Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Б1.О.09**

**Направление подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями**

**в состоянии здоровья**

**(адаптивная физическая культура)**

**ОПОП:**

*«Лечебная физическая культура»*

*«Физическая реабилитация»*

*«Адаптивный спорт»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета физической культуры,  канд. юрид. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская  «19» мая 2025 г | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер  «19» мая 2025 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13  от «30» апреля 2025 г.)  ВИО Заведующего кафедрой,  канд. экон. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров  «30» апреля 2025г. |

**Малаховка 2025**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19 сентября 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48563).

**Составитель рабочей программы:**

Полянская И.С., канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

Зайцев А.О., старший преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. соц. наук, доцент,

заведующая кафедрой философии и истории

ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **03 Социальное обслуживание** | | | |
| 03.007 | "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 352н | **СР** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |
| 05.004 | ["Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту "](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н | **ИМ АФК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10 –** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**ОПК-15** - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| **УК–2**  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ***Не используется*** | **Знания:**  - основных понятий спортивного права;  - конституционных основ ФкиС;  - общих положений международных нормативно-правовых актов в сфере ФКиС, АФК и АС.  - значимых административно-правовых и гражданско-правовых норм регулирования сферы ФКиС, АФК и АС.  **Умения:**  - ориентирования в основных нормативно-правовых актах в сфере ФКиС, АФК и ФС.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - поиска и анализа информации в нормативно-правовых документах физкультурно-спортивной направленности. |
| **УК-10**  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ***Не используется*** | **Знания:**  - действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией и экстремизмом в сфере ФКиС, АФК и АС; способы профилактики коррупции и экстремизма, формирование нетерпимого отношения к ней.  **Умения:**  - планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции и экстремизма в области ФКиС, АФК и АС.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - анализа отечественного и зарубежного опыта основных направлений борьбы с коррупцией и экстремизмом. |
| **ОПК-15**  Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ***СР 03.007***  ***Т АФК 05.002***  ***ИМ АФК 05.004*** | **Знания:**  - базовой внутренней документации, ее структуры и основного содержания;  - основных регламентирующих документов в области планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в области АФК и АС.  **Умения:**  - ориентирования в уставах физкультурно-спортивных организаций;  - определения основных положений регламентов физкультурно-спортивных мероприятий.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - составления проектов внутренней документации организаций в сфере ФКиС, АФК и АС.  - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом норм отечественного законодательства в области ФКиС. |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается  
во **2 семестре** по *очной* форме обучения, в **3 семестре** по *заочной* форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **36** | **36** |
| *В том числе:* | |  |  |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Семинары | | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **36** | **36** |
| **Промежуточная аттестация** | | зачет | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **10** | **10** |
| *В том числе:* | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **62** | **62** |
| **Промежуточная аттестация** | | зачет | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Нормативно-правовая база в сфере адаптивной физической культуры и спорта | Тема 1. Система физической культуры и правовые средства управления  Тема 2. Конституционные основы физической культуры и спорта  Тема 3. Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности  Тема 4. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта |
| 2 | Законодательство Российской Федерации о адаптивной физической культуре | Тема 5. Трудовое право: общие положения. Трудовые отношения в физкультурно-спортивных организациях  Тема 6. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в физкультурно-спортивных организациях |
| 3 | Правовое регулирование создания и деятельности организаций, физкультурно-спортивной направленности | Тема 7. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности  Тема 8. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица  Тема 9. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций |
| 4 | Международное право в области адаптивной физической культуры | Тема 10. Организация международного инвалидного спортивного движения.  Тема 11. Общие положения международного спортивного права.  Тема 12. Правовые аспекты противодействия применению допинга. |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Нормативно-правовая база в сфере адаптивной физической культуры и спорта. | 4 | 6 | 9 | 19 |
| 2. | Законодательство Российской Федерации о адаптивной физической культуре. | 4 | 6 | 9 | 19 |
| 3. | Правовое регулирование создания и деятельности организаций, физкультурно-спортивной направленности. | 2 | 6 | 9 | 17 |
| 4. | Международное право в области адаптивной физической культуры | 2 | 6 | 9 | 17 |
| Всего: | | **12** | **24** | **36** | **72** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Нормативно-правовая база в сфере адаптивной физической культуры и спорта. | 2 | 2 | 16 | 20 |
| 2. | Законодательство Российской Федерации о адаптивной физической культуре. | 2 | 2 | 16 | 20 |
| 3. | Правовое регулирование создания и деятельности организаций, физкультурно-спортивной направленности. | - | 2 | 16 | 18 |
| 4. | Международное право в области адаптивной физической культуры | - | - | 14 | 14 |
| Всего: | | **4** | **6** | **62** | **72** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
|  | Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 c. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/68541.html](http://www.iprbookshop.ru/68541.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | *Иглин, А. В.* Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543206> (дата обращения: 25.05.2024). | 1 | - |
|  | *Мелёхин, А. В.* Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> (дата обращения: 25.05.2024). | 1 | - |
|  | *Буянова, М. О.* Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541705> (дата обращения: 25.05.2024). | 1 | - |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
|  | Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности: учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568830 дата обращения: 25.04.2025). | 1 |  |
|  | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 25.04.2025). | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины. Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:
2. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран | Объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература | Объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Помещение для самостоятельной работы  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Правовые основы профессиональной деятельности»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 12/24 от 19.05.2025

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«19» мая 2025 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

***Профили подготовки:***

*«Лечебная физическая культура»*

*«Физическая реабилитация»*

*«Адаптивный спорт»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 13 от «30» апреля 2025 г.)

ВИО Заведующего кафедрой,

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров

«30» апреля 2025г.

Малаховка 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции |  | Индикаторы достижения |
| *УК–2*  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  | *Знает:*  - основные понятия спортивного права;  - конституционные основы ФкиС;  - общие положения международных нормативно-правовых актов в сфере ФКиС, АФК и АС.  - значимые административно-правовые и гражданско-правовые нормы регулирования сферы ФКиС, АФК и АС.  *Умеет:*  - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в сфере ФКиС, АФК и ФС  *Имеет опыт:*  - поиска и анализа информации в нормативно-правовых документах физкультурно-спортивной направленности. | Использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| *УК-10*  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |  | *Знает:*  - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией экстремизмом в сфере ФКиС, АФК и АС; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.  *Умеет:*  - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции экстремизма в области ФКиС, АФК и АС.  *Имеет опыт:*  - анализа отечественного и зарубежного опыта основных направлений борьбы с коррупцией и экстремизмом. | Следует базовым  этическим ценностям,  демонстрируя нетерпимое  отношение к коррупционному  поведению и экстремизму.  Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и экстремизмом в различных областях жизнедеятельности |
| *ОПК-15*  Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ***СР 03.007***  **A/02.6** Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/04.5*** Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки  ***ИМ АФК 05.004***  ***А/03.5***Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | *Знает:*  - - базовую внутреннюю документацию, ее структуру и основное содержания;  - основные регламентирующие документы в области планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в области АФК и АС.  *Умеет:*  - ориентироваться в уставах физкультурно-спортивных организаций;  - определять основные положения регламентов физкультурно-спортивных мероприятий.  *Имеет опыт:*  - составления проектов внутренней документации организаций в сфере ФКиС, АФК и АС.  - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом норм отечественного законодательства в области ФКиС. | Демонстрирует базовые знания нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта, норм профессиональной этики |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Общая характеристика правовых основ адаптивной физической культуры и спорта.
3. Классификация функциональных групп правовых и нормативных актов правовых основ адаптивной физической культуры и спорта.
4. Становление правового обеспечения адаптивной физической культуры и спорта в России до 1991 года.
5. Развитие правовых основ адаптивной физической культуры и спорта в современной России.
6. Общая характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).
7. Сравнительный анализ федеральных законов «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1999 и 2007 гг.
8. Основное содержание Положения о Министерстве спорта Российской Федерации.
9. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.
10. Особенности регионального законодательства отрасли (на примере отдельного региона РФ по выбору).
11. Основное содержание Положения о Комитете по физической культуре и спорту Московской области.
12. Правовые основы деятельности национальных федераций по видам адаптивного спорта. Регламентирование их деятельности в федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).
13. Правовое обеспечение деятельности ПКР. Общая характеристика правовой регламентации ПКР в федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007). Основное содержание Устава ПКР.
14. Основное содержание федеральных законов, принятых в связи с проведением зимних Параолимпийских игр в г. Сочи.
15. Правое обеспечение профессионального спорта России.
16. Правовое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта в зарубежных странах.
17. Общая характеристика правовых документов, определяющих политику в международном адаптивном спорте.
18. Основное содержание Европейского манифеста «Молодые люди и спорт».
19. Основное содержание Конвенции против применения допинга.
20. Основное содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
21. Основное содержание уставов международных спортивных федераций.
22. Характеристика 1 главы Олимпийской хартии.
23. Характеристика 2 главы Олимпийской хартии.
24. Характеристика 3 главы Олимпийской хартии.
25. Характеристика 4 главы Олимпийской хартии.
26. Характеристика 5 главы Олимпийской хартии.
27. Международный спортивный арбитраж.
28. Спортивный арбитраж в России.
29. Основное содержание модельных законов о студенческом спорте и о национальных видах спорта.
30. Основное содержание модельного закона «О профессиональном спорте».
31. Основное содержание модельного закона «О параолимпийском спорте».
32. Особенности заключения спортивного контракта.
33. Основное содержание спортивного контракта, обязанности сторон и порядок разрешения споров между ними, изменение условий контракта.
34. Правовая регламентация труда спортсменов, тренеров, спортивных работников в уголовном кодексе Российской Федерации.
35. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» 2008 года.
36. Основное содержание федеральных стандартов спортивной подготовки по спорту инвалидов
37. Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.
38. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регламентации организации и проведения спортивных мероприятий.
39. Нормативные акты, регулирующие управленческие и экономические отношения при организации УТС и спортивных соревнований.
40. Нормативы финансирования различных аспектов подготовки, организации и проведения соревнований.
41. Правовое регулирование создания и организации деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности.
42. Государственная регистрация физкультурно-спортивной организации.
43. Ответственность спортивных работников.
    1. ***Тестовые задания***

**1. Определите орган государственной власти, в компетентность которого входит принятие нормативно-правовых актов:**

1) президент Российской федерации

2) правительство Российской федерации

3) двух палатный парламент

4) Верховный суд РФ

**2. Объект исследования спортивного права:**

1) спортсмены, тренеры

2) совокупность нормативно-правовых отношений в отрасли ФК и С

3) роль государства в регулировании отношений в ФК и С

4) спортивные клубы, федерации, фитнесс-клубы

**3. Спортивное право это:**

1) система правовых норм, регулирующая отношения в ФК и С

2) система правовых норм

3) система общественных отношений в ФК и С

4) опыт проведения всевозможных соревнований

**4. Как самостоятельная отрасль спортивное право сформировалось:**

1) в начале 20 века

2) в конце 20 века

3) в середине 20 века

4) в 776 г. до н.э.

**5. В каком году была принята международная хартия физического воспитания и спорта:**

1) 21 ноября 1977

2) 21 ноября 1976

3) 21 ноября 1979

4) 21 ноября 1978

**6. Кем принята международная хартия физического воспитания и спорта:**

1) конференцией ООН по вопросам образования, науки, культуры

2) сессией МОК по развитию ФВ и С

3) конференцией спортивной партии Европы

4) министрами спорта стран СНГ

**7. Международная хартия физического воспитания и спорта содержит:**

1) 7 статей

2) 10 статей

3) 10 глав

40 8 глав

**8. Преамбула это:**

1) вводная часть

2) основная часть

3) заключительная часть

4) содержание документа

**9. В каком году вступила в действие последняя Олимпийская Хартия:**

1) 2013

2) 2005

3) 2015

4) 2017

**10. Олимпийская хартия содержит:**

1) 6 глав

2) 5 глав

3) 10 глав

4) 8 главу

**11. Имеет ли Олимпийская хартия преамбулу:**

1) да

2) нет

**12. Из скольких человек состоит Исполком МОК:**

1) 14

2) 21

3) 10

4) 15

**13. Чему посвящена 4 глава Олимпийской Хартии:**

1) МОК

2) НОК

3) МСФ

4) ОКОИ

**14. Общее собрание членов МОК проводится:**

1) 1 раз в 4 года

2) не менее 1 раза в два года

3) только 1 раз в год

4) не менее 1 раза в год

**15. Максимальное число членов МОК достигает:**

1) 120

2) 115

3) 110

4) 100

**16. Кодекс международного спортивного арбитража это:**

1) юридическая основа разрешения спорных и конфликтных ситуаций в сфере ФК и С

2) публично-правовой документ

3) международный политический документ

4) специализированный правовой документ ЮНЕСКО

**17. Как называются органы для урегулирования споров в области спорта арбитражным путем:**

1) МАСС, Спортивная Арбитражная Палата

2) МОК, МАСС

3) МАСС, САС

4) САС, Спортивная Арбитражная Палата

**18. Международный арбитражный совет в области спорта состоит из:**

1) 10 членов-юристов

2) 15 членов-юристов

3) 25 членов-юристов

4) 20 членов-юристов

**19. Спортивный арбитражный суд состоит из:**

1) 150 арбитров

2) 100 арбитров

3) 50 арбитров

4) 200 арбитров

**20. Кем и когда принята Спортивная Хартия Европы:**

1) министрами по спорту государств Европы, май 1991

2) министрами по спорту стран СНГ, май 1992

3) министрами по спорту государств Европы, май 1993

4) министрами по спорту государств Европы, май 1992

**21 Спортивная Хартия Европы содержит:**

1) 10 статей

2) 5 глав

3) 13 статей

4) 8 глав

**22. Целью Спортивной Хартии Европы согласно ст. 1, является:**

1) содействие реализации целей, изложенных в Олимпийской хартии

2) содействие спорту в соответствии с принципами, изложенными в Кодексе спортивной этики

3) содействие сохранению и поддержанию прочного мира, укреплению взаимного уважения и дружбы

4) побуждать правительства, компетентные неправительственные организации руководствоваться ею и распространять ее и применять

**23. Основным источником физкультурно-спортивного права в нашей стране является:**

1) Конституция Российской Федерации

2) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»

3) международные нормативно-правовые документы

4) все вышеназванные документы

**24. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» принят:**

1) 16 ноября 2003

2) 16 ноября 2006

3) 16 ноября 2007

4) 16 ноября 1999

**25. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» содержит:**

1) 12 глав и 37 статей

2) 7 глав и 42 статьи

3) 2 части из 47 статей

4) 8 глав и 43 статьи

**26. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ» начинается с:**

1) общих положений

2) преамбулы

3) введения

4) I главы

**27. К созаконным правовым актом относят:**

1) федеральные и местные законы

2) распоряжения правительства, министерства спорта

3) указы президента РФ, федеральные, местные законы

4) решения Совета по физической культуре и спорту

**28. Подзаконные акты - это:**

1) документы, принимаемые органами государственной власти на основе и во исполнение законов

2) специфика правового регулирования в отечественной сфере ФК и С

3) инструкции, уставы, конвенции, хартии, декларации

4) конвенции, хартии, декларации, постановления, распоряжения

**29. В практике название федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и регионального органа должны полностью совпадать:**

1) да

2) нет

**30. Установление почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения в области физической культуры и спорта может осуществляться:**

1) федеральным органом

2) органом субъекта федерации

3) муниципальным органом

4) всеми вышеперечисленными

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Практическое задание 1.**

Просмотрите определения основных понятий в области ФКиС, представленных в **Федеральном законе от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».** Заполните пропуски.

* … - проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; (в ред. Федерального закона от 07.05.2010 N 82-ФЗ)
* вид спорта - часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной … , имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование;
* корпоративный спорт - часть … спорта, направленная на физическую подготовку, физическое развитие работников организаций, объединенных отраслевой принадлежностью или принадлежностью к профессии, государственных корпораций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, членов их семей и на организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди указанных работников, членов их семей, в том числе реализуемая при содействии физкультурно-спортивных обществ; (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 273-ФЗ)
* … - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях;
* спорт - сфера … деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;
* … - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
* … - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

**Практическое задание 2.**

Найдите в официальных источниках различные виды действующих нормативных правовых актов РФ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Выпишите их и классифицируйте. Результаты представьте в виде таблицы.

**Практическое задание 3.**

Приведите (письменно) примеры правоотношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые вам известны. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

**Практическое задание 4.**

Составьте схему организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций. Дайте краткое определение каждой форме.

**Практическое задание 5.**

Составьте перечень документов, необходимых для регистрации:

* Общественного объединения;
* Непубличного акционерного общества;
* Некоммерческого фонда.

