Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО
2. Начальник Учебно-
3. методического управления
4. канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «17» июня 2024 г.
 | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Наименование ОПОП**

«Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта»

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

 очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан тренерского факультета, канд. пед. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина «17» июня 2024 г. | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер «17» июня 2024 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10 от 23.05.2024г.)Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С. Дунаев «23 мая 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Дунаев Константин Степанович, д-р пед. наук, профессор,заведующий кафедры ТиМ спорта

Сабанцева Анастасия Михайловна, преподаватель кафедры ТиМ ЗВС

**Рецензенты:**

Чубанов Евгений Владимирович, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедры ТиМ ЗВС

Буторин Владимир Владимирович, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедры педагогики и психологии

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| 01.003 |  «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) *срок действия с 1 сентября 2022 г. до 1 сентября 2028 г. – для бакалавров* | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.010 | «Специалист по антидопинговому обеспечению» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 357н | **СА** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

# **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6 - Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 - Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8 - Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9 - Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12 - Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13 - Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14 - Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15 - Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 |  | **УК-7.1. Знает** средства и методы повышения своего спортивного мастерства; сущность и социальную значимость своей профессии; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.**УК-7.2. Умеет** самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.**УК-7.3. Имеет опыт** совершенствования своего спортивного мастерства; владения техникой основных двигательных действий в ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. |
| ОПК-1  | **Т** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-1.1.** **Знает** историю и современное состояние ИВС, их место и значение в физическом воспитании, науке и образовании; положения теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по ИВС; систему оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке в ИВС; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.**ОПК-1.2.** **Умеет** планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; планировать занятия физической культурой и спортом в рамках сферы образования.**ОПК-1.3.** **Имеет опыт** планирования тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки; планирования занятий физической культурой и спортом в рамках образования; составления индивидуального календаря спортивных соревнований по ИВС; периодического и текущего контроля результатов исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки; анализа показателей самоконтроля; анализа результатов выступлений в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях. |
| ОПК-2  | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**С/03.6** Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта **Т-П****A/02.6** Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией. | **ОПК-2.1.** **Знает** методики спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; понятия: спортивный отбор, спортивная ориентация, одаренность, задатки, способности, связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки; значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность «спортивной ориентации»; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на различных этапах тренировочного процесса; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией; порядок отбора занимающихся в спортивную команду; теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в ИВС.**ОПК-2.2.** **Умеет** выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; реализовывать систему отбора в ИВС; выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий избранным видом спортом; использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).**ОПК-2.3**. **Имеет опыт** проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; проведения тестирования подготовленности занимающихся; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; организации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды по ИВС. |
| ОПК-3  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-3.1.** **Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий со спортсменами; технику выполнения специальных упражнений, а также методику обучения; технологии профессионального спортивного совершенствования в ИВС; приемы и способы рациональной техники специальных упражнений при выполнении комплексов по специальной подготовке; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; средства спортивной тренировки и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы техники упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды по ИВС; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта».**ОПК-3.2.** **Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения тренировочных занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; объяснять технику выполнения упражнений по ИВС; демонстрировать приемы и способы рациональной техники специальных упражнений при выполнении комплексов по специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; организовывать занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения специальных упражнений; использовать средства, методы и методические приемы обучения технике выполнения упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата в ИВС. **ОПК-3.3.** **Имеет опыт** проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применения методики обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений;проведения тренировочных занятий со спортсменами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в ИВС, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности Спортсменов; проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, занимающихся с учетом особенностей ИВС; подбора методов тренировки с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий Спортсменов; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды; формирования мотивации к обучению. |
| ОПК-4 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; методики развития физических качеств средствами подготовки в ИВС; комплексы упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); различные формы проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; методики оценки развития физических качеств и функциональных возможностей Спортсменов; методики контроля развития физических качеств Спортсменов при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и занятий по физической культуре, типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; методы стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся.**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранных видов спорта; разрабатывать комплексы по общефизической подготовке Спортсменов (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей и специальной выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей Спортсменов; осуществлять контроль и анализ функциональных возможностей спортсменов и обучающихся; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формировать у занимающихся состояние готовности к соревнованиям, самонастройку, сосредоточение внимания и мобилизации; осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.**ОПК-4.3. Имеет опыт** подбораметодик на развитие физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранного вида спорта; выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей и специвльной выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; оценки развития физических качеств и функциональных возможностей Спортсменов; контроля развития физических качеств Спортсменов при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; контроля физического, функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностики типичных симптомов перетренированности и перенапряжения; использования системы методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; формирования мотивации к обучению. |
| ОПК-5  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**Т-П****A/05.6** Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. | **ОПК–5.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в ИВС; технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений ИВС; цель, задачи и содержание курса по ИВС; программы спортивной подготовки по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС различных сферах физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС; технологии спортивной тренировки в ИВС; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды по ИВС; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по ИВС; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по ИВС, и физкультурных мероприятий; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований; основные направления физкультурной деятельности, особенности организации и проведения физкультурных мероприятий; требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.**ОПК–5.2. Умеет** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в ИВС со спортсменами различной квалификации; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; использовать в своей деятельности терминологию вида ИВС; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства подготовки в ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по тяжелой атлетике; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении упражнений, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов и обучающихся; применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды по ИВС; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям и физкультурным мероприятиям; планировать и организовывать подготовку физкультурных мероприятий; анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.**ОПК–5.3. Имеет опыт** организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в ИВС со спортсменами различной квалификации; выполнения и демонстрации основных двигательных действий; проведения тренировочных занятий с спортсменами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в ИВС, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности Спортсменов; проведения занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой подготовительных и специально-подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды по виду ИВС; проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях, в том числе процедур допинг-контроля; планирования и организации подготовки физкультурных мероприятий; анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. |
| ОПК-6 | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-6.1. Знает** основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся; ценностные основы взаимодействия и общения, ценности физической культуры и спорта, этики (в т.ч., спортивной этики, концепции Олимпизма); основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.**ОПК-6.2. Умеет** решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-6.3. Имеет опыт** воспитания у спортсменов личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения во время занятий физической культурой и спортом; анализа педагогических ситуаций, определения причин их возникновения и способы их решения; определения интересов и потребностей занимающихся, показывать роль и значение изучаемого материала, выполняемой деятельности в реализации личных планов; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.  |
| ОПК-7 | **Т-П****A/06.6** Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения. | **ОПК-7.1. Знает** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; теоретические основы организации физкультурно-спортивной деятельности; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий; передовой опыт физкультурно-спортивной деятельности; основные направления физкультурно-спортивной деятельности, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; способы и методы пропаганды здорового образа жизни.**ОПК-7.2. Умеет** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; планировать проведение физкультурно-спортивных мероприятий; разрабатывать программу физкультурно-спортивных мероприятий; собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной деятельности; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; использовать при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; осуществлять анализ организации физкультурно-спортивной деятельности, подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; пропагандировать среди населения различные формы занятий как фактора здорового образа жизни и активного отдыха.**ОПК-7.3. Имеет опыт** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; составления программы проведения физкультурно-спортивного мероприятия с учетом его целей и задач; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-спортивных мероприятий; изучения и обобщения передового спортивного опыта физкультурно-спортивной деятельности; оценки результатов физкультурно-спортивной деятельности; нормирования нагрузки с учетом возраста и пола занимающихся при организации и проведении занятий с целью рекреации и формирования навыков здорового образа жизни; пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха. |
| ОПК-8  | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-8.1.** **Знает** содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в ИВС; антидопинговые правила; методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований; программу спортивной подготовки по ИВС; особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по ИВС; правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду ИВС в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; принципы и методы организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.2.** **Умеет** определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в ИВС; координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях; организовывать психологическую поддержку спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.3. Имеет опыт** информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в ИВС; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологической поддержки занимающегося в период соревнований; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедуру допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период. |
| ОПК-9 | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутый спортсменами спортивной сборной команды РФ по избранным видам спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в ИВС; адаптацию и закономерности ее формирования у спортсменов и обучающихся при различных нагрузках; программу спортивной подготовки по избранному виду ИВС; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах многолетней спортивной подготовки в ИВС; модельные характеристики подготовленности Спортсменов и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации; индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зону поддержания высших спортивных результатов занимающегося; показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося; приемы и методы восстановления спортсменов и обучающихся после физических нагрузок; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду ИВС; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований по виду ИВС; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией. **ОПК-9.2.** **Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в ИВС; определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося; производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании; формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности; использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд РФ по избранному виду ИВС, на включение в состав спортивных сборных команд РФ по избранному виду ИВС; использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося; вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния спортсмена и обучающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося; оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.**ОПК-9.3. Имеет опыт** анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в ИВС; моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям; выбора тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологическая поддержка занимающегося в период соревнований; анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников; анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды. |
| ОПК-10 | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма; предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физической культурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по избранному виду ИВС; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовленности, правила техники безопасности при их выполнении; методики обучения технике упражнений в ИВС, правила техники безопасности при их выполнении; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по ИВС; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.**ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.**ОПК-10.3. Имеет опыт** обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по ИВС; измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря; проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по ИВС; обеспечения безопасности при проведении учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. |
| ОПК-11 | **СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т****В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.  | **ОПК-11.1. Знает** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения.**ОПК-11.2. Умеет** планировать и проводить антидопинговые мероприятия; осуществлять работу с выбранной целевой аудиторией; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам.**ОПК-11.3. Имеет опыт** проведения работы по предотвращению применения допинга; подготовки и проведения информационных антидопинговых мероприятий, способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте; выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; обучения занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности; проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств. |
| ОПК-12 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. | **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов; средства и методы диагностики уровня физического развития, физической подготовленности Спортсменов и их функционального состояния; методики педагогического контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности Спортсменов; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральном стандарте спортивной подготовки по видам ИВС, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в ИВС; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена. **ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, интерпретировать результаты контроля; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию; использовать систему нормативов и методики контроля физической и технической подготовленности занимающихся избранными видами спорта; использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральному стандарту спортивной подготовки по видам ИВС; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся избранным видом спорта; анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося избранным видом спорта; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду.**ОПК-12.3. Имеет опыт** контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов; проведения антропометрических исследований; проведения тестирования различных сторон подготовленности занимающихся избранными видами спорта; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля Спортсменов; мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. |
| ОПК-13 | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в ИВС; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральном стандарте спортивной подготовки по видам ИВС, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; методики педагогического, медико-биологического и психологического тестирования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в ИВС; использовать результаты педагогических, психологических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок индивида и вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс; нормировать, осуществлять контроль и коррекцию тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов высокой квалификации; использовать и модифицировать системы показателей для контроля, оценки и коррекции тренировочного процесса в ИВС; использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-13.3.** **Имеет опыт** коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в ИВС; нормирования, контроля и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки Спортсменов; анализа и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. |
| ОПК-14 | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ**СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. | **ОПК-14.1. Знает** функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; способы убеждения, аргументации, установления контактов со слушателями разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества участников в процессе спортивной подготовки; этику деловой переписки и делового общения.**ОПК-14.2. Умеет** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процесс; взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального спортивного сообщества, родителями (законными представителями) занимающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных занимающихся и (или) тренировочной группы с соблюдением норм профессиональной этики; вести деловую переписку и деловое общение.**ОПК-14.3. Имеет опыт** организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования; соблюдения нравственных и этических норм в процессе коммуникации; организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды; организации взаимодействия специалистов по антидопинговому обеспечению с работниками системы спортивной подготовки; деловой переписки и делового общения. |
| ОПК-15 | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; актуальные направления научных исследований в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования; критерии оценки эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования.**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования; проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; использовать апробированные методики, проводить обследования и определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической подготовленности занимающихся; самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования; применять методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в ИВС; интерпретировать результаты собственных исследований в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования.**ОПК-15.3. Имеет опыт** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки Спортсменов и в сфере образования; проведения экспериментальных исследований по апробации разработанных методик; использования методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых – средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| ОПК-16 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-16.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «положения хартии международной олимпийской организации; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по видам ИВС; правила вида спорта; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по видам ИВС в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией; антидопинговые правила; права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; нормативные требования к планированию спортивной подготовки по ИВС; нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития ИВС; локальные нормативные акты спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду ИВС в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям; основы российского и международного антидопингового законодательства.**ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; использовать нормативно-правовые документы в различных видах (формах) физкультурно-спортивной деятельности; вести отчетную документацию по отбору занимающихся на различных этапах спортивной подготовки; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях по ИВС; оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм в профессиональной деятельности; оформления тренировочной документации на различных этапах спортивной подготовки согласно нормативно-правовым документам; подготовки заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| ОПК-17 | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по избранному виду ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований по ИВС; характеристику соревнований по ИВС; правила и судейство соревнований по видам ИВС; материально-техническое обеспечение соревнований по видам ИВС; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по ИВС; правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; антидопинговые правила; содержание календаря спортивных соревнований; состав участников спортивного соревнования, состав главной судейской коллегии по виду ИВС и функции спортивных судей, положение или регламент и программу спортивных соревнований, правила проведения жеребьевки участников спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; виды и организацию соревнований по видам ИВС.**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по ИВС и осуществлять их судейство; составлять положение о соревновании, смету расходов, отчеты и т.п.; обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования; обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования; информировать участников спортивного соревнования об организационных вопросах спортивного соревнования; проводить жеребьевку участников спортивного соревнования; пользоваться контроль-измерительными приборами; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по видам ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.**ОПК-17.3. Имеет опыт** организации и судейства соревнований по ИВС; разработки по мере необходимости документации для проведения соревнований: подготовки положения о соревновании, составление программы спортивного соревнования, составление сметы расходов и т.п.; участия в судействе спортивных соревнований по видам ИВС; контроля прохождения спортсменом формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур. |
| ОПК-18  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; основные способы оформления и представления методических материалов по сопровождению подготовки спортсменов, включая современные методы и инновационные технологии.**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; вести учебную, плановую документацию, документацию спортивного зала на бумажных и электронных носителях; планировать содержание методического обеспечения подготовки спортсменов; использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; оформлять и представлять методические материалы по обеспечению подготовки спортсменов; анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по ИВС.**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения документацией, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы; планирования содержания методического обеспечения подготовки спортсменов; использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; оформления и представления методического материала по обеспечению подготовки спортсменов; посещения и анализа занятий, проводимых педагогическими работниками. |
| ОПК-19 | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-19.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в ИВС; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для занятий физической культурой и спортом; нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий по ИВС, занятий физической культурой, спортивных соревнований по ИВС и физкультурных мероприятий; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудования в процессе занятий физической культурой и спортом; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.**ОПК-19.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в ИВС и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях физической культурой и спортом, соревнованиях по ИВС и физкультурных мероприятиях; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.**ОПК-19.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в ИВС; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря. |

# **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Объем дисциплины составляет 1656 часов (46 з.е.). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-8 семестрах в очной форме обучения, в 1-9 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: во 2, 4, 6, 8 семестрах – экзамен, в 1, 3, 5, 7 семестрах – зачет (очная форма обучения), во 2, 4, 6, 8, 9 семестрах – экзамен, в 1, 3, 5, 7 семестрах – зачет (заочная форма обучения). Курсовая работа – зачет с оценкой в 6 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения).

# **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **630** | **72** | **80** | **108** | **98** | **54** | **98** | **54** | **66** |
| В том числе:*Занятия лекционного типа:*Лекции | 184 | 24 | 18 | 36 | 24 | 18 | 24 | 18 | 22 |
| *Занятия семинарского типа:*Семинары | 98 | 14 | 10 | 10 | 16 | 12 | 12 | 6 | 18 |
| Методические занятия, практические занятия, учебная практика | 340 | 34 | 50 | 62 | 56 | 24 | 60 | 30 | 24 |
| Консультации | 8 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  | **954** | **108** | **154** | **180** | **100** | **90** | **100** | **90** | **132** |
| **Контроль** | **72** |  | *18* |  | *18* |  | *18* |  | *18* |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *зачет* |  | + |  | + |  | + |   | + |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  + |  |  |
| *экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **1656** | **180** | **252** | **288** | **216** | **144** |  **216** | **144** | **216** |
| **зачетные единицы** | **46** | **5** | **7** | **8** | **6** | **4** | **6** | **4** | **6** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **172** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **32** |
| *В том числе:**Занятия лекционного типа:*Лекции  | 36 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| *Занятия семинарского типа:* практические, методические, семинары, учебная практика | 136 | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | **1484** | **134** | **134** | **160** | **160** | **160** | **160** | **196** | **196** | **184** |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *зачет* |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| *экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **1656** | **144** | **144** | **180** | **180** | **180** | **180** | **216** | **216** | **216** |
| **зачетные единицы**  | **46** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** |

# **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта. | Подготовка мест занятий по избранному виду спорта и изучение инструкций по технике безопасности. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятия по избранному виду спорта. Содержание тренировочных занятий на этапе начальной подготовки. Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятия по избранному виду спорта. Содержание занятий на тренировочном этапе. Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки и тренировочными группами по избранному виду спорта. Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах по избранному виду спорта. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по избранному виду спорта. Проведение занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по избранному виду спорта. Сохранение и поддержание спортивной формы. |
| 2 | Формирование навыков совершенствования физических качеств в избранном виде спорта.  | Профессионально- педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности. Профессионально- педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке.  |
| 3 | Совершенствование технической и тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта. | Анализ техники упражнений в избранном виде спорта. Совершенствование технико- тактических действий в избранном виде спорта.  |
| 4 | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке в избранном виде спорта. Параметры тренировочной и соревновательной нагрузки на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта. Разработка годового плана подготовки спортсменов на начальном и тренировочном этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта. Технология планирования тренировочной нагрузки в многолетнем цикле подготовки. Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по избранному виду спорта. |
| 5 | Управление процессом подготовки. | Характеристика спортивного стажа и возраста высших достижений в избранном виде спорта. Использование закономерностей развития организма в подготовке спортсменов. Система многолетней подготовки квалифицированных спортсменов. Трудности в оценке достижений спортсменов по абсолютному результату. Анализ рейтинговой системы. Классификация нагрузки в избранном виде спорта по специализированности, направленности, величине. |
| 6 | Учет, самоконтроль и оценка уровня подготовленности в избранном виде спорта. | Самоконтроль в процессе занятий избранным видом спорта. Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль технической подготовленности в избранном виде спорта. Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности. |
| 7 | Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта. | Проведение соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Характеристика соревнований. Основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований. Правила и судейство соревнований. |
| 8 | Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта. | Материально-техническое обеспечение занятий и соревнований в избранном виде спорта. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, показательных выступлений. |
| 9 | Научно-исследовательская работа студентов. | Основные направления научных исследований в избранном виде спорта. Ознакомление с методами и методиками НИРС и УИРС применяемыми в избранном виде спорта. Организация и этапы научного исследования. Методы исследования. Виды научных работ. Источники информации. Основные требования к структуре, содержанию, оформлению, защите курсовых и выпускных квалификационных работ. |

# **Распределение учебных часов по разделам и видам учебных занятий:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | МЗ | СЗ | СРС |  |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта. | 40 | 54 | 10 | 174 | 278 |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств в избранном виде спорта.  | 22 | 40 | 10 | 108 | 180 |
| 3. | Совершенствование технической и тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта. | 20 | 58 | 8 | 78 | 164 |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | 52 | 68 | 28 | 210 | 358 |
| 5. | Управление процессом подготовки. | 20 | 46 | 10 | 128 | 204 |
| 6. | Учет, самоконтроль и оценка уровня подготовленности в избранном виде спорта. | 8 | 12 | 8 | 88 | 116 |
| 7. | Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта. | 6 | 12 | 8 | 60 | 86 |
| 8. | Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта. | 6 | 10 | 8 | 48 | 72 |
| 9. | Научно-исследовательская работа студентов. | 10 | 40 | 8 | 140 | 198 |
| Итого: | **184** | **340** | **98** | **1034** | **1656** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ЗСМ | СРС |  |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта. | 4 | 8 | 174 | 186 |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств в избранном виде спорта.  | 4 | 26 | 198 | 228 |
| 3. | Совершенствование технической и тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта. | 8 | 28 | 188 | 224 |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | 8 | 32 | 236 | 276 |
| 5. | Управление процессом подготовки. | 4 | 14 | 158 | 176 |
| 6. | Учет, самоконтроль и оценка уровня подготовленности в избранном виде спорта. | 2 | 8 | 104 | 114 |
| 7. | Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта. | 2 | 8 | 108 | 118 |
| 8. | Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта. | 2 | 4 | 88 | 94 |
| 9. | Научно-исследовательская работа студентов. | 2 | 8 | 240 | 250 |
| Итого: | **36** | **136** | **1484** | **1656** |

# **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1 Основная литература:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Волков, Н. И.   Эргогенные эффекты спортивного питания: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М.: Советский спорт, 2012. - 99 с. - Библиогр.: с. 96-99. - ISBN 978-5-9718-0599-1: 150.00.  | 55 | - |
|  | Губа, В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.  | 15 | - |
|  | Ершов, Ю. А.Общая биохимия и спорт: учебное пособие / Ю. А. Ершов. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 367 с.: ил. - ISBN 978-5-211-05595-7: 858.00.  | 10 | - |
|  | Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 172 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98637.html](http://www.iprbookshop.ru/98637.html%20) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 134 c. — ISBN 978-5-4487-0667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90577.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 294 c. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 656 c. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М.: Физическая культура, 2011. - 280 с.: ил. - Библиогр.: с. 273-276. - ISBN 978-5-9746-0144-6 : 761.20. | 20 | - |
|  | Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6833-6 : 540.71. | 137 | - |
|  | Солодков, А. С.   Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7: 880.00.  | 99 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Фарфель, В. С.   Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3 : 390.50. | 10 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | **Двейрина О. А.**   Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Библиогр.: с. 121-124.  | 25 | - |
| 2. | **Виноградов Г. П.**   Теория спортивной тренировки [Макрообъект]: учебное пособие / Г. П. Виноградов; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5.  | 50 | - |
| 3. | **Гомельский, Е. Я.** Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е. Я. Гомельский. - М., 2017. - 269 с. - Библиогр.: с. 256. - ISBN 978-5-905395-51-2  | 50 | - |
| 4. | **Кулиненков, О. С.** Медицина спорта высших достижений / О. С. Кулиненков. - М.: Спорт, 2016. - 318 с.: ил. - Библиогр.: с. 307-314. - ISBN 978-5-9907239-6-2 | 15 | - |
| 5. | **Курамшин Ю. Ф.**   Высшие спортивные достижения как объект системного анализа [Макрообъект]: монография / Ю. Ф. Курамшин; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд., доп.; Электрон, дан. - СПб., 2002. - табл. - Библиогр.: с. 144-145.  |  100 | - |
| 6. | **Рубцов, А. В.** Адаптивный спорт: учебное пособие / А. В. Рубцов. - М., 2018. - 176 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 174-177. - ISBN 978-5-00129-020-9 | 30 | - |
| 7. | **Теория и методика физической культуры**: учебник / А. М. Максименко.  // М.: Физическая культура, 2005. - 533 с.  | 150 | - |
| 8. | **Физическое воспитание: теория, методика, практика**: учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: СпортАкадемПресс: Физкультура и спорт, 2006. - 310 с.: ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30 | 100 | - |
| 9. | **Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте**. Общая теория и ее практические приложения /В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – | 48 | - |
| 10. | **Теория и методика физической культуры и спорта**: учебная программа для студентов заочной формы обучения / Ф. Г. Бурякин // МГАФК. - Малаховка, 2008. - 41 с. | 35 | - |
| 11. | **Теория и методика обучения предмету "физическая культура»:** учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. // - М.: Академия, 2004. - 268 с. | 100 | - |
| 12. | **Теория и методика физической культуры**: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. // - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.   | 175 | - |
| 13. | **Теория и методика физического воспитания и спорта**: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стереотип. // М.: ACADEMIA, 2004. - 478 с. |  74 | - |
| 14. | **Управление подготовкой в спорте**: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-227 | 43 | - |
| 15. | **Шевелева, О. В.** Атлет и этикет / О. В. Шевелева. - М.: Спорт, 2016. - 167 с. - (В помощь спортсмену). - Библиогр.: с. 159-162. - ISBN 978-5-906839-26-8  | 10 | - |
| 16. | **Чесноков, Н. Н.** Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - М., 2017. - 247 с. - Библиогр.: с. 246-247. - ISBN 978-5-905395-49-9 |  15 | - |
| 17. | **Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона** / Г. А. Макарова [и др.]. - М.: Спорт, 2018. - 254 с.: ил. - (Библиотечка спортивного врача и психолога). - Библиогр.: с. 237-253. - ISBN 978-5-9500178-8-9  |  15 | - |
| 18. | **Яковлев Б. А.** Словарь по дисциплине "Теория и методика избранного вида спорта (гольф)"[Электронный ресурс]: для студентов РГУФКСМиТ / Б. А. Яковлев; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – М., 2015. – 61 с. : ил. - (РУКОНТ). | 20 | - |

7.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи«ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

***«Теория и методика спортивной тренировки»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Теория и методика спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 5/24 от «17» июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

«17» июня 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

Теория и методика спортивной тренировки

49.03.04 Спорт

***Наименование ОПОП:***

«Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта»

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «23» мая 2024 г.)

Зав. кафедрой д-р пед. наук, профессор К. С. Дунаев/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка 2024 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

# **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| УК-7 |  | Знает средства и методы направленные на поддержание своей физической подготовленности **(отвечает на зачете, экзамене, индивидуальном опросе, коллоквиуме, защищает реферат, проходит тестирование).**Знает основы контроля и анализа своего уровня физической подготовленности **(отвечает на зачете, экзамене, индивидуальном опросе, коллоквиуме, проходит тестирование).** |
| ОПК-1  | **Т** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Планирует, учитывает и анализирует результаты занятий физической культуры и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования **(составляет тренировочный план на микро-, мезо-, макроциклы спортивной подготовки для спортсменов тренировочных групп; составляет план-конспект по ОФП для обучающихся; отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене; проходит тестирование).** |
| ОПК-2  | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**С/03.6** Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта **Т-П****A/02.6** Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией. | Знает теоретические аспекты проведения спортивного отбора, спортивной ориентации в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене; проходит тестирование).** |
| ОПК-3  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Знает средства и методы проведения занятий по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки, сфере образования **(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, проходит тестирование).**Применяет на практике комплексы специальных упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовленности спортсменов **(составляет комплексы специальных упражнений по ОФП и СФП в составе плана-конспекта для спортсменов).**Применяет на занятиях комплексы упражнений, направленные на повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся **(составляет комплексы упражнений по ОФП в составе плана-конспекта для обучающихся).** |
| ОПК-4 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Знает средства и методы развития физических качеств и факторы повышающие функциональные возможности спортсменов и обучающихся, современные технологии психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования **(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** Применяет на практике комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов и обучающихся **(разрабатывает план-конспект занятия по ОФП).** |
| ОПК-5 | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**Т-П****A/05.6** Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. | Знает различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации; правила прохождения формальных процедур для обеспечения участия спортсменов и обучающихся в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях **(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).**Применяет на практике различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации **(составляет плана-конспекта по обучению (совершенствованию) технике выполнения соревновательных упражнений).** |
| ОПК-6 | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность | Знает особенности ведения воспитательной работы с занимающимися физической культурой и спортом **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-7 | **Т-П****A/06.6** Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения. | Знает приемы и способы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности; способы и методы пропаганды здорового образа жизни **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-8  | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности **(отвечает на коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-9  | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | Знает методику анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся **(отвечает на коллоквиуме, зачете).** |
| ОПК-10  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | Знает теоретические аспекты техники безопасности и профилактики травматизма при подготовке и в ходе проведения тренировочного занятий и соревнований **(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-11 | **СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т****В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | Знает содержание и организацию работы по предотвращению применения допинга **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене).** |
| ОПК-12  | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. | Знает методики контроля, измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиум, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-13  | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | Знает алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе полученных результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля;методики контроля воспитательной работы **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-14  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ**СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. | Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики **(отвечает на коллоквиум, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-15  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | Знает средства, методы и технологию организации научного исследования, способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных **(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, защита реферата, проходит тестирование).** |
| ОПК-16 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Ориентируется в нормативных правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-17 | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | Знает правила и судейство спортивных соревнований; основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения спортивных соревнований **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).**Планирует спортивные соревнования **(составляет положение о соревнованиях).** |
| ОПК-18  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации **(отвечает на коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-19  | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики зимних видов спорта**

**2. Объемные требования к экзамену**

**по дисциплине** «**Теория и методика спортивной тренировки»**

**Очная форма обучения**

 **I курс**

1. Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования по избранному виду спорта.

2. Правила безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта.

3. Использование спортивного инвентаря и оборудования при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.

4. Основные требования к оборудованию и личному инвентарю участников соревнований

5. Техника основных двигательных действий в избранном виде спорта.

6. Анализ собственной техники выполнения основных двигательных действий в избранном виде спорта.

7. Критерии оценки правильности выполнения спортсменом соревновательных упражнений.

8. Наиболее распространенные ошибки, возникающие в технике соревновательных упражнений.

9. Навыки использования упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий избранным видом спорта.

10. Навыки использования средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке в избранном виде спорта.

11. Задачи подготовительной части занятий в избранном виде спорта.

12. Правила соревнований по избранному виду спорта.

13. Основы судейства соревнований в избранном виде спорта.

14. Особенности этапа начальной подготовки в избранном виде спорта.

15. Задачи этапа начальной подготовки в избранном виде спорта.

**II курс**

1. Основы методики проведения основной части тренировочного занятия по избранному виду спорта.

2. Основы методики проведения заключительной части тренировочного занятия по избранному виду спорта.

3. Задачи основной части тренировочного занятия в избранном виде спорта.

4. Задачи заключительной части тренировочного занятия в избранном виде спорта.

5. Особенности тренировочного этапа в избранном виде спорта.

6. Задачи тренировочного этапа в избранном виде спорта.

7. Средства и методы физической подготовки на тренировочном этапе в избранном виде спорта.

8. Средства и методы технической и тактической подготовки на тренировочном этапе в избранном виде спорта.

9. Задачи тренировочного этапа в избранном виде спорта.

10. Принципы составления комплексов упражнений по специальной физической подготовке.

11. Санитарно-гигиенические требования к спортивным помещениям, инвентарю и оборудованию мест занятий избранным видом спорта.

12. Составление программы подготовки для тренировочного этапа в избранным видом спорта.

13. Параметры тренировочной и соревновательной нагрузки на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта

14. Судейская терминология при проведении соревнований по избранному виду спорта.

**III курс**

1. Основы методики проведения тренировочных занятий с группами начальной подготовки по избранному виду спорта.

2. Основы методики проведения тренировочных занятий с тренировочными группами по избранному виду спорта.

3. Система отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.

4. Критерии спортивного мастерства в избранном виде спорта.

5. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта.

6. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.

7. Влияние продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий на работоспособность спортсмена.

8. Определение содержания тренировочного процесса и соревновательной деятельности в соответствии с поставленными задачами.

9. Основы контроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта.

10. Методики развития физических качеств средствами избранного вида спорта.

11. Осуществление самоконтроля на занятиях избранным видом спорта.

12. Анализ собственной подготовленности на основе результатов самоконтроля.

13. Средства специальной физической подготовки в избранном виде спорта.

14. Тестирование уровня специальной физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

15. Распределение параметров объёма и интенсивности нагрузки, количества выполняемых упражнений, количества тренировок, количества соревнований в годичном цикле подготовки на начальном и тренировочном этапе.

16.Содержание положения о соревнованиях по избранному виду спорта.

**IV курс**

1. Основы методики проведения тренировочных занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по избранному виду спорта.

2. Задачи этапа совершенствования спортивного мастерства.

3. Разработка тренировочной программы подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

4. Сохранение и поддержание уровня спортивной подготовленности в избранном виде спорта.

5. Планирование тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом особенностей занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

6. Оценка процесса индивидуальной спортивной деятельности в избранном виде спорта.

7. Методика оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

8. Методика оценки уровня технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

9. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.

10. Составление сметы соревнований по избранному виду спорта.

11. Обязанности судейского корпуса соревнований по избранному виду спорта.

12.Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

13. Методы планирования, организации и координации индивидуальной спортивной подготовки в избранном виде спорта.

14.Цели и задачи индивидуального и группового планирования в избранном виде спорта.

15. Назовите структурные элементы (по временному признаку) годичного цикла тренировки квалифицированного спортсмена; укажите примерную продолжительность этих элементов.

**Заочная форма обучения**

**I курс**

1. Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования по избранному виду спорта.

2. Правила безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта.

3. Использование спортивного инвентаря и оборудования при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.

4. Основные требования к оборудованию и личному инвентарю участников соревнований

5. Техника основных двигательных действий в избранном виде спорта.

6. Анализ собственной техники выполнения основных двигательных действий в избранном виде спорта.

7. Критерии оценки правильности выполнения спортсменом соревновательных упражнений.

8. Наиболее распространенные ошибки, возникающие в технике соревновательных упражнений.

9. Навыки использования упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий избранным видом спорта.

10. Навыки использования средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке в избранном виде спорта.

11. Задачи подготовительной части занятий в избранном виде спорта.

12. Правила соревнований по избранному виду спорта.

13. Основы судейства соревнований в избранном виде спорта.

14. Особенности этапа начальной подготовки в избранном виде спорта.

15. Задачи этапа начальной подготовки в избранном виде спорта.

**II курс**

1. Основы методики проведения основной части тренировочного занятия по избранному виду спорта.

2. Основы методики проведения заключительной части тренировочного занятия по избранному виду спорта.

