

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чесноков Николай Николаевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.04.2024 16:44:28  
Уникальный программный ключ:  
5206b9c6cb2f2562da457728fb751621468f0199

## Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования



### «Московская государственная академия физической культуры»

Утвержден на заседании  
Ученого совета « 8 » апреля 2024 года  
Протокол № 38

Ректор \_\_\_\_\_ Н.Н. Чесноков



## Отчет о самообследовании

Малаховка, 2024 год

## Оглавление

	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....	5
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	11
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	13
2.2 Содержание подготовки выпускников .....	15
2.3. Качество подготовки обучающихся .....	23
2.4. Методическая работа .....	31
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	36
2.6. Инклюзивное образование.....	41
2.7. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов .....	42
2.8. Выпуск и трудоустройство.....	45
2.9. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав	54
2.10. Организация повышения квалификации.....	56
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	64
<b>4. Международная деятельность.....</b>	82
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах .....	86
4.2. Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе международных выставок и фестивалей .....	97
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	98
5.1. Воспитательная работа .....	98
5.2. Спортивная работа .....	101
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	104
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....</b>	110
<b>7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию .....</b>	110

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»», утвержденным на заседании ректората 25 сентября 2023 г.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное

наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская

Федерация, Московская область, городской округ Люберцы, рабочий поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 03.07.2019 г. Серия 90А01 № 0003332, регистрационный № 3171 действительного до 03.07.2025 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией ежегодно проводится работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

## **1.2. Структурные подразделения и система управления в академии**

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** – тренерский факультет (очная форма обучения), социально-

педагогический факультет (очная форма обучения), факультет заочной формы обучения, факультет магистерской подготовки, факультет повышения квалификации;

**- кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры

теории и методики спорта;

**теории и методики:**

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

**- лаборатории:**

- межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

• учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

- лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

**- служба качества образовательной деятельности;**

**- учебно-вспомогательные подразделения:**

библиотека;

**- административно-управленческие подразделения:**

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив, студенческий отдел кадров;

административно-хозяйственное управление;

**- отделы:**

аспирантуры и докторантуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

внеучебной, воспитательной и спортивной работе;

охраны труда;

отдел службы безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

**- научно-исследовательский институт информационных технологий.**

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия, первичная профсоюзная организация.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии и договором с Учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган -

**Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в марте 2021 года и включает в себя 38 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор**. С 04 мая 2023 года руководство академией осуществляет Николай Николаевич Чесноков, доктор педагогических наук, профессор, назначенный на должность приказом Министерства спорта Российской Федерации № 295 от 04 мая 2023 года (как исполняющий обязанности ректора) .

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по молодежной политике). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом

под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах академии. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (тренерский и социально-педагогический факультеты), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;

- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями академии ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии действуют:

- Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

- первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников академии.

Администрация академии активно сотрудничает с первичными профсоюзными организациями студентов и работников академии. На конференции работников и обучающихся академии 24 февраля 2021 года был заключен Коллективный договор на 2021-2024 гг. между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией работников ФГБОУ ВО МГАФК.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Миссия академии.** ФГБОУ ВО МГАФК (далее – Академия, МГАФК) позиционирует себя в обществе, как один из ведущих учебных, научных и культурных центров отрасли физической культуры и спорта. Базовыми принципами деятельности вуза являются фундаментальность, качество, преемственность образования и науки, единство обучения, научных исследований, воспитания, интеграция в региональное и мировое научно-образовательное сообщество.

Московская государственная академия физической культуры имеет отраслевую направленность, понимаемую не формально – в плане подведомственности, а как реализация широкого спектра образовательных, фундаментальных и прикладных научных задач, отражающих комплексный характер сферы физической культуры и спорта. Концентрация образовательных и исследовательских ресурсов, создание точек роста по новым направлениям в составе единого научно-образовательного комплекса позволит за счет эффекта синергии получить более благоприятный качественный и экономический эффект по сравнению с распределенными центрами обучения.

Сохранение отраслевой направленности дает Академии ряд конкурентных преимуществ за счёт:

- эффективности системы подготовки кадров и дополнительного профессионального образования;

- развитой прикладной и фундаментальной вузовской науки, интегрированной в образовательный процесс;

- непрерывности образования в рамках одного академического комплекса.

В академии накоплен большой интеллектуальный, организационный и культурный потенциал для обеспечения ее дальнейшего динамичного и сбалансированного развития в современных условиях развития и модернизации системы высшего образования.

Непременными условиями подготовки в вузе высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить прогресс в развитии любого вида деятельности, в том числе физической культуры и спорта, являются:

- обучение по отвечающим требованиям времени учебным программам;
- использование в учебном процессе последних достижений науки, теории и практики, инновационных технологий;
- наличие современной материальной базы, ее оснащение необходимой аппаратурой, оборудованием и инвентарем;
- заинтересованное профессиональное отношение к научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- повышение спортивного мастерства студентов через систему студенческого спорта как важная составляющая часть профессионального мастерства тренера.

Продолжая традиции, коллектив МГАФК в своей деятельности должен руководствоваться корпоративными ценностями и принципами:

- социальная справедливость – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на платное обучение, предоставления социальных льгот студентам;
- качество образовательных услуг – МГАФК внедряет лучшие стандарты и практики ведения образовательного процесса и исследований;
- лидерство и инновационность – МГАФК стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения и ведения научных исследований;
- всестороннее развитие – МГАФК предоставляет возможность своим студентам и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свой творческий потенциал;
- компетентностный подход – МГАФК передает своим студентам знания и навыки, востребованные работодателями;
- информационная открытость – МГАФК обеспечивает общественности,

работодателям, студентам доступ к информации о своей деятельности, в том числе о стратегии развития, управлении и финансовой деятельности;

- партнерство – МГАФК считает залогом качества обучения развитие отношений с обществом, работодателями, международными партнерами, государственно-частное партнерство и учет интересов партнеров;

- интегрированный подход к обучению – МГАФК стремится обеспечить качество обучения на всех этапах непрерывного обучения, последующую помощь своим выпускникам и возможности продолжать образование, интеграцию науки и образования, общих и специальных дисциплин.

## **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в Академии осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложениями 1.2 и 1.3 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 Физическая культура, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивный спорт» (только заочная форма обучения).

3. 49.03.04 Спорт, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Тренер по

виду спорта. Преподаватель.

Направленность ОПОП: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»;

4. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Психолого-педагогическое образование» (только очная форма обучения).

5. 38.03.02 Менеджмент, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП «Менеджмент организации».

6. 49.04.01 Физическая культура, уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Образование в области физической культуры и спорта», «Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры» (только очная форма обучения), «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

7. 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования» (набор в 2021 году)

8. 49.04.03 Спорт, уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее», «Подготовка спортивного резерва».

9. 49.06.01 Физическая культура и спорт, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по

завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

10. 44.06.01 Образование и педагогические науки уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

11. В рамках ФГТ в 2023 году продолжается прием аспирантов на первый курс по научным специальностям на образовательные программы (нормативный срок обучения в очной форме – 3 года):

5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»;

5.8.5. «Теория и методика спорта»;

5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»;

5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

12. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

13. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

14. Дополнительное образование детей и взрослых.

## **2.2. Содержание подготовки выпускников**

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением факультативных дисциплин). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Все реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части (ФГОС ВО+), обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС ВО 3++). Базовая (обязательная) часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения. Порядок формирования факультативных дисциплин и элективных дисциплин установлен локальным актом МГАФК.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные образовательной организацией; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3+, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения, как правило, составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года.

Объем образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность курса включает время обучения и каникул.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями академии и лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается реализация дисциплин (модулей), (включая проведение текущего контроля успеваемости); проведение практик; проведение промежуточной аттестации обучающихся; проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинары, практические занятия, методические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской работой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток

объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Работа электронной информационно-образовательной среды вуза регламентируется локальным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАФК».

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<https://mgafk.ru/sveden/education/eduop/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (<http://lib.mgafk.ru>), указанным в рабочих программах из любой точки, в которой имеется сеть «Интернет»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://edu.mgafk.ru>);

формирование электронного портфолио обучающегося

([https://mgafk.ru/private\\_office/student\\_moderation](https://mgafk.ru/private_office/student_moderation));

доступ к электронному расписанию ([https://mgafk.ru/raspisanie\\_zanyatiy](https://mgafk.ru/raspisanie_zanyatiy))

взаимодействие между участниками образовательного процесса (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) (<https://edu.mgafk.ru>), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов очной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий.

В академии имеется 415 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

Информационная политика академии является одним из ключевых направлений повышения конкурентоспособности и обеспечена действенными и современными инструментами для решения ряда внутренних и внешних задач:

- продвижение бренда Академии в целях повышения репутационного капитала вуза и

маркетинга его образовательных и исследовательских услуг (требования Министерства науки и высшего образования к информационной открытости вуза; размещение легко доступной информации для возможности дистанционного анализа деятельности вуза; клиентоориентированность информации – четкое структурирование полезной информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;

- социальная ответственность – размещение информации о деятельности отрасли в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам);

- социализация - администрирование страниц Академии в социальных сетях, создание дистанционного интерактивного портала для абитуриентов и выпускников на сайте вуза;

- внедрение новых технологий обучения - создание портала дистанционного образования (размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений Академии; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия);

- принципиальное решение об издании всех подлежащих открытой публикации научных публикаций Академии в режиме открытого (бесплатного) доступа;

- создание отдельного портала научных публикаций МГАФК в двуязычном варианте;

- продолжение оцифровки библиотеки МГАФК, нормативное регулирование передачи прав по вновь издаваемым учебно-методическим пособиям на размещение в библиотеке МГАФК;

- создание технической возможности доступа к сетям WiFi до полного покрытия территории Академии (и общежитий);

- продолжение информатизации процессов управления Академией в сфере бухгалтерии, управления персоналом, развитием новой функциональности с установлением контрольных сроков перехода на электронный документооборот;

- полное подключение информационных сетей подразделений в единую корпоративную сеть;

- создание компьютерного центра Академии как центра коллективного использования;

- создание информационных ресурсов для профессиональных сообществ с целью повышения эффективности коммуникаций и обмена опытом.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

#### **Политика в области качества образования:**

1. Устойчивое инновационное развитие при сохранении лучших многолетних традиции Академии в условиях реформы образования и науки и современных реалиях развития российской экономики.

2. Базирование инновационной деятельности на фундаментальных и прикладных исследованиях мирового уровня, используя результаты инновационной деятельности для развития системы многоуровневой подготовки выпускников и научных кадров.

3. Соответствие целевым ориентирам и количественным показателям оценки эффективности Министерства спорта и Министерства науки и высшего образования РФ.

Стратегические направления развития Академии определяются нормами федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р.

План развития Академии не только определяет приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития вуза в модернизацию образовательного процесса, использовании информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения, в формировании целостной электронной информационно-образовательной среды, организации работы с талантливой молодежью, инклюзивном образовании, активизации деятельности научных школ, что позволяет Академии осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов в сфере физической культуры и спорта.

**Задачи Академии в образовательной деятельности.** Стратегическая цель – обеспечить качество образования, позволяющее выпускнику Академии быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

1. Модернизация учебно-методической деятельности Академии.

2. Перестройка учебного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) в связи с утверждением ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

3. Минимизирование дополнительной нагрузки на бюджет Академии, создаваемой

малочисленными потоками и группами.

4. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды Академии, введение элементов онлайн-обучения и его методического обеспечения.

5. Адаптация образовательных программ возможностям и потребностям обучающихся из числа ЛОВЗ.

6 Привлечение к реализации ОПОП руководителей и работников профильных организаций.

*Стратегической задачей вуза*, на решение которой направлены все виды его деятельности, является подготовка нового поколения высококвалифицированных тренерских кадров на основе достижений ими в период обучения в академии высокого уровня спортивного мастерства, научных, теоретических знаний и практических навыков, и умений в области тренерской деятельности по подготовке спортсменов на всех этапах формирования спортивного мастерства.

Выполнению этой задачи может способствовать создание совместно с заинтересованными организациями, прежде всего Минспорта России, органами государственного управления Московской области и других заинтересованных организаций, на базе академии Учебно-научно-спортивного комплекса Минспорта России, включающего СШОР, УОР, отделения (филиала) Федерального Центра подготовки спортивного резерва для:

- организации подготовки спортсменов международного класса из числа учащихся и студентов (при дополнительном финансировании, сверх государственного задания, реализация программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта);

- приобретения студентами и учащимися УОР практических навыков тренерской деятельности на контингентах спортсменов различных уровней подготовленности;

- привлечения тренеров УОР и Центра к проведению практических занятий с учащимися и студентами, а преподавателей вуза к научно-методическому, психологическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов, разработке на этой основе соответствующих программ, средств и методов обеспечения подготовки сборных команд Московской области, субъектов РФ Центрального Федерального округа, РФ;

- проведения повышения квалификации тренеров по видам спорта на соответствующих

контингентах спортсменов по согласованным Учебным программам с учетом запросов слушателей;

- поиска наиболее прогрессивных форм спортивной подготовки спортсменов, на основе проводимых преподавателями, магистрантами, аспирантами, соискателями и студентами академии научных исследований, тщательного анализа учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами. Внедрение системы согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями. Это позволит в полной мере реализовать компетентностный подход на всех уровнях подготовки обучающихся.

Развитие новых образовательных технологий (в том числе дистанционных). Основной вектор - повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения доли исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах.

Повышение степени автоматизации учебного процесса:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин, включая возможность самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;

- внедрение в учебный процесс вебинаров, телеконференций, компьютерных тренажеров, компьютерных деловых игр и др.;

- формирование полноценной электронной информационно-образовательной среды, включающей личные кабинеты обучающихся, преподавателей, слушателей ДПО и поступающих в образовательную организацию.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;

- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;

- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;

- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию

студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на

заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;

- промежуточная аттестация, которая включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;

- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;

- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатами факультетов по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии.

В 2022-2023 учебном году продолжилось активное использование такой формы контроля как внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования является

одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

### **О результатах тестирования студентов МГАФК в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с постановлением Ученого совета МГАФК от 28 сентября 2023 г. (протокол № 5) и приказом и.о. ректора МГАФК от 30 сентября 2023г, в 2022-2023 учебном году в тестировании принимали участие студенты 1, 2 и 3 курсов тренерского и социально-педагогического факультетов. Тестирование, как и в прошлые годы, проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по учебным дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. Исключение составило тестирование по дисциплине «Русский язык и культура речи», по которой учебный график предусматривает зачет, но по предложению кафедры лингвистических дисциплин было введено тестирование на факультетах дневного обучения и факультете заочной формы обучения. Результат тестирования являлся одним из условий получения зачета. В итоге тестирование было организовано по 73 дисциплинам. Тестирование студентов 2-го и 3-го курсов проводилось в дистанционном режиме с использованием интернет-технологий, студентов 1-го курса – непосредственно в компьютерных классах академии. Успешное прохождение тестирования было сохранено как допуск к экзамену по соответствующей дисциплине. Для студентов 2-го и 3-го курсов, проходящих тестирование удаленно, был увеличен до 60% (прошлые годы 50%) результат правильных ответов, который являлся одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине, количество попыток прохождения теста ограничили до 5. Порядок прохождения тестирования студентами 1-го курса не изменился: они проходили его непосредственно в компьютерных классах академии, допуском к экзамену был результат не менее 50% правильных ответов, и студенты могли проходить тестирование до получения положительного результата. Сохранился действующий регламент тестирования и для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам.

