Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 14.10.2026 15:49:18
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Б2. О.01 (У)

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, Спортивная подготовка в индивидуальных и командных видах спорта

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук, доцент
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, к.пед.н., профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 5 июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., приказ № 942, в редакции от 27 февраля 2023 г.

Составители рабочей программы:

С.В. Лепешкина, канд. пед. наук, доцент

Рецензенты:

В.Х. Шнайдер, канд. пед. наук, профессор
И.В. Осадченко, канд. пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)*	**П**
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

В результате изучения дисциплины студент должен проявить:	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2
- стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- теорию и методику физического воспитания	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- пути достижения образовательных результатов	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- правила по охране труда и требования по охране образовательной среды	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14
Умения:		
- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2

уровня, определять методы обучения и организации занимающихся		
- регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:		
- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2
- развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- планирования специализированного образовательного процесса для группы, класса и отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе типовых программ с учетом специфики состава обучающихся	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- владения приемами безопасной организации урока физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-м семестре в очной, 5-м и 6-м семестрах заочной форм обучения, в 3-м и 4-м семестрах в заочной (ускоренной) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – очная и заочная ускоренная формы обучения.

ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – учебная, тип практики – педагогическая, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**32**	**32**
В том числе:			
Методические занятия		32	32
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Самостоятельная работа студента.		**32**	**32**
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	**216**
	зачетные единицы	**6**	**6**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			5	6
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**1**		**1**
В том числе:		1		1
Методические занятия				
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Самостоятельная работа студента.		215		215
Общая трудоемкость	**216**	**216**	**216**	**180**
	6	**6**	**6**	**5**

заочная (ускоренная) форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			5	6
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**1**		**1**
В том числе:		1		1
Методические занятия				
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Самостоятельная работа студента.		215		215
Общая трудоемкость	**216**	**216**	**180**	**180**
	6	**6**	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в час.) по видам работы			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе:		
			Контакт работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**74**	**10**	**64**	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	4		4	Опрос
1.2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики	6		6	Опрос
1.3.	Знакомство с материально-технической базой школы и педагогическим коллективом, и учащимися прикрепленного класса	4	2	2	Письменно*
1.4.	Формирование индивидуального плана работы практиканта	6		6	Письменно*
1.5.	Знакомство с документами, регламентирующими организацию педагогического процесса по Физической культуре в СОШ	14	2	12	Письменно*
1.6.	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися по Физической культуре в СОШ	12	2	10	Письменно*
1.7.	Просмотр и анализ уроков физической культуры	14	2	12	Устный анализ уроков ФК
1.8.	Участие в методических и отчетно-контрольных совещаниях бригады практикантов	14	2	12	Анализ посещаемости и выполнения заданий
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**				
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***90***	***16***	***74***	
2.1.	Проведение отдельных частей урока физической культуры в качестве помощника учителя: подготовительной, основной, заключительной	16	2	14	Самоанализ, план-конспект части урока
2.2.	Проведение уроков физической культуры в начальной, основной, средней школе в качестве учителя физической культуры	36	4	32	Самоанализ, план-конспект урока*
2.3.	Проведение физкультурного мероприятия в СОШ	12	4	8	Самоанализ, положение о мероприятии*
2.4.	Оценка физической нагрузки, получаемой школьником на уроке ФК (пульсометрия)	8	2	6	Письменно*
2.5.	Педагогическое наблюдение за ходом урока физической культуры. Расчет и анализ плотности урока ФК (хронометрирование урока ФК)	8	2	6	Письменно*
2.6.	Анализ урока ФК	10	2	8	Письменно*
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***56***	***6***	***50***	

2.8.	Разработка и оформление планов-конспектов отдельных частей урока ФК и (в качестве помощника учителя)	12	2	10	Самоанализ, план-конспект части урока
2.9.	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры	32	2	30	Письменно*
2.10.	Разработка и оформление положения о физкультурном мероприятии	12	2	10	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**16**		**16**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	12		12	Письменно*
3.2.	Участие в итоговой конференции	4		4	Отчетные материалы
	ВСЕГО:	**216**	32	184	

Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.

Заочная форма обучения (в том числе ускоренная)

№ п/п	**Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)**	**Трудоемкость (в час.) по видам работы**			**Формы текущего контроля**
		Всего	В том числе:		
			Контакт работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**74**		**74**	
1.1.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики	10		10	Устный опрос
1.2.	Знакомство с материально-технической базой школы и педагогическим коллективом, и учащимися прикрепленного класса	10		10	Письменно*
1.3.	Формирование индивидуального плана работы практиканта	12		12	Письменно*
1.4.	Знакомство с документами, регламентирующими организацию педагогического процесса по Физической культуре в СОШ	16		16	Письменно*
1.5.	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися по Физической культуре в СОШ	14		14	Письменно*
1.6.	Просмотр и анализ уроков физической культуры	12		12	Анализ уроков
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**				
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***60***		***60***	

2.1.	Проведение отдельных частей урока физической культуры в качестве помощника учителя: подготовительной, основной, заключительной	10		10	Самоанализ, план-конспект части урока
2.2.	Проведение уроков физической культуры в начальной, основной, средней школе в качестве учителя физической культуры	24		24	Самоанализ, план-конспект урока*
2.3.	Проведение физкультурного мероприятия в СОШ	8		8	Самоанализ, положение о мероприятии*
2.4.	Оценка физической нагрузки, получаемой школьником на уроке ФК (пульсометрия)	6		6	Письменно*
2.5.	Педагогическое наблюдение за ходом урока физической культуры. Расчет и анализ плотности урока ФК (Хронометрирование урока ФК)	6		6	Письменно*
2.6.	Педагогический анализ урока ФК	6		6	Письменно*
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***110***		***110***	
2.7.	Разработка и оформление планов-конспектов отдельных частей урока ФК и (в качестве помощника учителя)	18		18	Самоанализ, план-конспект части урока
2.8.	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры	40		40	Письменно*
2.9.	Разработка и оформление положения о физкультурном мероприятии	8		8	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**16**		**16**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	12		12	Письменно*
3.2.	Собеседование с руководителем практики	4	1	3	Самоанализ*
	ВСЕГО:	**216**	1	**215**	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения педагогической (учебной) практики

5.1 Основная литература

№ пп	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Федеральный государственный стандарт начального общего образования		
2.	Федеральный государственный стандарт основного общего образования		

3.	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования		
4.	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)		
5.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)		
6.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура (для 10, 11 классов общеобразовательных организаций)		
7.	Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с.	237	2
8.	Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 672 с.	30	
9.	Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).	10	1
10.	Безруких М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учебное пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : ACADEMIA, 2002. - 416 с.	58	
11.	Блинова, А. В. Педагогическая практика: учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры / А.В. Блинова, Г. Л. Шубина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 84 с.	150	1
12.	Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2008. - 379 с.	50	
13.	Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.	5	
14.	Ильин Е. П. Психология физического воспитания : учебник / Е. П. Ильин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. - 486 с.	14	
15.	Каинов А. Н. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. - 169 с.	100	

16.	Кудлин В. Я. Методика преподавания общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие / В. Я. Кудлин, Н. В. Захарова; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 43 с.	49	
17.	Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 533 с.	150	2
18.	Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика): учебное пособие / Ю. В. Менхин; МГАФК. - 2-е испр. и доп. - Малаховка, 2005. - 69 с.	478	
19.	Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс: Физкультура и спорт, 2006. - 310 с.	198	1
20.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С. Д. Неверкович. - М. : Физическая культура, 2006. - 518 с..	201	
21.	Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с.	54	1
22.	Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стереотип. - М. : ACADEMIA, 2007. - 478 с.	99	1

5.2 Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Аксенов А. В. Инклюзивное физическое воспитание в начальной школе: учебное пособие / А. В. Аксенов. - М.: Арис, 2013. - 115 с.	10	
2.	Веревкин М. П. Мини-футбол на уроке физической культуры / М. П. Веревкин. - 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 95 с.	15	
3.	Власова Е. М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие / Е. М. Власова; ВлГАФК. - Великие Луки, 2011. - 125 с.	1	
4.	Елизарова Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности / Е. М. Елизарова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 95 с.	15	
5.	Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. - М.: Физическая культура, 2008. - 181 с.	1	

6.	Кузнецов В. К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах: учебное пособие / В. К. Кузнецов, М. В. Артёменко; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 153 с.	38	
7.	Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008.	1	
8.	Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008. - 121 с.	1	
9.	Левченко А. Н. Игры, которых не было: сборник спортивно-подвижных игр / А. Н. Левченко, В. Ф. Матысон. - М.: Пед. общ-во России, 2007. - 127 с.	5	
10.	Леонидов Б. С. Организация и управление деятельностью учащихся при повышении качества уроков физической культуры: методические указания / Б. С. Леонидов. - Орджоникидзе: Северо-Осетин: ГУ, 1989. - 32 с. - д/ц.	2	
11.	Лукьяненко В. П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с.	5	1
12.	Максименко А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко; РГАФК. - М., 2002. - 87 с.	1	
13.	Мансуров И. И. Основы методики физкультуры в школе: учебное пособие / И. И. Мансуров. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1991. - 220 с.	1	
14.	Матвеев, А. П. Подготовка младших школьников к выполнению нормативных требований ГТО: методическое пособие / А. П. Матвеев, А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина. - М., 2015. - 98 с.	1	10
15.	Менхин А. В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А. В. Менхин. - М.: Физическая культура, 2007. - 149 с.	20	
16.	Мамедов, К. Р. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения / К. Р. Мамедов. - Волгоград: Учитель, 2008. - 83 с.	30	1
17.	Найминова Э. Физкультура. Спортивные игры: методика преподавания / Э. Найминова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 248 с.	1	
18.	Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов высших учебных заведений / П. К. Петров. - М.: Владос, 2003. - 447 с.	18	