3. Задачи основной части тренировочного занятия в избранном виде спорта.

4. Задачи заключительной части тренировочного занятия в избранном виде спорта.

5. Особенности тренировочного этапа в избранном виде спорта.

6. Задачи тренировочного этапа в избранном виде спорта.

7. Средства и методы физической подготовки на тренировочном этапе в избранном виде спорта.

8. Средства и методы технической и тактической подготовки на тренировочном этапе в избранном виде спорта.

9. Задачи тренировочного этапа в избранном виде спорта.

10. Принципы составления комплексов упражнений по специальной физической подготовке.

11. Санитарно-гигиенические требования к спортивным помещениям, инвентарю и оборудованию мест занятий избранным видом спорта.

12. Составление программы подготовки для тренировочного этапа в избранным видом спорта.

13. Параметры тренировочной и соревновательной нагрузки на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта

14. Судейская терминология при проведении соревнований по избранному виду спорта.

**III курс**

1. Основы методики проведения тренировочных занятий с группами начальной подготовки по избранному виду спорта.

2. Основы методики проведения тренировочных занятий с тренировочными группами по избранному виду спорта.

3. Система отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.

4. Критерии спортивного мастерства в избранном виде спорта.

5. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта.

6. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.

7. Влияние продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий на работоспособность спортсмена.

8. Определение содержания тренировочного процесса и соревновательной деятельности в соответствии с поставленными задачами.

9. Основы контроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта.

10. Методики развития физических качеств средствами избранного вида спорта.

11. Осуществление самоконтроля на занятиях избранным видом спорта.

12. Анализ собственной подготовленности на основе результатов самоконтроля.

13. Средства специальной физической подготовки в избранном виде спорта.

14. Тестирование уровня специальной физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

15. Распределение параметров объёма и интенсивности нагрузки, количества выполняемых упражнений, количества тренировок, количества соревнований в годичном цикле подготовки на начальном и тренировочном этапе.

16.Содержание положения о соревнованиях по избранному виду спорта.

**IV курс**

1. Основы методики проведения тренировочных занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по избранному виду спорта.

2. Задачи этапа совершенствования спортивного мастерства.

3. Разработка тренировочной программы подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

4. Сохранение и поддержание уровня спортивной подготовленности в избранном виде спорта.

5. Планирование тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом особенностей занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

6. Оценка процесса индивидуальной спортивной деятельности в избранном виде спорта.

7. Методика оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

8. Методика оценки уровня технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

**V курс**

1. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.

2. Составление сметы соревнований по избранному виду спорта.

3. Обязанности судейского корпуса соревнований по избранному виду спорта.

4.Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

5. Методы планирования, организации и координации индивидуальной спортивной подготовки в избранном виде спорта.

6.Цели и задачи индивидуального и группового планирования в избранном виде спорта.

7. Назовите структурные элементы (по временному признаку) годичного цикла тренировки квалифицированного спортсмена; укажите примерную продолжительность этих элементов.

**Критерии оценки:**

При оценке ответа учитывается правильность ответа на вопрос: содержание и полнота ответа, логика изложения материала, культура речи.

* **«Отлично»** - выставляется студенту, свободно владеющему фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно использует профессиональную терминологию.
* **«Хорошо»** - выставляется студенту, который владеет материалом вопроса, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки и неточности. Также, если студент затрудняется дать полный ответ на дополнительный вопрос.
* **«Удовлетворительно»** - выставляется, если студент слабо владеет материалом вопроса, демонстрирует отрывочные знания, допускает серьезные ошибки при ответе.
* **«Неудовлетворительно»** - выставляется, когда студент демонстрирует полное незнание материала билета и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные вопросы.

 Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента грамотно изложить материал без жаргонных и просторечных выражений, правильно пользоваться терминологией.

**3. Вопросы к зачетам**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки»**

 **Очная и заочная формы обучения**

**Раздел 1.** Организация и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта.

1. Принципы спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов. Этапы многолетней подготовки спортсменов.
2. Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции. Целенаправленность физического воспитания. Задачи физического воспитания.
3. Общая характеристика подготовки спортсмена. Виды подготовки спортсменов.
4. Построение спортивной тренировки. Структура малых, средних и больших тренировочных циклов.
5. Теоретико-методические основы спорта высших достижений. Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки.
6. Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в современном обществе. Соревновательная деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.

**Раздел 2.** Формирование навыков совершенствования физических качеств в избранном виде спорта.

1. Скоростные способности человека. Средства и методы воспитания скоростных качеств.

2. Силовые способности человека. Средства и методы воспитания силовых способностей.

3. Выносливость. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости.

4. Физическая подготовка спортсмена. Методические основы развития физических качеств спортсмена.

5. Координационные способности человека. Средства и методы их развития. 6. Двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании, двигательные умения и навыки. Задачи обучения на различных этапах разучивания двигательного действия, типичные средства и методы.

7. Средства и методы развития быстроты в ИВС. Возрастные особенности развития быстроты в ИВС.

8. Объем и интенсивность нагрузки в ИВС. Способы дозирования и контроля нагрузки в ИВС.

9. Дайте определение понятию «физические способности» и назовите основные факторы, определяющие формирование структуры специальной физической подготовленности и объясните меру влияния её на успешность соревновательной деятельности (на примере ИВС).

**Раздел 3.** Совершенствование технической и тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

1. Тактическая подготовка спортсмена. Методы оценки тактического мастерства спортсмена. Связь тактической и других видов подготовки.

2. Задачи и разделы технической подготовки спортсмена, основные сред­ства и методы. Этапы и содержание технической подготовки.

3. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса спортивной тренировки. Общая характеристика методов физического воспитания.

4. Принципы, регламентирующие деятельность в процессе физического вос­питанию.

**Раздел 4.** Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий.

1. Дайте общую характеристику системы подготовки спортсменов: охарактеризуйте основные компоненты системы, раскройте суть стадий и этапов многолетней спортивной подготовки

2. Раскройте сущность принципа индивидуализации и углублённой специализации: смысловое значение понятия «принцип», основные требования к реализации указанного принципа в реальных условиях учебно-тренировочного процесса.

3. Занятие как основная структурная единица построения учебно-тренировочного процесса: структура и типы занятий, педагогическая направленность, виды контроля динамики состояния спортсмена в процессе занятия.

4. Характеристика нагрузок, используемых в системе подготовки спортсменов: понятие «нагрузка», признаки классификации и компоненты нагрузки, специфичность адаптации организма на различные по величине и направленности воздействия.

5. Принцип сочетания постепенности увеличения и тенденции к максимальным нагрузкам: раскройте сущность этого принципа, целевую направленность и особенности реализации в реальных условиях построения учебно-тренировочного процесса.

6. Раскройте особенности динамики взаимосвязи между параметрами нагрузки, интервалами отдыха и реакцией организма спортсмена в зависимости величины и направленности тренировочных воздействий.

7. Дайте характеристику групп упражнений по критерию сходства или различия их со структурой избранного вида соревновательного упражнения

8. Современные представления о периодизации многолетней подготовки спортсменов: общая структура, факторы и специальные принципы, определяющие построение многолетней подготовки спортсменов.

9. Раскройте принципиальные положения «классической» (по Матвееву Л.П.) и альтернативной (по Ю.В. Верхошанскому) модели построения тренировочного макроцикла. В чем принципиальные отличия построения спортивной тренировки в предложенных авторами моделей?

10. Раскрыть сущность методов вариативного упражнения, направленных на развитие двигательных способностей и совершенствование спортивной техники.

11. Современные представления о структуре спортивной (интегральной) подготовленности: определение понятия, представление о структуре, содержании и функциях основных компонентов спортивной подготовленности в условиях сопряженного их взаимодействия.

12. Раскройте сущность принципа цикличности и объясните особенности его реализации на этапах годичной подготовки спортсменов.

13. Основные методические положения, обусловливающие построение учебно-тренировочного процесса на стадии базовой подготовки спортсменов: цель, основные задачи, примерное соотношение основных средств подготовки, динамика величины и направленности нагрузки на этапе начальной специализированной подготовки (ситуационная задача определяется преподавателем).

**Раздел 5.** Управление процессом подготовки.

1. Требования, предъявляемые к физической подготовленности спортсменов.
2. Функционирование нервно-мышечного аппарата и сердечно-сосудистой системы спортсменов в ИВС.
3. Факторы, определяющие работоспособность в ИВС.
4. Вариативность физиологических функций при различных нагрузках в ИВС.
5. Воздействие на организм различных средств подготовки.
6. Особенности энергообеспечения в ИВС.
7. Организация учебно-тренировочного процесса с женщинами в ИВС.
8. Причины возникновения травм и профилактика травматизма в ИВС.
9. Средства восстановления и особенности их использования в ИВС
10. Содержание тренировочного процесса спортсменов разного уровня подготовленности в переходном периоде в ИВС.
11. Содержание тренировочного процесса спортсменов разного уровня подготовленности в подготовительном периоде в ИВС.
12. Содержание тренировочного процесса спортсменов разного уровня подготовленности в соревновательном периоде в ИВС.
13. Организация тренировочного процесса со спортсменами на начальном этапе в ИВС.
14. Организация тренировочного процесса со спортсменами в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в ИВС.

**Раздел 6.** Учет, самоконтроль и оценка уровня подготовленности в избранном виде спорта.

1. Методы педагогического контроля в ИВС.
2. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.
3. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в спорте (пример)
4. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в спорте (пример)

**Раздел 7.** Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта.

1. Виды соревнований в ИВС.
2. Основные документы планирования и проведения соревнований.
3. Виды жеребьевки, методика ее проведения.
4. Составление программы соревнований.
5. Требования к календарю соревнований.
6. Разделы положения о соревнованиях.
7. Способы определения командных результатов.

**Раздел 8.** Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта.

1. Конструктивные данные спортивного инвентаря.
2. Выбор спортивного инвентаря.
3. Основные этапы совершенствования спортивного инвентаря, снаряжения.
4. Оборудование и подготовка спортивного инвентаря.

**Раздел 9.** Научно-исследовательская работа студентов.

1. Основные направления научно-исследовательской работы в ИВС.
2. Характеристика этапов научного исследования.
3. Используемые в ИВС методы исследования: педагогические, биолого-физиологические, психологические.
4. Последовательность выполнения квалификационной работы: выбор темы исследования, её актуальность, практическая значимость, составление плана работы.
5. Изучение и анализ литературы по избранной теме, определение цели и задач исследования.
6. Подбор контингента испытуемых, места и условий проведения эксперимента.
7. Математическая обработка результатов проведенного исследования.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, владеет основными терминами и понятиями изученного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется, если студент показывает значительные затруднения при ответе на основные и дополнительные вопросы.

**4. Вопросы для устного опроса**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировк)»**

**Очная /заочная формы обучения**

1. Этап начальной подготовки (цель, задачи, средства и методы).
2. Тренировочный этап (цель, задачи, средства и методы).
3. Этап совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
4. Этап высшего спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
5. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса. Контрольно-педагогические испытания (тесты).
6. Особенности организации и планирования тренировочного процесса в спорте. Цель и задачи
7. Виды контроля в спорте. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
8. Восстановительные мероприятия в спортивной подготовке. Краткая характеристика.
9. Тренировочный микроцикл, его структура. Виды микроциклов. Применяемые средства, методы
10. Тренировочный мезоцикл, его структура. Виды мезоциклов. Применяемые средства, методы
11. Экономические аспекты организации и управления спортивной подготовки. Краткая характеристика.
12. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки. Краткая характеристика.
13. Планирование годичного цикла подготовки. Варианты годичных циклов подготовки в различных видах спорта.

14. Планирование многолетнего тренировочного процесса. Этапы, цели и задачи этапов подготовки.

15. Микроциклы и их построение на различных этапах тренировочного процесса.

16. Особенности планирования круглогодичной тренировки на современном этапе.

17. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.

18. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика.

19. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в спорте (пример)

20. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в спорте (пример)

21. Основные средства (их направленность) и методы тренировки. Распределение средств и объёмов нагрузки по мезо- и макроциклам.

22. Планирование соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного из видов).

23. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена (на примере одного из видов).

24. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов с учетом уровня подготовленности, возраста, пола в годичном цикле подготовки

25. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочая программа спортивной подготовки, индивидуальный тренировочный план, ЕКП.

26. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи

27. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.

28. Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология.

29. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация.

30. Социально-экономические аспекты спортивной подготовки.

1. **Темы для презентаций**

по дисциплине «Теория и методика спорта»

**Раздел 5.** Управление процессом подготовки.

1. Особенности формирования единого календарного плана на этапе подготовки (пример)
2. Методы и формы повышения уровня спортивной формы
3. Методология в области физической культуры и спорта
4. Структура и периодизация многолетнего тренировочного процесса: характеристика и основные особенности (пример)
5. Критерии оценки результатов соревновательной деятельности
6. Нормативные показатели уровня технической подготовленности (программный материал) на этапе подготовки (пример)
7. Нормативные показатели уровня тактической и психологической подготовленности (программный материал) на этапе подготовки (пример)
8. Нормативные показатели уровня физической подготовленности (программный материал) на этапе подготовки (пример)
9. Планирование многолетнего тренировочного процесса: тенденции и перспективы

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

**Темы для рефератов**

**по дисциплине «Теория и методика спорта»**

**Раздел 1.** Организация и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта.

1. Организация и управление спортивной подготовкой (на конкретном примере)
2. Планирование тренировочного процесса (на конкретном примере)
3. Технологии физической подготовки в спорте
4. Технологии технической подготовки в спорте
5. Технологии тактической подготовки в спорте
6. Спортивный отбор: цели, задачи, методы
7. Технологии психологической подготовки в спорте
8. Анализ результатов соревновательной деятельности
9. Анализ взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен»
10. Структура и содержание тренировочного процесса на определенном этапе.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления докладов; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче доклада есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**7. Тематика курсовых работ**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки»**

**Очная / заочная формы обучения**

1. Планирование многолетнего тренировочного процесса (микро-, мезо-, макроциклы) при подготовке спортивного резерва.
2. Структура и содержание тренировочных микроциклов.
3. Направленность и содержание тренировочных мезоциклов.
4. Построение годичных макроциклов.
5. Система спортивного отбора: критерии и особенности проведения на различных этапах подготовки.
6. Специфика подготовки спортивного резерва на различных этапах: современное состояние.
7. Особенности планирования и управления системой спортивных соревнований в многолетнем тренировочном процессе. Индивидуальный план спортивной подготовки.
8. Научно-методическое обеспечение в детско-юношеском спорте: роль, особенности, проведение.
9. Медико-биологическое и психологическое обеспечение в детско-юношеском спорте.
10. Применение инновационных методик и средств в подготовке спортивного резерва.
11. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва. Значение концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года в Российской Федерации.
12. Перспективное прогнозирование и анализ тренерской деятельности при подготовки спортивного резерва.
13. Нормативно-правовое обеспечение подготовки спортивного резерва в настоящее время: цель, задачи, оценка результатов.
14. Профессиональные кадры и их роль в структуре спортивной подготовки. Формы повышения профессионального мастерства тренеров и специалистов.

Критерии оценки эффективности тренеров и организаций осуществляющих спортивную подготовку. Требования к реализации типовых программ по спортивной подготовке по виду спорта.

**Критерии оценки:**

* **«Отлично»** - за глубокие знания материала, понимание сущности темы: отражение актуальности, выделение главных моментов. Представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена аккуратно и грамотно.
* **«Хорошо»** - за твердые знания материала, правильное понимание сущности темы, выделение главных моментов. Есть отдельные неточности в отражении актуальности. Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена грамотно.
* **«Удовлетворительно»** - за твердые знания и понимание основных вопросов темы, однако существуют серьезные упущения в изложении актуальности. Список включает устаревшие источники.
* «**Неудовлетворительно»** - актуальность отражена неправильно, проблема полностью не раскрыта. Нет списка литературы.

**8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА- КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки» и практическое проведение занятия (части занятия)**

**Очная / заочная формы обучения**

***План-конспект*** *(макет)*

***учебно-тренировочного занятия по ИВС с группой \_\_\_\_\_\_***

 ***ЗАДАЧИ*:** 1. ***Образовательные:***а) обучение технике;

 *б)* ***Развивающие*** (одного или несколько физических качеств).

1. ***Воспитательные:***

 ***Место проведения****:* ***Дата:***

***Инвентарь*:**

 ***Преподаватель:*** (Фамилия, Имя, Отчество студента)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть урока** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка** | **Методические замечания** |
| ***1. Подготовительная часть*** *(20 мин)*  | 1. Построение, расчет. | 1 мин. | Спросить о самочувствии. Проверить инвентарь. Назначить направляющего и замыкающего. |
| 2. Сообщение задач урока. | 1 мин. |
| 3. Передвижение к месту занятия. | 8-10 мин. |
|  |
| ***2. Основная часть*** *(50-55 мин)* | 1. Обучение технике. | 20-25 мин. |  |
| а) рассказ | 1 мин. | Коротко, ясно с акцентом на основное. |
| б) показ на обычной скорости | 1 мин. | Показ должен быть технически грамотным. |
| в) показ замедленный с объяснениями | 1 мин. |
| г) опробование выполнения изучаемого способа | 2 мин. |  |
| Упражнения для изучения:а) И.п. – выполнять счет 1 и, 2, 3 | 6-8 раз | В каждом упражнении акцентировать точность выполнения. |
| б) И.п. – выполнять счет 1 и, 2, 3 | 6-8 раз |
| в) И.п. - |  |
| г) И.п. - |  |
| Закрепление изученного материала | 10-15 мин | Следить за дисциплиной. |
| 2. Развитие физических качеств (общая выносливость, специальная выносливость, скорость, сила, координация и т.п.) | 25-30 мин (может быть в мин, метрах, кол-ве повторений) | Обязательно указать на организационный момент! |
| ***3.Заключительная часть*** *(15-20 мин)* | Возвращение на базу.Построение, расчет.Упражнения на внимание, восстановление дыхания.Подведение итогов.Домашнее задание. | 1 мин1 мин1 мин | Спросить о самочувствии, нет ли вопросов по пройденному материалу. |

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - в конспекте **(конспект один)** должны быть отражены задачи и содержание его отдельных частей; конкретизироваться дозировка (продолжительность – мин, сек; длина дистанции или отрезков – м; количество повторений – кол-во); методические указания по выполнению упражнений или заданий.

При проведении тренировочного занятия (части занятия) используется специальная терминология, решены задачи занятия, грамотно применяются методы обучения и совершенствования техническим действиям и методы тренировки, методические указания соответствуют выполняемым упражнениям, обеспечена безопасность.

**«Не зачтено»** *-* если в конспекте не отражены задачи и содержание его отдельных частей; не конкретизирована дозировка (продолжительность – мин, сек; длина дистанции или отрезков – м; количество повторений – кол-во); нет методических указаний по выполнению упражнений или заданий.

При практическом проведении не используется или используется неправильно специальная терминология, содержание проводимой части занятия не соответствует или не решает задачи. Не достаточно обеспечена безопасность на занятии.

**Положение**

**о проведении соревнований в избранном виде спорта**

**Очная / заочная формы обучения**

**Раздел 7. Организация и судейство соревнований**

1. Цели и задачи.
2. Место и время проведения соревнований.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участвующие организации.
5. Возрастные группы спортсменов.
6. Программа соревнований.
7. Оценка результатов и определение победителей.
8. Награждение.
9. Медицинское обслуживание.
10. Допуск и заявка.
11. Сроки предоставления заявок об участии в соревновании.
12. Прием участников.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - каждый пункт «Положения» должен быть конкретизирован и полностью раскрыт.

**«Не зачтено»** - отсутствует конкретизация пунктов «Положения».

**Отчеты по этапам проведения исследования**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки»**

**Очная / заочная формы обучения**

**I этап** – Выбор темы исследования – обоснование.

**II этап** – анализ литературных источников по выбранной теме – реферат.

**III этап** – Определение задач, методов и организация исследования – письменный отчет.

**IV этап** – Проведение исследования по теме – предоставление таблиц, графиков.

**V этап** – Написание и оформление выполненной квалификационной работы, её защита.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - наличие письменного аргументированного отчета на каждом этапе исследования: I этап – 5 семестр, II – III этапы – 6 семестр, IV этап – 7 семестр, V этап – 8 семестр.

**«Не зачтено»** - отсутствие письменного отчета по материалам проведенного исследования.