Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:28:50
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f7791c3a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**
**Б2. В.01 (П)**

**Направление подготовки** 49.03.04 Спорт

**Профиль подготовки: Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, Спортивной подготовка в индивидуальных и командных видах спорта**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**
**очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, к.пед.н., профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 5 июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

**Малаховка, 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.09.2019 г., приказ № 886.

**Составители рабочей программы:**

С.В. Лепешкина, к.пед.н., доцент

**Рецензенты:**

В.Х. Шнайдер, к.пед.н., профессор

Е.В. Чубанов, к.пед.н., доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

| Код ПС | Профессиональный стандарт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ | Аббрев. исп. в РПД |
|---|---|---|---|
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | «Тренер-преподаватель» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **ТП** |

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (производственной) ПРАКТИКИ: закрепление и углубление знаний студентов, их практических навыков и формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих **типов**: педагогический, тренерский

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Познакомиться с практической реализацией в условиях образовательной организации Приказов, Постановлений, проектов Министерства просвещения РФ
2. Закрепить профессионально значимые умения и навыки в условиях педагогической работы с обучающимися общеобразовательных учебных заведений.
3. Формировать навык оценки собственных профессиональных достижений и неудач и коррекции планов, методов и средств для достижения цели

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2**

| | |
|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **УК-9** | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах |
| **ПК-1** | Способен совершенствовать свое индивидуальное мастерство |
| **ПК-2** | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

| **В результате изучения дисциплины студент должен проявить:** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|---|
| **Знания:** | | |
| - сущности, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека, технологий его организации, форм и методов совершенствования | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-1 |

| | | |
|---|---|---|
| - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 | УК-2 |
| - основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов)<br>- правил слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога | ПС 01.003 ПДО: А/03.6; А/05.6 | УК-4 |
| - стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6, А/01.6 | УК-7 |
| - правила по охране труда и требования по охране образовательной среды | ПС 01.001 П: В/03.6 | УК-8 |
| - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | ПС 01.001 П: А/01.6; А/03.6 | УК-9 |
| - основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6<br>ПС 01.003 ПДО: А/01.6 | УК-9 |
| - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПС 01.001 П: В/03.6 | ПК-1 |
| - основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 | ПК-2 |
| **Умения:** | | |
| - выявлять и оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-1 |

| | | |
|---|---|---|
| - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 | УК-2 |
| - организовывать совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-4 |
| - регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6<br>ПС 05.002 ТП:А/03.6 | УК-7 |
| - соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-8 |
| - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 | УК-9 |
| - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий | ПС 01.001 П: А/01.6 | ПК-1 |
| - корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации | ПС 01.003 ПДО: А/05.6 | ПК-2 |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** | | |
| - проведения сбора, оценивания, анализа и учета информации необходимой информации о реальном проведении тренировочного и образовательного процессса | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-1 |
| - организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения | ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-2 |
| - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации | ПС 01.003 ПДО: А/06.6 | УК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| - развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6<br>ПС 05.002 ТП; А/04.6 | УК-7 |
| - соблюдения требований охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) | ПС 01.003 ПДО: А/06.6; В/03.6 | УК-8 |
| - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | ПС 01.001 П: А/01.6; А/03.6 | УК-9 |
| - владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность;<br>общепедагогическая ИКТ-компетентность;<br>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность | ПС 01.001 П: А/01.6 | ПК-1 |
| - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методические материалы для их реализации | ПС 01.003 ПДО: А/02.6 | ПК-2 |

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*. Практика проводится в соответствии с рабочими учебными планами очной формы обучения на III курсе (6 семестр), на 2 курсе (3 и 4 семестры) – заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ:

**Очная форма обучения**

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий) | Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | Контактная работа | СР | |
| **1** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | **28** | | **28** | |
| 1.1 | Изучение программы практики и требований к оцениванию результатов практики | 4 | | 4 | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Формирование индивидуального плана работы практиканта | 4 | | 4 | Письменно* |
| 1.3 | Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению | 10 | | 10 | Опрос |
| 1.4 | Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ | 10 | | 10 | Опрос |
| **2** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП** | | | | |
| | ***УЧЕБНАЯ РАБОТА*** | ***50*** | | ***50*** | |
| 2.1 | Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп | 22 | | 22 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.2 | Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции | 22 | | 22 | План-конспект урока ФК* |
| 2.3 | Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса | 6 | | 6 | Протокол тестирования * |
| | ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | ***82*** | ***7*** | ***75*** | |
| 2.4 | Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики | 15 | 2 | 13 | Письменно* |
| 2.5 | Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики | 16 | 2 | 14 | Письменно* |
| 2.6 | Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения | 14 | | 14 | Письменно* |
| 2.7 | Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения | 16 | 2 | 14 | Письменно* |
| 2.8 | Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС) | 15 | 1 | 14 | Письменно* |
| 2.9 | Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса | 6 | | 6 | Письменно* |
| ***3*** | **ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП** | **20** | | **20** | |
| 3.1. | Оформление отчетного материала по педагогической практике | 14 | | 14 | Письменно* |
| 3.2. | Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики | 6 | | 6 | Письменно* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ВСЕГО:** | **180** | **7** | **173** | |

*Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

**заочная форма обучения**

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий) | Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | Контактная работа | СР | |
| **1** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | **28** | **1** | **27** | |
| 1.1 | Изучение программы практики и требований к оцениванию результатов практики | 4 | | 4 | Устный опрос |
| 1.2 | Формирование индивидуального плана работы практиканта | 4 | | 4 | Письменно* |
| 1.3 | Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению | 10 | | 10 | Опрос |
| 1.4 | Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ | 10 | 1 | 9 | Опрос |
| **2** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП** | | | | |
| | ***УЧЕБНАЯ РАБОТА*** | ***50*** | | ***50*** | |
| 2.1 | Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп | 22 | | 22 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.2 | Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции | 22 | | 22 | План-конспект урока ФК* |
| 2.3 | Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса | 6 | | 6 | Протокол тестирования * |
| | ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | ***82*** | | ***82*** | |
| 2.4 | Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики | 15 | | 15 | Письменно* |
| 2.5 | Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики | 16 | | 16 | Письменно* |
| 2.6 | Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения | 14 | | 14 | Письменно* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения | 16 | | 16 | Письменно* |
| 2.8 | Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС) | 15 | | 15 | Письменно* |
| 2.9 | Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса | 6 | | 6 | Письменно* |
| ***3*** | **ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП** | **20** | | **20** | |
| 3.1. | Оформление отчетного материала по педагогической практике | 14 | | 14 | Письменно* |
| 3.2. | Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики | 6 | | 6 | Письменно* |
| | **ВСЕГО:** | **180** | 1 | **179** | |

Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения педагогической (учебной) практики

### 4.1 Основная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе : организационно-методические указания / А. Ю. Александров ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2. | Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с. | 237 | 2 |
| 3. | Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15700.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2008. - 379 с. | 50 | - |
| 5. | Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100907.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 533 с. | 150 | 2 |
| 7. | Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика) : учебное пособие / Ю. В. Менхин ; Московская государственная академия физической культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика): учебное пособие / Ю. В. Менхин; МГАФК. - 2-е испр. и доп. - Малаховка, 2005. - 69 с. | 478 | - |
| 9. | Теория и методика физической культуры : учебник / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева, О.А. Двейрина; ред. Ю.Ф. Курамшин .— 4-е изд., стер. — Москва : Советский спорт, 2010 .— 464 с. — Авт. указаны на с. 4 .— ISBN 978-5-9718-0431-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/747887 (дата обращения: 11.10.2021) | 1 | - |
| 10. | Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с. | 54 | 1 |

**4.2 Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Власова Е. М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие / Е. М. Власова; ВлГАФК. - Великие Луки, 2011. - 125 с. | 1 | - |
| 2. | Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. | 5 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с. | | |
| 3. | Леонидов Б. С. Организация и управление деятельностью учащихся при повышении качества уроков физической культуры: методические указания / Б. С. Леонидов. - Орджоникидзе: Северо-Осетин: ГУ, 1989. - 32 с. - д/ц. | 2 | - |
| 4. | Максименко А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко; РГАФК. - М., 2002. - 87 с. | 1 | - |
| 5. | Мансуров И. И. Основы методики физкультуры в школе: учебное пособие / И. И. Мансуров. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1991. - 220 с. | 1 | - |
| 6. | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с. | 9 | 1 |
| 7. | Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с. | 2 | 1 |
| 8. | Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 136 с. - Библиогр.: с. 134. | 50 | - |
| 9. | Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

**6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики**

10.1. Практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу (спортивные залы, спортивные площадки, бассейны, оборудование и инвентарь) и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности руководителей практики.

Информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение) для проведения внеклассных занятий, бесед и спортивно-массовых мероприятий.

10.2. Выполнение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии.

Созданы следующие специальные условия:

10.2.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

10.2.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

10.2.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программе
учебной педагогической практики

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов

_____
«23 июня» июня 2026 г.

Министерство спорта Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**
**Б2. В.01 (П)**

**Направление подготовки**
49.03.04 Спорт

***ОПОП: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»***

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**
**очная/заочная**

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, от 05.06.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор,
К.С. Дунаев

_____

**Малаховка, 2026**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения | Формы отчетности |
|---|---|---|---|
| **УК-2** | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | Знает: - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования<br>Умеет: - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся<br>Имеет опыт:- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения | № 1, 3,4,5,6,7,8,9 |
| **ОПК-1** | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | Знает: - пути достижения образовательных результатов<br>Умеет: - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса<br>Имеет опыт: - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий | № 3,4,5,7 |
| **ОПК-3** | П: Общепедагогическая | Знает: - основы методики | № 5,6,7,8,10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)<br>ИМ: Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов (Д/01.6) | преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий<br>Умеет: - преподавать с учетом видов и приемов современных педагогических технологий<br>Имеет опыт:- разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий | |
| **ОПК-5** | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Воспитательная деятельность (А/02.6) | Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности<br>Умеет: - учитывать закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности<br>Имеет опыт:- применять психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности | № 9,10,11 |
| **ОПК-16** | ИМ: Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп (А/04.4)<br>ИМ: Проведение физкультурно- | Знает: основы организации здорового образа жизни<br>Умеет: проводить беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о | № 9,10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории (В/05.5)<br>ИМ: (А/03.4) Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении<br>Имеет опыт: проведения разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |

Формой промежуточной аттестации студентов является **дифференцированный зачет.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в журнале «Материалы по педагогической практике». Оценку за практику выставляет специалист вуза, обсуждая её со специалистом базы практики и учитывая:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления документов специалисту);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока в прикрепленном классе, а также организации и проведения внеурочных и спортивно-массовых мероприятий;
- качество составления документов планирования учебной работы;
- качество и своевременность предоставления отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется специалистом вуза, руководившим бригадой практикантов на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 80% и более;
- студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности
- студентом самостоятельно и методически верно проведено 12-15 уроков физической культуры
- студентом проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении уроков физической культуры
- студент умеет анализировать и вносить коррективы в ход проведения занятия
- реализует индивидуальный подход к обучающимся при прохождении практики
- владеет методами обучения двигательным действиям
- владеет методами развития двигательных способностей
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет методикой организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- владеет способами регулирования нагрузки в ходе урока физической культуры
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной работы по физической культуре
- своевременно готовит и утверждает планы-конспекты занятий
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике

- студентом осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;
- студент имеет средний уровень теоретической подготовленности
- студентом проведено самостоятельно 10-12 уроков физической культуры
- студент умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки
- умеет осуществлять анализ работы коллектива; умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций и обосновании своих суждений
- испытывает трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- владеет методами обучения двигательным действиям, но методические приемы, применяемые на уроке физической культуры, не всегда соответствуют этапу обучения
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу
- подготовка и утверждение конспектов уроков физической культуры не всегда своевременна
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но аналитический материал представлен

формально

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности
- знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе
- проведено самостоятельно 8-10 уроков физической культуры
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы
- испытывает большие трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- испытывает затруднения в выборе методических приемов обучения в соответствии с этапом обучения и возрастом учеников
- испытывает затруднения при показе двигательного действия ученикам
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися
- не владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- подготовка конспектов уроков физической культуры формальна, утверждение их специалистом вуза не всегда своевременно
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- студент не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики

- посещаемость практики составляет менее 50%
- проведено самостоятельно менее 8 уроков физической культуры
- не владеет методикой организации и проведения урока физической культуры и физкультурно-массового мероприятия
- показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности