

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Министерство спорта Российской Федерации

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской

деятельности

Дата подписания: 28.09.2026 17:46:49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034д124а1577912е5а5е «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спортивных игр

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НОВАЦИИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ» Б1.В.03

Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»

Профили обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета магистерской
подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент,
Вошнина Н.А.

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №8/1,
06.05.2026 г.)

заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
А.В. Лаптев

«6» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19 сентября 2017 г.

Составители:

А.В. Лаптев, к.п.н., зав. кафедры _____

И.В. Коник, специалист по УМР _____

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель _____

Рецензенты:

Елевич С.Н, д.п.н, профессор _____

кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знать/ Уметь/Владеть Индикаторы достижений	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: современных проблемы системы научных знаний; современных методов образования и самообразования.	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы Р 05.008 D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Умения: анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям.		
Навыки: сочетать теоретическое мышление с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы в условиях формирования и развития информационного общества; поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; работы с сетевыми образовательными ресурсами.		
Знания: современного состояния и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности; факторов, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; видов мониторинга системы подготовки спортивного резерва.	Т 05.003 D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации)	ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта
Умения: собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.		
Навыки: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); консультационной, методической поддержки тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва.		
Знания: современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки; передового опыта деятельности и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной

Умения: систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.	D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Навыки: разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.		
Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности; источников получения новых знаний; тенденции развития избранного вида спорта.		
Умения: систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд.		
Навыки: разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.		
	T 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во II семестре в очной форме обучения, во II семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины: 108 часов (3 з.е.).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры 2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	+
Самостоятельная работа студента		72	72
В том числе:			
Самостоятельная работа		54	54
Контроль		18	18
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 2
Контактная преподавателя с обучающимися	12	12
В том числе:		

Лекции	4	4
Семинары	8	8
Промежуточная аттестация	экзамен	+
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	18	18
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Перспективы российских спортсменов.	Оценка деятельности государственных и общественных организации, развивающих игровые виды спорта. Взаимодействие с федерациями.
2.	Проблемы и тенденции развития игровых видов спорта.	Проблемы спортивных игр. Новации в игровых видах спорта. Тенденции развития современных спортивных игр. Инновационные технологии в физическом воспитании и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту
3.	Комплексное развитие игровых видов спорта.	Особенности спортивных организаций. Управление в игровых видах спорта. Комплексное развитие игровых видов спорта: клубы, спортивные игры.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекц.	Сем.	СРС	
1.	Перспективы российских спортсменов.	2	4	10	16
2.	Проблемы и тенденции развития игровых видов спорта.	6	12	22	40
3.	Комплексное развитие игровых видов спорта.	4	8	22	34
4.	Контроль			18	18
	ВСЕГО	12	24	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекц.	Сем.	СРС	
1.	Перспективы российских спортсменов.	-		10	10
2.	Проблемы и тенденции развития игровых видов спорта.	2	4	34	40
3.	Комплексное развитие игровых видов спорта.	2	4	34	40
4.	Контроль			18	18
	ВСЕГО	4	8	96	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Теория и методика спортивных игр. Вып. 4 в 2 ч.: сб. лекций / сост. В. П. Черемисин; МГАФК. – Малаховка: МГАФК, 2006. – Ч. 1. – 2006. – 176 с	34	-
2.	Черемисин, В. П. Теория и методика спортивных игр: инновационные технологии спортивной подготовки : тезисы лекций : учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2017. - Библиогр.: с. 21. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск, 2016. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с.135-136. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика : учебное пособие : сборник лекций / В. П. Черемисин, П. Ф. Ежов, Т. В. Подольская, А. В. Лаптев ;	1	-

	Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
5.	Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / А.П. Скородумова; М.А. Годик .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 169 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0470-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/187004 (дата обращения: 22.06.2021)	1	-
6.	Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98644.html (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
7.	Мартыненко, И. И. Теория и методика спортивных игр (специализация) : учебное пособие / И. И. Мартыненко. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 168 с. — ISBN 978-601-247-672-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59889.html (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points, Human Kinetics Publishers, 2009. – 368 p.	1	1
2.	Бомпа, Т. Подготовка юных чемпионов: программы и тесты: от 6 до 18 / Т. Бомпа. - М.: АСТ : Астрель, 2003. - 258 с.	2	2
3.	Орлан, И. В. Современные спортивные игры : хрестоматия / И. В. Орлан ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - 50 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх / Л. К. Серова. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9500182-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78350.html (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для	1	-

