

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 05.10.2026 12:05:25
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра АНАТОМИИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТРОПОЛОГИЯ»
Б1.О.10**

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль «Лечебная физическая культура»
Профиль «Физическая реабилитация»
Профиль «Адаптивный спорт»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана факультета
физической культуры,
канд.пед.наук, доцент
Марандыкина О.В.
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
«25» мая 2026 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф.
Крикун Е.Н.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 942.

Составители рабочей программы:

Крикун Е.Н., д-р.мед.наук., проф. кафедры анатомии МГАФК _____

Ашихмин И.А., канд.мед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК _____

Александрова Н.Е. – канд.пед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК _____

Сергиенко В.Г. – канд.биол.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК _____

Рецензенты:

Стрельникова И.В., канд.биол.наук., проф., зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК _____

Киселева М.Г. – доц. кафедры анатомии МГАФК _____

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.002	"Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.08.2025 №483н (Зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября 2025 г. №83502)	Т АФК

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знания/Умения /Опыт	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания	05.002 Т АФК	УК-1
- антропологических особенностей организма в процессе онтогенеза; - конституции человека; - виды изменчивости.		
Умения		
-учитывать возрастно-половые особенности организма человека в профессиональной деятельности; -учитывать конституциональные особенности человека при занятиях физической культурой и спортом		
Навыки и/или опыт деятельности:		
- оценки влияния различных факторов (наследственности. окружающей среды, периодов онтогенеза на фенотип личности		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Антропология» является обязательной дисциплиной в структуре ОП.

Дисциплина изучается во 2-м семестре для очной формы обучения, в 1-м семестре для заочной формы обучения, объем составляет 2 зачетные единицы: 72 часа. Вид промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
	2 семестр
Контактная работа преподавателя с обучающимися	24
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	16

Промежуточная аттестация:		Зачет
Самостоятельная работа студента		48
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов
		1 семестр
Контактная работа преподавателя с обучающимися		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия		6
Промежуточная аттестация:		Зачет
Самостоятельная работа студента		64
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Введение в антропологию. Антропогенез.	Основные понятия, разделы, основные этапы развития антропологии. Эволюционная антропология. Антропогенез. Рост и развитие. Онтогенез. Конституции человека.
2	Расоведение.	Генетика популяций современного человечества. Основные механизмы расовых различий. Полиморфизм. Механизмы изменчивости.
3	Антропозкология.	Основные понятия антропозкологии. Биологический и паспортный возраст. Спортивная антропология. Процессы акселерации, урбанизации, демография. Здоровье и физическая активность человека.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в антропологию. Антропогенез.	4	6	16	26
2.	Расоведение	2	6	16	24
3.	Антропозкология.	2	4	16	22
	Итого	8	16	48	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в антропологию. Антропогенез	2	2	22	26
2.	Расоведение	---	2	22	24
3.	Антропоэкология.	---	2	20	22
	Итого	2	6	64	72

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

	Фомина, Е. В. Физическая антропология. Дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие для бакалавриата / Е. В. Фомина, А. Д. Ноздрачев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0480-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72525.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.1 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-00101-665-6 (т.1), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98522.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.2 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков, И. В. Еланская. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-00101-666-3 (т.2), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98521.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.3 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией		

	Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков, И. В. Еланская, Н. О. Фомина. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-00101-667-0 (т.3), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98520.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
--	--	--	--

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1	Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / Т. Я. Дубнищева. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 608 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5270-0 : 369.60.	3	-
2	Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 496 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5399-8 : 269.50.	3	-
4	Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21887.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5	Биологический энциклопедический словарь / под ред. М. С. Гилярова. - Москва : DirectMEDIA, 2006. - (Классика энциклопедий). - 1CD диск. - 730.97. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.	1	-
6	Лысов, П. К. Практикум по биологии с основами экологии / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук ; МГАФК. - Изд. 2-е, перераб. - Москва, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7	Кащеев, С. И. Концепции современного естествознания : курс лекций : аудио книга / С. И. Кащеев. - Москва : КноРус, 2010. - 1 CD. - 254.25.	1	-

	- Музыка (исполнительская ; слуховая). Устная речь (слуховая). Звуки (слуховые) : аудио.		
8	Лысов П. К. Терминологический словарь по биологии с основами экологии : учебное пособие / П. К. Лысов, В. Г. Сергиенко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2005. – 87 с. – Библиогр.: с. 87. – б/ц	1	-
9	Лукьянова, И. Е. Антропология : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-16-002893-4 : 97.20. - Текст (визуальный) : непосредственный.	18	-
10-	Суханов А. Д. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / А. Д. Суханов, О. Н. Голубева ; под ред. А. Ф. Хохлова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 256 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 255-256. – ISBN 5-358-01300-8 : 107.01.	5	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень аудиторий и оборудование

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.

7.Мультимедийные лекции.

8.Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

8.2. в качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины
«Антропология»*

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра АНАТОМИИ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«АНТРОПОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль «Лечебная физическая культура»
Профиль «Физическая реабилитация»
Профиль «Адаптивный спорт»

Форма обучения:
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 25 мая 2026 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф. Крикун Е.Н.

«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
Пример: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Знает: антропологические особенности организма в процессе онтогенеза; конституции человека; виды изменчивости. Умеет учитывать возрастно-половые особенности организма человека в профессиональной деятельности; учитывать конституционные особенности человека Имеет опыт: использования антропологических знаний в профессиональной деятельности	Использует: знания об основных принципах строения организма человека Учитывает: половые, возрастные, наследственные особенности личности и факторы внешней среды, влияющие на организм человека. Оценивает: влияние различных факторов среды на фенотип личности

1. Типовые контрольные задания:

1.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Антропология, определение, предмет изучения, разделы, методы исследования, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития антропологии.
3. Становление антропологии в России. Антропологическая «школа А. П. Богданова».
4. Вклад отечественных ученых в развитие антропологии: В.Г. Штефко, В.В. Бунак, В.П. Алексеев, М.М. Герасимов, В.Г. Петрухин и другие.
5. Антропологические признаки и принципы их группировки.
6. Физическая антропология: определение, разделы, методы исследования.
7. Основные признаки физического развития: антропометрические, соматометрические, остеометрические, краниометрические.

8. Взаимодействие наследственных и средовых факторов и их влияние на рост и развитие организма.
9. Филогенез человека.
10. Антропогенез. Приматоведение. Палеонтология.
11. Положение человека в системе классификации живых организмов.
12. Эволюционная антропология: биологические и социальные свойства.
13. Человек - как биосоциальное существо. Факторы антропогенеза: биологические и социальные.
14. Предмет и методы эволюционной антропологии.
15. Основные концепции появления человека на Земле. Основные факторы становления и эволюции вида *homo sapiens*.
16. Современный человек и эволюция.
17. Биологическая уникальность и видовое единство *homo sapiens*.
18. Спорные моменты эволюционной теории.
19. Морфологическая антропология. Разделы: соматология и мерология.
20. Морфологическая антропология. Морфологические особенности организма человека и их связь с физической культурой и спортом.
21. Онтогенез (определение, характеристика, общие закономерности).
22. Понятие об онтогенезе. Общая периодизация онтогенеза.
23. Возрастная антропология. Периодизация онтогенеза человека.
24. Возрастная периодизация онтогенеза. Сенситивные периоды развития двигательных качеств.
25. Изменение длины и массы тела человека в процессе онтогенеза. Значение для практики физической культуры и спорта.
26. Основные закономерности процессов роста и развития организма человека.
27. Рост и развитие. Ауксология. Механизмы роста организма человека.
28. Основные факторы, определяющие рост и развитие: сезонность, климатогеографические факторы, физическая нагрузка, питание.
29. Эндогенные факторы, влияющие на рост и развитие организма. Показатель Хольцингера.
30. Средовые и генетические факторы пубертатного скачка роста. Значение для практики физической культуры и спорта.
31. Экзогенные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
32. Гендерные различия пубертатного скачка роста. Значение для практики физической культуры и спорта.
33. Морфологическая конституция (телосложение). Половой диморфизм.
34. Морфологические, функциональные, биохимические аспекты конституции человека.
35. Методы оценки конституции человека.
36. Схемы конституциональных типов мужчин, женщин, детей.

