Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:08:18
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА
Б2.О.02

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП:
«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета магистерской подготовки
канд. фармацевт. наук, доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Лаптев А.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики спортивных игр

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	**Профессиональный стандарт**	**Приказ Минтруда России**	**Аббрев. исп. в РПД**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	**Р**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

- формирование знаний и умений проведения анализа нормативной и программно-методической части работы тренерского состава в спортивных организациях и оценки организационно-управленческой деятельности спортивной организации при решении задач тренерской деятельности.

2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность спортивной организации, характеристикой материально-технической базы, тренерским, административным, научно-педагогическим, медицинским и вспомогательным составом.
- формирование профессионального подхода к деятельности тренера по виду спорта.
- совершенствование навыков профессиональной деятельности тренера при работе с различным контингентом занимающихся.
- формирование комплексного представления о видах анализа организационно-управленческой деятельности, в том числе: планировании и контроле тренировочной и соревновательной нагрузки, объективном анализе выполненной нагрузки, качественное ведения отчетной документации.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики магистрант должен:	Формируемые компетенции
Знать	
критерии к профессиональной деятельности согласно нормативным документам	УК-1
актуальные проблемы теории и методики спорта. детско-юношеского спорта	УК-3
основные понятия теории и методики спорта, основные тенденции в спортивной практике методы обучения и технико-тактического совершенствования	УК-4

принципы применения комплексного подхода в решении задач профессиональной деятельности, формы межличностного общения, индивидуального подхода, этики	УК-5
организационно-методические основы спорта высших достижений и систему подготовки резерва	ОПК-1
основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах	ОПК-3
особенности тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия	ОПК-6
Уметь:	
определять основные задачи в профессиональной деятельности	УК-1
использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья	УК-3
прогнозировать условия и направления развития спортивной формы	УК-4
анализировать параметры тренировочной и соревновательной нагрузки, корректировать их необходимым образом	УК-5
объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	ОПК-1
использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки	ОПК-3
определять необходимые средства и методы для индивидуального развития спортсмена дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов высокого класса	ОПК-6
Иметь навыки или опыт деятельности	
методиками объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов, навыками оперативного принятия решения	УК-1
рациональной организации и управления тренировочным процессом на различных этапах подготовки	УК-3
знаниями в области передового педагогического опыта по осуществлению физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности	УК-4
способами поиска актуальной информации по вопросам организации и ведения тренировочной деятельности	УК-5
комплексом знаний и навыков по проведению спортивного отбора на любом этапе	ОПК-1
актуальными технологиями планирования тренировочных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей спортсменов	ОПК-3

индивидуальным подходом к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации теоретическим знаниями и практическими умениями в сфере применения, корректирования и анализа внедряемых в спортивную подготовку спортсменов высокого класса средств, методов, технологий	ОПК-6

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре при очной форме обучения, в 3-4 семестрах при заочной форме обучения в объеме 288 часов (8 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, тип практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**88**	**4**	**82**	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	2	-	Контроль посещаемости
1.2.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	14	-	14	Устный опрос
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренерской) практики.	16	-	16	Индивидуальный план (письменно)
1.4.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом	14	2	12	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского и вспомогательного состава (письменно)
1.5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.	20	-	20	Перечень и анализ документов (письменно)
1.6.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд.	10	-	10	Перечень и анализ документов планирования и учета (письменно)

1.7.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.	12	-	12	Педагогический анализ (письменно)
II	**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**	**168**	**-**	**168**	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.	12	-	12	Методология составления планов (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.	24	-	24	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки тренировочной группы. Планы-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	78	-	78	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.4.	Анализ выполнения тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	54	-	54	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки (письменно)
III.	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**32**	**4**	**28**	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	24	-	24	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	2	-	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
3.4.	Участие в итоговой конференции	2	2	-	Контроль посещаемости
	ИТОГО	**288**	**8**	**280**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**88**	**-**	**88**	
1.1.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.	6		6	Устный опрос
1.2.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики	16		16	Индивидуальный план (письменно)
1.3.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом спортивных команд.	24	-	24	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского, медицинского и вспомогательного состава (письменно)
1.4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.	10	-	10	Перечень и анализ документов (письменно)
1.5.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному и медицинскому обеспечению спортсменов, спортивных команд.	20	-	20	Перечень и анализ документов планирования и учета (письменно)
1.7.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.	12	-	12	Педагогический анализ (письменно)
II	**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**	**168**	**-**	**168**	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов учебной работы.	22	-	22	Методология составления планов учебной работы (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов	24	-	24	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки

	занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом учебных планов.				тренировочной группы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	78	-	78	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.4.	Анализ выполнения тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	56	-	56	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки (письменно)
III.	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**32**	**1**	**31**	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	26	-	26	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	1	1	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
	ИТОГО	**288**	**1**	**287**	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики

7.1. Основная литература

№ п/п	**Автор, наименование**	**Кол-во экземпляров**	
		библиотека	кафедра
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
2.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
3.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
4.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
5.	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	1	-

	http://www.iprbookshop.ru/27613.html (дата обращения: 27.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей		
7.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 27.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
2.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-

6.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
7.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
8.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
9.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-
11.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-
12.	Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.1.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

9.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Практика проводится на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе осуществляющих работу с лиц имеющими отклонения в состоянии здоровья, и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Материально-техническая часть баз практики должна соответствовать требованиям, указанным в федеральных стандартах по видам спорта для каждого этапа подготовки.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал магистранта включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики.
2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта.
3. Анализ научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава.
4. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке и обеспечению спортсменов, спортивных команд.
5. Перечень и анализ документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд.
6. Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.
7. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы
8. Рабочий план подготовки тренировочной группы (спортсмена)
9. План-конспекты тренировочных занятий.
10. Анализ тренировочной нагрузки в группе за этап (период).
11. Анализ соревновательной деятельности за этап (период).
12. Отчёт магистранта по итогам практики с самоанализом и самооценкой.
13. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения учебной (тренерской) практики магистрантом.

Приложение к рабочей программе практики
«Учебная практика (Тренерская)»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
23 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА
Б2.О.02

Направление подготовки
49.04.03. «Спорт»

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компе-тенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***	Наименование оценочного средства
УК-1	***Не предусмотрено***	осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	*Форма отчетности 12* Отчёт магистранта по итогам практики с самоанализом и самооценкой
УК-3	***Не предусмотрено***	Умеет работать в команде (бригаде); принимать совместные решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. социального и командного взаимодействия.	*Форма отчетности 13* Отзыв- характеристика методиста практики от организации о результатах прохождения практики *Форма отчетности 4* Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке и обеспечению спортсменов, спортивных команд. *Форма отчетности 5* Перечень и анализ документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд. *Форма отчетности 6* Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд
УК-4	**Т 05.003** H/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Усвоил: 1. Законодательно-правовые акты и нормативные документы. 2. Отчетная и методическая документация тренера 3. Знает основные направления работы в области подготовки спортивного резерва на различных этапах Изучил Устав спортивной организации и нормативно-правовые документы,	*Форма отчетности 2* Анализ материально-технической базы спортивного объекта. *Форма отчетности 3* Анализ научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава. *Форма отчетности 4* Перечень и анализ нормативно-правовых документов,

		связанные с ее функционированием.	регламентирующих деятельность подразделений по подготовке и обеспечению спортсменов, спортивных команд
УК-5	**Т 05.003** Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Умеет объективно оценивать выполненный за определенное время объем тренировочной нагрузки, предлагать оправданные с точки зрения теории и методики спорта коррекции	*Форма отчетности 10* Анализ тренировочной нагрузки в группе за этап (период). *Форма отчетности 11* Анализ соревновательной деятельности за этап (период).
ОПК-1	Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Определяет возможные пути (направления) совершенствования тренировочного процесса на основе имеющихся данных	
ОПК-3	**Р 05.008** Е/04.7 Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Формирует перечень средств и методов тренировочного процесса, необходимых для качественного улучшения параметров спортивной формы	*Форма отчетности 7* План-график макроцикла подготовки тренировочной группы *Форма отчетности 8* Рабочий план подготовки тренировочной группы (спортсмена) *Форма отчетности 9* План-конспекты тренировочных занятий.
ОПК-6		Определяет содержание тренировочного процесса исходя из этапа спортивной подготовки	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;

• грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, объективно и своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

•непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;

• проявил высокие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• проявил умение анализировать отчетную документацию тренера;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике.

• грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;

• своевременная сдача отчетного материала по практике;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и достаточно высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

• непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, в целом обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;

• проявил хорошие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• умеет вести отчётную документацию, но с небольшими замечаниями;

• документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами. • средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями;

• своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера;

• не в полной мере проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности не проявил творческий подход, показал средний уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, не объективно расставил средства и методы спортивной подготовки, без учета требований вида спорта;

• не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, комментарии к результатам проведенного анализа поверхностны и не точны;

• планы-конспекты тренировочных занятий разработаны на среднем уровне, специфики конкретного контингента не прослеживается;

• показал средние организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не всегда оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, не в полной мере эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение практики менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• поверхностно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности не проявил творческого подхода, минимального уровня знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, выборе средств и методов спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

• не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, не составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• не разработал планы-конспекты тренировочных занятий;

• не проявил организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции;

• отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.