К тестированию в 1 семестре отчетного учебного года из 863 студентов 1,2 и 3 курсов факультетов очного обучения, включая обучающихся по индивидуальным графикам, приступили 819, что составило 94,9%. 802 студента, или 97,5% из числа приступивших успешно прошли тестирование по всем дисциплинам. Во 2-м семестре показатель успешно прошедших тестирование составил 723 чел. из 802 приступивших, или 91,2%. Кроме этого в тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи» приняли участие 147

студентов 1 курса факультета заочной формы обучения (тестирование проходило в дистанционном режиме).

На 1 курсе во 2-м семестре по сравнению с 1-м семестром произошло некоторое снижение средних результатов тестирования студентов (без учета обучающихся по индивидуальному графику) по всем направлениям подготовки на обоих факультетах: от 1,2% на направлении АФК до 7,3% на направлении подготовки ППО. На 2-м курсе также наблюдается снижение результатов тестирования студентов (включая обучающихся по индивидуальному графику): на тренерском факультете на 5,0% на социально-педагогическом на 3,1%. На 3-м курсе средние результаты тестирования по факультетам в 1-м и 2-м семестрах практически равны.

Большинство результатов тестирования студентов 1-го курса (без учета обучающихся по индивидуальному графику) в среднем составили от 60 до 80% правильных ответов. Лучшие результаты показали студенты направления ППО по истории (86,7%), по культуре и межкультурным взаимодействиям в современном мире (84,6%), анатомии и возрастной физиологии (84,5%), а также студенты направления Менеджмент по истории ФКиС (85,3%) и направления ФК по дисциплине Технологии ОВАиГ (85,4%). Результат ниже 60% правильных ответов показан по дисциплинам: информационные технологии в менеджменте; математические основы менеджмента; теория организации (направление менеджмент).

Студенты 2 курса (с учетом обучающихся по индивидуальным графикам) по отдельным дисциплинам показали достаточно высокие результаты: от 64,1% по дисциплине «Технологии оздоровительной ФК» (направление ФК) до 83,3% по дисциплинам «Возрастная физиология (АФК) и «Экономика» (ППО). Средний результат тестирования по всем дисциплинам на обоих факультетах составил более 74%.

На 3-м курсе результаты только по 6 дисциплинам (24%) были ниже 70%. Средний результат по всем дисциплинам – 77,3% правильных ответов.

На выпускных курсах в целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчетном году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В отчетном году внесены в базу проверки системы

«Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ выпускников бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм обучения, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

#### 2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и Научно-методический совет, которые проводят свою работу по утвержденным планам.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;

- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;

- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;

- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;

- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2022/2023 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах очной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;
- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах прохождения практики студентов (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2022–2023 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2023 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2023 г.;

- о плане НИР кафедр на 2022–2023 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2023 г.;
- о подготовке отчетной за НИР в 2023 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2023 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2023 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых;
- о подготовке раздела «Научно-исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2022-2023 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2023 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику

планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных направлений академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все, заявленные в ФГОС ВО направлениях подготовки, компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), фонды оценочных средств и т.д. Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными), по основам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, по технологиям обучения студентов-инвалидов и ЛОВЗ, а также оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по

вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++ с учетом вновь утвержденных профессиональных стандартов);

- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;

- подготовлены предложения по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++ с учетом вновь утвержденных профессиональных стандартов) и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовых и организационно-методических документов обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В настоящее время на кафедрах академии внедрены в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций и видеолекций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции, в том числе для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует электронная информационная образовательная среда, в том числе локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С: Университет.Проф».

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека – это неотъемлемая составная часть академии. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности. Основной принцип - открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы,

читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 47, посещаемость – 19.

Число читателей по единому читательскому билету 41051, в т. ч. студентов 3230.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6100 пользователей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,3.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной и научной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем реализуемым образовательными программам.

Библиотека является частью электронной информационной образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит более 70 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок – 3199, в том числе тематические - 602.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного

использования информационных ресурсов библиотеки. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации, занятия по дисциплине «Информационно-библиографическая культура».

Ведется информационное обслуживание по системе избирательное распространение информации и дифференцированное обслуживание руководителей.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно анализировать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступ к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет более 60 тыс. документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза;

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум»;

- электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Юрайт», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR SMART» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ

им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – библиотека Сибирского государственного университета физической культуры и спорта; КазАСТ – библиотека Казахской академия спорта и туризма; Поволжский ГУФКСиТ – библиотека Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, РУС ГЦОЛИФК – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Таблица 1

Статистические показатели деятельности библиотеки ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

№	Наименование п/п	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Приобретенные ЭБС (всего электронных изданий)	218	38255	40246	55045	59651	63128	14991
2.	ЭБС ЭЛМАРК (МГАФК)	2467	3512	4351	4738	5584	6223	6891
3.	Читатели (по единому чит. билету)	3186	3409	3508	3483	4570	4180	4051
	в том числе: студенты	2488	2516	2486	2599	3587	3384	3261
4.	Посещений (всего)	137495	194579	189002	592117	419614	364917	390738
	в том числе электронной библиотеки	79759	135740	119218	553596	348380	282476	307727
5.	«Информационно-библиотечная культура» (всего часов)	42	6	235	250	248	215	345
6.	Электронный каталог (всего записей)	61486	66801	68860	71462	76926	80580	83998

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет создания фонда электронных ресурсов, приобретённых электронных библиотечных систем (ЭБС).

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет 300 тыс. обращений.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из 34 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 18 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в сети Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с нормативными требованиями в справочно-библиографическом отделе библиотеки оборудовано рабочее место для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в частности, слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии. Организована постоянно действующая выставка для слабовидящих «Мир вокруг доступен всем».

Подготовлен к изданию четвертый выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК из фондов библиотеки». Четвертый выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит более 1500 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

В 2020 году «Музей истории МГАФК и олимпийской славы» вошел в состав библиотеки. Редкие и ценные книжные памятники доступны для специалистов, студентов и

исследователей по предварительной договоренности. Экспонаты доступны для посетителей в полном объеме.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах).

Библиотека выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых. В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные и виртуальные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе собственной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

## **2.6 Инклюзивное образование**

В Академии на очной форме обучается 6 студентов с инвалидностью (бакалавриат), на заочной форме обучается 42 студента с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат) и 2 магистранта заочной формы обучения. Студенты обучаются в общих группах по следующим направлениям подготовки: - 49.03.04 – Спорт – 6 человек; 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 38 человек, 49.03.01 - Физическая культура – 4 человека, 49.04.02 – Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 2 человека.

В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов материала. Образовательная информация, размещается на официальном сайте Академии. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (видео лекции с наложением титров, печатные материалы), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или печатных материалов). Заключено соглашение с Ресурсный учебно-методическим центром на базе Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. РУМЦ оказывает большую консультационную, учебно-методическую помощь в организации учебного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, предоставляет в безвозмездное временное пользование технические средства обучения и оборудование для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам, в т.ч. образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей опосредованно.

В академии созданы условия доступной среды для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата практически во всех зданиях. Для инвалидов с нарушением слуха имеется звукоусиливающее устройство, с глухими студентами работает сурдопереводчик. Сайт академии имеет версию для слабовидящих. Вступительные испытания, промежуточная и государственная итоговая аттестация, практики для студентов-инвалидов планируются и проводятся с учетом их возможностей и состояния здоровья. Преподаватели академии прошли повышение квалификации с включенными в тематику вопросами инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом академии, помогающий справиться с имеющимися проблемами в обучении, общении и социальной

адаптации. Медицинское сопровождение осуществляется медицинским пунктом академии.

На данный момент из 50 студентов, имеющих инвалидность или ограничение в состоянии здоровья, 14 имеют высокие спортивные звания: заслуженный мастер спорта – 8 чел., мастер спорта международного класса 4 чел., мастер спорта – 2 человек.

Среди студентов-инвалидов в академии обучаются члены сборных команд России по различным видам адаптивного спорта, победители и призеры Паралимпийских и сурдлимпийских игр, победители и призеры Всероссийских соревнований.

## **2.7. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик студентов**

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части программ практик и форм отчетности студентов, методическому обеспечению практик;
- выбору профильных организаций для проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) руководителей практик и руководителей практик от профильных организаций, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки и профессиональной ориентации студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура», профильными организациями для проведения учебных и производственной практик традиционно являются образовательные организации (ДОУ, общеобразовательные школы, лицеи), объекты дополнительного образования (СШ, СДЮШОР и т.д.), ведущие организации отрасли (ОСОО «Олимпийский комитет России» и т.д.).

Задания, предусмотренные программой учебной (педагогической) практики в общеобразовательных школах, охватывают все виды профессиональной деятельности

учителя физической культуры: знакомство с нормативно-правовой базой, проведение уроков ФК, секционную работу по различным видам спорта, организацию и проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

При оформлении отчетных материалов по практике студенты самостоятельно разрабатывают документы планирования для закрепленного класса (планы-конспекты уроков, рабочие планы на период практики), оформляют задания, связанные с анализом качества проведения уроков (протоколы хронометража урока ФК, оценки динамики физической нагрузки на уроке), учатся составлять психолого-педагогическую характеристику на класс.

Производственная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности предполагает знакомство студентов с современной системой организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный тренировочный процесс в избранном виде спорта (ИВС), а также активное участие в организации соревновательной деятельности занимающихся и судействе соревнований по виду спорта. Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности, позволяет сформировать устойчивый интерес к профессии, творческое отношение к тренерской деятельности, потребность в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Формы заданий в отчетных материалах студентов предусматривают самостоятельную разработку тренировочных планов для конкретного контингента занимающихся, положения соревнований по виду спорта, план-конспект беседы по антидопинговому обеспечению.

Для подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре профильными организациями являются общеобразовательные школы и коррекционные школы-интернаты, объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений, таких как: ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, г.Москва, ООО «Беби Кинг», г.Москва, ФГБУЗ «Центральный клинический санаторий для детей с родителями «Малаховка» ФМБА России, р.п.Малаховка.

В ходе профильных практик (ознакомительная, педагогическая в коррекционной школе и профессионально-ориентированная) студенты имеют возможность познакомиться с современными, в том числе аппаратными, методами физической реабилитации, новыми и традиционными системами организации мероприятий по ЛФК, реабилитации и массажу для восстановления утраченных функций организма пациентов различного возраста и

различных нозологий.

Практики студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» проводятся в различных образовательных учреждениях: детский сад, общеобразовательные школы, школы-интернаты для детей с ОВЗ, спортивные школы; а также в организациях, обеспечивающих летний отдых детей (выездные и школьные лагеря). Такой подход обеспечивает возможность студентам познакомиться с особенностями работы педагога-психолога с различным детским контингентом.

При проведении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, использовались научные базы: ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ГБУ г. Москвы «ФСО «Юность Москвы», а также лаборатории и кафедры Академии, имеющие современную научно-исследовательскую аппаратуру и оборудование. Магистранты, обучающиеся по направлению «Физическая культура» при прохождении научно-педагогической практики на базе кафедр Академии, имеют возможность познакомиться с профессией преподаватель вуза. Программа практики предусматривает проведение практикантами различных видов учебных занятий со студентами, включая чтение лекций, разработку контрольных вопросов и заданий для семинарских занятий и коллоквиумов.

Со всеми организациями, обеспечивающими проведение учебных и производственных практик студентов академии, заключены договоры о практической подготовке обучающихся, из которых более половины долгосрочные (до 5 лет).

Студенты выпускных курсов (бакалавриат и магистратура) имеют возможность проходить производственную практику по месту будущей работы и/или распределения, если профессиональная деятельность, выполняемая в профильной организации, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программе, осваиваемой выпускником. В таком случае с организацией заключается «индивидуальный» договор о практической подготовке конкретного студента на ее базе.

В 2022 году обучающиеся в академии централизованно проходили практику в 54 организациях в соответствии с долгосрочными договорами (до 5 лет) и в 72 организациях по индивидуальным договорам.

Отделом практик организуются конференции студентов и руководителей практик перед началом каждой конкретной практики с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществляется сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов и отчетов руководителей практик. Изучение мнения студентов и руководителей практики от выпускающих кафедр относительно выявленных проблем и их предложений по совершенствованию практики студентов позволяет вносить коррективы как в содержание программ практик и отчетных материалов студентов, так и при организации учебного процесса и практической подготовки студентов Академии.

За показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки студенты академии получают, как правило, высокую оценку от руководства и сотрудников профильных организаций. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

## **2.8. Организация работы по профориентации и трудоустройству студентов и выпускников**

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» является их востребованность на рынке труда. Она достигается посредством взаимодействия между студентом выпускного курса/выпускником и работодателем, а также проведением профориентационной работы.

С 1 курса студенты занимаются построением карьерной траектории, конечная цель - успешное трудоустройство студента.

За период с ноября 2023 г. по январь 2024 г. специалистом по профориентации и трудоустройству, в соответствии с планом работы проведены следующие мероприятия:

1. Консультации студентов (в их числе и студентов с ОВЗ) и выпускников по вопросам профориентации и трудоустройства в течение года: выбора места трудоустройства, дополнительных курсов для профильного обучения, составления резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.;

2. В марте 2023 года проведена профориентационная сессия «Карьерный интенсив» для студентов с целью выявления своих профессиональных приоритетов в области ФКиС, в рамках профориентационной сессии было проведено 5 мероприятий: практикум «Нейропсихология в сфере ФКиС», Open-talk с Михаилом Девятьяровым «Как зарабатывать в спорте», мастер-класс по судейству в футболе, мастер-класс «Вожатство – это по любви», фитнес-марафон «Новые направления».

3. Проведена профориентационная сессия «Неделя карьерной траектории» для студентов с целью выявления своих профессиональных приоритетов в области ФКиС. В рамках профориентационной сессии было проведено 7 мероприятий: мастер-класс по фехтованию, встреча с работодателями, практикум «Организация мероприятия от А до Я» от РСМ, воркшоп по нейропсихологии, мастер-класс по функциональной тренировке, мастер-класс по тейпированию, «Школа амбассадоров»;

4. В соответствии с планом был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года очной и заочной формы обучения (бакалавриат, магистратура);

5. В сентябре 2023 года в рамках общего собрания студентов 1 курса и отдельных встреч со студентами 2, 3 и 4 курсов, проведено информирование о работе специалиста по профориентации и трудоустройству;

6. В течении отчетного периода производилось модерирование группы в социальной сети ВК, полностью ориентированной на построение карьерной траектории, повышение уровня компетенций и конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда, а также для размещения предложений от кадровых партнеров;

7. Проведено 2 встречи в рамках проекта «На связи с наставником», спикеры И.З. Бикбаев, С.Ю. Панов.

8. Проектная деятельность за отчетный период:

- участие в проекте «Я – профессионал», в направлении «Физическая культура, спортивный тренер и фитнес-индустрия»;

- участие в 5 отраслевом конкурсе студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия» с участием студентов с ОВЗ;

- реализация проекта «New Skills», было проведено 3 мастер-класса: по лыжным гонкам, по судейству в футболе, по фехтованию;

13. В течение отчетного периода велась работа с абитуриентами (Посещение Ярмарок ВУЗов, г. Клин, г. Ступино, г. о. Жуковский, г. Москва, г. Ступино -онлайн, г. о. Люберцы, ДОД МГАФК пос. Малаховка);

14. В течение отчетного периода было организовано участие студентов МГАФК в проведении и судействе муниципальных, региональных, Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий (Всероссийский Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭБ Баскетбол», Президентские игры, Президентские состязания, ГТО «Командный зачет», Школьная Олимпиада по физической культуре, Стритбол, Спартакиада дошкольников г.

Жуковский, физкультурно-спортивные мероприятия ГБОУ ДПО Московский центр «Патриот Спорт») с целью повышения их профессиональных компетенций.

15. Мероприятия для повышения компетентности специалиста по профориентации и трудоустройству:

- участие в акселерационной программе для Центров карьеры (ноябрь 2022 - декабрь 2023);

- посещение проектно-аналитических сессий для Центров карьеры (ноябрь 2023);

- участие в совещаниях и круглых столах по темам профориентации трудоустройства студентов и выпускников.

