

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спортивных игр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  канд. биол. наук, доцент  И.В.Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент  А.П.Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»**

**Направление подготовки**

49.04.03 «Спорт»

**Б1.В.01**

***Наименование ОПОП*** «Концепции и технологии спортивных игр»

**ОПОП**

«Концепции и технологии спортивных игр»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки  канд. фармацевт. наук, доцент,  Вощинина Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10, 05.06.2024 г.)  заведующий кафедрой,  канд. пед. наук, доцент  А.В. Лаптев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «5» июня 2024г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19 сентября 2017 г.

Составители:

А.В. Лаптев, к.п.н., зав. кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.В. Коник, специалист по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Елевич С.Н, д.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:** УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать/ Уметь/Владеть** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| **Знания:**  способов обоснования значимости выбранной проблемы;  методологии научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме. | **Р 05.008**  D/02.7  Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта  D/05.7  Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта | **УК-6**  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки |
| **Умения:**  выбирать необходимые методы для решения поставленных задач, а также модифицировать их и разрабатывать новые методики и методы;  формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, на основе углубленных профессиональных знаний. |
| **Навыки:**  выполнения определенных видов профессиональной деятельности;  самостоятельного планирования и проведения научных исследований. |
| **Знания:**  принципов, критериев и методов спортивного отбора;  сущности объекта и предмета проводимых исследований. | **Т 05.003**  D/02.7  Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **ПК-1**  Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв |
| **Умения:**  использовать критерии оценки подготовленности спортсмена, являющегося кандидатом в спортивные сборные команды;  комплексно оценивать спортивный потенциал; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. |
| **Навыки:**  самостоятельного планирования и проведения научных исследований; анализа базы данных спортсменов, а также отчётов и представлений тренеров. |
| **Знания:**  современного состояние и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности;  методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; методическое обеспечение подготовки спортивного резерва;  способов обоснования значимости выбранной проблемы;  методологии научного исследования. | **Р 05.008**  D/02.7  Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта  D/05.7  Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта | **ПК-2**  Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта |
| **Умения:**  анализировать данные статистической отчетности, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;  подбирать и применять современные способы преподнесения материала. |
| **Навыки:**  определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва;  анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования. |
| **Знания:**  передового опыты деятельности и технологий его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды;  алгоритмов создания программ подготовки и постсоревновательных мероприятий;  методик проведения исследования и методов описания процесса исследования. | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации  D/05.7  Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации | **ПК-3**  Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность |
| **Умения:**  анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;  использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды. |
| **Навыки:**  анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. |
| **Знания:**  современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности, источников получения новых знаний;  ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **ПК-4**  Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность |
| **Умения:**  анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;  использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях. |
| **Навыки:**  анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях; навыками разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании. |

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в I и III семестрах в очной форме обучения, во II и III семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в очной форме обучения: зачёт в I семестре; зачет с оценкой в III семестре, курсовая работа в III семестре. Вид промежуточной аттестации в заочной форме обучения: зачёт во II семестре; зачет с оценкой в III семестре, курсовая работа в III семестре. Объем дисциплины: 144 часа (4 з.е.).

