

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 06.08.2026 10:14:02

Уникальный программный ключ:

ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «31» марта 2026 г., протокол № 1
Проректор по образовательной
и научно-исследовательской деятельности
_____ М.С. Степанов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое сопровождение в спорте

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Год начала реализации – 2026

Малаховка, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
педагогике и психологии
«23» марта 2026 г., протокол № 4
Зав кафедрой канд. пед. наук, доцент
В. В. Буторин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа «Психологическое сопровождение в спорте», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № N 947, (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик (и):

Буторин Владимир Владимирович, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель ОПОП «Психологическое сопровождение в спорте».

Рецензент от работодателя:

Фомин Геннадий Константинович - психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.04.03 Спорт «Психологическое сопровождение в спорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и

регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № N 947, (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, програм-

- мам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);

- Положение об образовательной программе высшего образования – программах бакалавриата, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденным приказом ректора от «___» _____ 20___ г. № _____;

- Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н;

- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н

- Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года № 952н;

- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Миссия ОПОП ВО

Миссия: *подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность по психологическому сопровождению субъектов спортивной деятельности.*

2.2. Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.3. Характеристика направления подготовки

Описываются реализуемые формы обучения, срок освоения для конкретной формы обучения, трудоёмкость в зачётных единицах за весь

период обучения, сведения о структуре и об особенностях реализации, требования к абитуриенту, указывается квалификация выпускника.

2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения:

увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению:

не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО устанавливается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – магистр

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Психологическое сопровождение в спорте» реализуется на русском языке

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам

магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренерский;

аналитический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Психологическое сопровождение в спорте» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		01 Образование и наука

1.	01.002	«Педагог-психолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н
05 физическая культура и спорт		
2.	05.003	«Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н
3.	05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н
4.	05.012	«Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года № 952н

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог-психолог»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/ 02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в	А/04.7	

				том числе работа по восстановлению и реабилитации Психологическая диагностика детей и обучающихся Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/05.7 A/06.7 A/07.7	
05.003 «Тренер»	D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)	7	Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов,	D/02.7 D/04.7 D/05.7	7

				Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	A/06.6	
				Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	A/09.6	

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский.	Планирование и выполнение прикладных	Система многолетней подготовки спортсменов;

		работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области психологической и методической поддержки спортсменов в период спортивных соревнований; систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и/или командной психологической готовности спортсменов к спортивным достижениям; мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов; контроль организации психологической и методической поддержки спортсменов в период спортивных соревнований; определение ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации; оказание консультационной поддержки тренерам, специалистам и спортсменам сборной команды	научно-методические основы психологического сопровождения многолетней подготовки спортсменов.
--	--	--	--

		Российской Федерации.	
05 Физическая культура и спорт	Тренерский;	Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения; Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) с учетом специализации в виде спорта.	Система многолетней подготовки спортсменов; научно-методические основы психологического сопровождения многолетней подготовки спортсменов
	Аналитический;	Проведение психологического мониторинга подготовки спортсменов; анализ и обработка данных психологического мониторинга подготовки спортсменов; формирование базы результатов психологического мониторинга подготовки спортсменов; сбор данных и ведение базы системы отбора	Система многолетней подготовки спортсменов; психология спортивного отбора, психодиагностика и психологический мониторинг в области физической культуры и спорта.

		спортсменов в сборную команду Российской Федерации; разработка и согласование системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации; сбор данных и ведение базы системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.	
	Организационно-управленческий;	Организация психолого-педагогического, информационного сопровождения занятий физической культурой и спортом; Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы	управление физкультурно-спортивными организациями, профессиональными спортивными клубами и профессиональными спортивными лигами

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- ☐ Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- ☐ Блок 2 «Практика»;
- ☐ Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Типы практик

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

☐ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без

учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **40** процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе **магистратуры**, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «**Психологическое сопровождение в спорте**» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Психологическое сопровождение в спорте» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ☐ ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ☐ ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - основы системного и критического мышления; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов. УК-1.2. Умеет: - осуществлять сбор и систематизировать информацию по каждой проблеме; - выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации; - анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Имеет опыт:

		- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки программы научного исследования в сфере спорта; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. УК-2.2. Умеет: - формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта; - определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации,

		осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; - организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых обеспечит достижение целевых значений показателей; - формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методы и способы управления персоналом спортивной организации; - особенности формирования эффективной команды; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - методы убеждения, аргументации своей позиции. УК-3.2. Умеет: - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе, для достижения поставленных целей; - планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - выявлять и формулировать требования к качеству результатов работы. УК-3.3. Имеет опыт:

		- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий - рационально и правильно распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики; - психолого- педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке;

		- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; - пути сбора информации из различных источников, в том числе, из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно - коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения
--	--	--

		задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - аргументированно и конструктивно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - критически оценивать научно - педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; УК-4.3. Имеет опыт: - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты
--	--	--

		информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи - критического оценивания научно - педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы
--	--	--

		статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; - сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте. УК-5.2. Умеет: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми; - строить деловое общение с соблюдением делового этикета; УК-5.3. Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - создания недискриминационной среды взаимодействия при

		выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации. - стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития (в том числе здоровьесбережения) на основе самооценки. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и	ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации;

	спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	- проектную деятельность в физической культуре и спорте; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно спортивной организации (ФСО и ОО); - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, требования к составу штата ФСО; - методы календарного планирования; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;
--	---	---

		- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - определять объём, достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - определять критерии и анализировать эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ОПК-1.3. Имеет опыт: - постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению; - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивных организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения); - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и
--	--	---

		специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. ОПК-2.2. Умеет: - анализировать требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки. - выявлять и прогнозировать способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине; - оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;

		- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Имеет опыт: - оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; - определять тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	ОПК-3.1. Знает - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства,

		функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - планировать и проводить тренировочные занятия (фрагменты) по ИВС в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации. ОПК-3.3. Имеет опыт: - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
--	--	--

Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.	ОПК-4.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: - анализировать, определять и использовать наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия, для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде,
------------	--	--

		предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - оценивать и предлагать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-5.1. Знает: - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. ОПК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о

		физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. ОПК-5.3. Имеет опыт: - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний
--	--	--

		организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	ОПК-6.1. Знает: - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации

		тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. - анализировать показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд на основе проведения мониторинга. ОПК-6.3. Имеет опыт: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством. - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Знает: - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - методы работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы

		ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. ОПК-7.2. Умеет: – интегрировать и использовать современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - исследовать внешнюю среду организации в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - исследования заинтересованных сторон для реализации программы
--	--	---

		развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - владения информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных; - практическую работу российский зарубежный опыт по развитию спорт высших достижений
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает: - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. ОПК-8.2. Умеет: - проводить критический анализ научно-методической информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам НИР; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения

		на новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - использовать актуальные средства, методы, технологии научно исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в

	числе из смежных областей знаний.	области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии исследования, в том числе из смежных областей знаний проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. ОПК-9.2. Умеет: - выявлять в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования - интегрировать
--	--	---

		разнообразные научные знания в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции при решении поставленных задач с использованием системного подхода и его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в
--	--	--

		отношении последующих векторов решения научной проблемы в области физической культуры и спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, и семантическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Имеет опыт: - участия в научной дискуссии; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области физической культуры и спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физической культуры и спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований;
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	ОПК-10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях

		национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; ОПК-10.2. Умеет: - разрабатывать новые методические решения в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки; - определять наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсмена и тренерам; - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной.
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает: - требования профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;

		- технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном и профессиональном спорте. ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;
--	--	--

		- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - разработки методических и учебных материалов, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	---

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
-----------------------	---	----------------