16. В отчетный период налажена взаимосвязь с кадровыми партнерами – 43 организации, 70% вакансий закрыто.

Общее количество профориентационных мероприятий за отчетный период – 15, вовлеченность студентов – 800 человек.

### **2.8.1 Организация работы по мониторингу трудоустройства выпускников**

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Показатели мониторинга трудоустройства выпускников по каналам занятости, отражают абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска: трудоустроенных, продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроенных.

Мониторинг трудоустройства выпускников МГАФК 2022/2023 учебного года очной/заочной формы обучения, бакалавриата и магистратуры, для анализа востребованности специалистов в сфере ФКиС на момент завершения обучения был проведен в соответствии с планом (в декабре обучающиеся заочной формы обучения, в мае и сентябре обучающиеся очной формы обучения).

Мониторинг проводится в два этапа:

1. Предварительный мониторинг, реализуется для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома (проводится с марта по июль текущего учебного года – очная форма обучения, с декабря по февраль – заочная форма обучения).

2. Получение итоговых сведений о местах фактического трудоустройства

выпускников – дистанционный мониторинг (проводится с сентября по октябрь, очная форма обучения, с марта по июль – заочная форма обучения).

По итогам мониторинга готовится отчетно-аналитические материалы.

Таблица 2

Количество «занятых» выпускников программ высшего образования очной формы обучения по официальным данным Роструда

Выпуск	Доля занятых без учета выпадающих групп	Упр. скорректированная занятость	Средняя зп.	Количество работающих	Доля работающих
225	69%	96%	77 623	154	68%

Из общей сводки данных видно, что 96% находятся в разных формах занятости, в том числе «серой» занятости, на срочной службе в армии и в продолжении обучения.

Официально трудоустроено и работают в организациях по году выпуска из числа граждан РФ - выпускников бакалавриата и магистратуры 68%. Остальные находятся в различных формах занятости за исключением официально безработных. Также не учитываются проходящие службу в армии и силовых структурах.

Таблица 3

Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» по каналам занятости на 1 декабря 2023 года, соответствующего выпуску

Год выпуска	программы	Общее количество выпускников	Распределение выпускников по каналам занятости					Не трудоустроены
			Доля занятых выпускников	трудоустроены	Продолжил и обучение и не трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	
2023	Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» очной формы обучения по каналам занятости на 1 декабря 2023 года, соответствующего выпуску							
	Бакалавриат	166	166(100%)	110 (66%)	79 (48%)	8 (5%)	1 (0.6%)	0 (0%)
	Магистратура	51	49 (96%)	35 (69%)	10 (20%)	4 (8%)	0 (0%)	2 (4%)
	Итого	217	215 (99%)	145 (67%)	89 (41%)	12 (5.5%)	1 (0.4%)	2 (1%)
Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» по каналам занятости на 1 декабря 2023 года, соответствующего выпуску								

культуры» заочной формы обучения по каналам занятости на 1 декабря 2023 года, соответствующего выпуску							
Бакалавриат	210	193 (92%)	182 (87%)	2 (1%)	1 (0.5%)	8 (4%)	17 (8%)
Магистратура	39	38 (97%)	33 (87%)	1 (2.5%)	1 (2.5%)	3 (7.7%)	1 (2.5%)
Итого	249	231 (93%)	215 (87%)	3 (1.2%)	2 (0.8%)	11 (4.4%)	18 (24%)
Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» всех форм обучения по каналам занятости на 1 декабря 2023 года, соответствующего выпуску							
Бакалавриат	376	366 (97,3%)	292 (77,7%)	81 (22%)	9 (2.4%)	9 (2.4%)	10 (2.6%)
Магистратура	90	87 (97%)	68 (76%)	11 (12%)	5 (5.5%)	3 (3.3%)	3 (3.3%)
Итого	466	453 (96%)	360 (77,2%)	92 (20%)	14 (3%)	12 (2.5%)	20 (4.3%)

Как видно из таблицы 3, максимальный процент трудоустроенных наблюдается среди выпускников, получивших образование по программам магистратуры. Наименьший процент трудоустроенных - среди выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата, это связано с тем, что достаточно весомый процент выпускников продолжают образование по программам магистратуры. По данным мониторинга за 2023 год - 99% считаются занятыми, из них 67% трудоустроены.

При этом важно отметить высокую долю начинающих работать в процессе обучения: 62% (выпуск 2023), при этом только 4-6% нуждаются в поиске первого места работы по окончании обучения. Проблемная доля выпускников, требующих внимания, не превышает 5% выпускников с учётом серой занятости как объекта внимания.

Таблица 4

Распределение выпускников 2023 года ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» очной формы обучения по профессиональной деятельности (бакалавриат и магистратура)

Область профессиональной деятельности	Бакалавриат (166 чел., 110 чел. трудоустроены – 42 СПФ/ТФ 68)	Бакалавриат %	Магистратура (51 чел., 35 трудоустроены)	Магистратура %
Дошкольные образовательные организации	2	1,8%	1	2,8%
Общеобразовательные организации	4	3,6%	-	-

Организации профессионального образования (кроме УОР)	-	-	-	-
Образовательные организаций высшего образования	1	0,9%	-	-
Организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	7	6,3%	2	5,7%
Организации, осуществляющие спортивную деятельность (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	7	6,3%	7	20%
Спортивные сооружения	3	2,7%	2	5,7%
Физкультурно-спортивные клубы	14	12,7%	3	8,5%
Фитнес-клубы	9	8,1%	9	25,7%
Профессиональные спортсмены	12	11%	3	8,6%
Аппарат физкультурно-спортивных организаций разного уровня	-	-	1	3%
Органы управления физической культуры и спортом всех уровней	-	-	-	-
Область адаптивной физической культуры и спорта	3	2,7%	1	3%
Индивидуальный предприниматель	5	4,5%	-	-
Самозанятый	16	14,5%	1	3%
Другое (работа не по специальности)	23	21%	4	11,4%
Сведения о работе не указаны	4	3,6%	1	3%

Как видно из таблицы 4, основная доля выпускников бакалавриата 2023 года выпуска - 79%, трудоустроены по специальности. Далее по показателям, являются профессиональными спортсменами – 11%. Работают в фитнес-клубах – 8,1%, в спортивных

сооружениях – 2,7%, в общеобразовательных организациях – 3,6%, в физкультурно-спортивных клубах – 12,7%, в организациях, осуществляющих спортивную деятельность (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) – 6,3%, в области адаптивной физической культуры и спорта – 2,7%, в дошкольных образовательных организациях – 1,8%, в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту – 6,3%, являются индивидуальными предпринимателями – 4,5%, самозанятыми – 14,5%, в образовательных организациях высшего образования – 1%. В органах управления физической культуры и спорта всех уровней, в организациях профессионального образования (кроме УОР) и в аппаратах физкультурно-спортивных организаций разного уровня не работает ни один из выпускников.

Анализируя данные по трудоустройству выпускником магистратуры, можно сделать следующие выводы: основная доля выпускников магистратуры 2022 года выпуска - 88,6%, трудоустроены по специальности. Далее по показателям: в фитнес-клубах – 25,7%, в организациях, осуществляющих спортивную деятельность (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) работают - 20%, в физкультурно-спортивных клубах – 8,5%, 8,6% - являются профессиональными спортсменами, в дошкольных образовательных организациях – 2,8%. В организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту – 4,4%, в спортивных сооружениях – 5,7%, в области адаптивной физической культуры и спорта и в аппаратах физкультурно-спортивных организаций разного уровня – по 3%. В образовательных организациях высшего образования, в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность индивидуального предпринимателя, в организациях профессионального образования (кроме УОР), в органах управления физической культуры и спортом всех уровней - не работает ни один из выпускников. При сборе данных сведения о работе не указали 3,6% (бакалавриат) и 3% (магистратура) выпускников.

Анализ полученных данных показывает, что 76% выпускников устраиваются на работу в соответствии с полученной в ООВО специальностью.

С одной стороны, современная ситуация в сфере труда и занятости ставит выпускников вузов физической культуры в достаточно сложные условия. Так, если раньше система распределения выпускников учебных заведений гарантировала им занятость по специальности, то теперь распределение проводится в ограниченном масштабе, ставя молодых специалистов в ситуацию жесткой конкуренции со специалистами, имеющими

опыт работы. С другой стороны, значительная часть выпускников вузов физической культуры, получив свободное распределение, ищет и находит себе применение в сферах, как связанных с полученной специальностью, так и далеких от физической культуры и спорта.

Проанализированные статистические материалы свидетельствуют о наличии спроса общества на физкультурные кадры различного профиля и его удовлетворение через систему высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

На веб-сайте МГАФК (<https://mgafk.ru/>) представлена официальная информация об основных сферах деятельности академии для абитуриентов, студентов, преподавателей и других пользователей.

Информация о деятельности академии по содействию трудоустройству выпускников размещена на отдельной странице («Студентам» - «Работа по специальности» [https://mgafk.ru/rabota\\_po\\_spetsialnosti](https://mgafk.ru/rabota_po_spetsialnosti)).

Информация о новых вакансиях и проведенных мероприятиях в целях профориентации и содействия трудоустройству отражена в новостной ленте на главной странице сайта академии и на странице Центр развития карьеры МГАФК «ВКонтакте» (<https://vk.com/crkmgafk>). В официальную группа МГАФК «ВКонтакте» (<https://vk.com/mgafk>) дублируются все новости о мероприятиях.

Одним из основных направлений деятельности по содействию трудоустройству является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам академии по вопросам трудоустройства. Во взаимодействии со студентами основной формой является индивидуальная работа. Специалист по профориентации и трудоустройству оказывает консультативную помощь студентам по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации, профориентации. Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с потенциальными работодателями и др.

Для студентов проводятся профориентационные мероприятия в разном формате, которые знакомят студентов с новыми тенденциями в сфере ФКиС, в образовании и предпринимательстве, что способствует осознанию значимости получаемой профессии и повышает уверенность в собственной конкурентоспособности.

Кроме того, в академии действует система дополнительного профессионального образования ([https://mgafk.ru/fpk\\_obshchaya\\_informatsiya](https://mgafk.ru/fpk_obshchaya_informatsiya)), реализующая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Студенты и выпускники академии систематически получают информацию в новостной ленте на сайте академии, а также в социальных сетях «ВКонтакте»: о проведении Дней абитуриента, профориентационных и карьерных мероприятиях, профессиональных конкурсов и пр.

В академии разработан комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства и построения карьерной траектории, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных курсов.

Задачи мероприятий:

1. Максимально эффективное трудоустройство выпускников, которая реализуется при помощи:

- информирование студентов о текущих открытых вакансиях;
- поиск компании-работодателей, готовых принимать на работу выпускников академии, сотрудничество с центрами занятости населения;
- консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.);
- временная занятость студентов без ущерба для учебной деятельности.

2. Формирование имиджа ВУЗа в глазах работодателей путем проведения мероприятий в МГАФК, для ее реализации проводятся:

- профориентационные сессии «Неделя карьерной траектории» и «Карьерный интенсив» - 2 раза в год;
- презентации компаний-работодателей для студентов - в течении года;
- обучающие интерактивные игры, тренинги - в течении года;
- вебинары от кадровых партнеров – в течение года.

## **2.9. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав**

В Академии созданы условия для отбора наиболее талантливой молодежи для последующего специализированного обучения (в том числе в магистратуре и аспирантуре) с акцентом на будущую преподавательскую и/или исследовательскую деятельность с созданием конкурентоспособных условий и стимулирования с учетом недопущения дисбаланса в отношении уже трудоустроенных работников. В целевой модели

сформированы планы заблаговременной подготовки таких преподавателей на среднесрочную перспективу.

С учетом требований законодательства внедрена система срочного эффективного контракта с ППС и НПП, сбалансированно учитывающая качество преподавания, репутационную известность, публикации и цитируемость научных работ, в том числе в рейтинговых изданиях, участие в научной деятельности.

Изменена политика приглашения преподавателей - совместителей и «почасовиков» с акцентом на более широкое приглашение известных тренеров, ученых в качестве разовых лекторов или руководителей учебных курсов и напротив с сокращением числа совместителей по младшим должностям (ассистентов, старших преподавателей, доцентов). Необходима разработка индивидуальных контрактов для приглашения в МГАФК на постоянную работу лучших отечественных специалистов в сфере физической культуры и спорта. Контрольные параметры на этом направлении сверх установленных требований ориентированы не на соотношение штатных преподавателей, а на данный баланс.

Для вновь избираемых или назначаемых лиц, претендующих на должности от руководителя кафедры и выше, установлены требования по публикационной активности и цитируемости (в зависимости от профиля деятельности – по российским или зарубежным базам цитирования), исключения из этого правила в случае необходимости утверждаются на Ученом совете. Кроме того, регламентирована имеющаяся практика подготовки кадрового резерва на большинство должностей с периодичностью стажировок и повышения квалификации, регламентируются вопросы их выдвижения (в соответствии с законодательством, наряду с другими кандидатами) на высвобождаемые должности.

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают

обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и ежегодно корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

#### Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
17	12/70,58	5/29,42

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высоко квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Численность штатных научно-педагогических работников составляет 137 человек, численность научно-педагогических работников в пересчете на полную занятость составляет 122,3 единиц, 61,9% штатных научно-

педагогических работников имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 102 человека.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

## **2.10. Организация повышения квалификации**

За отчетный период деятельность факультета повышения квалификации (далее – факультет) Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки России, Минспорта России, с решениями Ученого совета и указаниями руководства Академии.

Основным направлением деятельности факультета за отчетный период являлась организация учебной работы по программам дополнительного профессионального образования. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации (далее – ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ПП) специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы факультета Академии на 2023 год. За отчетный период в соответствии с планом работы на факультете реализовывалось 20 учебных программ ПК и 3 учебных программ ПП для различных категорий слушателей.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» Академии было установлено государственное задание на оказание государственных услуг на 2023 год по повышению квалификации в количестве 600 человек. Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) повышения квалификации (далее – ПК), утвержденным на заседаниях Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт в январе 2023 года. Реализация государственного задания в

рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» осуществлялась по ДПП ПК «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» в количестве 165 человек, «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии» в количестве 196 человек, «Современные технологии спортивной подготовки в плавании» в количестве 134 человек, «Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам» в количестве 65 человек, «Современные технологии спортивной подготовки в тяжелой атлетике» в количестве 32 человек, «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» в количестве 15 человек.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/семинарского типа, и (или) групповые консультации, текущая и промежуточная аттестация (с применением компьютерного тестирования) и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 36% (доктора наук и профессора), 50% (кандидаты наук и доценты), 14% (без ученой степени).

Обучение специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72-100 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов ПК по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам ПП по направлениям: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в количестве 22 человек.

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по программам ПП реализовывалось в форме групповых занятий.

Ниже приводится информация о ПК руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК за 2023 г. (табл.5).

Таблица 5

Информация о повышении квалификации руководителей, специалистов и научно-

## педагогических кадров на ФПК (2023 г.)

№ п/ п	Категории работников	КПК (16- 72 ч.)	КПК (72- 100ч. )	ПК (101- 144ч.)	ПК (145- 220ч.)	ПК (221- 300ч. )	Всего
I.	Тренеры-преподаватели по видам спорта:						Всего: 17
	- легкая атлетика		4				
	- хоккей		5				
	- тяжелая атлетика		3				
	- волейбол		5				
II.	Другие специальности:						Всего: 673
	- современные технологии менеджмента в сфере ФКиС		3				
	- организационные и методические аспекты подготовки и проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		32				
	- биохимическая диагностика функционального состояния спортсмена.		1				
	- ГТО		1				
	- информационные технологии в сфере физической культуры и спорта.		3				
	-Лечебная физическая культура				1	8	
	- теория и практика реабилитологии		1				
	- школа фитнеса		6				
	- методики физической реабилитации для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		16				
	- Адаптивная физическая культура:			165			165

	физкультурно-оздоровительный мероприятия, спорт (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)						
	- Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			196			196
	- Современные технологии спортивной подготовки в плавании (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			134			134
	- Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			59			59
	- Современные технологии спортивной подготовки в тяжелой атлетике (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			32			32
	- Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			15			15
III	Профессиональная переподготовка:						Всего: 23
	«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)»						18

	«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»						4
	Теория и методика спортивной подготовки баскетболистов высокой квалификации						1
							Всего: 696

В основном обучающиеся на факультете составляют слушатели, которые проживают в г. Москва и в городах Московской области (табл. 6).