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | | Всего часов | Семестры | |
| 1 | 3 |
| **Контактная преподавателя с обучающимися** | | **56** | **28** | **28** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Семинары | |  | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация | | Зачет | + |  |
| Зачет с оценкой |  | + |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **88** | **44** | **44** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Курсовая работа | |  |  | **18** |
| **Общая**  **трудоемкость** | **часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | | Всего часов | Семестры | |
| 2 | 3 |
| **Контактная преподавателя с обучающимися** | | **20** | **10** | **10** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Семинары | | **20** | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | Зачет | + |  |
| Зачет с оценкой |  | + |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **124** | **62** | **62** |
| **Общая**  **трудоемкость** | **часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1. | Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки. | Сбор, обработка, систематизация и анализ данных научных исследований в спортивных играх. |
| 2. | Существующий научно-методический и исследовательский опыт в спортивных играх. | Цели и задачи исследований в спортивных играх, научные методы и современные методики их решения. |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  дисциплины | | Виды учебной работы | | Всего  часов |
| Семинары | СРС |
| 1. | Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки. | | 38 | 44 | 82 |
| 2. | Существующий научно-методический и исследовательский опыт в спортивных играх. | | 18 | 44 | 62 |
|  | | ВСЕГО | 56 | 88 | 144 |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  дисциплины | | Виды учебной работы | | Всего  часов |
| Семинары | СРС |
| 1. | Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки. | | 16 | 86 | 102 |
| 2. | Существующий научно-методический и исследовательский опыт в спортивных играх. | | 4 | 38 | 42 |
|  | | ВСЕГО | 20 | 124 | 144 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)**
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| **библиотека** | **кафедра** |
|  | Беляев А. В. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : методическое пособие / А. В. Беляев. - М. : Человек, 2009. - 54 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-903508-58-7 : 80.30. | 10 | - |
|  | Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 c. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Власов, П. П. Научно-практический семинар : учебное пособие / П. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 85 c. — ISBN 978-5-7937-1460-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/102533.html](http://www.iprbookshop.ru/102533.html%20) (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Волейбол : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - 4-е изд. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-98724-059-5 : 429.00. | 20 | - |
|  | Зайцев А. А. Анкетирование как метод педагогического исследования / А. А. Зайцев, В. С. Левин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 47 с. : ил. - Библиогр.: с. 44-47. - 47.21. | 9 | 1 |
|  | Лаптев, А. В. Инструменты анализа соревновательной деятельности баскетболистов : учебное пособие / А. В. Лаптев, И. В. Коник ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2020. – 124 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов, Р. С. Хайрулин. - Малаховка : Наука, 2014. - Библиогр.: с. 103. - ISBN 978-5-9999-2078-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 : 350.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 89 | - |
|  | Орлан, И. В. Баскетбол. Основы обучения : учебное пособие / И. В. Орлан ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 134-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00. | 100 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 2 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Черемисин, В. П. Теория и методика спортивных игр: инновационные технологии спортивной подготовки : тезисы лекций : учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - Библиогр.: с. 21. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 196 c. — ISBN 978-5-209-03544-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/11555.html](http://www.iprbookshop.ru/11555.html%20) (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Яхонтов, Е. Р. Физическая подготовка баскетболистов : учебно-методическое пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 72-73. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| **библиотека** | **кафедра** |
|  | Баскетбол : учебник для институтов физической культуры / под ред. Ю. М. Портнова. - 3-е изд., перераб. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 288 с. : ил. - ISBN 5-278-00025-2 : 0.60. | 66 | - |
|  | Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры : учебное пособие / А. В. Беляев. - М. : СпортАкадемПресс, 2004. - 143 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-8134-0142-3 : 161.12. | 2 | - |
|  | Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 263 с. : ил. - (Высшее образование - магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 1524.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66. | 9 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 174-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фураев, А. Н. Практикум по дисциплине "Исследование систем управления" : методическое пособие для студентов обучающихся по специальности 080200.62 "Менеджмент" / А. Н. Фураев ; МГАФК. - Москва, 2012. - 34 с. : ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | 1 |
|  | Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 c. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | *Иванков, Ч. Т.* Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476065> (дата обращения: 13.10.2021). | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
14. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**
    1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31,№32,№33.
    2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»
    3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

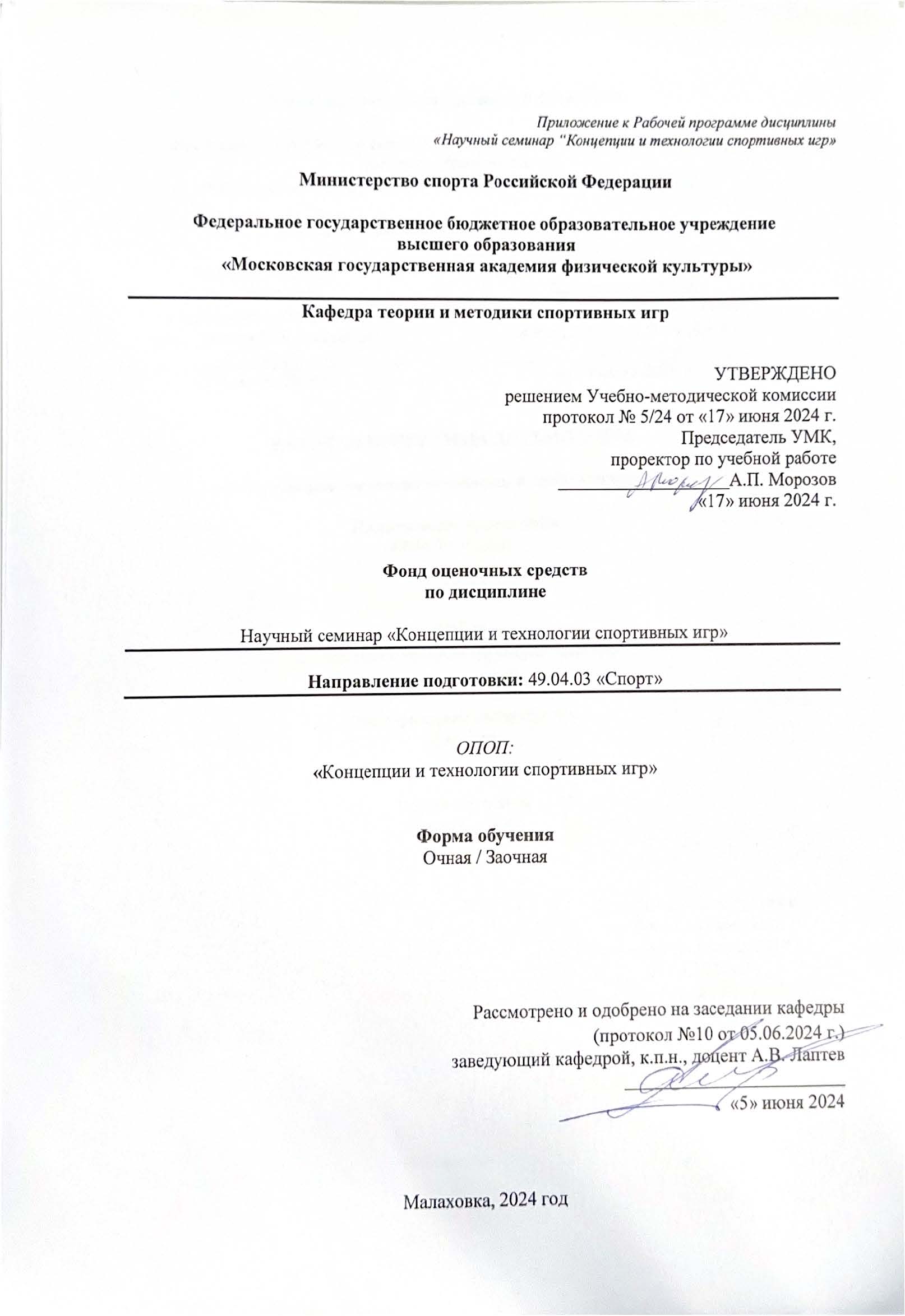
* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
* электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
* портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
* принтер Брайля;
* портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
* «ElBrailleW14J G2;
* FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
* FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*:

* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

**

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Научный семинар “Концепции и технологии спортивных игр»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 5/24 от «17» июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«17» июня 2024 г.

|  |
| --- |
|  |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»

**Направление подготовки:** 49.04.03 «Спорт»

*ОПОП:*

**«**Концепции и технологии спортивных игр»

**Форма обучения**

Очная / Заочная

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  (протокол №10 от 05.06.2024 г.)  заведующий кафедрой, канд.пед.наук, А.В. Лаптев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «5» июня 2024 |

Малаховка, 2024 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Трудовые функции (при наличии)** | ЗУНы | **Индикаторы достижения** |
| **УК-6**  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | **Р 05.008**  D/02.7  Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта  D/05.7  Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта | **Знания:**  способов обоснования значимости выбранной проблемы;  методологии научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме.  **Умения:**  выбирать необходимые методы для решения поставленных задач, а также модифицировать их и разрабатывать новые методики и методы;  формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, на основе углубленных профессиональных знаний.  **Навыки:**  выполнения определенных видов профессиональной деятельности;  самостоятельного планирования и проведения научных исследований. | **ИД-1УК-6** Анализирует проблемную ситуацию как систему, критически оценивает надёжность источников информации, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  **ИД-2УК-6** Самостоятельно планирует и проводит научные исследования. |
| **ПК-1**  Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв | **Т 05.003**  D/02.7  Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **Знания:**  принципов, критериев и методов спортивного отбора;  сущности объекта и предмета проводимых исследований.  **Умения:**  использовать критерии оценки подготовленности спортсмена, являющегося кандидатом в спортивные сборные команды;  комплексно оценивать спортивный потенциал; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями.  **Навыки:**  самостоятельного планирования и проведения научных исследований; анализа базы данных спортсменов, а также отчётов и представлений тренеров. | **ИД-1ПК-1** Использует целесообразные критерии оценки подготовленности спортсменов, комплексно оценивает спортивный потенциал, используя современные информационно-коммуникационные технологии.  **ИД-2ПК-1** Анализирует базы данных спортсменов, отчеты и представления тренеров по пополнению спортивного резерва. |
| **ПК-2**  Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта | **Р 05.008**  D/02.7  Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта  D/05.7  Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта | **Знания:**  современного состояние и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности;  методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; методическое обеспечение подготовки спортивного резерва;  способов обоснования значимости выбранной проблемы;  методологии научного исследования.  **Умения:**  анализировать данные статистической отчетности, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;  подбирать и применять современные способы преподнесения материала.  **Навыки:**  определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва;  анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования. | **ИД-1ПК-2** Разрабатывает предложения по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, подбирает и применяет современные способы преподнесения материала.  **ИД-2ПК-2** Анализирует статистическую отчетность физкультурно-спортивных организаций и даёт оценку полученных результатов. |
| **ПК-3**  Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность | **Т 05.003**  D/02.7  Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | Знания:  передового опыты деятельности и технологий его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды;  алгоритмов создания программ подготовки и постсоревновательных мероприятий;  методик проведения исследования и методов описания процесса исследования.  Умения:  анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;  использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды.  Навыки:  анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. | **ИД-1ПК-3** Координирует и контролирует разработку индивидуальных планов подготовки.  **ИД-2ПК-3** Анализирует и контролирует выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| **ПК-4**  Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | Знания:  современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности, источников получения новых знаний;  ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.  Умения:  анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;  использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.  Навыки:  анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях; навыками разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании. | **ИД-1ПК-4** Анализирует уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, выявляет негативные тенденции.  **ИД-2ПК-4** Анализирует эффективность выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, выявляет негативные тенденции. |

**Вопросы к зачёту**

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.
5. Оценка деятельности государственных и общественных организации, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечения мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.
26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

**Критерии оценки:**

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.
5. Оценка деятельности государственных и общественных организации, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечения мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.
26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется магистранту, если он обнаруживает всестороннее знание материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает достаточное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; показывает способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; слабо выделяет междисциплинарные связи; допускает ошибки в терминологии и неточности в устном ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

**Темы курсовых работ**

по дисциплине

«Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»»

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.
5. Оценка деятельности государственных и общественных организации, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечения мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.
26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

**Критерии оценки курсовых работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1.Новизна текста  (макс. 30 баллов) | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы  (макс. 35 баллов) | * соответствие плана теме курсовой работы; * соответствие содержания теме и плану курсовой работы; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Обоснованность выбора источников  (макс. 15 баллов) | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  (макс. 10 баллов) | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * соблюдение требований к объему курсовой работы; * культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность  (макс. 10 баллов) | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «5» - от 86 до 100 баллов;

Оценка «4» - от 70 до 85 баллов;

Оценка «3» - от 51 до 69 баллов;

Оценка «2» - менее 51 балла.

Составитель: И.В. Коник