

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 28.09.2026 17:59:53

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а1910403а

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спортивных игр

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управ-
ления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНЫХ ИГР» Б1.В.01

Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»

Профили обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета магистерской
подготовки
канд. фармацевт. наук, доцент,
Вошинина Н.А.

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол №8/1,
06.05.2026 г.)
заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
А.В. Лаптев

«6» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19 сентября 2017 г.

Составители:

А.В. Лаптев, к.п.н., зав. кафедры

И.В. Коник, специалист по УМР

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель

Рецензенты:

Елевич С.Н, д.п.н, профессор
кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знать/ Уметь/Владеть	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: способов обоснования значимости выбранной проблемы; методологии научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме. Умения: выбирать необходимые методы для решения поставленных задач, а также модифицировать их и разрабатывать новые методики и методы; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, на основе углубленных профессиональных знаний. Навыки: выполнения определенных видов профессиональной деятельности; самостоятельного планирования и проведения научных исследований.	Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Знания: принципов, критериев и методов спортивного отбора; сущности объекта и предмета проводимых исследований. Умения: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена, являющегося кандидатом в спортивные сборные команды; комплексно оценивать спортивный потенциал; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. Навыки: самостоятельного планирования и проведения научных исследований; анализа базы данных спортсменов, а также отчетов и представлений тренеров.	Т 05.003 D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв
Знания: современного состояния и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности; методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; методическое обеспечение подготовки спортивного резерва; способов обоснования значимости выбранной проблемы; методологии научного исследования. Умения: анализировать данные статистической отчетности, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов; подбирать и применять современные способы преподнесения материала.	Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта

Навыки: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва; анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.		
Знания: передового опыта деятельности и технологий его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды; алгоритмов создания программ подготовки и пост-соревновательных мероприятий; методик проведения исследования и методов описания процесса исследования.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Умения: анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды.		
Навыки: анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.		
Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности, источников получения новых знаний; ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Умения: анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.		
Навыки: анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях; навыками разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в I и III семестрах в очной форме обучения, во II и III семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в очной форме обучения: зачёт в I семестре; зачет с оценкой в III семестре, курсовая работа в III семестре. Вид промежуточной аттестации в заочной форме обучения: зачёт во II семестре; зачет с оценкой в III семестре, курсовая работа в III семестре. Объем дисциплины: 180 часов (5 з.е.).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	3
Контактная преподавателя с обучающимися		60	36	24
В том числе:				
Семинары		60	36	24
Промежуточная аттестация		Зачет	+	
		Зачет с оценкой		+
Самостоятельная работа (всего)		120	72	48
В том числе:				
Общая трудоемкость	часы	180	108	72
	зачетные единицы	5	3	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			2	3
Контактная преподавателя с обучающимися		20	8	12
В том числе:				
Семинары		20	8	12
Промежуточная аттестация		Зачет	+	
		Зачет с оценкой		+
Самостоятельная работа (всего)		160	64	96
Общая трудоемкость	часы	180	72	108
	зачетные единицы	5	2	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки.	Сбор, обработка, систематизация и анализ данных научных исследований в спортивных играх.
2.	Существующий научно-методический и исследовательский опыт в спортивных играх.	Цели и задачи исследований в спортивных играх, научные методы и современные методики их решения.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов
		Семинары	СРС	
1.	Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки.	38	60	98
2.	Существующий научно-методический и исследователь-	22	60	82

	ский опыт в спортивных играх.			
	ВСЕГО	60	120	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов
		Семи- нары	СРС	
1.	Актуальные проблемы спортивных игр, пути их решения с использованием достижений современной науки.	16	86	102
2.	Существующий научно-методический и исследовательский опыт в спортивных играх.	4	74	78
	ВСЕГО	20	160	180

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходи- мый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Беляев А. В. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : методическое пособие / А. В. Беляев. - М. : Человек, 2009. - 54 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-903508-58-7 : 80.30.	10	-
2.	Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95615.html (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Власов, П. П. Научно-практический семинар : учебное пособие / П. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-7937-1460-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102533.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Волейбол : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - 4-е изд. - М. : ТБТ Дивизион, 2009. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-98724-059-5 : 429.00.	20	-
5.	Зайцев А. А. Анкетирование как метод педагогического исследования / А. А. Зайцев, В. С. Левин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 47 с. : ил. - Библиогр.: с. 44-47. -	9	1

	47.21.		
6.	Лаптев, А. В. Инструменты анализа соревновательной деятельности баскетболистов : учебное пособие / А. В. Лаптев, И. В. Коник ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2020. – 124 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов, Р. С. Хайрулин. - Малаховка : Наука, 2014. - Библиогр.: с. 103. - ISBN 978-5-9999-2078-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 : 350.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	89	-
9.	Орлан, И. В. Баскетбол. Основы обучения : учебное пособие / И. В. Орлан ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 134-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00.	100	-
11.	Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
12.	Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 2 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Черемисин, В. П. Теория и методика спортивных игр: инновационные технологии спортивной подготовки : тезисы лекций : учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - Библиогр.: с. 21. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL:	1	-

	http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
14.	Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 196 с. — ISBN 978-5-209-03544-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11555.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Яхонтов, Е. Р. Физическая подготовка баскетболистов : учебно-методическое пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 72-73. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Баскетбол : учебник для институтов физической культуры / под ред. Ю. М. Портнова. - 3-е изд., перераб. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 288 с. : ил. - ISBN 5-278-00025-2 : 0.60.	66	-
2.	Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры : учебное пособие / А. В. Беляев. - М. : СпортАкадем-Пресс, 2004. - 143 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-8134-0142-3 : 161.12.	2	-
3.	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 263 с. : ил. - (Высшее образование - магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 1524.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	-
4.	Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66.	9	-
5.	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 174-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Фураев, А. Н. Практикум по дисциплине "Исследование	1	-

	систем управления" : методическое пособие для студентов обучающихся по специальности 080200.62 "Менеджмент" / А. Н. Фураев ; МГАФК. - Москва, 2012. - 34 с. : ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
7.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	1
8.	Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98644.html (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 8.1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31, №32, №33.
- 8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для ав-

томатизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Научный семинар “Концепции и технологии спортивных игр»*

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спортивных игр

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»
Б1.В.01

Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»

Профиль обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»

Уровень высшего образования - Магистратура

Форма обучения: очная/ заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №8/1 от 06 мая.2026 г.)
Зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
_____/А.В. Лаптев

Малаховка 2026 год

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы дости- жения
-------------	--------------------------------------	------	----------------------------

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	Знания: способов обоснования значимости выбранной проблемы; методологии научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме. Умения: выбирать необходимые методы для решения поставленных задач, а также модифицировать их и разрабатывать новые методики и методы; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, на основе углубленных профессиональных знаний. Навыки: выполнения определенных видов профессиональной деятельности; самостоятельного планирования и проведения научных исследований.	ИД-1ук-6 Анализирует проблемную ситуацию как систему, критически оценивает надёжность источников информации, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-2ук-6 Самостоятельно планирует и проводит научные исследования.
ПК-1 Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв	Т 05.003 D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: принципов, критериев и методов спортивного отбора; сущности объекта и предмета проводимых исследований. Умения: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена, являющегося кандидатом в спортивные сборные команды; комплексно оценивать спортивный потенциал; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. Навыки: самостоятельного планирования и проведения научных исследований; анализа базы данных спортсменов, а также отчётов и представлений тренеров.	ИД-1пк-1 Использует целесообразные критерии оценки подготовленности спортсменов, комплексно оценивает спортивный потенциал, используя современные информационно-коммуникационные технологии. ИД-2пк-1 Анализирует базы данных спортсменов, отчеты и представления тренеров по пополнению спортивного резерва.
ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	Р 05.008 D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта D/05.7 Управление методическим, информацион-	Знания: современного состояния и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности; методов сбора, систематизации и статистической обработки информации; методическое обеспечение подготовки спортивного резерва; способов обоснования значимости выбранной проблемы; методологии научного исследования. Умения: анализировать данные статистической отчетности, формулировать выводы и давать оценку полученных результа-	ИД-1пк-2 Разрабатывает предложения по коррективке дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, подбирает и применяет современные способы преподнесения материала. ИД-2пк-2 Анализирует статистическую отчетность физкультурно-спортивных организаций и даёт

