражнений; - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса.	

2. 1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Экономическая эффективность реабилитационных мероприятий.
2. Этапы реабилитации и их содержание.
3. Цели и задачи медицинской реабилитации.
4. Содержание медицинской реабилитации.
5. Цели и задачи физической реабилитации.
6. Роль и место средств лечебной физической культуры в реабилитационном процессе.
7. Виды массажа и его роль на этапе реабилитации.
8. Физиотерапия в системе реабилитации.
9. Стационарный этап реабилитации.
10. Поликлинический этап реабилитации.
11. Санаторный этап реабилитации.
12. Физиологическое действие физических упражнений.
13. Классификация физических упражнений.
14. Двигательный режим и тренировочные программы людей различных возрастно-половых групп.
15. Методы определения физической работоспособности и функциональные пробы, используемые для оценки физической подготовленности
16. Магнитотерапия как средство немедикаментозной реабилитации. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания.
17. Металотерапия как средство немедикаментозной реабилитации. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания.
18. Фитотерапия - роль фитотерапии в современной борьбе с болезнью, основные лекарственные растения и их применение, способы приготовления, показания к применению сборов лекарственных растений, наиболее часто употребляемых в лечебной практике.
19. Апитерапия - общая характеристика, мед и его производные, методика применения, показания и противопоказания.
20. Диетотерапия – общая характеристика, классификация состава пищи, основные лечебные диеты и показания к ним.
21. Аутогенная тренировка-как фактор психологического воздействия на организм. Общая характеристика. Классификация методик аутогенной тренировки.

2.2. Устный опрос

Раздел 1. Физические упражнения - ведущий естественно-биологический фактор реабилитации.

1. Содержание предмета.
2. Роль и место средств лечебной физической культуры в реабилитационном процессе.
3. Виды массажа и его роль на этапе реабилитации.
4. Физиотерапия в системе реабилитации.
5. Стационарный этап реабилитации.
6. Поликлинический этап реабилитации.
7. Санаторный этап реабилитации.

8. Физиологическое действие физических упражнений.
9. Классификация физических упражнений.
10. Двигательный режим и тренировочные программы людей различных возрастно-половых групп.
11. Методы определения физической работоспособности и функциональные пробы, используемые для оценки физической подготовленности
12. Задачи и содержание психологической реабилитации.
13. Задачи и содержание социальной реабилитации.

Раздел 2. Классификация методик немедикаментозной терапии.

1. Магнитотерапия как средство немедикаментозной реабилитации.
2. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания.
3. Металотерапия как средство немедикаментозной реабилитации.
4. Общая характеристика, способы применения, показания и противопоказания.
5. Фитотерапия - роль фитотерапии в современной борьбе с болезнью, основные лекарственные растения и их применение.
6. Способы приготовления, показания к применению сборов лекарственных растений, наиболее часто употребляемых в лечебной практике.
7. Апитерапия - общая характеристика.
8. Мед и его производные, методика применения, показания и противопоказания.
9. Диетотерапия – общая характеристика задачи и цель.
10. Классификация состава пищи, основные лечебные диеты и показания к ним.
11. Аутогенная тренировка-как фактор психологического воздействия на организм.
12. Общая характеристика. Классификация методик аутогенной тренировки.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Оценка качества освоения дисциплины «Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Немедикаментозная терапия в восстановлении органов и систем организма» относятся:

1. **Устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой –

систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Критерии оценки:

«Зачтено», если 3 заданных вопроса раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок, владеет понятиями и терминологией. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая, выполнены задания для самостоятельной работы студента.

«Незачтено» ставится, если в двух вопросах из трех в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопроса недостаточно самостоятельное, речь бедная, не владеет основной терминологией и понятиями, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.