Таблица 6

Данные о слушателях, обучающихся на ФПК Академии в 2023г.

№ п/п	Регион	Количество слушателей
1	Московская обл.	229
2	Москва	171
3	ХМАО	34
4	ДНР	30
5	Санкт-Петербург	28
6	Ивановская обл.	21
7	Самарская обл.	19
8	ЛНР	12
9	Саратовская обл.	9
10	Новосибирская обл.	9
11	Пензенская обл.	8
12	Пермский край	8
13	Респ. Коми	8
14	Ростовская обл.	8
15	Свердловская обл.	7
16	Иркутская обл.	6
17	Волгоградская обл.	6
18	Херсонская обл.	6

19	Воронежская обл.	5
20	Ленинградская обл.	5
21	Калужская обл.	4
22	Тверская обл.	4
23	Ярославская обл.	4
24	Иркутская обл.	4
25	Краснодарский край	3
26	Калининградская обл.	3
27	Тульская обл.	3
28	Орловская обл.	3
29	Омская обл.	3
30	Ставропольский край	3
31	Забайкальский край	3
32	Владимирская обл.	2
33	Челябинская обл.	2
34	Мурманская обл.	2
35	Реп. Калмыкия	2
36	Респ. Башкортостан	2
37	Алтайский край	2
38	Запорожская обл.	2
39	Брянская обл.	1
40	Нижегородская обл.	1
41	Псковская обл.	1
42	Респ. Мордовия	1
43	Рязанская обл.	1
44	Амурская обл.	1
45	Красноярский край	1
46	Курганская обл.	1
47	Ульяновская обл.	1
48	Респ. Татарстан	1
49	Архангельская обл.	1

50	Хабаровский край	1
51	Камчатский край	1
52	Приморский край	1
53	Карелия	1
54	Крым	1
		Всего: 696 чел.

Ниже приводятся данные о количестве слушателей, прошедших дополнительное профессиональное обучение на факультете за последние 6 лет (табл. 7).

Таблица 7

Программы	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Повышение квалификации	644	58	151	1037	158	673
ПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (чел).	37	30	25	-	-	18
ПП «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (чел).	5	8	4	-	-	4
Теория и методика спортивной подготовки баскетболистов высокой квалификации (чел).	5	-	5	4	3	1
ПП «Спорт-норма жизни». «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (чел).			77	201	101	-
ПП «Спорт-норма жизни». «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (чел).			287	402	201	-
Всего слушателей, получивших документ об образовании (чел).	691	96	549	1657	475	696

### Сравнительные данные работы ФПК

Факультет продолжает сотрудничество с библиотекой Академии. Имеется договоренность об использовании библиотечного фонда слушателями курсов ПП и ПК.

По программам ПП по направлению подготовки «Теория и методика спортивной

подготовки баскетболистов высокой квалификации» в 2023г. на факультет был выпущен 1 чел.

Обучение со слушателями по дополнительным образовательным программам курсов ПК: «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии», «Современные технологии спортивной подготовки в плавании, «Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам», «Современные технологии спортивной подготовки в тяжелой атлетике», «Современные аспекты теории и методике спортивной тренировки» и программам профессиональной переподготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» с присвоением квалификации: тренер по виду спорта, преподаватель»; «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» с присвоением квалификации: Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, проходило с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «Pruffme».

Деятельность факультета финансировалось за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах и средств академии, а также за счет поступления денежных средств в рамках государственного задания федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Стоимость образовательных услуг в 2023г. отражена в табл. 8.

Таблица 8

Стоимость образовательных услуг на ФПК в 2023г.

Продолжительность курсов, час.	Стоимость, руб.	
	до 31.08.2023г.	после 01.09.2023г.
72-100	17.000	17.500
101-144	25.000	26.000
145-220	35.000	36.000
221-300	45.000	47.000
500 часов и выше	90.000	90.000

Дальнейшая деятельность факультета будет направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения науки и практики в области физической культуры и спорта, и в соответствии с

последними требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, департамент образования, науки и международных отношений Министерства спорта РФ;

- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы ПК и ПП (объявления в интернете, в дни «Открытых дверей», распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников факультета).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Наука и инновации.** В Академии принята и продолжает реализовываться Программа развития МГАФК, предполагающая выход Академии на новый качественный уровень, соответствующий долгосрочным перспективным задачам отрасли физической культуры и спорта, позволяющий создавать новые точки роста для развития, в том числе, в научной и инновационной деятельности. Накоплен большой опыт в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований с целью эффективного развития физической культуры и спорта при участии в научно-исследовательской работе студентов, магистрантов, аспирантов, прикрепленных лиц, докторантов, профессорско-преподавательского состава и научных работников академии. Необходимо использовать имеющиеся ресурсы, чтобы в дальнейшем, поэтапно и параллельно способствовать расширению предметных сфер научной деятельности и накоплению новых составляющих, сконцентрировать деятельность на следующих качественных направлениях:

- поддержка и развитие существующих и формирование новых ведущих научно-образовательных школ, как среды генерации знаний и подготовки современных кадров;

- укрепление статуса и роли НИИТ, межкафедральной и кафедральных научно-исследовательских лабораторий Академии, их интеграция в научно-образовательном процессе;

- расширение полномочий и ответственности кафедр, факультетов в планировании и реализации НИОКР с учетом коммерциализации их результатов и отраслевых потребностей;

- оснащение научно-исследовательских и научно-учебных подразделений Академии современным оборудованием, обеспечение постоянного мониторинга эффективности его использования;

- создание новых научных подразделений (научных лабораторий) Академии за счет средств, полученных от выполнения хоздоговорных тем НИОКР и грантов. Приглашение

высококвалифицированных специалистов по профилю научных лабораторий;

- приоритетная поддержка научно-инновационной активности путем создания эффективной инфраструктуры;

- выявление, отбор и поддержка талантливой научной молодежи, начиная со стадии довузовской подготовки, организация различных учебно-научных кружков по интересам (юный исследователь, юный спортивный диктор, юный спортивный менеджер, юный спортивный психолог и др.);

- восстановление роли СНО в научно-исследовательской деятельности Академии, участие в бизнес-проектах и формирование командных проектных групп, создание новых малых инновационных предприятий (бизнес-инкубаторов);

- создание собственного фонда для поддержки бизнес-проектов (стартапов) молодых специалистов вуза, формирование облегченных условий работы и финансовая поддержка молодых исследователей на время завершения ими диссертационных работ;

- повышение эффективности системы подготовки научных кадров в аспирантуре, привлечение аспирантов к реальному образовательному процессу, создание условий в получении дополнительных доходов аспирантов в Академии, как за счет оплачиваемой образовательной деятельности, так и за счет научно-исследовательской работы, что общепринято в зарубежных и ведущих российских вузах;

- постоянное расширение географии вузов-партнёров, установление партнерства с учреждениями РАН, ведущими университетами и научными центрами России и мира в реализации совместных научно-исследовательских проектов по вопросам физической культуры и спорта;

- развитие сотрудничества в рамках существующих совместных договоров;

- развитие системы международной академической мобильности студентов и аспирантов, внедрение программ двойных дипломов;

- открытие новых направлений подготовки в диссертационном совете в соответствии с профильными направлениями подготовки кадров в Академии;

- всемерное развитие публикационной активности студентов и ППС в научных рецензируемых журналах отечественных и зарубежных изданий;

- увеличение доли преподавателей и обучающихся, участвующих в исследовательских проектах и НИОКР вуза, расширение сотрудничества с предприятиями по выполнению совместных НИР и НИОКР;

- активизация участия научных и творческих коллективов Академии в инновационных конкурсах, программах для получения грантов всех уровней;

- повышение возможностей для развития рынка технологий, ускорение получения конечного продукта научной деятельности.

Реализация данных мероприятий будет способствовать выведению научно-исследовательской работы вуза на качественно новый уровень, который позволит обеспечить как ее стабильность и высокое качество, так и гарантировать устойчивое развитие Академии на долгую перспективу.

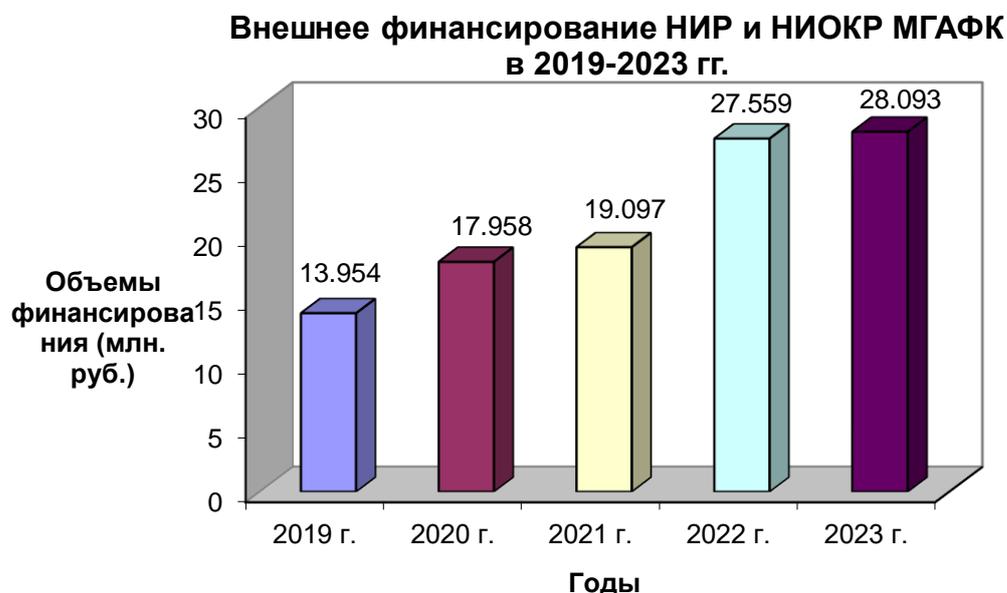
Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2023 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта на оказание государственных услуг (выполнение работ) в целях формирования государственного задания для подведомственных Минспорту России научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2021-2023 гг. (Приказ Минспорта России № 955 от 22.12.2020 г.), гос. задания плановый период 2023 и 2024 годов № 777-00011-22- 00, и Планом НИР и НМР МГАФК на 2020-2024 год.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2023 году выполнялась в соответствии со Сводным планом исполнения подведомственными Минспорта России научными организациями и образовательными организациями высшего образования государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) по проведению научных исследований и научно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта на 2023 – 2025 гг. (Приказ Минспорта России №15 от 13.01.2023 г.), гос. заданием на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов №777-00026-23-02 и Планом НИР МГАФК на 2020-2024 год.

Две темы НИР, включенные в Сводный план выполнения НИР и НМО по гос. заданию на 2023-2025 гг., (1 тема – НИИТ, 1 тема – МКНИЛ совместно с кафедрой БиИТ) в 2023 году выполнены в соответствии с техническими заданиями и календарными планами НИР. Два заключительных научных отчета за 2023 год по этим темам (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) приняты комиссией по приемке результатов НИОКР, выполненных по заказу

Минспорта России, зарегистрированы в ЕГИСУ НИОКТР (ЦИТиС), прошли экспертизу РАН - получены положительные заключения.

Финансирование 2-х тем НИР гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 28 092,9 тыс. руб. в отчетном году.

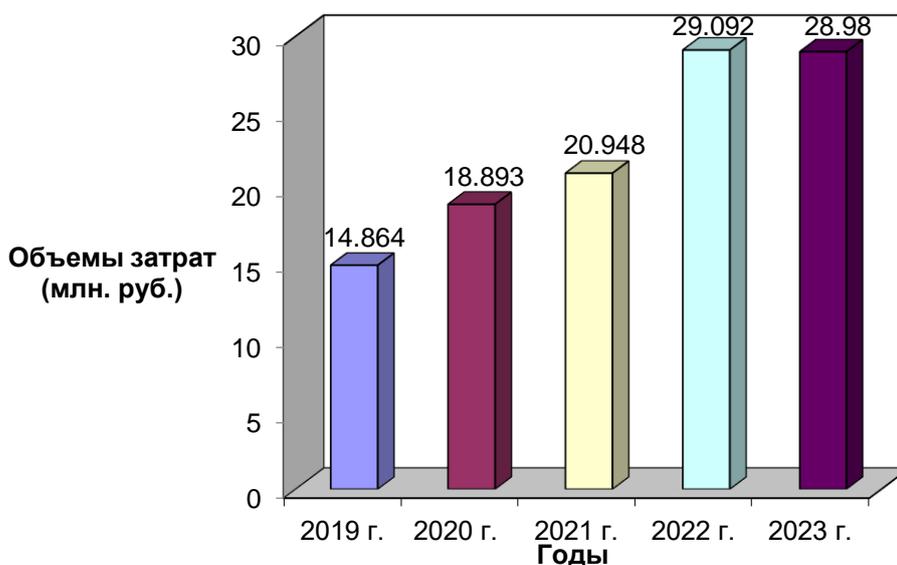


Дополнительно денежные средства в 2023 году получены от Олимпийского комитета России на организацию и проведение Московской областной олимпийской академией на базе МГАФК 2-х всероссийских научных конференций в размере – 200,0 тыс. руб.

Затраты по гос. заданию на НИР составили 28 092,9 тыс. руб.: зарплата с начислениями – 23 600,4 тыс. руб. и социальные выплаты - 1,8 тыс. руб.; основные средства (компьютерное и научное оборудование) – 2 278,6 тыс. руб.; нематериальные активы (затраты на получение свидетельств регистрации программ для ЭВМ) – 13,5 тыс. руб.; прочие расходы, в том числе на издание научных статей в журналах, рекомендованных ВАК – 1010,6 тыс. руб., коммунальные расходы – 1 187,9 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников академией произведены дополнительные затраты на выполнение инициативных НИР в сумме 887,2 тыс. руб. (командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 91,8 тыс. руб.; проведение всероссийских и вузовских научных конференций в академии (в т. ч. издание сб. материалов конференций) – 605,9 тыс. руб.; издание научной продукции (монографий, статей ВАК) – 189,5 тыс. руб.)

### Затраты на НИР и НИОКР МГАФК в 2019-2023 гг.



Во исполнение постановлений Ученого совета и Научно-методического совета академии «Об активизации по подготовке и своевременной подаче заявок и конкурсной документации в Минспорт России, ОКР и др. площадки для участия представителей академии в конкурсах на проведение НИР и НМО по гос. заданию, получения научных грантов и финансирования НИР» - в 2023 году на поданные академией весной 2023 года в Минспорт России заявки на выполнение работ по гос. заданию выделено финансирование по 2-м темам НИР (научные руководители: д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.; к.п.н, доц. Шишков И.Ю. соответственно) на 2024-2026 гг, и 1-й теме по НМО (научный руководитель д.п.н., проф. Квашук П.В.) на 2024 год.

С учетом инициативных тем академии профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, прикрепленными лицами, бакалаврами и магистрантами академии в 2023 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 26 темам, из них: 2 госбюджетные темы НИР - по государственному заданию и 24 темы - на инициативной основе).