37. Общее понятие о функциональной конституции и биохимической индивидуальности (Р. Уильямс). Роль наследственных и экзогенных факторов в изменчивости этих признаков.
38. Принципы выделения конституциональных типов.
39. Конституция и «норма реакции». Значение для практики физической культуры и спорта.
40. Определение соматотипа и телосложения. Схема К. Сиго.
41. Понятие о соматотипах. Схема У. Шелдона.
42. Определение конституции человека. Схема И.Б. Галанта.
43. Понятие о телосложении. Схема Э. Кречмера.
44. Конституциональные схемы Э. Кречмера и В.В. Бунака.
45. Конституции человека и отдельные виды спорта.
46. Расовый состав современного человечества.
47. Механизмы расообразования: изоляция, метисация.
48. Источники расовой изоляции и метисации в современном мире.
49. Механизмы наследственности и изменчивости человека.
50. Фенотип человека. Роль наследственности и окружающей среды в формировании фенотипа спортсмена.
51. Виды изменчивости: наследственная, модификационная, онтогенетическая.
52. Виды изменчивости. Определение. Механизмы.
53. Генотип человека. Генетический паспорт спортсмена.
54. Типы наследственности. Определение, механизмы.
55. Биологический и календарный возраст.
56. Биологический возраст. Определение и критерии биологического возраста.
57. Определение биологического возраста по зубной формуле.
58. Определение биологического возраста по степени развития костной ткани. Точки окостенения.
59. Место и значение спортивной антропологии в структуре антропологических знаний.
60. Применение антропологических знаний в физической культуре и спорте.
61. Антропологические признаки, используемые в спортивной антропологии.
- Методы визуальной антропологии в спорте.
62. Методы исследования в спортивной антропологии.
63. Критерии антропометрического контроля в спорте.
64. Спортивная ориентация и отбор с позиций спортивной антропологии.
65. Соматотипы спортсменов различных специализаций.
66. Спортивный отбор и спортивная ориентация в юношеском спорте.
67. Критерии антропологического контроля в физической культуре и спорте.
68. Исследования в спортивной антропологии. Выборка для получения репрезентативных данных.

69. Возрастные особенности функциональных систем организма человека, значение для физической культуры и спорта.
70. Механизмы старения и продолжительность жизни человека. Влияние физической культуры и спорта на продолжительность жизни человека. Акселерация и ретардация развития человека (определение, характеристика).
71. Акселерация развития и секулярный тренд. Значение для практики физической культуры и спорта.
72. Факторы эпохальной акселерации (гипотезы, предположения).
73. Понятие об урбанизации, демографии, акселерации. Здоровье современного человека.
74. Понятие об адаптации человека. Механизмы, факторы повышения адаптационных возможностей спортсмена.
75. Адаптация. Адаптация в практике физической культуры и спорта. Гипотеза адаптивных типов.

1.2. Тестовые задания.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Совокупность генов, содержащихся в одинарном наборе хромосом данного организма

- A. Генотип
- B. Кариотип
- C. Геном
- D. Фенотип

Вопрос 2. Для пубертатного периода характерно:

- A. Завершение прорезывания всех постоянных зубов
- B. Скачок роста
- C. Прекращение роста в длину
- D. Завершение оксификации скелета

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на 60% (и более) вопросов.
- оценка «не зачтено» - студент отвечает правильно менее чем на 60% вопросов;

1.3. Практические задания.

1.3.1. Составление словаря антропологических терминов

Студент должен составить словарь антропологических терминов, используемых в каждом разделе изучения дисциплины. Словарь должен содержать не менее 200 терминов.

Пример словарной статьи:

Антиген – любое вещество, которое, попадая в организм позвоночного животного, способно стимулировать образование нейтрализующих действие этого вещества защитных белков – антител.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при наличии словаря терминов в рукописной форме в количестве не менее 200 слов.
- оценка «не зачтено» - ставится при отсутствии выполненной в соответствии с требованиями работы.

1.3.2. Оформление альбома антропологических рисунков

По мере изучения отдельных тем студент в рабочей тетради выполняет рисунки, схемы и таблицы, в соответствии с приведенным ниже перечнем.

1. Схема К. Сиге.
2. Схема У. Шелдона.
3. Схема И.Б. Галанта.
4. Схема Э. Кречмера.
5. Схема В.В. Бунака.
6. Периоды онтогенеза.
7. Половой диморфизм.
8. Основные этапы антропогенеза.
9. Соматотипы спортсменов различных специализаций (по выбору, не менее 5).
10. Положение человека в системе классификации живых организмов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме и рукописной форме.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена в соответствии с требованиями.

1.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в рукописной форме объемом не менее 10 страниц формата А4 или в форме мультимедиа презентации (ММП): не менее 20 слайдов.

Структура работы предполагает следующее:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Содержательная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

В конце работы обязательно дается список использованной литературы (не менее 5 единиц) по алфавиту авторов.

Студент должен написать и защитить контрольную работу до начала экзаменационной сессии.

Тема контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента.

Темы контрольной работы (презентации):

1. Предмет, задачи антропологии. Основные разделы антропологии. Связь с другими науками. Значение антропологии. (А)
2. Основные методы исследования антропологии. (Б)
3. История развития антропологии в России. (В)
4. Изменчивость морфологических признаков. (Г)
5. Морфология пола. Морфологическая изменчивость полов. (Д)
6. Онтогенез. Общая периодизация онтогенеза. (Е)
7. История развития антропологии в мире. (Ж)
8. Биологический возраст. Критерии определения биологического возраста. (З)
9. Старение организма. Признаки старения. Механизмы старения. Концепции старения. Факторы, влияющие на старение организма. (И)
10. Понятие об акселерации. Виды акселерации. Гипотезы акселерации. Особенности акселерации. (К)
11. Конституции человека. Схемы конституций мужчин, женщин, детей. (Л)
12. Рост и развитие. Ауксология. Механизмы роста организма человека. (М)
13. Эндогенные факторы, влияющие на рост и развитие организма. (Н)
14. Средовые и генетические факторы пубертатного скачка роста. Значение для физической культуры и спорта. (О)
15. Морфологические, функциональные, биохимические аспекты конституции человека. (П)
16. Теории происхождения человека. (Р)
17. Конституция и «норма реакции». Значение для физической культуры и спорта. (С)
18. Биологический и календарный возраст. (Т)
19. Методы исследования в спортивной антропологии. (У)
20. Характеристика человека современного типа. (Ф)
21. Спортивный отбор и спортивная ориентация в юношеском спорте. (Х)
22. Критерии антропологического контроля в физической культуре и спорте. (Ц)
23. Возрастные особенности функциональных систем организма человека, значение для физической культуры и спорта. (Ч)
24. Общее понятие о расе. Основные расовые признаки. (Ш)
25. Особенности расообразования. Антропологическая классификация рас. (Щ)
26. Понятие об адаптации человека. Механизмы, факторы повышения адаптационных возможностей спортсмена. (Э)
27. Экологическая адаптация. (Ю)
28. Факторы эпохальной акселерации (гипотезы, предположения). (Я)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил контрольную работу в соответствии с требованиями к содержанию и в рукописной форме объемом не менее 10 страниц формата А4 (или 20 слайдов для презентации)

- оценка «не зачтено» - ставится при отсутствии выполненной в соответствии с требованиями работы.

2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего и промежуточного итогового контроля.

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой во 2-ом семестре для очной формы обучения и в 1-ом для заочной формы обучения. К зачету допускаются студенты, освоившие в полном объеме программу дисциплины, выполнившие самостоятельную работу и защитившие контрольную работу. Требования к зачету представлены в разделе 1.1. настоящего ФОС.

В течение семестра на практических занятиях предусмотрены практические задания, направленные на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 1.3. настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации. Темы контрольных работ представлены в разделе 1.4 настоящего ФОС.

Демонстрационный билет представлен ниже:

МГАФК 20__ - 20__ уч. год	Демонстрационный билет	Утверждаю. Зав. кафедрой
Дисциплина: «Антропология»		
Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»		
1. Антропология, определение, предмет изучения, разделы, методы исследования, связь с другими науками. 2. Определение биологического возраста по зубной формуле. 3. Взаимодействие наследственных и средовых факторов и их влияние на рост и развитие организма.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания по трем вопросам
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания по двум вопросам
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания по одному вопросу
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся при отсутствии положительного ответа на все вопросы.