

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

от «24» марта 2025 г. протокол № 49

Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков

по направлению подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Образовательная программа
«Физическая культура в образовательных учреждениях»

Квалификация - бакалавр
Форма обучения
очная/заочная

Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры «Теории и методики физической культуры»
«06» марта 2025 г., протокол № 9
Зав. кафедрой доктор пед. наук, доцент
_____ Л.В. Тарасова

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.
Председатель УМУ, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа «Физическая культура в образовательных учреждениях» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчики:

- Лопухина Александра Сергеевна – доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК, кандидат пед. наук, доцент.
- Шагова Ольга Вячеславовна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК.
- Пензенская Светлана Валерьевна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК.
- Кужелева Марина Сергеевна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК.

Рецензент от работодателя:

Плеханова Вера Алексеевна - Директор МУ ДО «ДЮСШ» г. Раменское Московской области, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая культура в образовательных учреждениях» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15

марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);

- Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденное решением Ученого совета Академии от 28 февраля 2023 г., протокол № 22;

- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., регистрационный № 30550);

- Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652 н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный № 66403);

- Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г., регистрационный № 73442);

- Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 г., регистрационный № 68615);

- Профессиональный стандарт 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 352 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 г., регистрационный № 73528);

- Профессиональный стандарт 05.010 "Специалист по антидопинговому обеспечению", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н (с изменениями и дополнениями от: 27 апреля 2023 г. № 357н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2016 г., регистрационный № 41386);

- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Миссия ОПОП ВО

Миссия: подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области физической культуры и спорта.

2.2. Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

2.3. Характеристика направления подготовки

2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, на основании личного заявления.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – бакалавр

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Физическая культура в образовательных учреждениях» реализуется на русском языке.

2.3.5. Требования к абитуриенту

Зачисление на образовательную программу «Физическая культура в образовательных учреждениях» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении учитываются результаты:

- ЕГЭ (биология/биология и основы анатомии, русский язык) указывается в зависимости от направления подготовки;
- вступительных испытаний профессиональной направленности - по общей физической подготовке и по избранному виду спорта (деятельности).

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации, взаимопонимание в группе и педагогическом коллективе;
- стремиться к физическому самосовершенствованию;
- вести здоровый образ жизни;
- владеть этическими стандартами общей культуры.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 49.03.01 «Физическая культура» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями)

		от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362 н
2.	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н
3.	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н
4.	05.018	Профессиональный стандарт «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 352 н

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

		процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	
				Развивающая деятельность	A/03.6	
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных обще образовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	
01.003 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным обще образовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной обще образовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной обще образовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную обще образовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1

				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/01.6	
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/01.6	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/ 01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/ 02.6	6.3

				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/ 03.6	6.3
05.003 «Тренер»	В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	В/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	В/02.6	
				Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	В/03.6	
				Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	В/04.6	
				Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6	
				Координация соревновательной деятельности	В/06.6	

				занимающихся		
				Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта	В/07.6	
	С	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	6	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)	С/01.6	6
				Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта)	С/02.6	
				Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва	С/03.6	

				команды субъекта по виду спорта		
				Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	С/04.6	
05.005 «Специалист по инструкторско-методической работе в области физической культуры и спорта»	Е	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта	6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий	Е/01.6	6
				Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий	Е/02.6	
				Организация и выполнение с населением	Е/03.6	

				занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий		
	F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	F/01.6	6
				Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	F/02.6	
				Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	F/03.6	
				Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий	F/04.6	
				Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	F/05.6	
				Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения,	F/06.6	

				спортивной подготовки занимающихся		
				Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/07.6	
				Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	F/08.6	
05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению»	В	Организация работы по антидопинговому обеспечению	6	Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению	В/01.6	6
				Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	В/02.6	
				Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию	В/03.6	

				антидопинговых материалов		
05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»	А	Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со школьниками (далее школьного спорта)	6	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	А/01.6	6
				Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	А/02.6	
				Организация мероприятий по развитию школьного спорта	А/03.6	
				Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации	А/04.6	
	В	Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со студентами (далее - студенческого спорта)	6	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий	В/01.6	6
				Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов	В/02.6	

				Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	В/03.6	
				Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования	В/04.6	
				Организация подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди студентов	В/05.6	

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Планирование и проведение учебных занятий	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и

			места в мировой культуре и науке
	Рекреационный	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Организационно-методический	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Научно-исследовательский	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	Рекреационный	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт	Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта

		тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
	Организационно-методический	Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов
	Научно-исследовательский	Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик	Методы сбора, обработки и анализа информации

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата / магистратуры включает следующие блоки:

- ☐ Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- ☐ Блок 2 «Практика»;
- ☐ Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Типы практик.

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- ☐ ознакомительная практика;
- ☐ педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- ☐ профессионально-ориентированная практика;
- ☐ преддипломная практика.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- ☐ подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- ☐ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе

– виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», образовательная программа «Физическая культура в образовательных учреждениях» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена, которая содержит требования к форме и порядку проведения государственного экзамена, содержание

государственного экзамена и перечень оцениваемых компетенций, оценочные средства, перечень рекомендуемой литературы и методических материалов для подготовки. Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», образовательная программа «Физическая культура в образовательных учреждениях» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ☐ ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ☐ ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы и методы осуществления поиска, анализа и синтеза информации УК-1.2. Уметь применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, осуществлять поиск и анализ информации УК-1.3. Владеть практическими навыками работы с информационными источниками, опытом осуществления научного поиска, написания научных текстов, навыком анализа имеющейся информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности УК-2.2. Уметь выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеть практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать различные принципы и способы социального взаимодействия УК-3.2. Уметь взаимодействовать с группой при выполнении профессиональной деятельности УК-3.3. Владеть практическим навыком реализации своей роли в командной работе, распределения ролей внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Знать стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения УК-4.2. Уметь применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеть практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на

	языке(ах)	государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть практическим опытом анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основные принципы самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального и личностного развития УК-6.2. Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формировать цели личностного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2. Уметь выполнять комплекс физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеть практическим опытом занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Знать основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия в профессиональной деятельности УК-8.3. Владеть практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности

	конфликтов	
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. Владеть навыками использования основных расчетных инструментов, выбора инструментов управления финансами для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает признаки коррупционной деятельности УК-10.2. Умеет выявлять информацию, с признаками коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям УК-10.3. Владеть навыками административно-правовой аргументации противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. В том числе знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий

		физической культурой и спортом. В том числе умеет ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации, проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. В том числе имеет опыт обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации, выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования, проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. В частности, знает: - историю и современное состояние выбранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение выбранного вида спорта как базового; - терминологию выбранного вида спорта; - средства выбранного вида спорта и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения выбранному виду спорта; - способы рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в выбранном виде спорта. ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. В частности, умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учётом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приёмы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию выбранного вида спорта; - распределять на протяжении занятия средства выбранного вида спорта с учётом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в выбранном виде спорта; - использовать средства выбранного вида спорта для проведения подготовительной части занятий,

		формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений выбранного вида спорта; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств выбранного вида спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в выбранном виде спорта и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в выбранном виде спорта, подбирать приёмы и средства для их устранения. ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. В частности, имеет опыт: - владения техникой двигательных действий выбранного вида спорта; - составления упражнений по обучению техническим приёмам выбранного вида спорта с учётом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств выбранного вида спорта; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств выбранного вида спорта с учётом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры»
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности. Обучающийся должен знать принципы, методы и средства проведения занятий, уметь их применять и владеть педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности ОПК-4.2. Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки. Обучающийся должен знать основные виды спортивной подготовки, уметь выбирать основные виды спортивной тренировки в зависимости от этапов подготовки и владеть практическими навыками проведения тренировочных занятий ОПК-4.3. Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта. Обучающийся должен знать основы планирования, подготовки и

		организации проведения соревнований, уметь планировать и организовывать проведение соревнований в избранном виде спорта и владеть технологиями планирования и организации проведения соревнований в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает теоретико-методические основы воспитания, профилактики негативного поведения и социально-значимые личностные качества занимающихся. В частности, понимает виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы, его вызывающие, и средства профилактики в физической культуре и спорте ОПК-5.2. Умеет подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся физической культурой и спортом социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения ОПК-5.4. Использует методы и приёмы воспитания личностных качеств на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание базовых социальных норм поведения ОПК-5.5. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками, составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие, механизмы и приёмы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи. В частности, знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры

		по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь. В частности, умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывать первую помощь при их возникновении, распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, оказания первой доврачебной помощи. В частности, имеет опыт оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний, контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1: - знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся; - знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - знает методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учётом возраста и пола; - знает нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - знает принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся ОПК-9.2: - умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля; - умеет оценивать психологический настрой и мотивацию спортсмена, использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - умеет подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической

		подготовленности занимающихся ОПК-9.3: - владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся; - имеет опыт проведения антропометрических измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - имеет опыт осуществления контроля с использованием методов определения и оценки психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Использует основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.2. Взаимодействует с участниками среды учреждения с учётом особенностей деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.4. Умеет самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.5. Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.6. Умеет использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента ОПК-11.7. Умеет использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчёт числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ)
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта, а также нормы профессиональной этики. ОПК-12.2. Умеет планировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

	сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.3. Владеет методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 . Знает основы организации и судейства соревнований в избранном виде спорта, в том числе методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, положение или регламент и расписание соревнований. ОПК-13.2. Умеет планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта. В том числе планировать проведение спортивных соревнований, определять требования к месту, времени проведения и ресурсному обеспечению мероприятий, оценивать готовность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий, составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. ОПК-13.3. Имеет опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта, в том числе составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. ОПК-13.4. Критически оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учётом существующих правил соревнований ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает теорию и методику в избранном виде спорта, технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса ОПК-14.2. Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности ОПК-14.3. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности ОПК-14.4. Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОПК-14.5. Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,	ОПК-15.1. Знает: - классификацию спортивных сооружений, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений,

	соревнований, спортивно-массовых мероприятий	оборудования и спортивной техники; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам ОПК-15.3. Имеет опыт: - участия в судействе соревнований; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает концептуальные основы применения современных информационных технологий ОПК-16.2. Умеет осуществлять подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.3. Владеет навыками планирования профессионального развития с учётом принципов работы современных информационных технологий

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций разного уровня и типа	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные	общего образования) (воспитатель, учитель))» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-2.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования ПК-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приёмов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки ПК-2.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-3.3. Проектирует план-конспект или технологическую карту урока физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Планирование и проведение	01.003

организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида	физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организация досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа ПК-7.2. Использование общеукрепляющих оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья с учётом правильного питания ПК-7.3. Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
Тип задач профессиональной деятельности: рекреационный		
ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-4.1. Составляет программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов ПК-4.2. Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа ПК-4.3. Осуществляет действия по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический		
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области	ПК-5.1. Знание основных подходов и направлений работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам ПК-5.2. Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение, в том числе программы, оценочные средства, методические материалы, циклы занятий при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам ПК-5.3. Владение методами и способами осуществления	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»

физической культуры и спорта	психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам	
ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и типа	ПК-6.1. Знание требований к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, целей, задач, структуры, содержания, форм и видов учебных занятий различной направленности ПК-6.2. Разработка учебных планов на основе реализуемых образовательных программ, учебных программ конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов ПК-6.3. Владение методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности ПК-6.4. Применение методов обучения и современных образовательных технологий по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-6.5. Проектирование форм, методов, средств обучения, современных образовательных технологий, руководствуясь их методической целесообразностью	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-8.1. Применение системных знаний об основах научного поиска, обработки и систематизации данных ПК-8.2. Умение анализировать, обрабатывать и систематизировать данные, полученные в ходе теоретических и экспериментальных исследований ПК-8.3. Критическая оценка результатов исследований, определение их практической значимости и возможной области применения	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Академия располагают материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академией на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПОП ВО

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитания отражающая основные направления воспитательной деятельности в Академии:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

Задачи направлений воспитательной работы:

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитательной работы:

- формирование активной гражданской позиции, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор,

убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- развитие чувства патриотизма национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, вуза и к деятельности предшествующих поколений;
- развитие чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;
- формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) обучающихся на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве Академии;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

Задачи физического направления воспитательной работы:

- развитие потребности к сохранению и укреплению здоровья;
- популяризация здорового образа жизни среди студентов, преподавателей и сотрудников Академии;
- организация тренировочного процесса и спортивной подготовки спортсменов и команд Академии по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований;
- организация молодёжного досуга путем развития спорта, туризма, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся ответственного выбора траектории своего физического развития.

Задачи профессионально-трудового направления воспитательной работы:

- развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умение работать в команде) и управленческими способностями (навык принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, планирования, критического мышления).

Задачи культурно-творческого направления воспитательной работы:

- создания условий и возможностей для участия студентов и профессорско-преподавательского состава в работе творческих коллективов Академии;
- освоение ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино);
- расширению кругозора в области искусства;
- развитию способности к художественному творчеству, возможность творческой реализации;
- создание условий для практической деятельности в конкретных видах искусства; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Задачи научно-образовательного направления воспитательной работы:

- формирование исследовательского и критического мышления;
- мотивация к научно-исследовательской деятельности.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление обеспечивает обучающимся реализацию права и вовлечения в обсуждение и решение вопросов деятельности Академии, развитие инициативы и самостоятельности, повышение ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (в соответствии с настоящим Положением);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого наставничества и др.).

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодёжи. Она реализуется в Академии через деятельность волонтерского центра. Воспитание толерантности направлено на формирование культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программы социально-психологической помощи;

- программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются с учетом вовлечения в их реализацию обучающихся и работников Академии, а также других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий - стратегических партнеров.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ОПОП ВО размещаются на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)