**Практическое задание 6.**

Разбейтесь на группы. Придумайте организацию в сфере физической культуры и спорта. Разработайте и запишите проект устава этой организации. Устав должен содержать следующие пункты:

* **Общие положения** (наименование организации, место деятельности и место нахождения организации)
* **Цели, задачи и направления деятельности организации** (основная цель деятельности, задачи и основные направления деятельности (не менее 5), права и обязанности организации)
* **Участники организации** (требования к участникам, прием и исключение участников, права и обязанности членов организации)
* **Организационная структура и органы управления организации** (высший орган управления организацией, частота собраний, полномочия высшего органа управления, кворум, исполнительный орган управления и его полномочия, глава организации и его полномочия)
* **Имущество и финансово-хозяйственная деятельность** (источники финансирования организации, приносящая доход деятельность организации)

Представьте свой устав на обсуждение.

**Практическое задание 7.**

Приведите по три примера нормативных актов, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта:

* федеральные законы;
* указы Президента РФ;
* постановления Правительства РФ;
* нормативные акты Министерства здравоохранения РФ; 6
* ведомственные нормативные акты;
* нормативные акты субъектов Федерации;
* нормативные акты органов местного самоуправления;
* локальные нормативные акты.

**Практическое задание 8.**

Составьте схему «Заключение, изменение и прекращение контракта спортсмена-профессионала».

**Практическое задание 9.**

Разбейтесь на группы. Придумайте спортивное мероприятие в сфере адаптивной физической культуры. Составьте план этого мероприятия. Используя требования нормативных документов разработайте положение (регламент) данного мероприятия. Представьте план и положение (регламент) на обсуждение.

**Практическое задание 10.**

Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Представьте основные правовые источники противодействия коррупции в РФ. Классифицируйте их следующим образом:

* Федеральные законы РФ
* Указы Президента РФ
* Постановления Правительства РФ
* Ведомственные акты
* Внутренние документы (регламенты, уставы, положения).

**Практическое задание 11.**

Дайте характеристику основных положений Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции.

**Практическое задание 12.**

Разбейтесь на группы. В ходе обсуждения выявите и запишите сновные причины коррупции. Представьте свои варианты.

**Практическое задание 13.**

Проанализируйте основные методы борьбы с коррупцией в различных странах (США, ЕС, КНР и др.). Оцените данные методы, выявите плюсы и минусы. Предложите свои варианты мер по борьбе с коррупцией.

**Практическое задание 14.**

Разбейтесь на команды. Придумайте мероприятие по формированию негативного отношения к коррупции в сфере ФКиС. Сформулируйте цели и задачи и содержание мероприятия, запишите план этого мероприятия. Представьте свои мероприятия на обсуждение.

**Комплект заданий для контрольных работ по разделам дисциплины**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**РАЗДЕЛ 1 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта**

**Вариант 1**

1. Суть системы российского права.
2. Конституция РФ как базовый закон государства.
3. Спортивное право, как отрасль российского права.

**Вариант 2**

1. Этапы становления правовых основ физической культуры и спорта в России до 1917 г.
2. Правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в СССР.
3. Институты управления физической культурой и адаптивным спортом в современной России.

**РАЗДЕЛ 2 Законодательство Российской Федерации о физической культуре**

**Вариант 1**

1. Документы закрепляющие правовые основы физической культуры и спорта в России.
2. Основное содержание закона о физической культуре и спорте в Московской области.

**Вариант 2**

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. Краткая характеристика.
2. Общая характеристика положения о соревновании.

**РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование создания и деятельности организаций, физкультурно-спортивной направленности**

**Вариант 1.**

1. Основные организационные формы созданияорганизаций физкультурно-спортивной направленности.
2. Правовое регулирование создания спортивных федераций в РФ.

**Вариант 2.**

1. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.
2. Процедура регистрации организаций физкультурно-спортивной направленности.

**РАЗДЕЛ 4 Международное право в области физической культуры**

**Вариант 1**

1. Правовое обеспечение спонсорской деятельности в области физической культуры и адаптивного спорта.
2. Основные международные организации в области физической культуры и адаптивного спорта

**Вариант 2**

1. Правовые основы функционирования СИЕПСС.
2. Правовое регулирование Международного олимпийского комитета.
   1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал ответ на все два вопроса, а студентом показано понимание сущности правовых процессов;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных ответах на один вопрос в билете;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при попытке осветить два вопроса;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по правовым основам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении работы в полном объеме с незначительными ошибками.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при выполнении работы частично или с ошибками.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненной работы.

**Критерии оценки заданий контрольных работ:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном ответе на половину вопросов контрольной работы;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по правовым основам профессиональной деятельности в соответствии с программой обучения по данной дисциплине.