

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32

Уникальный программный ключ:

ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

Шифр дисциплины Б1.О.03

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент

Н.А. Вошинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)

Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор

К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Морозов А.П., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики

Рецензент:

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК -3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Умения: объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности: комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	ПК-2, ПК-3
Знания: - основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования; - методы и средства получения актуальной информации при проведении исследований в области программно-методического обеспечения; - основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	ПК-3, ПК-4
Умения:	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7	ПК-3; ПК-4

- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться измерительной и вычислительной техникой, справочной и специальной научно-методической литературой, результатами научных исследований; - применять на практике инновационные технологии и методы научного исследования, пользоваться современной диагностической аппаратурой, обрабатывать полученные данные и пользоваться ими в соответствии с требованиями к эффективному осуществлению профессиональной деятельности	Р: С/06.7	
Навыки и/или опыт деятельности: - актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; - комплексного анализа полученных данных, их объективной интерпретации; - методиками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, способами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современной компьютерной техники; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: С/06.7	ПК-3; ПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		60	60
В том числе:			
Лекции		20	20
Семинары		40	40
Промежуточная аттестация: экзамен		+	+
Самостоятельная работа студента		102	102
Контроль		18	18
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		20	20
В том числе:			
Лекции		8	8
Семинары		12	12
Промежуточная аттестация: экзамен		+	+
Самостоятельная работа студента		142	142
Контроль		18	18
Консультации		2	2
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Основные положения программно-методического обеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.	Основные программно-нормативные документы в отрасли физическая культура и спорт. Федеральные стандарты и примерные программы спортивной подготовки по виду спорта. Специализированная литература и информационные ресурсы.	42
2.	Формирование	Деятельность методиста организации,	40

	необходимой учебно-методической документации.	осуществляющей спортивную подготовку. Контроль выполнения учебно-тренировочных планов.	
3	Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе	Определение основных целей и задач, содержания методических материалов организации, осуществляющей спортивную подготовку.	40
4	Документы планирования и учета	Отчетность. Дневник самоконтроля. Годовой план тренировочных занятий.	40
Контроль			18
Итого			180

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Основные положения программно-методического обеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.	6	8	28	42
2.	Формирование необходимой учебно-методической документации.	4	12	24	40
3	Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе	6	8	26	40
4	Документы планирования и учета	4	12	24	40
Всего		20	40	102	162
Контроль					18
Итого					180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Основные положения программно-методического обеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.	2	4	34	40
2.	Формирование необходимой учебно-методической документации.	2	2	36	40
3.	Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе	2	4	34	40
4.	Документы планирования и учета	2	2	38	42
	Всего	8	12	142	162
	Контроль				18
	Итого				180

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
2.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
3.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
4.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
5.	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafr.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 с. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27613.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

	27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
9.	Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73251.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98637.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
2.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

5.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
6.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
7.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
8.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
9.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-
11.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-
12.	Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Воробьев А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25.	14	-
14.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68.	13	1
15.	Зациорский В. М. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80.	11	-
16.	Смирнов Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000.	3	-
17.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00.	1	-
18.	Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В.	1	-

	Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
--	--	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи«ElBrailleW14J G2;
- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» FM- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО
РЕЗЕРВА»**

Шифр дисциплины Б1.В.05

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-3 УК-5	Т: D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Р: C/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4		ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта; анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных команд. ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды. ПК-1.4. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды. ПК-1.5. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов. ПК-2.1. Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям ПК-2.2. Анализирует тенденции развития вида спорта (спортивной дисциплины), содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.

		ПК-2.4. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения. ПК-2.5. Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды. ПК-3.1. Анализирует и составляет календарный плана тренировочных мероприятий (занятий) с учетом комплексного плана подготовки и специфики (специализации) в виде спорта, разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий. ПК-3.3. Анализирует и оценивает условия проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности. ПК-3.7. Составляет и согласовывает планы, графики, календари проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий. ПК-3.9. Публично выступает по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и воспитания, повышения престижа физической культуры и спорта, анализирует и готовит презентационный и информационно-аналитический материалы. ПК-3.10. Знает антидопинговое законодательство, организует антидопинговых мероприятий, умеет разъяснять спортсменам антидопинговые правила и контролировать их выполнение. ПК-3.11. Знает и применяет правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. ПК-4.1. Знает правила работы с аналитическими, справочными, правовыми системами. ПК-4.2. Владеет технологией пользования поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-4.3. Разрабатывает критерии и параметры оценки и тестирования перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды РФ с учетом специфики вида спорта ПК-4.4. Использует и модифицирует методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта, (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
--	--	---

Вопросы к экзамену

По дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»

1. Назовите обязательные разделы программы спортивной подготовки.
2. Какие данные должны соответствовать стандарту спортивной подготовки.
3. Являются ли общеразвивающие программы программами спортивной подготовки.
4. Назовите этапы спортивной подготовки.
5. Кто утверждает программу спортивной подготовки?
6. Что такое типовая программа спортивной подготовки по виду спорта?
7. Какие учреждения реализуют программы спортивной подготовки?
8. Типовая программа спортивной подготовки обязательна к использованию?
9. Какую деятельность осуществляет Методический совет Министерства спорта Российской Федерации по спортивной подготовке?
10. Как осуществляется переход между этапами спортивной подготовки?
11. Могут ли в программе указываться требования к материально-техническому оснащению не соответствующие стандарту спортивной подготовки?
12. Что должна содержать нормативная часть программы?
13. Что должна содержать методическая часть программы?
14. Какие сведения указываются в Пояснительной записке к программе?
15. По каким видам спорта спортивная подготовка может осуществляться без программ?
16. Условия, при выполнении которых тренировочный процесс может считаться управляемым
17. Каким образом определяются цель и задачи тренировочного процесса?
18. Как выбираются средства и методы подготовки?
19. Методика контроля и учета тренировочных и соревновательных нагрузок.
20. Когда и какой контроль проводится в тренировочном цикле?
21. Каким образом корректируются планы тренировки?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один недостаток: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Темы вопросов для коллоквиума по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы спортивной подготовки по виду спорта
3. Методическая часть типовой программы по виду спорта
4. Нормативная часть типовой программы по виду спорта
5. Индивидуальные планы подготовки спортсменов высокой квалификации
6. Контроль и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений
7. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
8. Требования ЕВСК по виду спорта
9. Методические рекомендации Министерства спорта РФ по организации спортивной подготовки
10. Нормативные документы региональных министерств и ведомств по вопросам осуществления спортивной подготовки
11. Программы РУСАДА по антидопинговому обеспечению спорта высших достижений
12. Программные материалы федераций по виду спорта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

Тематика презентаций

по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»

Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений

1. Основные нормативные и правовые документы в спорте высших достижений
2. Основные документы планирования и учета деятельности в спорте высших достижений
3. Теоретическая подготовка в спорте высших достижений
4. Методические аспекты спортивной подготовки
5. Характеристика обязательных разделов рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
7. Общеразвивающие программы.
8. Типовая программа спортивной подготовки.
9. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
10. ЕВСК по виду спорта: характеристика и значение

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания,

написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления

2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.

3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей

программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;
- умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе
- зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями.