Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:16:24
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНЕРСКАЯ)
Б2.О.02(У)

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

ОПОП «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

Квалификация выпускника
Магистр

Факультет
магистерской подготовки

Форма обучения
очная / заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Декан факультета магистерской подготовки,
к.фарм.н., доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, от«7» апреля 2026 г.)
И.о. заведующего кафедрой,
к.п.н. доцент
Н.В. Иванов
«15» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 947 от 19 сентября 2017 г.)

Составители:

И.Ю. Шишков, к.п.н., доцент кафедры ТиМ футбола и хоккея

Н.В. Иванов к.п.н., доцент кафедры ТиМ футбола и хоккея

Рецензенты:

Чубанов Е.В., к.п.н.. доцент

Лаптев А.В. к.п.н., доцент

Ссылки на используемые в разработке РП практики профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442);	Т
05.012	«Тренер-преподаватель»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н (в редакции Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203);	Т-П
	«Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд, аналитик»	Приказ Минтруда России от 21 апреля 2025 г. № 267н (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2025 г. N 82340).	

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Формирование знаний и умений проведения анализа нормативной и программно-методической части работы тренерского, педагогического, методического и административного состава в спортивных организациях и оценки организационно-управленческой деятельности спортивной организации при решении задач тренерской деятельности.

2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность спортивной организации, характеристикой материально-технической базы, тренерским, административным, научно-педагогическим, медицинским и вспомогательным составом.
- формирование профессионального подхода к деятельности тренера по виду спорта.
- совершенствование навыков профессиональной деятельности тренера при работе с различным контингентом занимающихся.
- формирование комплексного представления о видах анализа организационно-управленческой деятельности, в том числе: планировании и контроле тренировочной и соревновательной нагрузки, объективном анализе выполненной нагрузки, качественное ведения отчетной документации.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-3 Способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-4 Способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики магистрант должен:	**Компетенции**
Знать	
критерии к профессиональной деятельности согласно нормативным документам	***УК-1***

актуальные проблемы теории и методики спорта, спорта высших достижений	***УК-3***
основные понятия теории и методики спорта, основные тенденции в спортивной практике методы обучения и технико-тактического совершенствования	***УК-4***
принципы применения комплексного подхода в решении задач профессиональной деятельности, формы межличностного общения, индивидуального подхода, этики	***УК-5***
организационно-методические основы спорта высших достижений и систему подготовки резерва	***ОПК-1***
Методики спортивной ориентации и отбора кандидатов на зачисление в спортивную сборную команду. Содержание и соотношение объёмов тренировочного процесса спортсменов спортивной сборной команды по видам подготовки.	***ОПК-2***
основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах	***ОПК-3***
основные элементы системы воспитательной работы со спортсменами, их связи, а также пути обеспечения преемственности воспитания спортсменов на всех этапах многолетнего тренировочного процесса	***ОПК-4***
особенности тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия	***ОПК-6***
специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды	***ПК-3***
основные функции, формы , методы, объект и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса, характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, , направленность, величина и показатели, используемые при для контроля нагрузок спортсменов.	***ПК-4***
Уметь:	
Определять основные задачи в профессиональной деятельности	***УК-1***
использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья	***УК-3***
прогнозировать условия и направления развития спортивной формы	***УК-4***
анализировать параметры тренировочной и соревновательной нагрузки, корректировать их необходимым образом	***УК-5***
объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	***ОПК-1***
Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, проводить собеседование, оценивать мотивацию	***ОПК-2***

и психологический настрой кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды.	
использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки	***ОПК-3***
координировать, планировать и контролировать работу по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов сборных команд, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями и средствами связи.	***ОПК-4***
определять необходимые средства и методы для индивидуального развития спортсмена; дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов высокого класса	***ОПК-6***
обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды.	***ПК-3***
использовать информационную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов, планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов, проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов.	***ПК-4***
Иметь навыки или опыт деятельности	
методиками объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов, навыками оперативного принятия решения	***УК-1***
рациональной организации и управления тренировочным процессом на различных этапах подготовки	***УК-3***
знаниями в области передового педагогического опыта по осуществлению физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности	***УК-4***
способами поиска актуальной информации по вопросам организации и ведения тренировочной деятельности	***УК-5***
комплексом знаний и навыков по проведению спортивного отбора на любом этапе	***ОПК-1***
Анализа спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды муниципального уровня.	***ОПК-2***
актуальными технологиями планирования тренировочных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей спортсменов	***ОПК-3***
организации проведения в спортивных сборных командах муниципального уровня работы по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов команды	***ОПК-4***
индивидуальным подходом к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации; практическими умениями в сфере применения, корректирования и анализа внедряемых в спортивную подготовку спортсменов высокого класса средств, методов, технологий	***ОПК-6***

поведения со спортсменами спортивной сборной команды тренировок, соответствующих специфике деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности.	***ПК-3***
навыками оценки уровня и качества аналитической (технической, тактической, физической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов, первичным учётом результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов, способностью анализировать полученные данные современными методиками оценки соревновательной деятельности	***ПК-4***

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе в 3-4 семестре в заочной форме обучения в объеме 288 часов (8 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, тип практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**				
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	2	-	Контроль посещаемости
1.2.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	14	2	12	Устный опрос
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренерской) практики.	16	8	8	Индивидуальный план (письменно)
1.4.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом	14	4	10	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского и вспомогательного состава (письменно)
1.5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и	20	2	18	Перечень и анализ документов (письменно)

	медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.				
1.6.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд.	10	2	8	Перечень и анализ документов планирования и учета (письменно)
1.7.	Просмотр учебных и тренировочных занятий, наблюдение за соревновательным процессом спортсменов сборных команд**. Отбор лучших спортсменов по итогам анализа соревновательной деятельности**.	12	6	6	Педагогический анализ (письменно)
II	**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**				
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.	12	6	6	Методология составления планов (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов преподавателя и тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.	24	4	20	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки тренировочной группы. Планы-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Проведение учебных и тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	76	6	70	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.4.	Анализ выполнения учебной, тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	56	6	50	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки (письменно)
III.	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	0			
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	24	2	22	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	2	-	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4	-	4	Раздел в отчёте по практике (письменно)
3.4.	Участие в итоговой конференции	2	2		Контроль посещаемости
	ИТОГО	**288**	**54**	**234**	

заочная форма обучения

№ пп	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоёмкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		всего	в том числе		
			контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.1.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.	6	2	4	Устный опрос
1.2.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики	16	-	16	Индивидуальный план (письменно)
1.3.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом спортивных команд.	32	-	32	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского, медицинского и вспомогательного состава (письменно)
1.4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.	10	-	10	Перечень и анализ документов (письменно)
1.5.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному и медицинскому обеспечению спортсменов, спортивных команд.	20	-	20	Перечень и анализ документов планирования и учёта (письменно)
1.6.	Просмотр учебных и тренировочных занятий, наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, сборных команд. Отбор лучших спортсменов по итогам анализа соревновательной деятельности.	12	-	12	Педагогический анализ (письменно) Протокол контроля соревновательной деятельности команды
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП				

2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов учебной работы.	24	2	20	Методология составления планов учебной работы (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов преподавателя и тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом учебных планов.	60	2	22	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки тренировочной группы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	60	-	60	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.4.	Анализ выполнения учебной, тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	58	2	56	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки (письменно)
III.	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП				
3.1.	Оформление отчётного материала по практике	22	2	20	Отчёт по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	4		Отчёт по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4		4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
	ИТОГО	**288**	14	**274**	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики:

7.1.Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 с. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	1	-

	http://www.iprbookshop.ru/27613.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2.	Губа, В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907239-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55568.html (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
3.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2005. - 265 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. - Текст (визуальный) : непосредственный.	10	-
4.	Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований / В. Э. Занковец. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-906839-49-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57802.html (дата обращения: 21.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
6.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
7.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
8.	Фомин, В. С. Физиологические основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / В. С. Фомин ; МОГИФК. - Москва, 1984. - 63 с. : ил. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.	28	-
9.	Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов, П. А. Таланцев. - Малаховка, 2020. - 104 с. - Библиогр.: с. 81-85. - ISBN 978-5-9746-0183-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник для магистров высших учебных заведений / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - Москва : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	11	-
11.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия	1	-

	безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
12.	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
2.	Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42.	2	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
4.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
6.	Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
8.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
9.	Смирнов, Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев. - Малаховка, 1995. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
11.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://Lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://rucont.ru/
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
11. Министерство спорта Российской Федерации https://minsport.gov.ru/
12. База данных научного цитирования Web of Science http://wokinfo.com/
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.1.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

9.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Практика проводится на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе осуществляющих работу с лиц имеющими отклонения в состоянии здоровья, и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Материально-техническая часть баз практики должна соответствовать требованиям для каждого этапа подготовки, указанным в федеральных стандартах по видам спорта.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал магистранта включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики.
2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта.
3. Анализ научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава.
4. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профильной организации.
5. Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности.
6. Педагогический анализ тренировочного процесса спортсменов, спортивных команд.
7. Анализ технической подготовленности спортсменов базы практики.
8. Педагогический анализ соревновательной деятельности спортсменов, спортивных команд.
9. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы
10. Рабочий план подготовки тренировочной группы (спортсмена)
11. План-конспекты тренировочных занятий.
12. Анализ тренировочной деятельности за этап (период).
13. Анализ соревновательной деятельности за этап (период).
14. Отчёт магистранта по итогам практики.
15. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения учебной (тренерской) практики магистрантом.

Приложение к рабочей программе практики
«Учебная практика (тренерская)»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики футбола и хоккея

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНЕРСКАЯ)
Б2.О.02(У)

Направление подготовки 49.04.03. «Спорт»

ОПОП «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры (протокол № 11 от 07.04.26)
Заведующий кафедрой к.п.н., профессор Портнов А.В.

_____

Малаховка 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компе-тенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***	Наименование оценочного средства
УК-1	***Не предусмотрено***	осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	*Форма отчетности 14* Отчёт магистранта по итогам практики с
УК-3	***Не предусмотрено***	Умеет работать в команде (бригаде); принимать совместные решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. социального и командного взаимодействия.	*Форма отчетности 15* Отзыв- характеристика о результатах прохождения учебной (тренерской) практики *Форма отчетности 4* Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. *Форма отчетности 5* Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности. *Форма отчетности 6, 8* Педагогический анализ тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, спортивных команд
УК-4	**Т 05.012** **В/06.7** Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Усвоил: 1. Отчетную и методическую документацию тренера. 2. Знает основные направления работы в области подготовки и отбора спортивного резерва на различных этапах.	*Форма отчетности 2* Анализ материально-технической базы спортивного объекта. *Форма отчетности 3* Анализ научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава. *Форма отчетности 4* Протокол контроля соревновательной деятельности команды.
УК-5	**Т 05.003** **В/01.7** Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Умеет объективно оценивать выполненный за определенное время объем тренировочной нагрузки, предлагать оправданные с точки зрения теории и методики спорта коррекции	*Форма отчетности 12* Анализ тренировочной деятельности за этап (период). *Форма отчетности 13* Анализ соревновательной деятельности за этап (период).

ОПК-1	**B/06.7** Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Определяет возможные пути (направления) совершенствования тренировочного процесса на основе имеющихся данных	
ОПК-2	**B/09.7** Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Использование методов оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом и выявление уровня подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды оценка мотивации и психологического настроя кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды.	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1.4; 2.2. Составить протокол контроля результатов тестов по ОФП и СФП,* ***протокол контроля соревновательной деятельности, с ранжированием всех игроков по эффективности выполнения ТТД.***
ОПК-3	**T05.012** **C/ 01.7** Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Формирует перечень средств и методов тренировочного процесса, необходимых для качественного улучшения параметров спортивной формы	*Форма отчетности 9* План-график макроцикла подготовки тренировочной группы *Форма отчетности 10* Рабочий план подготовки тренировочной группы (спортсмена) *Форма отчетности 11* План-конспекты тренировочных занятий.
ОПК-6		Определяет содержание тренировочного процесса исходя из этапа спортивной подготовки	
ОПК-4	**T05.012** **B/11.7** Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ по виду спорта.	Координирует, планирует и контролирует работу по соблюдению спортивной этики, для эффективного взаимодействия членов сборных команд, пользуется информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	*Форма отчётности 12.* Анализ тренировочной деятельности за этап (период) *Фома отчётности 6,8* Педагогический анализ тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, спортивных сборных команд
ПК-3	**T05.012** **B/01.7** Осуществление тренировочного	Умение проведения тренировочных занятий, а также использование методов убеждения,	рабочий план подготовки тренировочной группы. Спортсмена.

	процесса со спортсменами спортивной команды	аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной команды	*Форма отчётности 11*. План-конспект тренировочных занятий
ПК-4	**Т05.012 С/04.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов достигнутых командой	Умение использовать информационную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной	*форма отчётности 13.* Протокол контроля соревновательной деятельности спортсменов различных амплуа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;

• грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, объективно и своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

• непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;

• проявил высокие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• проявил умение анализировать отчетную документацию тренера;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике.

• грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;

• своевременная сдача отчетного материала по практике;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и достаточно высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

• непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, в целом обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;

• проявил хорошие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• умеет вести отчётную документацию, но с небольшими замечаниями;

• документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами. • средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями;

• своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера;

• не в полной мере проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности не проявил творческий подход, показал средний уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, не объективно расставил средства и методы спортивной подготовки, без учета требований вида спорта;

• не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, комментарии к результатам проведенного анализа поверхностны и не точны;

• планы-конспекты тренировочных занятий разработаны на среднем уровне, специфики конкретного контингента не прослеживается;

• показал средние организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не всегда оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, не в полной мере эффективно применял материально-техническое обеспечение;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение практики менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• поверхностно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;

• в ходе ведения методической деятельности не проявил творческого подхода, минимального уровня знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, выборе средств и методов спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;

• не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, не составил комментарии к результатам проведенного анализа;

• не разработал планы-конспекты тренировочных занятий;

• не проявил организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции;

• отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.