Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

**«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Б1.В.ОД.7**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Оздоровительная физическая культура»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, канд. фарм. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «17» июня 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол № 11 от 27.05.2024 г.)  Заведующий кафедрой,  д-р пед. наук, доцент Л.В. Тарасова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «27» мая 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Морозов Антон Павлович

проректор по учебной работе,

канд. пед. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квашук П.В.

проректор по НИР,

д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н | **СпоИиМР** |
| 05.012 | «Тренер-преподаватель» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» декабря 2020 г. № 952н | **Т-П** |
| 05.008 | Профессиональный стандарт 05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  структуру и логику сбора и анализа информации, данных исследований отечественных и зарубежных ученых, способы их применения и совершенствования в профессиональной деятельности. | Т-П  B/03.7  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | УК-1 |
| Умения:  объективно определять наиболее значимые вопросы стоящие в данный момент в избранном виде профессиональной деятельности. | Т-П  B/04.7  Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции | УК-1 |
| Навыки и/или опыт деятельности:  комплексного подхода к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности в избранном виде профессиональной деятельности. | СпоИиМР  F/03.6  Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения | УК-1 |
| Знания:  - современныесредства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;  - основныеметодологические подходы к оценке полученных в результате исследования данных. | Т-П  B/03.7  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | *ПК-5* |
| Умения:  - выбирать и оправданно применять инновационные технологии в научных исследованиях;  - формироватьлогически построенные научные исследования в области физической культуры и спорта. | Р  C/02.7  Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы | *ПК-5* |
| Навыки и/или опыт деятельности:  - теоретические и практические знания и навыки применения инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований;  - анализ полученных данных, умением гибко и точно формировать выводы в результате проведенных исследований. | ПДО  A/05.6  Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы СпоИиМР  F/07.6  Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | *ПК-5* |

2. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | Зачет | Зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время, отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **56** | **56** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | Зачет | Зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время, отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Роль и значение науки в области физической культуры и спорта. | Роль и значение науки в спорте. Известные отечественные ученые. Основные направления спортивной науки. Современные методы исследования | 36 |
| 2 | Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта. | Формулирование цели и задач, выбор средств и методов. | 36 |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Роль и значение науки в области физической культуры и спорта | 2 |  |  | 4 |  | 30 | 36 |
| 2. | Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта |  |  |  | 10 |  | 26 | 36 |
| ИТОГО | | 2 |  |  | 14 |  | 56 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Роль и значение науки в области физической культуры и спорта | 2 |  |  | 2 |  | 32 | 36 |
| 2. | Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта |  |  |  | 8 |  | 28 | 36 |
| ИТОГО | | 2 |  |  | 10 |  | 60 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 |  |
|  | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Моск Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — IS . 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — UR <https://urait.ru/bcode/453548>(дата обращения: 06.10.2020). | 1 |  |
|  | Коренберг В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 6 |  |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 |  |
|  | Матвеев, Л. П. Теория и практика физической культуры – 3-е изд., перераб. и доп. / Л. П. Матвеев. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с., ил. (Корифеи спортивной науки). | 2 |  |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 |  |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 |  |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 |  |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 |  |
|  | Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М.: 2016. – 136 с. | 6 |  |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 |  |
|  | Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013 | 5 |  |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [https://lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Научно-методический семинар»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 5/24 от «17» июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«17» июня 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 27.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой,

д-р пед. наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тарасова

**Малаховка, 2024 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| УК-1 | Т-П  B/03.7  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя  B/04.7  Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции  СпоИиМР  F/03.6  Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения | Понимает значимость применения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, владеет представлением о многообразии средств, форм, видов научных исследований. Регулярно анализирует информацию об уровне подготовленности занимающихся физической культурой и спортом, формирует методический и программный материала на основе данного анализа. |
| ПК-5 | ПДО  A/05.6  Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  СпоИиМР  F/07.6  Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся  Р  C/02.7  Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы | Владеет дифференцированным и комплексным подходом при проведении различных видов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта, может эффективно применять данные знания в практической деятельности. |

**Вопросы для зачета**

**по дисциплине «Научно-методический семинар»**

1. Краткая характеристика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
2. Тема диссертационного исследования магистранта и причины её выбора (на своём примере).
3. Документы, определяющие требования к магистерской диссертации (её содержанию и оформлению). Характеристика предъявляемых требований.
4. Цели и задачи изучения дисциплины «Научный семинар».
5. Компетенции, знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Научный семинар».
6. Сущность требований к актуальности научного исследования, его проблеме и цели.
7. Задачи исследования, их взаимосвязь с целью и гипотезой исследования.
8. Обусловленность выводов задачами исследования.
9. Роль гипотезы в исследовании, проблема её доказательности, подтверждения или не подтверждения.
10. Проблема научной новизны и теоретической значимости научного исследования.
11. Структура диссертации, разработка проспекта исследования.
12. Требования к оформлению научных статей. Аннотации и ключевые слова.
13. Требования к научному докладу на защите диссертации.
14. Основные этапы исследовательского поиска. Выбор темы исследования
15. Обзор литературных и иных информационных источников по теме исследования. Методы работы с массивами данных.
16. Структура и содержание научной работы.
17. Методы исследований в физической культуре и спорте: классификация и краткая характеристика
18. Значение системного подхода в методологии научного исследования
19. Педагогический эксперимент, его основные характеристики. Оценка и интерпретация полученных результатов.
20. Назовите и раскройте теоретические методы исследования
21. Виды тестирований в физической культуре и спорте
22. Особенности научно-исследовательской деятельности студентов в вузе
23. Выводы и практические рекомендации по результатам исследования
24. Научный доклад по результатам проведенного исследования.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

Темы для реферата

**по дисциплине «Научно-методический семинар»**

Раздел 1. Роль и значение спортивной науки

1. Научные исследования в различных видах спорта.
2. Тесты и практические испытания в научных исследованиях.
3. Психологические методы исследования в различных видах спорта.
4. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта.
5. Материально-техническое обеспечение научных исследований в спорте.
6. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта.
7. Оперативный контроль.
8. Текущее обследование.
9. Этапные комплексные обследования.
10. Обследование соревновательной деятельности.
11. Комплексный контроль, его содержание, задачи и структура.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки.

Вопросы для коллоквиума

**по дисциплине «Научно-методический семинар»**

Раздел 2. Организация и проведение научных исследований в спорте

1. Какова тема вашего диссертационного исследования и какие у вас причины для её выбора?
2. Каким документом определяются общие требования к магистерской диссертации и к её оформлению? В чём они заключаются?
3. Каковы цели и задачи изучения дисциплины «Научный семинар»?
4. Какие компетенции, знания и умения следует формировать в процессе изучения дисциплины «Научный семинар»?
5. Какова структура и темы для изучения учебной дисциплины «Научный семинар»?
6. Каково содержание актуальности, проблем и целей научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
7. Как формулируются актуальность, проблема и цель научных исследований, посвящённых деятельности тренеров?
8. В чём заключается сущность гипотез и задач научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
9. Как формулируется и определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере физической культуры и спорта?

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется если студент правильно и развернуто ответил на поставленные вопросы; построил ответ логично, последовательно, привел примеры, показал владение терминологическим аппаратом; сумел объяснять сущность, явлений, процессов, событий, проявил свободное владение монологической речью, при это допуская стилистические неточности. Допускается наличие одной-двух неточностей при употреблении терминологического аппарата;
* оценка «не зачтено» если студент не ответил на вопрос или при ответе

обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, незнание основных вопросов теории, не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью. В ответе отсутствует логичность и последовательность. Допускаются серьезные ошибки при употреблении терминологического аппарата.

Темы для презентации

**по дисциплине «Научно-методический семинар»**

1. Раздел 2. Организация и проведение научных исследований в спорте
2. Актуальность, проблема и цель исследований
3. Гипотеза и задачи исследований
4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследований
5. Методы исследования
6. Структура и основные этапы литературного обзора по проблеме исследования
7. Содержание и основные этапы экспериментальной части
8. Формирование выводов по результатам научного исследования
9. Отчеты, статьи и методические рекомендации как оформленные результаты научного исследования.

Раздел 3. Анализ исследуемых параметров

Задания:

1. Сформулировать тему собственного исследования. и письменно изложить её обоснование.
2. Подготовить оглавление диссертации по теме собственного исследования.
3. Составить таблицы с результатами собственного исследования, дополнить их соответствующими комментариями.
4. Сформулировать выводы и практические рекомендации по теме собственного исследования.

Раздел 4. Итоги научного исследования

Задания:

1. Составить доклад к защите проведённого научного исследования.
2. Подготовить статью по материалам собственного исследования.
3. Написать рецензию на диссертационное исследование.

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.