	авторизир. пользователей		
5.	Спортивные игры : учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23931.html (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с.	9	
7.	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475335 (дата обращения: 22.06.2021).	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
 2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
 3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
 4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
 5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
 6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
 7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
 10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
 11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 8.1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31, №32, №33.
- 8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**«Современное состояние и новации в спортивных играх»
Б1.В.03**

**Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»**

**Профиль обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»**

Уровень высшего образования - Магистратура

Форма обучения: очная/ заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №8/1 от 06 мая.2026 г.)
Зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
_____/А.В. Лаптев

Малаховка 2026 год

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Современное состояние и новации в спортивных играх

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы Р 05.008 D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта	Знания: современных проблемы системы научных знаний; современных методов образования и самообразования. Умения: анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям. Навыки: сочетать теоретическое мышление с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы в условиях формирования и развития информационного общества; поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; работы с сетевыми образовательными ресурсами.	ИД-1ук-6 Сочетает теоретическое мышление с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы в условиях современного информационного общества. ИД-2ук-6 Работает с сетевыми образовательными ресурсами; ищет, систематизирует и анализирует изучаемый материал.
ПК-2 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	Т 05.003 D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации)	Знания: современного состояния и требований к игровой деятельности баскетболистов различного уровня подготовленности; факторов, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действий выявленных факторов; стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; видов мониторинга системы подготовки спортивного резерва. Умения: собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и	ИД-1пк-2 Использует информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки. ИД-2пк-2 Выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывает на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.

		разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва. Навыки: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); консультационной, методической поддержки тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва.	
ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	Знания: современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки; передового опыта деятельности и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды. Умения: систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. Навыки: разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.	ИД-1пк-3 Систематизирует и применяет лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. ИД-2пк-3 Разрабатывает стратегию и методики подготовки спортивной сборной команды.
ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности; источников получения новых знаний; тенденции развития избранного вида спорта. Умения: систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд. Навыки: разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.	ИД-1пк-4 Использует в работе современные методики оценки эффективности соревновательной деятельности. ИД-2пк-4 Понимает тенденции развития избранного вида спорта и источники получения новых знаний. ИД-3пк-4 Разрабатывает стратегию и целевые показатели выступления команды на спортивном соревновании.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Современное состояние и новации в спортивных играх

1. Перспективы российских спортсменов.
2. Оценка деятельности государственных организаций, развивающих игровые виды спорта.
3. Оценка деятельности общественных организаций, развивающих игровые виды спорта.
4. Проблемы спортивных игр.
5. Конфликты в международном спортивном движении и способы их разрешения (на примере ИВС).
6. Новации в игровых видах спорта.
7. Тенденции развития современных спортивных игр.
8. Особенности спортивных организаций.
9. Управление в игровых видах спорта.
10. Инновационные технологии в физическом воспитании и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
11. Социальная польза спортивных игр в образовательном процессе.
12. Комплексное развитие игровых видов спорта: клубы.
13. Комплексное развитие игровых видов спорта: спортивные игры.
14. Общая методика подготовки по управлению в игровых видах спорта: маркетинг.
15. Общая методика подготовки по управлению в игровых видах спорта: связи с общественностью.
16. Общая методика подготовки по управлению в игровых видах спорта: реклама.
17. Специальные методики подготовки в ИВС.
18. Взаимодействие с федерациями.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает ошибки в терминологии, слабо выделяет междисциплинарные связи; знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно"

выставляется обучающимся, допустившим неточности в устном ответе на зачёте и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса и формируется в каждом конкретном случае на усмотрение преподавателя, используя фонд вопросов к экзамену.

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник

Темы коллоквиумов

по дисциплине

«Современное состояние и новации в спортивных играх»

Раздел 2. Проблемы и тенденции развития игровых видов спорта.

1. Проблемы спортивных игр.
2. Новации в игровых видах спорта.
3. Тенденции развития современных спортивных игр.
4. Инновационные технологии в физическом воспитании и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Раздел 3. Комплексное развитие игровых видов спорта.

1. Особенности спортивных организаций.
2. Управление в игровых видах спорта.
3. Комплексное развитие игровых видов спорта: клубы
4. Комплексное развитие игровых видов спорта: спортивные игры.

Критерии оценки:

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание материала по теме коллоквиума, умеет использовать междисциплинарные связи.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает пробелы в знаниях, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник