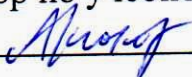



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чесноков Николай Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.02.2025 15:44  
Уникальный программный ключ:  
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

**Министерство спорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ОДОБРЕНА**  
на заседании УМК МГАФК  
от «18» ноября 2024 г.  
протокол № 7/24  
Проректор по учебной работе  
 А.П. Морозов

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета МГАФК  
от «25» ноября 2024 г.  
протокол № 45  
Председатель Ученого совета  
Ректор  
 Н.Н. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки**  
**49.03.01 «Физическая культура»**  
(уровень высшего образования – бакалавриат)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**«Физическая культура в образовательных учреждениях»**

**форма обучения**  
*очная/заочная*

р.п. Малаховка

2024

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021 г.

## **1.1. Государственный экзамен**

### **1.1.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:**

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности (ОПК-1, ОПК-5).
2. Сущность процесса воспитания, его особенности и принципы. Базовая культура личности как предмет воспитания (ОПК-4, ОПК-12).
3. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности (ОПК-1, ОПК-5).
4. Понятие о коллективе, стадии его развития и воспитательная функция. Методы формирования коллектива (УК-3, ПК-32).
5. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности (ОПК-1, ОПК-5).
6. Стили педагогической деятельности. Их реализация и оценка в деятельности спортивного педагога (ОК-8).
7. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов и его регулирования (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
8. Педагогический такт, речь и этикетные нормы в общении спортивного педагога (ОК-6).
9. Физиологические основы утомления спортсменов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-8).
10. Потребности и мотивы при занятиях спортом (ПК-9).
11. Физиологическая характеристика восстановительных процессов (ОПК-1, ОПК-5).
12. Предсоревновательные психические состояния, методы их регулирования (ПК-5).
13. Функциональные резервы организма спортсмена (ОПК-1, ОПК-11).
14. Психолого-педагогические особенности личности тренера и его деятельности (ОПК-4).
15. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
16. Понятие волевых качеств спортсмена (ОК-7).
17. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
18. Самовоспитание личности в спорте (ОК-7).
19. Физиологическая характеристика и роль разминки (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
20. Лидеры в спортивной группе или команде (ОПК-9).

21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).

22. Основные направления деятельности спортивных организаций, осуществляющих менеджмент физической культуры и спорта на федеральном уровне управления (Министерство спорта РФ, ОКР, Общероссийские Федерации по видам спорта и др.). (ОК-2, ПК-31).

23. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека (ОК-8, ОПК-11).

24. Контрактная система в сфере физической культуры и спорта. Содержание контракта, порядок заключения и расторжения контракта. (ПК-24)

25. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков (ОПК-5, ОПК-11, ПК-28).

26. Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта и характеризующие их показатели. Формы и определение размера оплаты труда работников отрасли. Факторы, влияющие на размер оплаты труда работников бюджетной и внебюджетной сфер (ОК-3).

27. Развитие функций внешнего дыхания и газообмена при спортивной тренировке (ОПК-5, ОПК-11, ПК-30).

28. Общая характеристика правовых основ физкультурно-спортивного движения в России (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»). (ОК-4).

29. Развитие функций кровообращения при спортивной деятельности (ОПК-5, ОПК-11, ПК-30).

30. Физическая культура и спорт как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе (ОК-8; ПК-2)

31. Аэробная и анаэробная производительность спортсмена. (ОПК-5, ОПК-11, ПК-28, ПК-30)

32. Содержание оздоровительных технологий физической культуры для укрепления здоровья (ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ПК-6).

33. Понятие о лечебной физической культуре (ЛФК). Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Особенности методики ЛФК при травмах (на примере избранного вида спорта) (ОК-7; ОПК-7; ПК-5, ПК-7, ПК-18, ПК-30)

34. Классификация видов и разновидностей спорта (ОПК-2; ОПК-3).

35. Основные функциональные пробы для определения функционального состояния и работоспособности, используемые в спортивной медицине. Классификация проб (простые пробы: комбинированная, проба Летунова, проба Руфье, гарвардский степ-тест; сложные пробы: PWC 170; пробы с максимальными нагрузками и тест Новаки). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25)

36. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-10; ПК-15).