	ным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	тов; подбирать и применять современные способы преподнесения материала. Навыки: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва; анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.	оценку полученных результатов.
ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: передового опыта деятельности и технологий его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды; алгоритмов создания программ подготовки и постсоревновательных мероприятий; методик проведения исследования и методов описания процесса исследования. Умения: анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды. Навыки: анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	ИД-1пк-3 Координирует и контролирует разработку индивидуальных планов подготовки. ИД-2пк-3 Анализирует и контролирует выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды
ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности, источников получения новых знаний; ресурсного подхода в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Умения: анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях. Навыки: анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях; навыками разработки общей стратегии, целевых показате-	ИД-1пк-4 Анализирует уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, выявляет негативные тенденции. ИД-2пк-4 Анализирует эффективность выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, выявляет негативные тенденции.

		лей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.	
--	--	--	--

Вопросы к зачёту

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.
5. Оценка деятельности государственных и общественных организаций, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечение мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.
26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсме-

нов высокой квалификации в ИВС.

34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

Критерии оценки:

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

Вопросы к зачету с оценкой

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.
5. Оценка деятельности государственных и общественных организаций, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечение мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.

26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется магистранту, если он обнаруживает всестороннее знание материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает достаточное знание материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; показывает способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; слабо выделяет междисциплинарные связи; допускает ошибки в терминологии и неточности в устном ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

Темы курсовых работ

по дисциплине

«Научный семинар «Концепции и технологии спортивных игр»»

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Перспективы российских спортсменов.

5. Оценка деятельности государственных и общественных организации, развивающих игровые виды спорта.
6. «Наклеивание ярлыков» в командных видах спорта.
7. Игра как средство физического воспитания.
8. Планирование учебно-тренировочной работы в спортивных лагерях.
9. Состояние, проблемы программирования и организации тренировочного процесса в спортивных играх.
10. Социально-психологические проблемы современного спорта.
11. Выбор «коронного» технического элемента с учетом индивидуальных особенностей.
12. Влияние ошибок в формировании техники на игровую деятельность в спортивных играх.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен.
14. Предыгровая беседа, способы донесения информации и воздействие на игроков.
15. Тайм-ауты. Их влияние на игровую деятельность.
16. Адаптация при переходе из профессионального спорта в любительский.
17. Адаптация при переходе из любительского спорта в профессиональный.
18. Социализация в игровых видах спорта.
19. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
20. Управление игровым процессом.
21. Новые виды спорта. Перспективы их развития.
22. Процессы дифференциации и интеграции видов спорта.
23. Информационное обеспечения мероприятий в игровых видах спорта
24. Использование информационных технологий в спортивных играх.
25. Достижения спортивной науки в ИВС за последний год.
26. Управленческие проблемы в ИВС и пути их решения.
27. Особенности планирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
28. Особенности планирования тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
29. Особенности мотивации спортсменов высокой квалификации в ИВС.
30. Проблемы контроля соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения.
31. Проблемы контроля тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС и пути их решения
32. Научно-методическое обеспечение тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
33. Научно-методическое обеспечение соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
34. Актуальные тактические тенденции в ИВС.
35. Актуальные исследования в области физической работоспособности спортсменов высокой квалификации в ИВС.
36. Актуальные исследования в области психологии спортсменов высокой квалификации в ИВС.
37. Особенности организационной структуры ведущих спортивных клубов мира.
38. Ключевые факторы успешного выступления сборных команд России на международных соревнованиях.

Критерии оценки курсовых работ:

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна текста (макс. 30 баллов)	• актуальность проблемы и темы; • новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; • наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы (макс. 35 баллов)	• соответствие плана теме курсовой работы; • соответствие содержания теме и плану курсовой работы; • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; • обоснованность способов и методов работы с материалом; • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; • владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; • умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников (макс. 15 баллов)	• круг, полнота использования литературных источников по проблеме; • привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению (макс. 10 баллов)	• правильное оформление ссылок на используемую литературу; • грамотность и культура изложения; • соблюдение требований к объему курсовой работы; • культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность (макс. 10 баллов)	• отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; • отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; • литературный стиль.

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «5» - от 86 до 100 баллов;

Оценка «4» - от 70 до 85 баллов;

Оценка «3» - от 51 до 69 баллов;

Оценка «2» - менее 51 балла.

Составитель: И.В. Коник