

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской

деятельности **Министерство спорта Российской Федерации**

Дата подписания: 30.07.2026 16:41:33

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

ac103ec627087a9e59e054d124a15f77912c585e

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

от «31» марта 2026 г., протокол № 1

Проректор по образовательной

и научно-исследовательской деятельности

М.С. Степанов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая реабилитация

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Год начала реализации – 2026

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины «03» марта 2026 г., протокол № 9
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) образовательная программа «Физическая реабилитация», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчики:

Осадченко Ирина Владимировна – канд. биол. наук, доцент, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК,

Цицкишвили Нона Илларионовна – канд. пед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК.

Рецензент от работодателя:

Молотков Сергей Александрович - Офицер 1-го отделения (физиотерапевтического) центра медицинской реабилитации реабилитационного центра центрального клинического военного госпиталя ФСБ РФ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); профиль подготовки-Физическая реабилитация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки-Физическая реабилитация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия

физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);

- Положение об образовательной программе высшего образования – программах бакалавриата, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденным приказом ректора от «28» апреля 2025 г. № 50;

- Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971);

- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г. № 73527);

- Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615);

- Профессиональный стандарт 03.007 " Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.02.2026 № 69н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2026 г., регистрационный N 85623);

- Профессиональный стандарт 05.019 "Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 мая 2025 г. № 267н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2025 г., регистрационный N 82340);

- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

2.1. Миссия ОПОП ВО

Подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области физической реабилитации.

2.2. Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); профиль подготовки-Физическая реабилитация, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.3. Характеристика направления подготовки

2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может

составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – магистр.

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Физическая реабилитация» реализуется на русском языке.

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Реабилитационная (восстановительная) деятельность
- Компенсаторная деятельность
- Профилактическая деятельность
- Проведение научно-исследовательских работ

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом:

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Физическая реабилитация» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.015	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		от 21.03.2025 № 136н
05 Физическая культура и спорт		
2.	05.005	Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615)
3.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н
4.	05.019	Профессиональный стандарт 05.019 " Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд " утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 мая 2025 г. № 267н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2025 г., регистрационный . N 82340);

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции код и наименование
--------------------	-----------------------------	-------------------------------------

ПС	код	наименование	Урове нь квали фи кации	Наименование	код	Уровень (подуро вень) квалифи кации
01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	6	Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03. 6	6
05.019 " Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд	С	Руководитель структурного подразделения научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) Руководитель комплексной научной группы	7	Операционное управление научно-методическим обеспечением подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)	С/02. 7	7

05.005 Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"	F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6	Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	F/02.6	6
05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	C	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее организация бюджетной сферы)	7	Организация и развитие реабилитационной работы в организации бюджетной сферы	C/02.7	7
03.007 " Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"	B	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	7	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	B/01.7	7

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
		средств и методов адаптивной физической культуры.	
	компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	Компенсаторная деятельность

	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	Профилактическая деятельность
	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	Проведение научно - исследовательских работ
03 Социальное обслуживание	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
		инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	

	компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	Компенсаторная деятельность
	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	Профилактическая деятельность
	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	Проведение научно - исследовательских работ
05 Физическая культура и спорт	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

	возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	
компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	Компенсаторная деятельность
профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	Профилактическая деятельность
научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	Проведение научно - исследовательских работ

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы.

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практики	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Типы практик

В Блок 2 "Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

❖ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- ❖ Научно-педагогическая практика
- ❖ Научно-исследовательская работа
- ❖ Профессионально-ориентированная практика
- ❖ Преддипломная практика

4.3. Государственная итоговая аттестация

- Государственная итоговая аттестация включает:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалам.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры. (В соответствии с ФГОС ВО)

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Физическая реабилитация» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Физическая реабилитация» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с

задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Разрабатывает различные виды планов по реализации программ в области адаптивной физической культуры

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Принимает решения по планированию, координированию и контролю работы сотрудников в сфере реабилитации и абилитации УК-3.2 Оценивает профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации и собеседования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует основные типы программного обеспечения для осуществления принятого решения УК-4.2 - Составляет письменные деловые письма, запросы, благодарности, заявок и на участие в конференции на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Критически оценивает научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создает новую продукцию на иностранном языке УК-5.2 Использует информационно-коммуникационные технологии и средства для подготовки презентаций на иностранном языке.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень профессиональной компетентности в реабилитационной сфере и стремиться рационально организовывать свой труд УК-6.2 Повышает квалификацию и мастерство в сфере профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	ОПК-1.1. Разрабатывает комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся. ОПК-1.2 Систематизирует результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1. Составляет индивидуальные программы занятий адаптивной физической культурой. ОПК-2.2. Аргументирует применение Перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры.
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. Способен находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.2. Способен оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.
Воспитание лиц с отклонениями в	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для	ОПК-4.1 Способен использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде

состоянии здоровья.	решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; ОПК 4.2. Способен анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ.
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	- ОПК-5.1. Способен формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; ОПК 5.2. способен разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику.
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека.	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1. способен выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; ОПК-6.2. способен применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

		человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	- ОПК-7.1 способен обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; ОПК-7.2. способен использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности.
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1. способен выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов.) ОПК-8.2. способен оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	- ОПК-9.1 способен выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области противодействия допингу; - формировать условия, исключая применение допинга спортсменами-инвалидами;

		ОПК-9.2. способен соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	- ОПК10.1 способен использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - ОПК10.2 способен формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК11.1 способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ОПК11.2 способен оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный):		
ПК-1. Способы разрабатывать и реализовывать комплексные индивидуальные программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	ПК-1.1. Знает: - современные технологии, средства и методы физической реабилитации; - ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - общую и частную патологию; - критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи; - способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; - способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации. ПК-1.2. Умеет: - применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; - привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; - осуществлять мероприятия, соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; - собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; - мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; - владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; - применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; - разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг. ПК-1.3. Имеет опыт:	
--	---	--

	- подбора методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; - подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания - реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; - определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; - применения специализированных тренажеров и оборудования, используемого в реабилитационном - процессе.	
Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный:		
ПК-2. Способы разрабатывать и реализовывать программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к	ПК-2.1. Знает: - - технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; - построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций;	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

условиям труда и повседневной жизни.	- методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. ПК-2.2. Умеет: - владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; - применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; - оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. ПК-2.3. Имеет опыт: - оценки индивидуальной нужды реабилитанта в формировании компенсаторных функций; - составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; - определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:		
ПК-3. Способен планировать и выполнять работы теоретического и	ПК-3.1. Знает: - методики медико-	05.008 Руководитель организации (подразделения

экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	биологического и психологического тестирования; - методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; - систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; - передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-3.2. Умеет: - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; - выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; - применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-3.3. Имеет опыт: - сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; - постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на	организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»
---	---	--

	основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:		
ПК-4. Способен руководить деятельностью и развитием структурных подразделений, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры.	ПК-4.1. Знает: - методики медико-биологического и психологического тестирования; - методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; - систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; - передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-4.2. Умеет: - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; - выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; - применять методики медико-биологического и психологического тестирования.	05.005 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

	ПК-4.3. Имеет опыт: - коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	
--	---	--

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Академия располагают материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Квалификация педагогических работников Организации должна

отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Адаптивной физической культуры и спортивной медицины.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кан.пед.наук, доцентом Цицкишвили Н.И.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата / магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.