

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г. протокол № 49
Председатель Ученого совета
Ректор _____ Н.Н.Чесноков



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **49.04.01**
«Физическая культура»

Образовательная программа
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Квалификация - Магистр

Форма обучения
очная/заочная

Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры физиологии и биохимии
«27» февраля 2025 года, протокол № 6
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент
_____ И.В. Стрельникова

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.
Председатель УМУ, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» «Естественнонаучные проблемы физической культуры» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура (уровень магистратуры)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №944, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик:

Стрельникова Ирина Владимировна – заведующая кафедрой физиологии и биохимии
ФГБОУ ВО МГАФК, к.б.н., доцент.

Рецензент от работодателя:

Корягина Юлия Владиславовна - руководитель центра медико-биологических технологий ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, доктор биологических наук, профессор.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г. протокол № 49
Председатель Учёного совета
Ректор _____ Н.Н.Чесноков

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **49.04.01**
«Физическая культура»

Образовательная программа
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Квалификация - Магистр

Форма обучения
очная/заочная

Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры физиологии и биохимии
«27» февраля 2025 года, протокол № 6
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент
_____ И.В. Стрельникова

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.
Председатель УМУ, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» «Естественнонаучные проблемы физической культуры» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура (уровень магистратуры)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №944, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик:

Стрельникова Ирина Владимировна – заведующая кафедрой физиологии и биохимии
ФГБОУ ВО МГАФК, к.б.н., доцент.

Рецензент от работодателя:

Корягина Юлия Владиславовна - руководитель центра медико-биологических технологий ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, доктор биологических наук, профессор.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Естественнонаучные проблемы физической культуры», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №944;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);

- Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденное решением Ученого совета Академии от 28 февраля 2023 г., протокол № 22;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N362н;

- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н;

- Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2023 г. N 686н;

- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Миссия ОПОП ВО

Миссия: подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области физической культуры и спорта.

2.2 Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, а также развитие личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.3 Характеристика направления подготовки

2.3.1 Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника - магистр.

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Естественнонаучные проблемы физической культуры» реализуется на русском языке

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программы магистратуры (далее выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
аналитический;
научно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом:

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Естественнонаучные проблемы физической культуры» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		05 Физическая культура и спорт»
1	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный

		Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N362н
2	05.008	Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н
3	05.012	Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2023 г. N 686н

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003 «Тренер»	D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)	7	Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	D/02-7	7
				Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	D/03-7	7
				Управление соревновательной деятельностью и организация контроля	D/04-7	7

				соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации		
				Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	D/05-7	7
05.008	С	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)	7	Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	C/02-7	7
				Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы	C/03-7	7
				Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	C/04-7	7
	D	Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект	7	Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта	D/01-7	7
				Организация тренировочной, соревновательной деятельности и	D/02-7	7

		профессионального спорта)		воспитательной работы в субъекте профессионального спорта		
				Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	D/05-7	7
05.012	В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/01-7	7
				Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/08-7	7
				Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,	B/09-7	7

				физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)		
				Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/11-7	7
	С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/04-7	7
				Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/06-7	7
				Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/07-7	7
				Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских	С/11-7	7

				кадров		
--	--	--	--	--------	--	--

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт	педагогический;	Разработка и реализация программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	Разработка и внедрение образовательных программ и реализация образовательного и тренировочного процессов
	аналитический	Разработка стратегии деятельности по сопровождению развития физической культуры и спорта, повышению эффективности физкультурно-спортивной деятельности на основе мониторинга и анализа собранной информации	Формирование мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и

			высокой работоспособности
	научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объём блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- ☐ Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- ☐ Блок 2 «Практика»;
- ☐ Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объём программы магистратуры		120

4.2. Типы практик

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-педагогическая практика;
научно-исследовательская работа;
профессионально-ориентированная практика;
преддипломная практика.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования,

утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **30** процентов общего объема программы магистратуры

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и

объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Естественнонаучные проблемы физической культуры» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Естественнонаучные проблемы физической культуры» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

☐ ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

☐ ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.Способен

критическое мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	определять и анализировать проблемы в сфере ФКиС на основе использования системного подхода, междисциплинарной интеграции и учета основных тенденций науки УК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию исследования проблемы в сфере ФКиС УК-1.3. Умеет анализировать условия осуществления научно-педагогической и профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные этапы реализации научно-исследовательского проекта и их содержание
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает и выполняет требования к реализации законодательства в области физической культуры и спорта, утвержденных нормативных документов в области физической культуры и спорта – федеральных стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов УК-3.2. Умеет организовывать участников педагогического эксперимента и руководить ими для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Умеет использовать современные средства коммуникации в профессиональной, научно-педагогической и научно-исследовательской

	взаимодействия	деятельности УК-4.2. Способен использовать иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет работать в команде (бригаде); принимать совместные решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, социального и командного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Умеет анализировать и оценивать собственную готовность к профессиональной деятельности УК-6.2. Несёт ответственность за принятые решения и определяет необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области	ОПК-1.1. Осуществляет оперативное и перспективное прогнозирование

	физической культуры и массового спорта	физкультурно-спортивной деятельности организации на основе знания путей достижения её целей ОПК-1.2. Применяет в практической деятельности различные методы контроля и управления уровнем спортивной формы на всех этапах спортивной подготовки ОПК-1.3. Умеет структурировать и реализовывать в практической деятельности способы решения профессиональных задач ОПК-1.4. Использует организаторские способности и комплекс профессиональных знаний в области организации работы тренеров и других специалистов
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Разрабатывает программы и организует комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе знания структуры и содержания средств, методов и приёмов видов спорта ОПК-2.2. Умеет формировать программу научного эксперимента с использованием средств, методов и приемов видов спорта
	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Использует техники и приёмы вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность, формирования мотивации к освоению избранного вида деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе	ОПК-4.1. Использует методы и формы организации деятельности по пропаганде ценностей физической культуры и спорта, техники и

	обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	приёмы вовлечения различных слоёв населения в организацию и проведение досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Анализирует информацию о потребностях социальных групп в занятиях физической культурой и спортом. ОПК-5.2. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых в собственном исследовании мер для совершенствования деятельности в сфере ФКиС
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Устанавливает взаимоотношения с заинтересованными лицами в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.2. Реализует взаимодействие и обмен информацией на основе информационно-коммуникационных технологий и средств ОПК-6.3. Знает основные формы предоставления научной и педагогической информации заинтересованным сторонам научно-исследовательского и педагогического процесса
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Анализирует основные направления развития физической культуры и массового спорта на основе изучения и обобщения данных российских и зарубежных информационных источников с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры
	ОПК-8. Способен проводить научные	ОПК-8.1. Обосновывает возможные подходы к

	исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	научной разработке проблем в сфере ФКиС на основе междисциплинарной интеграции ОПК-8.2. Формирует информационно-коммуникационное обеспечение при выполнении научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта, проводит научные исследования с применением цифровых технологий ОПК-8.3. Использует современные научно-исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач ОПК-8.4. Умеет выполнять научное исследование в соответствии с разработанной программой и оформлять его по правилам оформления научной работы
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Проводит анализ эффективности и разрабатывает новые схемы применения в тренировочном процессе различных средств спортивной подготовки, осуществляет систематический мониторинг отечественного и зарубежного опыта в улучшении качественных сторон спортивной подготовки на всех этапах ОПК-9.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации по внедрению результатов своих исследований в сферу ФКиС для специалистов разного профиля

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта, в том числе используя современные информационные технологии	ПК-1.1. Знает основные формы предоставления информации заинтересованным сторонам педагогического процесса. ПК-1.2. Способен разрабатывать индивидуальные программы обучения лиц с разными латеральными предпочтениями. ПК-1.3. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний о физиологических основах психической деятельности и поведения человека	Р 05.008 ТП 05.012
ПК-2. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, в том числе используя различные цифровые средства, позволяющие взаимодействовать с другими людьми и достигать поставленных целей	ПК-2.1. Умеет формировать программу научного эксперимента с использованием средств, методов и приёмов вида спорта. ПК-2.2. Планирует научно-исследовательскую работу в сфере физической культуры и спорта на основе знаний о биоэнергетических закономерностях мышечной деятельности и о биохимических основах физической работоспособности. ПК-2.3. Способен выявлять и анализировать конкретные проблемы физкультурно-спортивной деятельности на основе знания современных научных концепций и подходов. ПК-2.4. Владеет средствами коммуникации и приемами их использования при решении задач профессиональной деятельности	Р 05.008 Т 05.003 ТП 05.012
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-3. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для решения педагогических, тренерских,	ПК-3.1. Определяет индивидуальные особенности занимающихся, значимые для эффективности физкультурно-спортивной деятельности. ПК-3.2. Анализирует биоэнергетические характеристики физических способностей и двигательных умений занимающихся, а также результаты биохимического контроля функционального состояния	Р 05.008 Т 05.003 ТП 05.012

рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта	спортсмена и уровня его подготовленности для решения педагогических, тренерских и рекреационных задач. ПК-3.3. Способен оценить функциональное состояние и функциональную подготовленность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на основе применения современных диагностических средств педагогического и медико-биологического контроля. ПК-3.4. Анализирует информацию о протекании процессов срочной и долговременной адаптации к нагрузкам лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ПК-3.5. Определяет уровень развития психомоторных способностей занимающихся физической культурой и спортом	
ПК-4 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности	ПК-4.1. Определяет возможные пути (направления) совершенствования тренировочного процесса на основе имеющихся данных. ПК-4.2. Определяет индивидуально-типологические особенности спортсменов для их учета в тренерской деятельности. ПК-4.3. Способен оценить эффективность средств, методов, технологий процесса подготовки спортсменов на основе данных функциональной диагностики и педагогического и медико-биологического контроля. ПК-4.4. Владеет основами применения приемов психорегуляции состояния организма человека. ПК-4.5. Применяет технологии биологической обратной связи в тренерской деятельности. ПК-4.5. Способен разрабатывать индивидуальные программы тренировочного процесса лиц с разными латеральными предпочтениями. ПК-4.6. Осуществляет коррекцию тренировочного процесса на основе данных об успешности адаптации к	Р 05.008 Т 05.003 ТП 05.012

	физическим нагрузкам. ПК-4.7. Способен осуществлять тренерскую деятельность на основе знаний о физиологических основах психической деятельности и поведения человека. ПК-4.8. Разрабатывает рекомендации по формированию и коррекции психомоторной сферы занимающихся физической культурой и спортом.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК - 5 Способен выполнять научные исследования, в том числе с использованием информационных технологий, и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности	ПК-5.1. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых в собственном исследовании мер для совершенствования деятельности в сфере ФКиС. ПК-5.2. Использует данные биохимических исследований для обоснования рациональности построения тренировочного процесса и выбора средств повышения физической и спортивной работоспособности. ПК-5.3. Определяет биоэнергетические характеристики отдельных видов спортивной деятельности для контроля состояния занимающихся и коррекции тренировочного процесса. ПК-5.4. Способен выявлять проблемы в сфере функциональной подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом и предлагать пути их решения. ПК-5.5. Умеет проводить научные исследования, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности, и внедрять их результаты в практику ФКиС	Р 05.008 Т 05.003 ТП 05.012

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Академия располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академией на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра физиологии и биохимии

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Стрельниковой Ириной Владимировной, кандидатом биологических наук, доцентом.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям

Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.