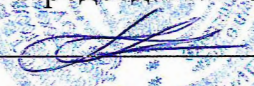
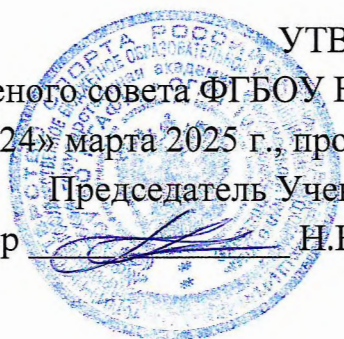


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г., протокол № 49
Председатель Ученого совета,
ректор  **Н.Н. Чесноков**



Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования

по направлению подготовки
49.03.04 СПОРТ

Образовательная программа
**«Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных
видах спорта»**

Квалификация: Тренер по виду спорта. Преподаватель.

Форма обучения *Очная/заочная*

Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры теории и методики спорта
«27» февраля 2025 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ К.С. Дунаев

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.

Председатель УМУ, проректор по учебной работе

_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 940 (с учетом изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 681), и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик:

Дунаев Константин Степанович – заведующий кафедрой Теории и методики спорта ФГБОУ ВО МГАФК, д-р. пед. наук, профессор

Рецензент от работодателя:

Плеханова Вера Алексеевна – директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Раменского городского округа Московской области

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г., протокол № 40
Председатель Ученого совета
Ректор _____ Н. Н. Чесноков

Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.03.04 СПОРТ
«Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных
видах спорта»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована Учебно-методической комиссией и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол № 40 от «27» мая 2024 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП)

Разработчики:

Дунаев Константин Степанович, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедры теории и методики спорта

Сабанцева Анастасия Михайловна, преподаватель кафедры теории и методики зимних видов спорта

Рецензент от работодателя:

Баранюк Виталий Игоревич, к.п.н., доцент, докторант ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта» реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 940 *(с учетом изменений, внесенных Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 мая 2020 г. № 681)*;
- ✓ Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18

октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

✓ Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н;

✓ Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 362н

✓ Профессиональный стандарт 05.010 "Специалист по антидопинговому обеспечению", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 357н

✓ Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н)

✓ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

✓ Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Квалификация выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении учитываются результаты:

- ЕГЭ (биология, русский язык);
- вступительных испытаний профессиональной направленности по: общей физической подготовке и по избранному виду спорта (деятельности);
- собеседования по физической культуре.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации, взаимопонимание в группе и педагогическом коллективе;
- стремиться к физическому самосовершенствованию;
- вести здоровый образ жизни;
- владеть этическими стандартами общей культуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта, в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренерский;

педагогический;

организационно-методический;

научно-исследовательский.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---------------------------------	--

общефессиональных компетенций	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсменов, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов

	и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической,

	психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики
Научные исследования	ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

тип задач профессиональной деятельности – тренерский:

ПК-1 - Способен совершенствовать свое индивидуальное мастерство

тип задач профессиональной деятельности – педагогический:

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующих блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок	Практика	не менее 30
Блок	Государственная итоговая аттестация	6-9

Объем програ ммы магист ратуры	
--	--

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В программе бакалавриата установлены следующие типы практик:
Типы учебной практики: тренерская практика; педагогическая практика

Типы производственной практики: тренерская практика; педагогическая практика; преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы бакалавриата.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь суммарный стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6. Воспитательная работа.

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитания отражающая основные направления воспитательной деятельности в МГАФК:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

Задачи направлений воспитательной работы:

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитательной работы:

- формирование активной гражданской позиции, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор,

убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- развитие чувства патриотизма национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, вуза и к деятельности предшествующих поколений;
- развитие чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;
- формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) обучающихся на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве Академии;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

Задачи духовно-нравственного направления воспитательной работы:

- формирование нравственного сознания;
- развитие таких качеств, как доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство, оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.
- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств.

Задачи физического направления воспитательной работы:

- развитие потребности к сохранению и укреплению здоровья
- популяризация здорового образа жизни среди студентов, преподавателей и сотрудников Академии;
- организация тренировочного процесса и спортивной подготовки спортсменов и команд Академии по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований;
- организация молодёжного досуга путем развития спорта, туризма, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся ответственного выбора траектории своего физического развития.

Задачи профессионально-трудового направления воспитательной работы:

- развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умение работать в команде) и управленческими способностями (навык принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, планирования, критического мышления).

Задачи культурно-творческого направления воспитательной работы:

- создания условий и возможностей для участия студентов и профессорско-преподавательского состава в работе творческих коллективов Академии;
- освоение ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино);
- расширению кругозора в области искусства;
- развитию способности к художественному творчеству, возможность творческой реализации
- создание условий для практической деятельности в конкретных видах искусства; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Задачи научно-образовательного направления воспитательной работы:

- формирование исследовательского и критического мышления - мотивация к научно-исследовательской деятельности

Воспитание в рамках студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление обеспечивает обучающимся реализацию права и вовлечения в обсуждение и решение вопросов деятельности Академии, развитие инициативы и самостоятельности, повышение ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями; поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (в соответствие с настоящим Положением);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого наставничества и др.).

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодёжи. Она реализуется в Академии через деятельность волонтерского центра.

Воспитание толерантности направлено на формирование культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программы социально-психологической помощи;
- программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;

- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются с учетом вовлечения в их реализацию обучающихся и работников Академии, а также других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий - стратегических партнеров.