Научно-исследовательская работа в 2023 г. проводилась на основании технических заданий и календарных планов выполнения НИР по следующим научным направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 3 темы: кафедр АФК и спортивной медицины – 1; физиологии и биохимии – 1; МКНИЛ – 1;

**НАПРАВЛЕНИЕ 02.** Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 12 тем: НИИТ – 3 темы + 1 тема г/з; МКНИЛ совместно с кафедрой биомеханики и информационных технологий – 1 тема г/з; кафедр ТиМ спорта – 1; анатомии – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ гимнастики – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1;

**НАПРАВЛЕНИЕ 03.** Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 5 тем: НИИТ академии – 3; кафедр управления, экономики и истории ФКС – 1; биомеханики и информационных технологий – 1;

**НАПРАВЛЕНИЕ 04.** Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта – 3 темы: кафедр лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; ТиМ спортивных единоборств – 1;

**НАПРАВЛЕНИЕ 05.** Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Таблица 9

**Темы НИР МГАФК в соответствии с научными направлениями в 2019-2023 гг.**

<b>Направления НИР</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1</b> Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	3	3	3	3	3
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2</b> Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	13	13	13	13	14
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3</b> Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	5	5	4	5	5
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 4</b> Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	4	3	3	3	3

<b>НАПРАВЛЕНИЕ 5</b> Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Выполнялись работы по 19 договорам и соглашениям о сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; ТиМ легкой атлетики - 2; МКНИЛ совместно и БиИТ– 5; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 1, анатомии – 1, лингвистических дисциплин – 1, НОО – 7.

В 2022-2023 гг. академией заключены / пролонгированы 4 договора со спортивными вузами из дружественных зарубежных государств (республик Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Китайской народной республики) и с 6 – российскими организациями.

В течение 2023 года представители МГАФК участвовали в научно-методическом обеспечении (НМО) сборных команд России:

д.п.н., профессор Квашук П.В. осуществлял руководство комплексными научными группами (КНГ) сборных команд России по академической гребле и по велогонкам ВМХ;

к.п.н., доцент Шишков И.Ю. - руководитель КНГ сборной команды России по хоккею на траве (2022-2024 гг.);

н. с. НИИТ Гросс Е.Р. - член КНГ сборной команды России по тяжелой атлетике.

За период 2023 года проведена работа по оснащению оборудованием научных лабораторий МГАФК. Подведомственными организациями Минспорта России (ГУОР г. Бронницы) на баланс академии были переданы приборы и научное оборудование на сумму более 13 млн. руб. Также общественная организация «Федерация велосипедного спорта России» передала в дар оборудование для тестирования, восстановления и реабилитации спортсменов на сумму более 10 млн. руб.

В научных исследованиях ежегодно принимают участие около 90% профессорско-преподавательского состава и 100% научных сотрудников НИИТ и МКНИЛ академии. Из них: 100 % – докторов наук и профессоров, около 90% – кандидатов наук и доцентов, более 50% – без степени и звания, 100% аспирантов, прикрепленных лиц, более 75% магистрантов и около 25% студентов бакалавриата.

Квалификация научно-педагогических работников академии - процент НПП с учеными степенями и/или учеными званиями на 1 января 2023 г. составил 61,8%.

Таблица 10

Участие в НИР профессорско-преподавательского, научного состава, аспирантов, прикрепленных

лиц и студентов академии в 2018-2023 гг.

	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава (штатники)	160	161	158	155	152
Из них приняли участие в НИР,	138	144	143	140	137
что составляет в %	<b>86,2</b>	<b>89,4</b>	<b>90,5</b>	<b>90,3</b>	<b>90,1</b>
Приняли участие в НИР:					
аспиранты и прикрепленные лица	49	51	55	57	63
студенты и магистранты	416	431	483	417	358
вспомогательный персонал	10	19	15	16	13

Результаты интеллектуальной деятельности по выполнению НИР за 2023 год выражаются в подготовленных научных отчетах, опубликованных научных материалах, полученных патентах РФ на изобретение и свидетельствах гос. регистрации программ для ЭВМ, внедренных научных разработках в организации отрасли ФКиС и в научно-исследовательский и учебный процесс МГАФК:

– 2 заключительных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2023 году по гос. заданию НИИТ и МКНИЛ совместно с каф. ТМФКиС и каф.БиИТ, представлены в Минспорт России, направлены в ЕГИСУ для проведения экспертизы РАН - получены положительные заключения РАН;

- представлено 9 справок о ходе выполнения инициативных НИР кафедрами: Биомеханики и информационных технологий - 2; Адаптивной физической культуры и спорт медицины; ТиМ плавания, гребного и конного спорта; Управления, экономики и истории ФКС; ТиМ спорта; ТиМ зимних видов спорта; Педагогики и психологии; Физиологии и биохимии.

– подготовлено и опубликовано (по данным РИНЦ на 18.03.2024 г.):

4 монографии авторов:

- 1) Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П.,
- 2) Перевицкий И.С., Суряхин С.В., Тамбовский А.Н., Романов А.А.,
- 3) Биндусов Е.Е., Елевич С.Н., Зайцев А.А., Пантелеева Е.А., Янкина Е.А,
- 4) Бузулуцкая М.В. в соавт.

7 сборников материалов, проведенных в МГАФК, научных конференций различного

уровня;

19 учебных, учебно-методических пособий;

151 научная статья в журналах на портале elibrary.ru, из них: 140 - в РИНЦ, из них 26 – в ядре РИНЦ, 139 – из текущего перечня ВАК. А также 20 – входящие в RSCI, 25 – в международные базы Web of Science или Scopus;

412 – в сборниках трудов и материалов конференций различного уровня;

– представлено 255 докладов на конференциях различного уровня;

- прочитано 380 лекций для слушателей ФПК, 88 – для тренеров сборных команд России и ДЮСШ, 12 – для др. организаций;

– 34 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 36 преподавателей и научных сотрудников);

– подготовлены 73 отзыва и рецензии на диссертации, авторефераты и др.;

– внедрены более 25 научных разработок, в том числе в Федерацию тяжелой атлетики России (сборная команда России по тяжелой атлетике), МУ СШОР, г. Люберцы, МБУ ДО СШОР «Тверь», Тверской ГУ, МГУ им. Ломоносова, Центр «Гераклион» г. Москва, (РИРО, г. Рязань; ЦСП, г. Рязань; СШОР «Юность», г.Рязань; ГАУ РО «СШпоЗВС Алмаз», г. Рязань; РГУ имени С.А. Есенина и др.;

– получены 4 патента на изобретение, 7 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В 2023 году продолжился рост показателя мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с предыдущими годами по объему средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ и услуг в текущем году (в 2019 г. – 13,954 млн. руб., в 2020 г. – 17,958 млн. руб., в 2021 г. – 19,097 млн. руб., в 2022 г. – 27, 559 млн. руб., в 2023 г. – 28,093 млн. руб.).

Отмечено увеличение общих показателей публикационной активности сотрудников академии за 5 лет, представленных в информационно-аналитической системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным РИНЦ (на 18.03.2024 г.): Индекс Хирша по РИНЦ (h-индекс) в 2023 году вырос до 66 (в 2022 г. – 64, 2021 г. –62), Хирш по ядру РИНЦ – до 7, g-индекс – 113 (в 2022 г. – 110, 2021 г. – 106), i-индекс – 15 (в 2022 -14 и 2021 г. – 14).

Возросла активность публикации научных статей авторов МГАФК, опубликованных в рецензируемых научных журналах, учитываемых на портале Elibrary.ru и в РИНЦ, в том

числе входящих в ядро РИНЦ, в перечень ВАК, RSCI, в WoS или Scopus и, как следствие, увеличились показатели цитируемости.

Число изданных монографий, учебников, учебных пособий остается практически на одном уровне / или растет медленно. Необходимо стремиться к увеличению количества издаваемой данной продукции, так как она относится к показателю «Опубликованные произведения науки» для вузов - это один из показателей ежегодного мониторинга академии.

Таблица 11

## Показатели публикационной активности по годам МГАФК

Название показателя	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций на портале elibrary.ru	570	614	653	626	666*
Число публикаций в РИНЦ	476	562	586	558	634*
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	17	14	16	26	26*
Число статей в научных журналах,	111	110	89	132	140*
Число статей входящих в WoS или Scopus	10	11	15	24	25*
Число статей в журналах, входящих в RSCI	12	7	6	16	20*
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	95	101	77	118	139*
Число монографий	3	7	5	(9) 5	5*
Число патентов и свидетельств гос. рег. программ, баз данных для ЭВМ.	6	8	12	7	6*
Число публикаций с участием зарубежных авторов	5	5	9	9	7*
Число цитирований всех публикаций на elibrary.ru, полученное в текущем году	2989	2802	2954	3033	*
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ полученное в текущем году	2464	2284	2432	2455	*

Число цитирований публикаций в ядре РИНЦ	23	17	19	30	*
Число цитирований из ядра РИНЦ	73	56	61	83	*
Число цитирований статей, изданных за предыдущие 5 лет, полученное из научных журналов в текущем году	140	143	136	155	*
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,403	0,418	0,434	0,482	*

\* **Примечание: (по данным РИНЦ на 18.03.2024)** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора (аффилиация МГАФК), а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

**Показатели за 2023 год являются предварительными**, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2023 год (статьи наших авторов из сборника конференции по Олимпизму, проведенной в ноябре, и последние вышедшие из печати материалы - введены нашей академией, подтверждены РИНЦ и находятся в статусе «на рассмотрении» в системе Science Index).

По данным РИНЦ на 31.12.2023 г. из сравнения публикационных показателей среди организаций физической культуры и спорта (21 организация) МГАФК занимает:

3- место по индексу Хирша (h-индекс в 2022 г. – 2 место);

12 место по индексу Хирша в ядре РИНЦ (в 2022 г. – 12 место);

6 место по общему числу публикаций в РИНЦ за последние 5 лет (в 2022 г.– 6 место);

7 место по числу цитирований в РИНЦ (в 2022 г. – 7 место);

9 место по числу публикаций в ядре РИНЦ (в 2022 г. – 9 место);

10 место по числу цитирования в ядре РИНЦ (в 2022 г. – 11 место);

11 место по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК (в 2022 г. – 11 место);

10 место по числу публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus (в 2022 г. – 10 место).

15 место – комплексный бал публикационной результативности (КБПР) (в 2022 г. – 15 место (в 2020 г. – 10 место, в 2019 г. – 9 место).

Положение МГАФК в рейтинге вузов и организаций ФКиС в РИНЦ в 2023 году не улучшилось, показатели по числу публикаций в ядре РИНЦ, по числу цитирований в ядре РИНЦ, и соответственно по индексу Хирша в ядре РИНЦ остались практически на уровне

2022 года. Как следствие не увеличился показатель «Комплексный балл публикационной результативности» (КБПР).

Для повышения показателя (КБПР) большое значение при размещении научных статей для их публикации авторам академии необходимо уделять изданиям, входящим в ядро РИНЦ (к ним относятся издания, в том числе входящие в Russian Science Citation Index (RSCI), где процедура отбора журналов производится российскими экспертами под руководством Российской академии наук, а массив данных формируется силами Научной электронной библиотеки. (Перечень журналов, зарегистрированных в RSCI и входящих в ядро РИНЦ, можно найти на Elibrary.ru и на сайте МГАФК).

Показатели из ядра РИНЦ используются для оценки наиболее качественной составляющей массива публикаций российских ученых и организаций. Показатели из ядра РИНЦ включаются в отчеты вузов мониторинга эффективности вуза по НИР, а также участвуют в подсчете комплексного балла публикационной результативности (КБПР). Минобрнауки России не только качественно, но и количественно оценивает выполнение гос. задания на НИР вузами на основе методики расчета КБПР.

Продолжена работа диссертационного совета МГАФК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2022 г. № 217/нн «О создании Диссертационного совета на базе ФГБОУ ВО МГАФК по защите диссертаций на соискание ученой степени канд. пед. наук и на соискание докт. пед. наук 38.2.009.01 по научной специальности 5.8.5. – «Теория и методика спорта (педагогические науки)».

В Диссертационном совете МГАФК в 2023 г. проведено 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 1 защита аспиранта кафедры ТиМФКиС МГАФК по специальности 5.8.5: Черепановой И.О. (науч. рук. д.п.н., проф. Дунаев К.С.) - в течение 2 лет после окончания аспирантуры. А также проведены 2 заседания Диссертационного совета по рассмотрению вопроса о лишении ученых степеней 3-х человек.

В 2023 году в аспирантуре МГАФК обучалось 49 аспирантов (45 человек на очной форме обучения, из них 2 человека находятся в академическом отпуске, и 4 человека на заочной форме обучения).

Таблица 12

Шифр специальности	Количество аспирантов	Форма обучения	Страна
1 год обучения аспирантов			

5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	7	очная (договор)	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	10	очная (1 бюджет) (9 договор)	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	3	очная (договор)	Россия
<b>2 год обучения аспирантов</b>			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2	очная (бюджет)	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	8	очная (3 бюджет) (5 договор)	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	очная (бюджет)	Россия
5.8.7 – методология и технология профессионального образования	1	очная (1 договор)	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	2	очная (договор)	КНР
<b>3 год обучения аспирантов</b>			
49.06.01 – физическая культура и спорт	4	очная (бюджет)	Россия
49.06.01 – физическая культура и спорт	1	очная (договор)	Россия
49.06.01 – физическая культура и спорт	1	заочная (договор)	Россия
49.06.01 – физическая культура и спорт	6	очная (договор)	КНР
<b>4 год обучения аспирантов</b>			
49.06.01 – физическая культура и спорт	3	заочная (договор)	Россия

В 2023 году в аспирантуре МГАФК обучались 19 прикрепленных лиц из России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (без освоения программ аспирантуры).

Таблица 13

<b>Шифр специальности</b>	<b>Количество прикрепленных лиц</b>
<b>1 год прикрепления</b>	
5.8.5 – теория и методика спорта	8
<b>2 год прикрепления</b>	
5.8.5 – теория и методика спорта	7
<b>3 год прикрепления</b>	

49.06.01 – физическая культура и спорт	2
5.8.5 – теория и методика спорта	2

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии аспирантам очной формы обучения: Борисову И.П., Рассудихину Е.А., Прокопенко Е.М., Чубанову Д.Е., Вакульчуку А.В. присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и выдан диплом об окончании аспирантуры.

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии аспиранту заочной формы обучения Пихоцкому М.В. присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и выдан диплом об окончании аспирантуры.

За отчетный период прошли предварительную экспертизу кандидатских диссертаций аспиранты: Кротиков Н.В. (науч. рук. к.б.н., доц. Стрельникова И.В.), Пихоцкий М.В. (науч. рук. д.п.н., проф. Фураев А.Н.), Гаврилов С.М. (науч. рук. к.п.н., доц. Шишков И.Ю.) и прикрепленные лица: Коник И.В. (науч. рук. к.п.н., доц. Лаптев А.В.), Окунь Е.Е. (науч. рук. к.п.н., доц. Сираковская Я.В.).

План проведения научных мероприятий МГАФК в 2023 году, утвержденный постановлением Ученого совета МГАФК от 28 февраля 2023 г., в основном выполнен.

В академии в соответствии с Планом проведения научных конгрессов и конференций Минспорта России в 2023 г. и Координационным планом основных мероприятий региональных олимпийских академий России на 2023 г. состоялись все запланированные всероссийские научно-практические конференции с международным участием в смешанном формате (очно / онлайн) – 6 мероприятий (не состоялась веб-конференция для молодых ученых, запланированная на 28 апреля 2023 г.), и внутривузовских – 6 мероприятий. Во всероссийских – приняли участие около 1100 человек (161 – онлайн, 636 – очное участие, 295 – заочное участие), в том числе представители Республик Беларусь, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Сербия, Армения, КНР, США, Испании и России.

Сборники материалов, прошедших в 2023 году научных конференций, изданы в печатном и электронном виде, прошли регистрацию в РИНЦ (4 сборника всероссийских конференции изданы до начала мероприятий), кроме сводного сборника материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов за 2023-2024

учебный год – будет издан после проведения Дня науки МГАФК 2023 (24-26.04.2024 г.) и сборника материалов X Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе» (в настоящее время находится в предпечатной подготовке).

Более 100 человек – представителей МГАФК в 2023 году (72 человека из числа профессорско-преподавательского и научного состава, 32 чел. аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата академии) приняли участие в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня: в 1-м международном и 1-м всероссийском конгрессах, 30-и международных и 41-й всероссийских конференциях, в 3-х международных форумах, в 1-м международном и 1-м всероссийском фестивалях, 1-м научном симпозиуме, в 2-х международных научно-практических семинарах.

Представители МГАФК участвовали в конференциях очно, онлайн, или в заочном формате, участники отмечены дипломами, сертификатами. Активность участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов академии несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом (2021 г. – около 300 чел., 2020 г. – около 130 чел.).

Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых академии – одно из приоритетных направлений подготовки будущих высококвалифицированных специалистов, неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Программа научных мероприятий среди студентов и молодых ученых в 2023 году проводилась в соответствии с планами на 2022/23 и 2023/24 уч. год, утвержденными на заседаниях Ученого Совета МГАФК.

В 2023 году вновь сформированный актив студенческого научного общества Академии (СНО) составил 20 студентов, обучающихся по дневной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов.

Утверждены в новой редакции положения о СНО и студенческом научном кружке (СНК) МГАФК, определены ответственные за СНК из числа профессорско-преподавательского состава кафедр академии. Председателем СНО выбрана студентка 4 курса, псих. пед. образование, Молодых А.А.

Общее количество научных публикаций студентов и молодых ученых, в т. ч. в соавторстве с профессорско-преподавательским составом в сборниках материалов

вузовских и межвузовских научных конференций, включая Всероссийские научно-практические конференции с международным участием, проведенные на базе академии – 196 (в 2022 г. – 172).

В 2023 уч. году в информационную базу Научной электронной библиотеки Elibrary.ru и РИНЦ было введено 169 публикаций бакалавров, магистрантов и аспирантов академии (в 2022 уч. г. – 116).

Значительное число научных публикаций подготовлено под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедр: теории и методики физической культуры и спорта (д.п.н., профессор Дунаев К.С., к.п.н., доц. кафедры Морозов А.П., к.п.н., доцент Сираковская Я.В.); педагогики и психологии (к.п.н., доцент Буторин В.В., к.п.н., доцент Хрусталева С.О., к.п.н., ст. препод. Натарова О.В.); физиологии и биохимии (к.б.н., доцент Стрельникова И.В., к.фарм.н., доцент Воцинина Н.А.); управления, экономики и истории физической культуры и спорта (к.э.н., доцент Димитров И.Л.); адаптивной физической культуры и спортивной медицины (к.б.н., доцент Осадченко И.В., к.п.н., доцент Цицкишвили Н.И.).

В целом, участие студентов бакалавриата и магистратуры в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях охватывает около 25 % от общего количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, и более 75% по направлению подготовки магистрантов очной и заочной форм обучения.

За отчетный период в академии были успешно проведены две научные конференции студентов и молодых ученых: VI научно-практическая конференция студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (26 апреля 2023 г.), а также 47-ая итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых (27-28 апреля 2023 г.) в рамках программы научно-образовательных мероприятий ежегодного Дня науки МГАФК 2023.

В целом, на научных конференциях и различных программных мероприятиях Дня науки приняло участие более 560 студентов и молодых ученых, включая аспирантов и прикрепленных лиц (соискателей), представлено более 227 научных докладов.

Материалы научных статей студентов и молодых ученых опубликованы в вузовских сборниках, в частности:

- Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы VI научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки с

международным участием, Малаховка, 25 апреля 2023 г. Выпуск VI / Московская государственная академия физической культуры; под общ. ред. Н. А. Воцининой. – Малаховка ; МГАФК, 2023 – 536 с.;

- Сборник материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов (2022-2023 учебный год). Выпуск 32 / Московская государственная академия физической культуры; под общ. ред. К. С. Дунаева. – Малаховка : МГАФК, 2023. – 452 с.

А также в материалах всероссийских научно-практических конференциях с международным участием, проведенных на базе академии.

Необходимо отметить активное участие следующих молодых ученых и студентов в межвузовских научных мероприятиях:

Кашина М.А., 1 курс ЗФО, АФК/физ. реабилитация, Мовчан О.О., 3 курс, ФК/сп. менеджмент ФК, Донина А.А., магистрант 1 курса обучения, приняли участие во Всероссийском туре XXXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (Москва, РУС ГЦОЛИФК, 1-2 февраля 2023 года).

Студентка 4 курса (ППО) Молодых Александра приняла участие в следующих межвузовских студенческих научных мероприятиях и конкурсах: XXVII Международном научно-исследовательском конкурсе «СТУДЕНТ ГОДА 2023» (г. Пенза), по результатам которого отмечена Диплом 1 степени, Международном конкурсе «Студент года - 2023» от Российского научного общества Future technologies: science and innovations» с присуждением Диплома 1 степени; XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием 2023 г. (г. Казань, Поволжская ГАФКиС) с результатом - Диплом 2 степени, а также в программе Международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» 2023 г. (г. Гжель) с присуждением 1 места за лучший научный доклад в номинации «Социальные науки».

Студенты 3 курса ЗФО, напр. подг. Спорт/легкая атлетика - Чеснокова М.Е. и Костальгина А.А. стали победителями VI Международного онлайн-конкурса научных и образовательных проектов (эссе) в области физической культуры и спорта.

В академии были успешно проведены внутривузовские научные мероприятия, в частности в рамках программы Дня науки 2023:

26 апреля 2023 г. проведена VI научно-практическая конференция студентов

факультета магистерской подготовки с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта - Минспорта РФ. На конференции приняло участие более 150 преподавателей, студентов и сотрудников научных подразделений, в том числе магистранты из КНР (г. Харбин), представлено около 100 докладов по результатам научных исследований в области физической культуры и спорта.

26 апреля 2023 г. проведена VII Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера». Участвовало около 240 человек, из них 162 студента из МГАФК, Фин. Университет при правительстве РФ, РГДУ им. Г.В. Плеханова, РАНХиГС г. Москва, Поволжского ГУФК, Ивановского ГЭУ, Пензенского ГУ, Барановичский ГУ (Респ. Беларусь), Бел. ГУ и др.

27-28 апреля состоялась 47-ая итоговая научно-практическая конференция молодых учёных и студентов МГАФК с международным участием по 5 секционным направлениям: «Спортивная техника и технология подготовки в различных видах спорта», «Иностранный язык для реализации профессиональной и научной карьеры выпускника ВУЗа физической культуры», «Цифровые технологии в области ФК и спорта», «Медико-биологические аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Актуальные проблемы адаптивной ФКиС», «Психолого-педагогические аспекты проблем ФКиС».

Авторы лучших научных докладов были отмечены дипломами I и II степени и памятными подарками.

31 октября в рамках реализации плана научных мероприятий среди студентов и молодых ученых на 2023-2024 уч. г. проведена II Открытая школа-семинар для студентов и молодых ученых в которой приняли участие студенты бакалавриата, магистранты, преподаватели и научные сотрудники академии.

За активное участие в научных программах среди студентов и молодых ученых были представлены к повышенным академическим стипендиям студенты бакалавриата: Арюсева Ю.С. 4 к., ППО и Молодых А.А. 4 к., ППО, Анурьев И.В. 3 к., Спорт/лыжи, Нуждин В.В., 2 к., ФК/ФОТ, Вирясова А.С., 3 к. Спорт/ худ. гимн., а также к стипендии "Подмосковье": Королева А.В., 4 к., ФК/ плав., Сидоркина М.В., 2 к., Спорт/ худ. гимн., Малькова А.А., 2 к., Спорт/ лыжи.; Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки магистрантов были представлены к стипендии "Подмосковье" - Завьялова А.Б., маг. 1 к., Федотова Н. А. маг.1

к., к повышенной государственной академической стипендии - Полуянова Е. Д. маг. 2 к., Завьялова А.Б. маг. 1 к., Федотова Н.А., маг. 2 к., Дониная А.А. маг. 2 к., Иванов М.И. маг. 2 к., а также к стипендии им. Л.П. Матвеева - Завьялова А.Б. маг.1 к., Федотова Н.А., маг. 2 к.

Подводя итоги НИР среди студентов и молодых ученых академии за отчетный период необходимо отметить рост активности участия как во внутривузовских, так и в межвузовских научных мероприятиях (научные конференции, конкурсы, сессии, форумы и др.), проведение двух вузовских научных конференций среди студентов и молодых ученых с приглашением студентов других вузов России, ближнего и дальнего зарубежья (расширение сотрудничества с Харбинским спортивным университетом), заметный рост общего количества научных публикаций, активное участия студентов и молодых ученых академии в программах всероссийских научно-практических конференциях с международным участием, проведенных на базе академии.

Однако, следует отметить необходимость поиска результативных форм, методов организации и проведения научно-исследовательской работы студентов, вовлечения талантливой части студенческой молодежи, включая студентов бакалавриата, магистратуры, а также аспирантов и прикрепленных лиц в научную деятельность, создание условий для продвижения и реализации «стартап» проектов, перспективных идей и научно-технических разработок, используя возможности грантовой поддержки молодых исследователей на региональном и федеральном уровнях.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Стратегическая цель – интернационализация деятельности Академии, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

1. Увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения обучающихся из Республик Украина, Белоруссия, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, а также Китайской народной республики.

2. Развитие международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

3. Расширение международного сетевого взаимодействия Академии и создания совместных образовательных программ.

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» является

членом Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта с момента ее основания. Представители академии, студенты, аспиранты и профессорско-преподавательский актив участвуют в проводимых ассоциацией мероприятиях.

В образовательной деятельности по всем уровням высшего образования академия осуществляет подготовку иностранных студентов как по договорам об оказании платных образовательных услуг, так и в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Таблица 14

Наименование страны	Год
	2023
Страны СНГ, количество обучающихся	
Азербайджан	3
Армения	1
Беларусь	5
Казахстан	4
Кыргызстан	1
Молдова	2
Таджикистан	5
Туркменистан	2
Узбекистан	5
<b><i>Итого студентов по странам СНГ</i></b>	<b>28</b>
Страны дальнего зарубежья и Балтии, количество обучающихся	
Китай	8
Польша	1
Сербия	2
Латвийская Республика	1
Эстония	1
Греция	1
Украина	11
<b><i>Итого по странам дальнего зарубежья</i></b>	<b>25</b>
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b>53</b>

Таблица 15

Зарубежные образовательные организации, с которыми сотрудничает академия

Наименование образовательной организации	Страна	Форма сотрудничества	Основные направления сотрудничества
Учреждение образования "Белорусский государственный университет	Республика Беларусь	Соглашение о сотрудничестве 14.03.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	Развитие сотрудничества по следующим направлениям: - развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

физической культуры»			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- повышение качества образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности</li> </ul>
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта	Республика Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве 23.09.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- повышение качества образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности;</li> <li>- продвижение образовательных и исследовательских программ в образовательное и научное пространство;</li> </ul>
Харбинский спортивный университет Китая	Китайская Народная Республика	Договор о сотрудничестве 08.12.2022 г. на 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация программ академической мобильности для студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- обмен специалистами для осуществления преподавательской деятельности и чтения лекций;</li> <li>- совершенствование и реализация различных форм и методов интеграции образования и науки;</li> <li>- проведение совместных мероприятий в области культуры и спорта.</li> </ul>

Таблица 16

Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Управление спорта провинции Цзинань	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских, научно-методических проектов <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Таблица 17

**Участие представителей МГАФК в международных научных конгрессах, форумах, симпозиумах, всероссийских конференциях, конкурсах В 2023 г.**

№ № п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/участника
1.	XVII Международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте»	Россия, г. Смоленск, Смоленская ГАФКСиТ	25-27 января	Гурьев А.А., Демкина К.Д.
2.	I Международная научно-практическая конференция «Мировые тенденции и перспективы развития науки в эпоху перемен: от теории к практике»	Россия, г. Ростов-на-Дону	30 января	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
3.	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания и спорта в вузе»	Россия, г. Москва, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	31 января-01 февраля	Крикун Е.Н.
4.	XXXIV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (история и современность)». Всероссийский тур.	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	1-2 февраля	Студенты: Кашина М.А., Мовчан О.О., магистрант Донина А.А.
5.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры»	Россия, г. Волгоград, ВГАФК	1-2 февраля	Таланцев А.Н.
6.	IV Международная научно-практическая конференция «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований»	Россия, г. Пенза	10 февраля	Биндусов Е.Е., Перетокина В.С., Янкина Е.А.
7.	XXII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	16 февраля	соискатель Суворов В.В.

8.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука на пути к устойчивому развитию: междисциплинарные исследования»	Россия, г.Ставрополь, НИИ ДПО	20 февраля	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
9.	IV Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта»	Россия, г. Воронеж, Воронежская ГАС	21-22 февраля	Крикун Е.Н., Сираковская Я.В., Биндусов Е.Е., Шубина Г.Л., Зиброва Е.Ю., Шугуров А.А., Шергин А.В., Дунаев К.С., Хрусталева С.О., Стрельникова И.В., Кузьменко М.В. студенты: Колужнова Е.А., Миронова В.Ю., Арюсева Ю.С., Назаренко О.С., Никульшина А.С., Протопопова Я.А., Сичкар И.А., Александров М.И., Шишков Д.А., Завьялова А.Б., аспирант Грачева Е.И.
10.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в спортивных играх », посвященная памяти кандидата педагогических наук, профессора Черемисина Владимира Петровича	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	1-2 марта	Лаптев А.В., Атаманычев А.Н., Байков В.Н., Бахтова Е.А., Буторин В.В., Воцинин В.И., Воцинина Н.А., Гаврилица В.С., Гурьев А.А., Желандинова Д.Ю., Завьялов А.В., Иванов Н.В., Крикун Е.Н., Манина Т.П., Рзаев Т.М., Скрыбина В.В., Строкач С.Г., Толасова Д.Г., Фураев А.Н., Чеснокова Л.М., Шкирева О.В., Шульгин Г.Е., Дунаев К.С., Иванов О.Н., Зайцев А.А., Исхаков Р.И., Портнов А.В., Старцев М.В., Фролов Н.Е., Шишков И.Ю., Шароенко А.Ф., Шергин А.В.,

				аспиранты: Зуев В.А., Ван Цзыжоу, Греков К.И., Го Сяовэй, Триколич А.А., студенты и магистранты – 69 чел.
11.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек и общество в контексте современности. Вторые философские чтения памяти профессора П.К. Гречко».	Россия, г. Москва, РУДН	15 марта	Нижников С.А.
12.	Межвузовский учебно-методический семинар с международным участием «Современные тенденции физического воспитания учащихся, молодежи и студентов»	Республика Беларусь, г. Брест, БГУ им. А.С. Пушкина	16 марта	Корж Т.В.
13.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука на пути к устойчивому развитию: междисциплинарные исследования»	Россия, г. Ставрополь	20 марта	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
14.	V Международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса»	Россия, г. Шуя, Ивановский ГУ	22 марта	Фураев А.Н., Иванов О.Н., Печеник Д.Г.
15.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов севера и Арктики»	Россия, г. Якутск, Арктический ГАУ	25 марта	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А.
16.	Всероссийская научная конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе», посвященная 100-летию со дня образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Россия, г. Хабаровск, Дальневосточная ГАФК	31 марта-01 апреля	Чесноков Н.Н., Морозов А.П.
17.	XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	6 апреля	Студентка 4 курса Молодых А.А.

