

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г.
протокол № 49
Председатель Ученого совета
Ректор: И.Н. Чесноков



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализуемая в сетевой форме с ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки
49.04.03 Спорт
38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа «Менеджмент в киберспорте и фиджитал
спорте»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Малаховка, 2025

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
теории и методики спорта «27» февраля 2025 г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована учебно-методической комиссией,
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.

Председатель УМК, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура* по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. N 947 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г. и 8 февраля 2021 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Разработчики:

Морозов Антон Павлович – проректор по учебной работе, канд. пед. наук, доцент

Завьялов Артем Владимирович – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензент ОПОП:

Ушакова Наталья Александровна – доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)», канд. пед. наук, доцент

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г.
протокол № 49
Председатель Ученого совета
Ректор _____ Н.Н. Чесноков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализуемая в сетевой форме с ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки
49.04.03 Спорт
38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа «Менеджмент в киберспорте и фиджитал
спорте»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Малаховка, 2025

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
теории и методики спорта «27» февраля 2025 г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована учебно-методической комиссией,
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.

Председатель УМК, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура* по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. N 947 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г. и 8 февраля 2021 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Разработчики:

Морозов Антон Павлович –проректор по учебной работе, канд. пед. наук, доцент

Завьялов Артем Владимирович – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензент ОПОП:

Ушакова Наталья Александровна – доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)», канд. пед. наук, доцент

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлениям подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент, «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в соответствии со следующими нормативными документами (в актуальной редакции):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования -магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 947;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и уровню высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 952;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);
 - Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденное решением Ученого совета Академии от 28 февраля 2023 г., протокол № 22;
 - Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362н;
 - Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н;
 - Профессиональный стандарт 05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н;
 - Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г. № 588н;
 - Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н;
 - локальные нормативные акты.

2. Общая характеристика ОПОП ВО «Организация подготовки управленческого персонала спортивных организаций на основе HR-технологий»

2.1. Мисси ОПОП ВО

Миссия: подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области менеджмента киберспорта и фиджитал спорта.

2.2. Цель ОПОП ВО. Данная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.3. Характеристика направления подготовки

2.3.1. Срок получения образования

Обучение по ОПОП ВО «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте» осуществляется в очной форме обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – магистр

2.3.4. Язык реализации образовательной программы

Сетевая образовательная программа реализуется на русском языке (в соответствии с Договором).

Часть сетевой образовательной программы (1 и 4 семестры) реализуется в Московской государственной академии физической культуры на русском языке, часть сетевой образовательной программы (2 и 3 семестры) реализуются в Государственном университете управления на русском языке в соответствии с Договором о реализации образовательной программы в сетевой форме № 1/24 от 28 марта 2024 г.

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/ магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в Академию по результатам конкурсного отбора по итогам вступительного

испытания (собеседования), программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте»

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

08 Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (регистрационный номер 48)
2.	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н (регистрационный номер 158)
3.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н (регистрационный номер 581)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4.	06.014	«Менеджер по информационным технологиям», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н (регистрационный номер 149)
08 Финансы и экономика		
5.	08.018	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (регистрационный номер 452)

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

программ магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и 38.04.02 Менеджмент

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003	D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)	7	Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	D/04.7	7
				Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	D/05.7	
05.005	G	Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва	7	Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва	G/01.7	7
				Координация процессов подготовки спортивного резерва	G/02.7	
05.008	D	Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект	7	Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта	D/01.7	7
				Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	D/02.7	

		профессионального спорта)		Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта	D/03.7	
				Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта	D/04.7	
				Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	D/05.7	
				Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта	D/06.7	
				Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями	D/07.7	
06.014	В	Управление сервисами ИТ организации	7	Управление совершенствованием ИТ-сервисов	V/01.7	7
				Управление общей стоимостью владения ИТ	V/02.7	
				Управление программами ИТ-проектов	V/03.7	
				Управление уровнем предоставления ИТ-сервисов	V/04.7	
				Управление отношениями с внутренними	V/05.7	

				заказчиками ИТ-сервисов		
				Управление непрерывностью ИТ-сервисов	B/06.7	
				Мотивация сотрудников в рамках сервисного подхода к ИТ	B/07.7	
	С	Управление единой информационной средой организации, региона, страны	7	Управление стратегией развития ИТ	C/01.7	7
				Управлению ценностью ИТ для бизнеса (организации)	C/02.7	
				Управление портфелями ИТ-проектов	C/03.7	
				Обеспечение непрерывности предоставления ИТ в организации, регионе, стране	C/04.7	
				Управление отношениями с заинтересованными сторонами при предоставлении единой информационной среды	C/05.7	
				Управление рисками ИТ и кибербезопасностью	C/06.7	
				Вовлечение в автоматизацию ключевых пользователей организации	C/07.7	
08.018	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере	C/02.7	

				управления рисками и мотивация сотрудников подразделений		
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7	
				Разработка интегрированной системы управления рисками	C/04.7	
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	C/05.7	
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	C/06.7	
				Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	C/07.7	
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7	7

				Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	
				Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7	
				Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/04.7	
				Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7	

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
	Информационно-аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва
	Педагогический	Разработка и реализация программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта Способность осуществлять разработку дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и учебно-методических материалов Преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих	Разработка и внедрение образовательных программ и реализация образовательного и тренировочного процессов

		учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования	
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	Управление информационными технологиями (далее - ИТ) в экономике и государственном управлении	Управление внедрением, предоставлением, использованием и развитием цифровых и информационных технологий
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Построение интегрированной системы управления рисками организации Научные исследования в области спортивного менеджмента	Проведение исследований для получения новых знаний и дальнейшего их применения для более эффективного использования потенциала организации, повышения ее конкурентоспособности.
	Информационно-аналитический	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов маркетинга	Анализ действительного состояния дел, внешней и внутренней информации для принятия управленческих решений и выработки

		Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	соответствующих рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации в целом или отдельных ее подразделений.
	Организационно-управленческий	Организационно-методическая деятельность и управление маркетинговой деятельностью организации	Моделирование, прогнозирование и мониторинг во всех сферах маркетинговой деятельности организации
		Управление рисками (риск-менеджмент) организации	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы.

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- ☐ Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- ☐ Блок 2 «Практика»;
- ☐ Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 36 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.

4.2. Типы практик.

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- ознакомительная;

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая)
- по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- ☐ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **60** процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося при ускоренном обучении, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию

содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

☐ ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

☐ ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.
Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 — анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. УК-1.2 — определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 — критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 — разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 — использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 — формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 — разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 — планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости.

		УК-2.4 — разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 — осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон. УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает в достаточном объёме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах, умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Устанавливает контакты и организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с учётом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 — знает особенности разнообразия культур; УК-5.2 — умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

	межкультурного взаимодействия	УК-5.3 — владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 — определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 — определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3 — выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. УК-6.4 — оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 — знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва. ОПК-1.2 — умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта. ОПК-1.3 — владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и резерв	ОПК-2.1 — знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности. ОПК-2.2 — умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд.

		ОПК-2.3 — владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 — знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приёмов видов спорта. ОПК-3.2 — умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности. ОПК-3.3 — владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 — знает нормативные документы в сфере молодёжной политики, воспитания, этических норм в спорте, социокультурный потенциал физической культуры и спорта и другое. ОПК-4.2 — умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд, оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности и другое. ОПК-4.3 — имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды, проведения различных видов тренировочных занятий с квалифицированными спортсменами и другое.
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1 — руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, жительства и отдыха, а также в образовательных организациях. ОПК-5.2 — руководит деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных и спортивных мероприятий.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и	Знать: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, показатели

	соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд и т. д.. Уметь: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом, проводить статистический учёт результатов тренировочного и соревновательного процессов и т. д..
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 — координирует и контролирует взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации. ОПК-7.2 — координирует и контролирует работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы

		подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных

	высококвалифицированных спортсменов	условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ

		подготовки квалифицированных спортсменов; ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.
--	--	--

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1. Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; ПК-1.2. Умеет собирать, обобщать и анализировать Информацию состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки; ПК-1.3. Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1. Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки	05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и

	эффективности подготовки; ПК-2.2. Знает методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;	методической работе в области физической культуры и спорта» 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»
ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой	ПК-3.1. Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;	05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»
ПК-4. Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой	ПК-4.1 — знает порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий. ПК-4.2 — умеет планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. ПК-4.3 — разрабатывает планы по совершенствованию деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		
ПК-5. Построение интегрированной системы управления рисками организации.	ПК-5.1 — определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента, концепции, теории корпоративных финансов, принципы планирования и прогнозирования, методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками, нормы	08.018 «Специалист по управлению рисками»

	корпоративного управления и другие аспекты. ПК-5.2 — обрабатывает и анализирует информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении, рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками, планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-5.3 — разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности, строит модели корпоративной системы управления рисками, принимает решения, разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.	
ПК-6. Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	ПК-6.1 — способен применять методы и инструменты тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг, инфраструктуры. ПК-6.2 — способен проводить мониторинг и контроль выполнения цифровой стратегии региона (страны). ПК-6.3 — владеет умениями и навыками по анализу и оценке цифровой среды территории.	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности	ПК-7.1. Умеет ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения	05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»
---	---	---

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Академия располагают материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академией на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра теории и методики спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Завьяловым Артемом Владимировичем, к.п.н., доцентом кафедры теории и методики спорта.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.