Тип задач профессиональной деятельности: <i>тренерский</i>		
ПК-2. Способен применять современные технологии спортивной психологии с целью повышения эффективности подготовки спортсменов и сборных команд.	ПК-2.1. Знает современные концепции психологии спорта, научные представления о психологических ресурсах повышения эффективности подготовки спортсменов; ПК-2.2 Обеспечивает наличие психологических компонентов в составлении планов и реализации тренировочного и соревновательного и коррекционного процесса для обеспечения психологической подготовленности, ориентированной на обеспечение роста технического и спортивного мастерства, эмоционально-волевой подготовки, психорегуляции и восстановлении; ПК-2.4. Владеет технологиями психологического сопровождения подготовки спортсменов и команд; ПК-2.5. Публично выступает по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и воспитания, психологического просвещения населения повышения престижа физической культуры и спорта, анализирует и готовит презентационный и информационно-аналитический материалы. ПК-2.6 Применяет методы развития психических качеств с учетом сенситивных периодов развития физических качеств и индивидуальных особенностей; контролирует психическое состояние спортсменов на разных этапах учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	05.003 «Тренер» 05.012. «Тренер-преподаватель»
ПК-5. Способен выбирать, разрабатывать и модифицировать модели психокоррекции, психопрофилактики и просвещения для занимающихся спортивно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельностью с учетом потребностей и запросов общества	ПК-5.1 Знает принципы обучения, воспитания, развития, индивидуального подхода, учитывает состояние здоровья, половых и возрастных особенностей и уровня подготовленности в работе со спортсменами на всех этапах учебно-тренировочного процесса; ПК-5.2 Выявляет потребности физкультурно-спортивной деятельности и организует спортивные соревнования, физкультурные и спортивные мероприятия, обучает навыками самоконтроля и	01.002 «Педагог-психолог» 05.012. «Тренер-преподаватель» 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в

	саморегуляции психического состояния, контроля стресса; ПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности и обеспечивает соблюдение принципов обучения, воспитания, развития, индивидуального подхода, учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей и уровня подготовленности на всех этапах учебно-тренировочного процесса ПК-5.4 Применяет инструменты, технологии и средства общей и специальной психологической подготовки для разработки и реализации развивающих и коррекционных мероприятий и программ для занятий с занимающимися индивидуально и (или) с группой (коллективом), в т.ч. (спортивной команды); разрабатывает комплексные программы психологического сопровождения клиентов, занимающихся физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельностью; ПК-5.5 Способствует сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях; реализует программы профилактики через воспитание потребности заниматься спортом, сознательно применять физические упражнения в целях тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья.	области физической культуры и спорта»
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>		
ПК-4 Способен осуществлять анализ и обработку данных психологической подготовки спортсмена, формировать базы данных с результатами исследования.	ПК-4.1 Знает правила работы с аналитическими, справочными, правовыми системами и способы анализа данных; ПК-4.2 Анализирует психологические показатели уровня подготовленности, устойчивости, показатели выступлений и стабильности результатов, оценивает способность мобилизации спортсмена, управляет процессами развития и коррекции субъектов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, способствуя их взаимодействию	05.003 «Тренер» 05.012. «Тренер-преподаватель»

	ПК-4.3. Выявляет внешние и внутренние угрозы психического состояния субъектов физкультурно-спортивной деятельности и организует безопасное внутреннее пространство для участников спортивных соревнований, физкультурных и спортивных мероприятий. ПК-4.4. Умеет пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>		
ПК-1 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой спортсменов и сборных команд.	ПК-1.1. Знает антидопинговое законодательство, организует антидопинговых мероприятий, умеет разъяснять спортсменам антидопинговые правила и контролировать их выполнение. ПК-1.2. Знает и применяет правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи. ПК-1.3. Анализирует и оценивает условия проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности и учёта психического состояния спортсменов. ПК-1.4. Составляет и согласовывает планы, графики, календари проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий; ПК-1.5 Контролирует обеспечение участия организации в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.	05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» 05.012. «Тренер-преподаватель»
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>		
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности.	ПК-3.1. Знает этические нормы психодиагностической работы, ПК-3.2. Владеет диагностическими технологиями оценки психологической сферы спортсменов и команд. ПК-3.3. Умеет планировать, осуществлять научные психологические исследования с целью повышения эффективности подготовки спортсменов, проведения	05.00.03 «Тренер» 05.012. «Тренер-преподаватель»

	психологического мониторинга процесса подготовки спортсменов. ПК-3.4. Разрабатывает критерии и параметры оценки психической сферы спортсмена, научное прогнозирование перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды РФ с учетом специфики вида спорта ПК-3.5 Проводит оценку психометрических характеристик по оценке уровня спортивной предрасположенности, потенциала и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта и составляет заключения (в т.ч. психологический портрет) ПК-3.6 Выявляет проблемы и осуществляет диагностику и контроль наилучшей индивидуальной и командной психологической готовности спортсменов и спортивной команды к спортивным достижениям	
--	---	--

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Академия располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академией на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической

культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Педагогики и психологии

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет Буторин Владимир Владимирович, канд. пед. наук, доцент.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы

следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.