	«Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий.			
18.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России», посвященная Году педагога и наставника	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	19 апреля	Буторин В.В.
19.	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медико-биологических наук, физкультуры и спорта»	Россия, г. Коломна, ГСГУ	20-21 апреля	аспирант Морозов М.В.
20.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития науки и образования в эпоху модернизации»	Россия, г. Ростов-на- Дону	20 апреля	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
21.	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования"	Россия, г. Волгоград, Волгоградская ГАФК	20-21 апреля	Янкина Е.А., Биндусов Е.Е., Желандинова Д.Ю.
22.	XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии"	Россия, г. Челябинск,	21 апреля	Зирин В.А.
23.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2023»	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	21 апреля	Зирин В.А.
24.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы»	Россия, г. Новомосковск, УОР Тульской области	25 апреля	Янкина Е.А.
25.	VII Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические основы	Россия, г. Воронеж, Воронежская ГАС	27-28 апреля	Осадченко И.В., Цицкишвили Н.И., Покрина О.В., Янкина Е.А., Биндусов Е.Е.,

	адаптации спортивной деятельности и здорового образа жизни»			Шишков И.Ю.
26.	XI Международный научный конгресс «Спорт. Человек. Здоровье»	Россия, г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта	26-28 апреля	Дунаев К.С., Тамбовский А.Н., Перевицкий И.С., Сидоренко Т.А., Фураев А.Н., Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Подточилин А.М., Тарасова Л.В., Зирин В.А.
27.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	26 апреля	Таланцев А.Н., Димитров И.Л., Барышова М.А., Бузулуцкая М.В., Вишейко С.В., Воцинин В.И., Воцинина Н.А., Гончарова Е.А., Гусева Л.Н., Гурьев А.А., Гулюшкина Е.П., Дерючева В.А., Диманс С.Л., Зайцев А.О., Контанистов А.Т., Корж Т.В., Краус Т.А., Кудлин В.Я., Митрохина Е.Ю., Причалова Н.М., Рыбалкин О.П., Шагова О.В., Шергин А.В., Шульгин Г.Е., аспирант Зубарев Н.С., студенты и магистранты – 99 чел.
28.	II Международная студенческая научно-практическая конференция «Научный поиск: я начинаю путь»	Республика Беларусь, г. Минск, Бел. ГУФК	27 апреля	Зирин В.А., Перетокина В.С., студентка Вирясова А.
29.	Международная научно-практическая конференция (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС) «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии»	Россия, Республика Татарстан, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	27-28 апреля	Янкина Е.А.
30.	XII Международная научно-практическая конференция	Россия, г. Воронеж,	27-28 апреля	Шишков И.Ю., Покрина О.В.,

	«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»	ВГАС		Осадченко И.В., Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
31.	IX Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика, психология, языкознание: социально-культурные парадигмы»	Россия, г. Рязань	11 мая	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
32.	Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы подготовки спортсменов высокого класса и резерва в игровых видах спорта» в рамках научно-практического Форума «ВРЕМЯ СПОРТИВНЫХ ИГР»	Республика Беларусь, г. Минск, БГУФК	11-16 мая	Шишков И.Ю., магистрант Иванов М.В.
33.	XVII Annual International Conference for Students and Young Researchers «Modern university sport science»	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	17-18 мая	студенты: Агасарян Т.М., Трубочкина Е.Ю.
34.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	18 мая	Чесноков Н.Н., Дунаев К.С., Квашук П.В., Баженов А.Е., Морозов А.П., Андриянова Е.М., Антошин И.М., Аткишкина Т.Д., Беляева Н.А., Биндусов Е.Е., Буторин В.В., Воцинина Н.А., Гаврилица В.С., Горелова Е.И., Гурьев А.А., Дерючева В.А., Димитров И.Л., Долматова Т.И., Дунаев К.С., Завьялов А.В., Зубарев С.Н., Кондрашов Ю.С., Корж Т.В., Крикун Е.Н., Кудлин В.Я., Лаврентьева Д.А., Манина Т.П., Митрохина Е.Ю., Мошков А.Д., Пензенская С.В., Осадченко И.В., Перевицкий И.С., Перезва Н.В., Погосян

				<p>Т.А., Покрина О.В.,          Рафалович А.Б.,          Романова С.П.,          Рубинштейн И.А.,          Семиколенных Н.Л.,          Сираковская Я.В.,          Слепенчук И.Е.,          Стральникова И.В.,          Темерева В.Е.,          Торунова Э.Л.,          Фаворская Е.Л.,          Фураев А.Н., Хасин          Л.А., Цицкишвили          Н.И., Чубанов Е.В.,          Шишков И.Ю.,          Шмелева Г.А.,          Шнайдер В.Х.,          Шнайдер Н.А.,          Шугуров А.А.,          Шульгин Г.Е.,          Шишков И.Ю., Зайцев          А.А., Симанис Ю.Н.,          Аболишин А.Г.,          Александрова Н.Е.,          Афанасьева И.В.,          Бабушкина А.И.,          Гудыма Н.В., Зиброва          Е.Ю., Ильичева О.В.,          Лаптев А.В., Наумова          А.В., Скалиуш В.И.,          Скрябина В.В.,          Смирнова Н.Н.,          Стрельникова Г.В.,          Фадеева С.А., Шагова          О.В., Шергин А.В,          Зайцев А.А.,          аспиранты:          Олейнич М.В.,          Рассудихин Е.А., Зуев          В.А., соискатели:          Кротиков Н.В.,          Окунь Е.Е., студенты          и магистранты – 47          чел.</p>
35.	<p>VI Всероссийская научно-          практическая конференция          «Актуальные вопросы          физического воспитания          молодежи и студенческого          спорта»</p>	<p>Россия,          г. Саратов,          Саратовский          НИГУ им. Н.Г.          Чернышевского</p>	18-19 мая	<p>Лаптев А.В.,          Янкина Е.А.</p>

36.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Концепции, инструменты и технологии развития современной науки и техники»	Россия, г. Рязань	24 мая	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.
37.	Научный симпозиум, посвящённого памяти В.К. Бальсевича «Новые реалии ценностных смыслов теории и практики спортизации образовательных учреждений»	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	29 мая	аспирант Цай Ч.
38.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»	Россия, Республика Татарстан, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	2 июня	студенты: Малиновский А.В., Кижаяев И.В., Садыкова А.И., Димитров И.Л.
39.	XXVI Всероссийский Фестиваль вузов физической культуры с международным участием	Россия, г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта	22-26 мая	Баженов А.Е., Антошин И.М., Желандинова Д.Ю.
40.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, доктора педагогических наук, ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	26 мая	Архарова А.Г.
41.	Национальная научно-практическая конференция «Перспективы цифровой трансформации образования»	Россия, г. Рязань, РГУ им. Есенина	20 июня	Фураев А.Н.
42.	II Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации»	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	20-21 июня	Желандинова Д.Ю., Янкина Е.А.
43.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука сегодня: глобальные вызовы, пути развития»	Россия, г. Рязань,	22 июня	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.

44.	Международный научный Форум «Наука и инновации – современные концепции»	Россия, г. Москва	14 июля	Долматов А.В., Долматова Т.И.
45.	Международный Фестиваль университетского спорта	Россия, г. Екатеринбург	19-31 августа	Чесноков Н.Н., Баженов А.Е., Раздувалова В.А., Лаврентьева Д.А., Микряшов Г.В., Лаптев А.В., Атаманычев А.Н.
46.	II Международная научно-практическая конференция по физической культуре, спорту и туризму «Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития»	Россия, г. Красноярск, Сибирский федеральный университет	15-16 сентября	Биндусов Е.Е., Яенкина Е.А., Студенты: Никулина А.Н., Худяков А.В.,
47.	Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы современной морфологии человека», посвященной 95-летию кафедры анатомии ГЦОЛИФК и 90-летию член-корр. РАМН, профессора Б.А. Никитюка	Россия, Г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	28-29 сентября	Крикун Е.Н.
48.	II Международная научно-практическая конференция «Методологические, теоретические и практические аспекты физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Республика Белорусь, г. Гомель, Гомельский ГУ им. Ф. Скорины	5-6 октября	Квашук П.В.
49.	Всероссийская научная конференция «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований», посвященной 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук	Россия, г. Москва, Институт психологии РАН	12-14 октября	Кузнецова Ж.В.
50.	XI Международный спортивный Форум «Россия – спортивная держава»	Россия, г. Пермь	19-22 октября	Чесноков Н.Н., Володькин Д.А., Лаптев А.В.
51.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Россия, г. Тула, ТГПУ им. Л.Н.	20 октября	Иванов О.Н.

	«Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы»	Толстого		
52.	II Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации»	Россия, г. Москва, РУС «ГЦОЛИФК»	20-21 июня	Лебедев М.А., Демирчоглян А.Г., Контанистов А.Т.
53.	X Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Россия, г. Пенза	12 октября	Лукьянова Е.В., Аболишин А.Г.
54.	XVIII Международная научная конференция «Лосевские чтения. Поминайте учителей и наставников Ваших...», посвященная 130-летию А.Ф. Лосева	Россия, г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Лосевская комиссия Научного совета РАН, «Дом А.Ф. Лосева»	17-19 октября	Нижников С.А.
55.	VI Международный конкурс научных и образовательных проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт 2023/2024»	Россия, РусАльянс Сова	23-29 октября	Студенты з/о: Чеснокова М.Е. (1 место), Костальгина А.А. (1 место), Решетова Е.А. (1 место) под науч. рук. Мехрикадзе В.В.
56.	III Всероссийская научная конференции с международным участием «Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	26-27 октября	Чесноков Н.Н., Квашук П.В., Буторин В.В., Баженов А.Е., Байков В.Н., Беляев В.С., Биндусов Е.Е., Верлин С.В., Глембоцкая Я.И., Гудыма Н.В., Димитров И.Л., Дунаев К.С., Завьялов А.В., Зирин В.А., Климашин И.А., Корж Т.В., Краус Т.А., Крикун Е.Н., Лаптев А.В., Митрохина Е.Ю., Натарова О.В., Наумова А.В., Осадченко И.В., Романова С.В., Солнцева А.С.,

				Торунова Э.Л., Филимонова С.И., Фураев А.Н., Хрусталева С.О., Шубина Г.Л., Манина Т.П., Рафалович А.Б., Дерючева В.А., аспиранты: Абраменко Д.О., Лютов Д.А., соискатели: Ибрагимов К.А., Королева А.Д., студенты и магистранты – 49 чел.
57.	Международная научная конференция «Сетевое востоковедение: восточное научное знание в современном контексте» в рамках VI Международного научного Форума «Сетевое востоковедение»	Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, Калмыцкий ГУ им. В.В. Городовикова	26-27 октября	Нижников С.А.
58.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»	Россия, Республика Татарстан, Г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	27 октября	Янкина Е.А., Перетокина В.С., Желандинова Д.Ю.
59.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»	Россия, республика Татарстан, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	27 октября	Кайдаш С.И., Куксинова В.В.
60.	III Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»	Россия, г. Рязань, РГУ им. Есенина	9 ноября	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Калашников А.В.
61.	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития теории и методики физической культуры и спорта», посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева	Россия, г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	9 ноября	Хасин Л.А., Гросс Е.Р.

62.	VI Научно-практическая конференция по учебно-педагогическому контролю для тренеров, спортивных врачей, теннисистов и их родителей «Хочу все знать: как побеждать».	Россия, республика Татарстан, г. Казань, Федерация тенниса России совместно с Национальным институтом спорта	8-10 ноября	Скрябина В.В.
63.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования", посвященная году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 25-летию старооскольского филиала НИУ «БелГУ»	Россия, г. Старый Оскол, Старооскольский филиал НИУ «БелГУ»	16 ноября	Климашин И.А., Буторин В.В., Крикун Е.Н.
64.	II Международная студенческая научно-практическая конференция	Республика Беларусь, г. Брест, Брестский ГУ им. А.С. Пушкина	17 ноября	студент Колесникова А.А., Корж Т.В.
65.	Международная научно-практическая конференция «Развитие производительности Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего»	Россия, г. Кемерово	17-23 ноября	Квашук П.В.
66.	Международная научно-практической конференция «Актуальные вопросы развития теории и методики физической культуры и спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 90-летию ФГБУ ФНЦ ВНИИФК	Россия, г. Москва, ФНЦ ВНИИФК	16-17 ноября	Квашук П.В., Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Аткишкина Т.Д., Сидоренко Т.А.
67.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы и научные исследования в сфере физической культуры и спорта: проблемы, решения и перспективы»	Республика Узбекистан, г. Чирчик, Узбекский ГУФКиС, НИИ ФКиС	18 ноября	Погосян Т.А.

68.	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	21 ноября	Чесноков Н.Н., Митрохина Е.Ю., Андреянова Е.М., Глембоцкая Я.И., Гулюшкина Е.П., Димитров И.Л., Дунаев К.С., Завьялов А.В., Корж Т.В., Нижников С.А., Осадченко И.В., Полянская И.С., Рыбалкин В.П., Симанис Ю.Н., Скалиуш В.И., Таланцев А.Н., Толасова Д.Г., Сидоренко Т.А., Торунова Э.Л., Фураев А.Н., Хрусталева С.О., Чубанов Е.В., Шульгин Г.Е., Скрябина В.В., Гусева Л.Н., Зайцев А.О., Ильичева О.В., Строкач С.Г., аспиранты: Прохоров П.А., Соболев И.А., Падун Н.Э., Лютов Д.А., Коваленко В.Е., Белов Р.И., Абраменко Д.О., студенты и магистранты – 65 чел.
69.	XVII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства»	Россия, г. Москва, МГУСИТ	21-22 ноября	Тарасова Л.В.
70.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений»	Россия, г. Омск, СибГУФК	21-23 ноября	Крикун Е.Н., аспирант Грачева Е.И.
71.	XX Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики»	Россия, г. Ставрополь, Северо- Кавказский федеральный университет	24 ноября	Чесноков Н.Н., Морозов А.П.
72.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	29-30 ноября	Чесноков Н.Н., Беляев В.С., Хасин Л.А., Гросс Е.Р.,

	"Подготовка высококвалифицированных спортсменов-тяжелоатлетов на современном этапе", посвященная первому ректору МГАФК, двукратному олимпийскому чемпиону, многократному чемпиону мира, доктору медицинских наук, профессору Аркадию Никитичу Воробьеву			Тараховский Д.Ю., Абдулмеджидов М.М., Абульханов А.Н., Андреянова Е.М., Архарова А.Г., Баженов А.Е., Буторин В.В., Димитров И.Л., Дунаев К.С., Завьялов А.В., Зубарев С.Н., Зулаев И.И., Канарский С.П., Кондрашев Ю.С., Корж Т.В., Манина Т.П., Олейнич М.В., Перевицкий И.С., Полянская И.С., Симанис Ю.Н., Скалиуш В.И., Стрельникова И.В., Таланцев А.Н., Терзи К.Г., Фадеев Г.Н., Фадеева С.А., Фураев А.Н., Хрусталева С.О., Чубанов Е.В., Шишков И.Ю., Шкирева О.В., Шульгин Г.Е., Аткишкина Т.Д., Кондрашов Ю.С., Митрохина Е.Ю., Тамбовский А.Н., Кабанцева А.М., аспиранты: Малыгина И.А., Прохоров П.А., студенты и магистранты – 43 чел.
73.	VII Международной научно-практической конференции «Современные подходы к организации процесса физического воспитания, физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Россия, г. Владимир, Владимирский ГУ	29 ноября - 1 декабря	Тарасова Л.В.
74.	XIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации»	Россия, г. Москва, Институт развития образования и консалтинга	30 ноября	соискатель Окунь Е.Е.

75.	II Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности»	Россия, г. Комсомольск-на-Амуре, КНАГУ	30 ноября - 1 декабря	Янкина Е.А.
76.	У Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли»	Россия, г. Москва, РУТ	6-7 декабря	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А., Темерева В.Е., Рубинштейн И.А., Корж Т.В.
77.	VIII Международная научно-практическая конференция «Инновации в спорте, туризме, образовании - icISTIS-2023»	Россия, г. Челябинск	7-8 декабря	Бурьян С.Б., Хасин Л.А.
78.	Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества»	Россия, г. Волгоград, ВГАФК	14 декабря	Лаврентьева Д.А., Микряшов Г.В., Горшков А.А., Мясоедова И.Е.
79.	Научная конференция с международным участием «Сагадеевские чтения. Диалог философских культур»	Россия, г. Москва, РУДН и Центр исследования философии и культуры Индии «Пурушоттама»	18-19 декабря	Нижников С.А.
80.	V национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании»	Россия, г. Мытищи	21 декабря	Перевицкий И.С., Тарасова Л.В.
81.	International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»	КНР, г. Пекин	2023	Долматов А.В., Долматова Т.И., Осадченко И.В., Кужелева М.С.
82.	International University Scientific Forum «Practice Oriented Science: UAE – RUSSIA – INDIA»	ОАЭ	2023	Долматов А.В., Долматова Т.И., Осадченко И.В.

Таблица 18

**Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Название выставки</b>	<b>Дата проведения выставки</b>	<b>Место проведения выставки</b>
1.	<b>56-ая Московская международная выставка «Образование и карьера»</b>	<b>10-11 марта 2023 г.</b>	г. Москва, ВК «Гостиный Двор»

**Итоги участия:** МГАФК награжден Дипломом Оргкомитета Международных Выставок «Образование и карьера» - За работу с молодежью, большой вклад в развитие высшего и профессионального образования, просветительскую деятельность.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Воспитательная работа.

#### Воспитательная деятельность и социальное сопровождение.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по молодежной политике, отдел внеучебной, воспитательной и спортивной работы, деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп, старосты.

Проректор по молодежной политике и отдел внеучебной, воспитательной и спортивной работы ежегодно вносят на утверждение Ученого совета план внеучебной и воспитательной работы на предстоящий учебный год. Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов.

В академии определены следующие направления внеучебной и воспитательной работы:

- гражданское-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- физическое,
- проектная деятельность,
- добровольческая (волонтерская) деятельность,
- студенческое самоуправление.

В соответствии с календарным планом общее количество мероприятий, в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности за 2023 год составило более 200. Общее количество студентов, преподавателей и сотрудников академии, принявших участие в мероприятиях воспитательной работы в 2023 году составило более 3000 человек.

Наиболее значимыми мероприятиями по направлениям воспитательной работы в 2023 году стали:

#### *Научно-образовательное направление:*

- встречи студентов с преподавателями, выпускниками МГАФК, деятели сферы физической культуры и спорта в рамках реализации проекта Монобранауки «На связи с

наставником»;

- участие в образовательном форуме "Машук";
- участие в выездном обучающем семинаре «Твоё Сообщество» в Центре знаний «Машук»;

- проведение интеллектуального турнира МГАФК «Студенческие дебаты»;
- проведение интеллектуального конкурса МГАФК «Знатоки Олимпизма»;
- встречи с выпускниками МГАФК «Диалог на равных».

*Физическое направление:*

- проведение «Спартакиады факультетов МГАФК», состоящей из 4 этапов;
- проведение турнира по мини-футболу среди проживающих в общежитии;
- проведение турнира по волейболу 4x4, посвященного Дню народного единства;
- участие во Всероссийском фестивале вузов ФК с международным участием;
- проведение соревнований по настольному теннису среди студентов МГАФК.

*Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления:*

- организация донорских акций по сдаче крови с участием студентов и преподавателей;

- мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках профилактических мероприятий по предупреждению проявлений национализма, экстремизма в студенческой среде;

- участие в Спортивно-творческом Форуме вузов, подведомственных Министерству спорта РФ «Страна победителей»;

- Акция «Свеча памяти»;
- участие в шествии "Бессмертного Афганского батальона";
- участие в выездных митингах-концертах, посвященных значимым событиям в истории России;

- мероприятия в рамках «День народного единства», «Дня защитника Отечества»;

- комплекс мероприятий в рамках празднования Дня Победы.

*Проектная деятельность:*

- участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»;

- участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход — 2023».
- участие во Всероссийской олимпиаде для студентов «Я - профессионал»;
- участие во Всероссийском форуме «Лидеры киберспорта»;

*Профессионально-трудоовое:*

- организация I Всероссийского танцевального конкурса групп поддержки студенческих баскетбольных команд, в рамках Суперфинала АСБ;
- профориентационное мероприятие «Неделя карьерной траектории»;
- конкурсы видеороликов «Моя страна, моя Россия», «Зима на спорте»;
- серия мастер-классов от студентов для студентов «New skills»;
- Дни абитуриента;
- презентации академии на выездных «Ярмарках вакансий» МО.

*Добровольческое (волонтерское) направление:*

Состав Волонтерского центра на конец 2023 года составил 164 человека. Из них 128 человек прошли курсы на портале Dobro.ru, 7 человек закончили курсы «Волонтеры Подмосковья»

Представители Волонтерского центра академии принимают участие в следующих мероприятиях:

- сбор и сортировка гуманитарной помощи в рамках проекта #МыВместе;
- работа на выставке-форуме «Россия»;
- спортивные мероприятия и соревнования, проходящие на территории Москвы и МО;
- мероприятия для воспитанников детских домов, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, центра социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
- посещение приютов для животных

*Студенческое самоуправление:*

- организация досуговой деятельности (киновечера, настольные игры) для студентов, проживающих в общежитии;
- проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных спортивным и патриотическим событиям;

- подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи на территории Москвы и МО;
- проведение общих собраний студентов академии, проживающих в общежитии;
- проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп;
- организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству территории академии, субботников.

В академии эффективно работает учебно-дисциплинарная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по молодежной политике, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, деканы, председатель первичной профсоюзной организации, председатель студсовета. Целью работы комиссии являются проверки общежития для оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

## **5.2. Спортивная работа**

Спортивная работа в академии осуществляется по трем основным направлениям – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области. На Всемирном фестивале студенческого спорта в г. Екатеринбург команда МГАФК заняла 8 место, завоевав 16 медалей (6 золотых, 2 серебряных, 8 бронзовых медалей), команда МГАФК заняла 1 место на Чемпионате России по баскетболу 3х3.

Более 200 студентов очной и заочной форм обучения входят в составы различных сборных команд России, из них: ЗТ – 2 чел, ЗМС – 15 чел. МСМК – 26 чел. МС – 231 чел..

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций. Студенты активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по различным видам спорта.

Студенты, обучающиеся в магистратуре:

- Буров Максим Алексеевич, заслуженный мастер спорта России по фристайлу, многократный победитель Кубка Мира, Универсиад.

- Саркеев Павел Анатольевич – является членом спортивной сборной команды России по легкой атлетике спорта ЛИН, многократный победитель и призер Всероссийских и международных соревнований.

- Львова Виктория Михайловна – мастер спорта международного класса России по теннису на колясках, чемпион России в одиночном и парном разряде.

Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата:

- Ангелопол Валерий Сергеевич – мастер спорта России по фигурному катанию на коньках,

- Яблоков Илья Олегович – мастер спорта России по фигурному катанию на коньках.

- Кампаров Марат Валерьевич – мастер спорта России по греко-римской борьбе.

- Андреев Александр Андреевич – мастер спорта России по плаванию.

- Чернышева Анна Валентиновна – мастер спорта международного класса по плаванию.

- Болдырева Ирина Михайловна – мастер спорта России по легкой атлетике.

- Тимакова Елена Сергеевна – мастер спорта России по легкой атлетике,

- Борзаковский Ярослав Юрьевич – кандидат в мастера спорта России по легкой атлетике,

- Чечела Данила Владимирович – мастер спорта России международного класса по легкой атлетике.

- Шишкова Алина Алексеевна – мастер спорта России по легкой атлетике, 10 сентября стала призером Кубка России по спортивной ходьбе, 2 место.

- Бабаян Артур Адамович – мастер спорта международного класса России по тяжелой атлетике.

- Пушмин Артем Владимирович – мастер спорта России по тяжелой атлетике,

- Пушмин Егор Владимирович – мастер спорта России по тяжелой атлетике.

- Никитина Елизавета Игоревна – мастер спорта международного класса России по тяжелой атлетике,

- Мельникова Елена Романовна – мастер спорта России по тяжелой атлетике,

- Попеску Андрей Андреевич – мастер спорта России по тяжелой атлетике

- Соболева Валентина Алексеевна – мастер спорта России, по тяжелой атлетике,

- Иваненко Татьяна Павловна – мастер спорта России, по тяжелой атлетике,.

- Иванова Ксения Александровна – мастер спорта России спортивному ориентированию,

- Сучков Артемий Викторович – кандидат в мастера спорта России по хоккею на траве,

- Радыванюк Павел Андреевич – мастер спорта России по спортивному ориентированию, 27 сентября участвовал в Первенстве России и занят 1 место. 8 мая 2022г. участвовал в Чемпионате Москвы и стал победителем, 1 место.

- Литвин Даниил Алексеевич – мастер спорта России по бадминтону.

Студенты сборных команд МГАФК по баскетболу приняли участие в чемпионате АСБ (Кубок С. Белова) и заняли следующие места:

Сборная МГАФК мужчины, 3 место

Лига РЖД мужчины, 1 место

Московские Студенческие Спортивные Игры по баскетболу женщины, 1 место.

В 2023 учебном году 64 студентам, входящим в состав различных сборных команд России, был предоставлен индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу,

баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Налажены тесные отношения с отделом молодежи Люберецкого округа, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии. Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется постановкой новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студента, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Инфраструктура.** Стратегическая цель - развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для студентов и сотрудников Академии и повышающей эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов.

1. Завершено строительство и введен в эксплуатацию учебно-тренировочный комплекс, включающий бассейн и крытый каток.

2. Совершенствование системы энергосбережения и энергоэффективности.

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности:

Объект недвижимости земельный участок	Общая площадь кв.м
Земельный участок	114344
Здание учебный и спортивный корпус	12690,9
Здание учебно-тренировочный комплекс	13600
Здание гимнастический корпус	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	539,7
Здание спорткорпус	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	1135,8
Здание общежития	6061,8

Жилой дом	127,1
Жилой дом	124,8
Гараж	153,8
Сарай	40,8
Сарай	184,1
<b>Открытые спортивные сооружения</b>	
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	13868
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	904
Теннисный корт	625
Теннисный корт	625

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м<sup>2</sup>

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м<sup>2</sup>

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 62,6 м<sup>2</sup>

Баскетбольный зал – 472,9 м<sup>2</sup>

Большой универсальный зал – 1054 м<sup>2</sup>

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1 м<sup>2</sup>

Тир для пневматики – 48,9 м<sup>2</sup>

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м<sup>2</sup>

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м<sup>2</sup>

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м<sup>2</sup>

Гимнастический зал – 1237 м<sup>2</sup>

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м<sup>2</sup>

Корпус для занятий легкой атлетикой:

прямые беговые дорожки по 20 м,

секторы:

для прыжков в длину – 70 м<sup>2</sup>

для прыжков в высоту – 336,4 м<sup>2</sup>

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Компьютерная сеть засчитывает 418 рабочих компьютеров во всех подразделениях и корпусах академии. В административном и учебном процессе используется 74 принтера и 88 многофункциональных устройств. Сеть академии охватывает

все здания. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 43 мультимедийных проекторов и телевизоров, интерактивная доска, сенсорный киоск. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии функционирует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, охватывающие все этажи. Проживание в общежитии регулируется Положением о студенческом общежитии академии и Правилами проживания в студенческом общежитии. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Ежегодно проводится работа по благоустройству и озеленению территории академии.

### **Показатели финансово-экономической деятельности.**

В 2023 году субсидии на выполнение государственного задания составили 347 618,2 тысяч рублей, целевые субсидии – 81 624,8 тысяч рублей, публичные обязательства – 0 тысяч рублей.

2023 год	Остаток субсидии на 01.01.2023 (тыс. руб.)	Выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Возвращена в бюджет неразрешенная к использованию субсидия	Остаток на 01.01.2024 (тыс. руб.)
-------------	---	--	------------------------------	---	---

	0	347 618,2	347 618,2	0	0
--	---	-----------	-----------	---	---

Поступления от приносящей доход деятельности за 2023 год всего – 156 112.2 тыс. руб., в том числе:

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе составили 121 689 тысяч рублей, из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – программ бакалавриата и магистратуры – 112 687.8 тысяч рублей;

- реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 167.2 тысяч рублей;

- осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 3 834.00 тысяч рублей;

Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего 32 260,9 тыс. руб., в том числе:

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 1265.6 тысяч рублей;

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 1024.2 тысяч рублей;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 3088.8 тысяч рублей;

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 14 875.2 тысяч рублей;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности, предоставление услуг спортивных сооружений – 10 952.5 тысяч рублей;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении

страховых случаев, внереализационные поступления, доходы от выбытия материальных запасов - 798,0 тысяч рублей;

- организационные взносы – 15,6 тысяч рублей;
- доходы от компенсации затрат – 212,6 тыс. руб.;
- возврат дебиторской задолженности – 271,7 тыс. руб.;
- услуги парковки – 136.5 тыс. руб.

Налоги, не включенные в состав расходов (налог на прибыль, НДС) - 2 162,2 тыс. руб.

2023 год	Остаток на 01.01.2023 (тыс. руб.)	Доходы от оказания платных услуг (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2023 (тыс. руб.)
	8 374,7	143 702,2	148 205,3	3 871,6

Рост среднемесячной заработной платы сотрудников академии с 2018 года составил 30,4%. Рост средств, направленных на заработную плату из федерального бюджета по сравнению с 2018 годом 18,4%, а средств от приносящей доход деятельности – 11,8%. При этом основным источником увеличения фонда заработной платы являются средства федерального бюджета.

Доля внебюджетных средств от общего фонда заработной платы в 2023 году составила 28,2%.

Показатели	Годы					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Среднемесячная заработная плата, всего по вузу без внешних совместителей (тыс.руб)</b>	48,1	56,7	58,8	61,9	62,7	85.1
в т.ч. НПР	92,8	98,3	97,3	100,17	104,49	125.2
<b>Фонд заработной платы, всего, с внешними совместителями млн.руб</b>	198,8	198,2	212,0	228,6	231,4	317.3
в т.ч. средства федерального бюджета, млн.руб.	140,4	142,9	165,5	162,4	166,2	242.1
внебюджетные (собствен.) средства, млн.руб.	58,3	55,3	46,5	66,2	65,2	73.2

Стипендиальное обеспечение, млн.руб.	27,6	27,1	27,7	27,0	26,1	26,7
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------

В структуре финансового обеспечения деятельности академии основную долю составляют средства федерального бюджета, при этом в отчетном периоде доля внебюджетных средств составила от общего поступления 31 %.

Источник финансирования	Годы					
	2018	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
средства федерального бюджета, млн. руб.	222,4	216,9	236,7	244,1	251,3	347,6
внебюджетные средства, млн. руб.	114,2	123,6	123,7	139,6	148,6	156,1

Основным источником поступления внебюджетных средств академии являются образовательные услуги, объем которых в отчетном периоде увеличился по сравнению с 2018 годом (91,2 млн. руб.) на 30,5 млн. руб. и составил в 2023 году - 121,7 млн. рублей.

## 7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"
Регион, почтовый адрес	Московская область 140032, Московская область, городской округ Люберцы, раб.пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2425
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1353
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1072
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	49
1.2.1	по очной форме обучения	человек	44
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,25

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19/18,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	462,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28093
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	205
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/6,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80/53,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/5,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	88/58,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/0,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28/1,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 0,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 /0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/18,18

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 026,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	503 730,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3836.48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1188.97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	201.5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	409/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/2,18
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