37. Функциональные показатели тренированности спортсменов в покое, при выполнении различных видов нагрузок. Оценка функционального состояния спортсменов (сердечно-сосудистой, центральной нервной, дыхательной систем и др.). (ОПК-1, ОПК-11, ПК-28, ПК-30)

38. Спорт. Его структура и функции (ОПК-12).

39. Роль рационального двигательного режима. Основные двигательные режимы в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности (щадящий, оздоровительно-восстановительный, общей физической подготовки, тренировочный, поддержания тренированности и спортивного долголетия). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25)

40. Методы оценки эффективности спортивной тренировки (ОПК-5; ОПК-11; ПК-1; ПК-31).

41. Заболевания у спортсменов (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы и т.д.). Причины и основные характерные заболевания в избранном виде спорта. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-19, ПК-25)

42. Методы подготовки спортсменов (ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-11).

43. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера в управлении тренировочным процессом. (ОК-9; ОПК-1; ПК-25)

44. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. (ПК-17; ПК-18; ПК-19)

45. Утомление, переутомление, перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, реабилитация, профилактика. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-8, ПК-12, ПК-25)

46. Физическая нагрузка, способы ее контроля и регулирования на занятиях физическими упражнениями (ОПК-5; ПК-15).

47. Понятие о болезни и ее основные причины. Составные части патогенеза (механизмы развития болезни). Формы возникновения, течения и стадии болезни. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-19, ПК-25).

48. Структура, цель и задачи процесса обучения двигательным действиям (ОПК-3; ПК-4).

49. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика (на примере избранного вида спорта). Доврачебная помощь при спортивной травме. Профилактика спортивных травм. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25)

50. Особенности организации урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями (ОПК-2; ОПК-6; ПК-5).

51. Неотложные состояния, возникающие у спортсменов и занимающихся физической культурой, их характеристики (спазм сосудов головного мозга, гравитационный шок, обморок гипогликемического состояния и т.д.). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-10; ПК-19, ПК-25)

52. Определение ошибок, возникающих при обучении двигательным

действиям и способы их устранения. (ОПК-2)

53. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля в спорте (ОПК-8; ПК-8, ПК-9, ПК-13).

54. Общая характеристика Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. (ПК-21; ПК-27).

55. Восстановительные средства в спорте (основные и дополнительные средства восстановления, группы дополнительных средств). Основные принципы использования восстановительных средств в спорте. (ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12)

56. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями (ОПК-7; ПК-31).

57. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий физической культурой, тренировок и соревнований (участие в работе мандатной комиссии, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и т.д.). (ОК-9; ОПК-1; ПК-25)

58. Виды и методы педагогического контроля в физическом воспитании (ОПК-6; ПК-5).

59. Здоровье человека (индивидуальное и общественное). Понятие об уровнях здоровья. Признаки и факторы, формирующие здоровье. Факторы риска, снижающие уровень здоровья. Переходные состояния. (ОК-1,2,9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-6, ПК-12, ПК-17, ПК-19, ПК-25).

60. Цели, задачи, структура и содержание ВФСК ГТО (ОК- 1,2,4,8; ОПК –10,11,12; ПК-2,8, 28,31).

61. Основные средства и методы при обучении двигательным действиям детей дошкольного возраста (УК-1, ОПК-16, ПК-8).

62. Виды планирования и педагогический контроль в физическом воспитании в общеобразовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-9).

63. Моторная плотность урока физической культуры (УК-6, ОПК-9, ПК-7).

64. Плотность урока физической культуры, как способ оценки качества работы преподавателя (УК-6, ОПК-9, ПК-7).

65. Подготовительные и подводящие упражнения применительно к основному упражнению (упражнения по выбору) (ОПК-1, ПК-15).

66. Использование физических упражнений, обладающих комплексным (интегральным) воздействием на развитие физических качеств школьников (ОПК-3, ПК-8).

67. Характеристика школьных программ по физической культуре (ОПК-6, ПК-9).

68. Профессиональные требования к личности преподавателя физическое воспитания (УК-8, ОПК-5, ОПК-12, ПК-6).

69. Роль мотивации при обучении и совершенствовании двигательных действий на уроках физической культуры (УК-5, ОПК-6).

70. Специфические методы физического воспитания учащихся и их использование в педагогической работе (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-14, ПК-8).

71. Основные документы планирования физкультурно-массовой работы учителя физической культуры (положение о соревнованиях, смета, заявка на соревнования и т.д.) (УК-2, ОПК-1, ПК-9, ПК-12).

72. Представить пример общешкольного плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (ОПК-3, ОПК-10, ОПК-13, ПК-9).

73. Организационные формы проведения занятий физическими упражнениями в общеобразовательных учреждениях (УК-2, ОПК-3, ОПК-12, ПК-8, ПК-15).

74. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры, ведущей задачей которого является обучение двигательному действию (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

75. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры ведущей задачей которого является развитие физических качеств (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

76. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

77. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта функциональной направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

78. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта технико-тактической направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

79. Разработать положение о соревнованиях на первенство школы по одному из базовых видов спорта (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-13).

80. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия для школьников младших классов (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

81. Задачи и формы физической культуры в период основной трудовой деятельности (УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15).

82. Типы урочных занятий, их особенности и факторы, определяющие их эффективность (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14, ПК-10).

83. Критерии оценки освоения учебного материала по физической культуре образовательной организации (ОПК-9, ПК-3, ПК-8, ПК-15).

84. Разработать сценарий динамической перемены для школьников средних классов продолжительностью 15 минут (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-13).

85. Всероссийские соревнования школьников: Президентские состязания и Президентские спортивные игры (УК-1, ОПК-6, ОПК-13, ПК-5, ПК-9).

86. Методические основы регулирования массы тела у детей школьного возраста (ОПК-1, ОПК-9, ПК-10).

87. Особенности организации и проведения занятий физическими упражнениями на открытых площадках (ОПК-3, ОПК-15, ПК-9, ПК-12).

88. Система физического воспитания и ее структура в образовательных организациях УК-5, УК-7, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-16, ПК-8, ПК-9).

89. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из разделов школьной программы (УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ПК-15).

90. Средства и содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) (УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-12, ПК-9, ПК-15).

## 1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
<b>Универсальные:</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	61,68,85
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	62,71,73,79
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	81
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	68,69,88
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	63,64,68,69
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	88
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	81

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>Общепрофессиональные:</b>	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,35,36,37,39,41,43,45,47,49,51,53,55,57,59,62,65,71,81,82,86
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	34,36,42,50,52
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	34,36,42,48,73,82,87,90
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	2,14,
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,3,5,7,9,11,15,17,19,21,25,27,29,31,36,40,46,68,70,88
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	32,50,58,67,69,70,81,85,90
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	32,33,35,39,41,45,47,49,55,56,59,84,90
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	20,63,64, 83,86
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	36,41,47,51,59,60,88
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	13,23,25,27,29,37,40,60



ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	2,32,38,60,68,73,88,90
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	70,82
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	87
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	61,85,88
<b>Профессиональные:</b>	
<b>тренерская деятельность</b>	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	40
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	60
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	42,83
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	48
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	33,50,55,58,85
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	32,55,59
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	42,
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	36,46,65,73,81,83,90

<b>научно- исследовательская деятельность</b>	
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	33,63,64
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	45,53,55,60,61,66,68,70,73,83,88
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	53,62,67,68,71,72,79,81,85,87,88,90
<b>рекреационная деятельность</b>	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	81,82,86
<b>организационно-методическая деятельность</b>	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	45,55,59,71,81,87
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях.	53

### 1.1.2. Перечень типовых практических задач:

**Практическое задание №1.** Представить пример общешкольного плана физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (ОПК-3, ОПК-10, ОПК-13, ПК-9).

**Практическое задание № 2.** Представить пример конспекта основной части урока физической культуры, ведущей задачей которого является обучение двигательному действию (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

**Практическое задание № 3.** Представить пример конспекта основной части урока физической культуры, ведущей задачей которого является развитие физических качеств(содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК- 3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

**Практическое задание № 4.** Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

**Практическое задание № 5.** Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта функциональной направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

**Практическое задание № 6.** Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта технико-тактической направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

**Практическое задание № 7.** Разработать положение о соревнованиях на первенство школы по одному из базовых видов спорта (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

**Практическое задание № 8.** Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия для школьников младших классов (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

**Практическое задание № 9.** Разработать сценарий динамической перемены для школьников средних классов продолжительностью 15 минут (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

**Практическое задание № 10.** Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из разделов школьной программы (УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ПК-15).

