

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 05.10.2026 17:39:43
Уникальный программный ключ:
ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра АНАТОМИИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТРОПОЛОГИЯ»
Б1.О.18**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль «Педагог-психолог в системе образования»

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения:
очная**

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета физической культуры,
канд.пед.наук, доцент
Марандыкина О.В.
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
«25» мая 2026 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф.
Крикун Е.Н.
«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки N122 от 22 февраля 2018 г.

Составители рабочей программы:

Крикун Е.Н., зав.каф, д-р.мед.наук., проф.

Ашихмин И.А., канд.мед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Александрова Н.Е. – канд.пед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Рецензенты:

Стрельникова И.В., канд.биол.наук., проф., зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

Киселева М.Г. – доц. кафедры анатомии МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 44.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аб- бrev. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знания/Умения /Опыт	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания	А/03.6 А/01.6	<i>ОПК-7</i> <i>ОПК-8</i>
Знает антропологические особенности организма в процессе онтогенеза; конституции человека; виды изменчивости.		
Знает закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития личности;		
Умения		
Учитывать возрастно-половые особенности организма человека в профессиональной деятельности; учитывать конституционные особенности человека.		
Умеет оценивать особенности личности с учетом, пола, возраста, наследственности и влияния факторов окружающей среды.		
Навыки и/или опыт деятельности:		
Использования антропологических знаний в профессиональной деятельности.		
Владеет антропологической терминологией.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4-ом семестре очной формы обучения объемом 72 ч. (2 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов
		4 семестр
Контактная работа преподавателя с обучающимися		24
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия		16
Промежуточная аттестация:		зачет
Самостоятельная работа студента		48
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Введение в антропологию. Антропогенез.	Основные понятия, разделы, основные этапы развития антропологии. Эволюционная антропология. Антропогенез. Рост и развитие. Онтогенез. Конституции человека.
2	Расоведение.	Генетика популяций современного человечества. Основные механизмы расовых различий. Полиморфизм. Механизмы изменчивости.
3	Антропозология.	Основные понятия антропозологии. Биологический и паспортный возраст. Спортивная антропология. Процессы акселерации, урбанизации, демография. Здоровье и физическая активность человека..

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в антропологию. Антропогенез.	2	2	16	20
2.	Расоведение.	2	8	16	26
3.	Антропозология.	4	6	16	26
	Итого	8	16	48	72

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
	Фомина, Е. В. Физическая антропология. Дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие для бакалавриата / Е. В. Фомина, А. Д. Ноздрачев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0480-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72525.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.1 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-00101-665-6 (т.1), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный		

	ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98522.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.2 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков, И. В. Еланская. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-00101-666-3 (т.2), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98521.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Дэннис, Тейлор Биология. В 3 томах. Т.3 / Тейлор Дэннис, Грин Найджел, Стаут Уилф ; под редакцией Р. Сопера ; перевод Ю. Л. Амченков, И. В. Еланская, Н. О. Фомина. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-00101-667-0 (т.3), 978-5-00101-664-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98520.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1	Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / Т. Я. Дубнищева. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. — 608 с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-5270-0 : 369.60.	3	-
2	Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. А. Горелов. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. — 496 с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-5399-8 : 269.50.	3	-
4	Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21887.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5	Биологический энциклопедический словарь / под	1	-

	ред. М. С. Гилярова. - Москва : DirectMEDIA, 2006. - (Классика энциклопедий). - 1CD диск. - 730.97. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.		
6	Лысов, П. К. Практикум по биологии с основами экологии / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук ; МГАФК. - Изд. 2-е, перераб. - Москва, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7	Кашеев, С. И. Концепции современного естествознания : курс лекций : аудио книга / С. И. Кашеев. - Москва : КноРус, 2010. - 1 CD. - 254.25. - Музыка (исполнительская ; слуховая). Устная речь (слуховая). Звуки (слуховые) : аудио.	1	-
8	Лысов П. К. Терминологический словарь по биологии с основами экологии : учебное пособие / П. К. Лысов, В. Г. Сергиенко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М., 2005. — 87 с. — Библиогр.: с. 87. — б/ц	1	-
9	Лукьянова, И. Е. Антропология : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-16-002893-4 : 97.20. - Текст (визуальный) : непосредственный.	18	-
10	Суханов А. Д. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / А. Д. Суханов, О. Н. Голубева ; под ред. А. Ф. Хохлова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2006. — 256 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 255-256. — ISBN 5-358-01300-8 : 107.01.	5	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>

10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень аудиторий и оборудование

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.
7. Мультимедийные лекции.
8. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

Приложение к рабочей программе дисциплины «Антропология»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра АНАТОМИИ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«АНТРОПОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психолого-педагогическое образование»

Форма обучения:
Очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 25 мая 2026 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф. Крикун Е.Н.

«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ПС: 01.001 П ("Педагог") П: А/03.6: Развивающая деятельность	Знает: антропологические особенности организма в процессе онтогенеза; конституции человека; виды изменчивости. Умеет: учитывать возрастно-половые особенности организма человека в профессиональной деятельности; учитывать конституционные особенности человека Имеет опыт: использования антропологических знаний в профессиональной деятельности	Учитывает в профессиональной деятельности антропологические закономерности развития личности; возрастно-половые особенности организма человека, конституционные особенности организма. Использует антропологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ПС: 01.001 П ("Педагог") П.А/01.6 - Общеобразовательная функция. Обучение.	Знает: закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития личности; Умеет оценивать особенности личности с учетом, пола, возраста, наследственности и влияния факторов окружающей среды; Владеет антропологической терминологией.	Учитывает в профессиональной деятельности основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития личности; влияние различных факторов среды на фенотип личности Оценивает особенности личности с учетом, пола, возраста, наследственности и факторов окружающей среды Владеет антропологической терминологией.

1. Типовые контрольные задания:

1.1. Вопросы для зачета

1. Антропология, определение, предмет изучения, разделы, методы исследования, связь с другими науками.

2. Основные этапы развития антропологии.
3. Становление антропологии в России. Антропологическая «школа А. П. Богданова».
4. Вклад отечественных ученых в развитие антропологии: В.Г. Штефко, В.В. Бунак, В.П. Алексеев, М.М. Герасимов, В.Г. Петрухин и другие.
5. Антропологические признаки и принципы их группировки.
6. Физическая антропология: определение, разделы, методы исследования.
7. Основные признаки физического развития: антропометрические, соматометрические, остеометрические, краниометрические.
8. Взаимодействие наследственных и средовых факторов и их влияние на рост и развитие организма.
9. Филогенез человека.
10. Антропогенез. Приматоведение. Палеонтология.
11. Положение человека в системе классификации живых организмов.
12. Эволюционная антропология: биологические и социальные свойства.
13. Человек - как биосоциальное существо. Факторы антропогенеза: биологические и социальные.
14. Предмет и методы эволюционной антропологии.
15. Основные концепции появления человека на Земле. Основные факторы становления и эволюции вида *homo sapiens*.
16. Современный человек и эволюция.
17. Биологическая уникальность и видовое единство *homo sapiens*.
18. Спорные моменты эволюционной теории.
19. Морфологическая антропология. Разделы: соматология и мерология.
20. Морфологическая антропология. Морфологические особенности организма человека и их связь с физической культурой и спортом.
21. Онтогенез (определение, характеристика, общие закономерности).
22. Понятие об онтогенезе. Общая периодизация онтогенеза.
23. Возрастная антропология. Периодизация онтогенеза человека.
24. Возрастная периодизация онтогенеза. Сенситивные периоды развития двигательных качеств.
25. Изменение длины и массы тела человека в процессе онтогенеза. Значение для практики физической культуры и спорта.
26. Основные закономерности процессов роста и развития организма человека.
27. Рост и развитие. Ауксология. Механизмы роста организма человека.
28. Основные факторы, определяющие рост и развитие: сезонность, климатогеографические факторы, физическая нагрузка, питание.
29. Эндогенные факторы, влияющие на рост и развитие организма. Показатель Хольцингера.
30. Средовые и генетические факторы пубертатного скачка роста. Значение для практики физической культуры и спорта.
31. Экзогенные факторы, влияющие на рост и развитие человека.

32. Гендерные различия пубертатного скачка роста. Значение для практики физической культуры и спорта.
33. Морфологическая конституция (телосложение). Половой диморфизм.
34. Морфологические, функциональные, биохимические аспекты конституции человека.
35. Методы оценки конституции человека.
36. Схемы конституциональных типов мужчин, женщин, детей.
37. Общее понятие о функциональной конституции и биохимической индивидуальности (Р. Уильямс). Роль наследственных и экзогенных факторов в изменчивости этих признаков.
38. Принципы выделения конституциональных типов.
39. Конституция и «норма реакции». Значение для практики физической культуры и спорта.
40. Определение соматотипа и телосложения. Схема К. Сиго.
41. Понятие о соматотипах. Схема У. Шелдона.
42. Определение конституции человека. Схема И.Б. Галанта.
43. Понятие о телосложении. Схема Э. Кречмера.
44. Конституциональные схемы Э. Кречмера и В.В. Бунака.
45. Конституции человека и отдельные виды спорта.
46. Расовый состав современного человечества.
47. Механизмы расообразования: изоляция, метисация.
48. Источники расовой изоляции и метисации в современном мире.
49. Механизмы наследственности и изменчивости человека.
50. Фенотип человека. Роль наследственности и окружающей среды в формировании фенотипа спортсмена.
51. Виды изменчивости: наследственная, модификационная, онтогенетическая.
52. Виды изменчивости. Определение. Механизмы.
53. Генотип человека. Генетический паспорт спортсмена.
54. Типы наследственности. Определение, механизмы.
55. Биологический и календарный возраст.
56. Биологический возраст. Определение и критерии биологического возраста.
57. Определение биологического возраста по зубной формуле.
58. Определение биологического возраста по степени развития костной ткани. Точки окостенения.
59. Место и значение спортивной антропологии в структуре антропологических знаний.
60. Применение антропологических знаний в физической культуре и спорте.
61. Антропологические признаки, используемые в спортивной антропологии.
- Методы визуальной антропологии в спорте.
62. Методы исследования в спортивной антропологии.
63. Критерии антропометрического контроля в спорте.
64. Спортивная ориентация и отбор с позиций спортивной антропологии.

65. Соматотипы спортсменов различных специализаций.
66. Спортивный отбор и спортивная ориентация в юношеском спорте.
67. Критерии антропологического контроля в физической культуре и спорте.
68. Исследования в спортивной антропологии. Выборка для получения репрезентативных данных.
69. Возрастные особенности функциональных систем организма человека, значение для физической культуры и спорта.
70. Механизмы старения и продолжительность жизни человека. Влияние физической культуры и спорта на продолжительность жизни человека. Акселерация и ретардация развития человека (определение, характеристика).
71. Акселерация развития и секулярный тренд. Значение для практики физической культуры и спорта.
72. Факторы эпохальной акселерации (гипотезы, предположения).
73. Понятие об урбанизации, демографии, акселерации. Здоровье современного человека.
74. Понятие об адаптации человека. Механизмы, факторы повышения адаптационных возможностей спортсмена.
75. Адаптация. Адаптация в практике физической культуры и спорта. Гипотеза адаптивных типов.

1.2. Тестовые задания (примеры).

Вопрос 1. Совокупность генов, содержащихся в одинарном наборе хромосом данного организма

- A. Генотип
- B. Кариотип
- C. Геном
- D. Фенотип

Вопрос 2. Для пубертатного периода характерно:

- A. Завершение прорезывания всех постоянных зубов
- B. Скачок роста
- C. Прекращение роста в длину
- D. Завершение оссификации скелета

Вопрос 3. Возраст женщин от 56 до 75 лет называется

- A. Взрослый
- B. Второй зрелый
- C. Старческий
- D. Пожилой

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» ставится при положительных ответах на тестовые задания не менее 60%;
- оценка «**не зачтено**» ставится, если положительные ответы на тестовые задания составляют менее 60%.

1.3. Практические задания.

1.3.1. Составление словаря антропологических терминов

Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо составление словаря антропологических терминов. Словарь должен содержать не менее 200 терминов.

Пример словарной статьи:

Антиген – любое вещество, которое, попадая в организм позвоночного животного, способно стимулировать образование нейтрализующих действие этого вещества защитных белков – антител.

Критерии оценки

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если, при наличии словаря терминов в рукописной форме в количестве не менее 200 слов.
- оценка «**не зачтено**» - ставится при отсутствии словаря терминов в объеме 200.

1.3.2. Оформление альбома антропологических рисунков

По мере изучения отдельных тем студент в рабочей тетради выполняет рисунки, схемы и таблицы, в соответствии с приведенным ниже перечнем.

1. Схема К. Сиго.
2. Схема У. Шелдона.
3. Схема И.Б. Галанта.
4. Схема Э. Кречмера.
5. Схема В.В. Бунака.
6. Периоды онтогенеза.
7. Половой диморфизм.
8. Основные этапы антропогенеза.
9. Соматотипы спортсменов различных специализаций (по выбору, не менее 5).
10. Положение человека в системе классификации живых организмов.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме и рукописной форме.
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если работа выполнена в неполном объеме или не в рукописной форме

1.4. Контрольная работа

При изучении дисциплины важную роль играет выполнение контрольной работы. Она является одним из видов самостоятельного освоения курса и помогает более детально изучить разделы дисциплины, приобрести навыки подбора дополнительной литературы, анализа материала по конкретной проблеме.

Перед написанием контрольной работы студентам рекомендуется изучить разделы учебника, материалы лекций и практических занятий.

Тема контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента.

Структура работы предполагает следующее:

Титульный лист

Содержание.
Введение.
Основная часть.
Заключение.
Список литературы.

Темы контрольной работы (мультимедиа презентации):

1. Предмет, задачи антропологии. Основные разделы антропологии. Связь с другими науками. Значение антропологии. (А)
2. Основные методы исследования антропологии. (Б)
3. История развития антропологии в России. (В)
4. Изменчивость морфологических признаков. (Г)
5. Морфология пола. Морфологическая изменчивость полов. (Д)
6. Онтогенез. Общая периодизация онтогенеза. (Е)
7. История развития антропологии в мире. (Ж)
8. Биологический возраст. Критерии определения биологического возраста. (З)
9. Старение организма. Признаки старения. Механизмы старения. Концепции старения. Факторы, влияющие на старение организма. (И)
10. Понятие об акселерации. Виды акселерации. Гипотезы акселерации. Особенности акселерации. (К)
11. Конституции человека. Схемы конституций мужчин, женщин, детей. (Л)
12. Рост и развитие. Ауксология. Механизмы роста организма человека. (М)
13. Эндогенные факторы, влияющие на рост и развитие организма. (Н)
14. Средовые и генетические факторы пубертатного скачка роста. Значение для физической культуры и спорта. (О)
15. Морфологические, функциональные, биохимические аспекты конституции человека. (П)
16. Теории происхождения человека. (Р)
17. Конституция и «норма реакции». Значение для физической культуры и спорта. (С)
18. Биологический и календарный возраст. (Т)
19. Методы исследования в спортивной антропологии. (У)
20. Характеристика человека современного типа. (Ф)
21. Спортивный отбор и спортивная ориентация в юношеском спорте. (Х)
22. Критерии антропологического контроля в физической культуре и спорте. (Ц)
23. Возрастные особенности функциональных систем организма человека, значение для физической культуры и спорта. (Ч)
24. Общее понятие о расе. Основные расовые признаки. (Ш)
25. Особенности расообразования. Антропологическая классификация рас. (Щ)
26. Понятие об адаптации человека. Механизмы, факторы повышения адаптационных возможностей спортсмена. (Э)
27. Экологическая адаптация. (Ю)
28. Факторы эпохальной акселерации (гипотезы, предположения). (Я)

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями (в рукописной форме объемом не менее 10 страниц формата А4 (или 20 слайдов для ММП) и студент способен показать хорошие знания по представленной теме.

Оценка «**не зачтено**» - ставится при отсутствии выполненной в соответствии с требованиями работы или неспособности студента показать знания по представленной теме.

2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего и промежуточного итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, освоившие в полном объеме программу дисциплины, выполнившие самостоятельную работу и защитившие контрольную работу.

В течение семестра на практических занятиях предусмотрены практические задания, направленные на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 1.3 настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации. Темы контрольных работ представлены в разделе 1.4 настоящего ФОС.

Демонстрационный билет для зачета представлен ниже:

МГАФК 20__ - 20__ уч. год	Демонстрационный билет	Утверждаю. Зав. кафедрой
Дисциплина: «Антропология»		
Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»		
1. Антропология, определение, предмет изучения, разделы, методы исследования, связь с другими науками. 2. Определение биологического возраста по зубной формуле. 3. Взаимодействие наследственных и средовых факторов и их влияние на рост и развитие организма.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания по всем трем вопросам.
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся при отсутствии положительного ответа на теоретические вопросы.