### 1.1.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ практической задачи
<b>Универсальные:</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	72,74,76,77,78,79,80,84,89
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	72,74,75,76,77,78,79,80,84,89
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	80,
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	72,80,

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень Физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	77,78,79,80,
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	72,74,75,77,78, 79,80,84,89
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	72,74,80,
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>Общепрофессиональные:</b>	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	72,75,76,77,78, 79,80,84,89
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	77,78,79,
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	72,74,75,76,77, 78,79,80,84,89
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	72,74,75,76,77, 78,79,84,
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	72,75,76,77,78, 79,80,84,
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	72,75,76,77,78, 79,80,84,
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	72,74,75,76,77, 78,79,80,84,89
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	77,78,79,

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	77,78,79
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	72,75,76,77,78,79,80,84,89
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	72,77,78,79
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	78,79,80,84
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	72,77,78,79,80,84,
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	72,80,84
<b>Профессиональные:</b>	
<b>тренерская деятельность</b>	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	72,74,75,77,78,79,89
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	77,78,79
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	74,75,76,77,78,79
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	77,78,79
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими	77,78,79

действиями, средствами выразительности	
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	72,77,78,79
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	72,77,78,79,80,
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	72,74,75,77,78, 79,80,89
<b>научно- исследовательская деятельность</b>	
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организационной деятельности обучающихся	72,74,75,77,78, 79,80,84,89
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	72,75,77,78,79, 80,84,89
<b>рекреационная деятельность</b>	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	76,77,78,79,80,84
<b>организационно-методическая деятельность</b>	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	

## 1.2. Выпускная квалификационная работа

### 1.2.1. Примерная тематика ВКР:

1.	Исследование влияния занятий физической культурой на динамику функционального состояния организма занимающихся с учетом особенности их профессиональной деятельности.
2.	Влияние занятий физической культурой на развитие физических качеств дошкольников, школьников младших и средних классов.

3.	Развитие координационных способностей старших дошкольников с использованием современного спортивного инвентаря.
4.	Элементы художественной гимнастики, как средство физического воспитания девочек 6-7 лет в системе дополнительного образования.
5.	Методика развития физических способностей у школьников старших классов с применением средств атлетической гимнастики.
6.	Развитие физических качеств средствами подвижных игр у младших школьников на уроках физической культуры.
7.	Хоккей с шайбой как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста.
8.	Развитие двигательных способностей на физкультурных занятиях игровой формы.
9.	Игровой метод при подготовке детей младшего школьного возраста к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
10.	Применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста
11.	Использование подвижных игр на занятиях физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях
12.	Сравнительная характеристика физической подготовленности школьников 9-10 лет и занимающихся в секции дополнительного образования.
13.	Организация внеурочных занятий по ритмической гимнастике с детьми младшего школьного возраста.
14.	Методика развития гибкости у студентов на факультативных занятиях.
15.	Методика развития скоростно-силовых способностей у детей 15-16 лет на внеурочных занятиях по тхэквондо.
16.	Силовая подготовка старших школьников на уроках физической культуры
17.	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся 13-14 лет средствами мини-футбола
18.	Физическая и техническая подготовка на внеурочных занятиях по настольному теннису детей 9-10 лет
19.	Обучение катанию на коньках дошкольников 6-7 лет в спортивно-оздоровительных группах
20.	Идейно-патриотическое воспитание призывников в вооруженные силы Российской Федерации.
21.	Физическая подготовка младших школьников с использованием спортивных игр.
22.	Силовая подготовка студентов старших курсов направления «Физическая культура» на профильных занятиях.
23.	Обучение броскам баскетбольного мяча мальчиков 11-12 лет на внеурочных занятиях методом сопряженного воздействия.

24.	Физическая и техническая подготовка футболистов 11-12 лет в условиях спортивного лагеря.
-----	--

### 1.2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	ВКР
<b>Универсальные:</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	11,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>Общепрофессиональные:</b>	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом	1,2,3,4,5,6,7,8,9,



положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1,2,3,7,15,17,18,21,23,24
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1,5,7,12,13,15,16,17,21,22,23,24
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1,2,12,17,18,23,24
ОПК-14.Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
<b>Профессиональные:</b>	
<b>тренерская деятельность</b>	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	1,15,17,23,24
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	1,15,17,23,24
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	15,17,23,24
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	22
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	15,17,23,24
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
<b>научно- исследовательская деятельность</b>	
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
<b>рекреационная деятельность</b>	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	4,14,16
<b>организационно-методическая деятельность</b>	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

### 1.2.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Компетенции	Вопросы государственного экзамена		ВКР
	теоретические	практические	
<b>Универсальные:</b>			
УК-1. Способен осуществлять поиск,	61,68,85	72,74,76,	1,2,3,4,5,6,

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		77,78	7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17, 18,19, 20,21,22
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	62,71,73,79	79,80,84,89	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17, 18,19, 20,21,22
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	72,74,75,76,77	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	81	78,79,80,84,89	
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	68,69,88	80,	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	63,64,68,69		1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13, 14, 15,16,17,18, 19, 20,21,22
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	88	72,80,	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	68,81		1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13, 14, 15,16,17,18, 19, 20,21,22
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		77,78,79,80,	
УК-10. Способен формировать нетерпимое	61,68,85	72,74,75,	

отношение к коррупционному поведению		77,78,	
<b>Общепрофессиональные:</b>			
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,3,5,7,9,1 1,13,15,17 ,19,21,35, 36,37,39,4 1,43,45,47 ,49,51,53, 55,57,59,6 2,65,71,81 ,82,86	72,75,76,7 7,78,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	34,36,42,5 0,52	79,80,84,8 9	1,2,10,13, 14,20
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	34,36,42,4 8,73,82,87 ,90	77,78,79,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	2,14,	72,74,75,7 6,77,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,3,5,7,9,1 1,15,17,19 ,21,25,27, 29,31,36,4 0,46,68,70 ,88	78,79,80,8 4,89	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	32,50,58,6 7,69,70,81 ,85,90	72,74,75,7 6,77,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	32,33,35,3 9,41,45,47 ,49,55,56, 59,84,90	78,79,84,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14,

			15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	53	72,75,76, 77,78,	1,2,10,13, 14,18,20
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	20,63,64,8 3,86	79,80,84,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	36,41,47,5 1,59,60,88	72,75,76, 77,78,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	13,23,25,2 7,29,37,40 ,60	79,80,84,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12, 13,14, 15,16,17, 18,19, 20,21,22
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	2,32,38,60 , 68,73,88 ,90	72,74,75, 76,77,	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	85	78,79,80, 84,89	1,2,10,13, 14,20
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	70 ,82	77,78,79	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17, 18,19, 20,21,22
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований,	87	77,78,79	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13

спортивно-массовых мероприятий			,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	61,85,88		1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
<b>Профессиональные:</b>			
<b>тренерская деятельность</b>			
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	40	72,74,75, 77,78	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	60	79,89	1,10,20
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	42,83	77,78,79	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13 ,14, 15,16,17,18 ,19, 20,21,22
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	48	74,75,76, 77,78,79	1,13,14,15, 20
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	33,50,55,5 8,85		1,2,10
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в	32,55,59,6 8	77,78,79	

соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности			
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	42	77,78,79	1,10,13,14,20
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		72,77,78,79	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	36,46,65,73,81	72,77,78,79,80	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
<b>научно- исследовательская деятельность</b>			
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	33,63,64	79,80,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
<b>педагогическая деятельность</b>			
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	9,45,53,55,60,61	72,74,75,77,78,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	66,68,70,73,83	79,80,84,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
<b>рекреационная деятельность</b>			
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и	81,82,86	79,80,84,89	7,11,19,22



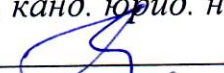
спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния			
<b>организационно-методическая деятельность</b>			
ПК-12. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	45,55,59,7 1,81,87	80,84,89	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17, 18,19,20, 21,22
ПК-13. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	53	79,84	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17, 18,19,20, 21,22

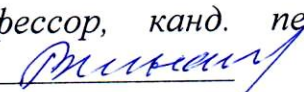
### 3. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

**Выпускающая кафедра:** *Кафедра теории и методики физической культуры*

#### Руководители ОПОП:

*Лопухина Александра Сергеевна, доцент, канд. пед. наук* 

*Полянская Ирина Станиславовна, доцент, канд. юрид. наук, декан факультета физической культуры* 

*Шнайдер Валерий Хаимович, профессор, канд. пед. наук, декан факультета заочной формы обучения* 

**Дата составления:** «31» октября 2024 г.