19.	Сираковская, Я. В. Основы теории и методики физической культуры: учебное пособие ... для бакалавриата / Я. В. Сираковская, Ф. А. Киселёв; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 298 с.	3	2
20.	Сланко В. А. Управляемое обучение упражнениям основной гимнастики в школе / В. А. Сланко; Ин-т физ. культуры и дзюдо Адыг. гос. ун-та// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2011. - № 5. - С. 16-19.	1	
21.	Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с.	9	1
22.	Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с.	2	1
23.	Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике: учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева [и др.]. - М.: Физическая культура, 2005. - 127 с.	5	
24.	Тихонов В. Н. Подготовка студентов к учебной практике проведения урока гимнастики в школе: методические рекомендации для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 79 с.	144	
25.	Тихонов, В. Н. Технология урока гимнастики в школе: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Тихонов, С.В. Лепешкина, Л.М. Орлова. - Малаховка: МГАФК, 2011. - 116 с.	35	1
26.	Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с.	1	
27.	Тяпин, А. Н. Комплекс ВФСК ГТО - как программная и нормативная основа системы физического воспитания школьников России (Анализ проблем и перспектив внедрения ВФСК ГТО в образовательные организации России): монография / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 195 с.	1	1
28.	Тяпин, А. Н. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО в системе начального общего образования Москвы с использованием автоматизированного комплекса "АРМ преподавателя ВФСК ГТО" / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 95 с.	1	1
29.	Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 3: Легкая атлетика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 71 с.	5	2

30.	Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 4: Спортивная гимнастика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 70 с.	5	2
31.	Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 136 с. - Библиогр.: с. 134.	50	
32.	Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура": методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2016. - 89 с.	1	
33.	Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2014. - 138 с.	1	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу (спортивные залы, спортивные площадки, бассейны, оборудование и инвентарь) и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности руководителей практики.

Информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение) для проведения внеклассных занятий, бесед и спортивно-массовых мероприятий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля). ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов

_____
«23 июня» июня 2026 г.

Министерство спорта Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.02 (У)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (общеобразовательная школа)

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профили подготовки: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивный спорт (заочно)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, от 04.06.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
док.пед.наук, профессор,
К.С. Дунаев

_____

Малаховка, 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования ***Умеет:*** - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся ***Имеет опыт:*** - организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	Формулирует цели и задачи учебного процесса в соответствии с возрастом обучающихся. Определяет методические подходы к организации учебного процесса на основе образовательных программ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ПС 01.001 П Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5) ПС 01.003 ПДО С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	***Знает:*** - стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств ***Умеет:*** - регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности ***Имеет опыт:*** - развития профессионально	Владеет методами развития физических качеств, приемами регулирования физической нагрузки. Анализирует влияние физических упражнений на организм занимающихся

		значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач	
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий ***Умеет:*** - применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности ***Имеет опыт:*** - разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Разрабатывает конспекты урока. Организует урок ФК. Осуществляет выбор средств, методов обучения ДД и развития физических качеств, способов организации учеников. Анализирует общую и моторную плотность урока
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего	ПС 01.001 - П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Знать: - основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: - организовывать образовательный процесс по Физической культуре	Отбирает и обосновывает методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

профессионального образования		в общеобразовательных организациях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Иметь навык: - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования	
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	*Знает:* - пути достижения образовательных результатов *Умеет:* - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса *Имеет опыт:* - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий	Планирует учебный материал модуля и урока Определяет средства и методы, используемые в уроке для решения поставленных задач
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ПС 01.001 П Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - правила по охране труда и требования по охране образовательной среды ***Умеет:*** - осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений ***Имеет опыт:*** - владения приемами безопасной организации урока физической культуры	Владеет способами страховки и помощи, приемами организации обучающихся на уроке. Организовывает и проводит уроки ФК и внеурочные мероприятия

		и физкультурно-массовых мероприятий	

2. Отчетный материал студента

Отчетный материал студента по педагогической практике включает следующие виды документов:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики
2. Общие сведения об общеобразовательной организации
3. Календарно-тематический план уроков физической культуры на период практики
4. Планы-конспекты уроков физической культуры в прикрепленном классе
5. Оценка физической нагрузки на уроке физической культуры (пульсометрия)
6. Хронометрирование урока физической культуры
7. Педагогический анализ урока физической культуры
8. Психолого-педагогическая характеристика прикрепленного класса
9. Отчет об организации и проведении физкультурно-массового мероприятия
10. Самоанализ результатов прохождения педагогической практики
11. Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики

3.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций при промежуточной аттестации

Указываются требования к оцениванию контрольных заданий и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации студентов очной и заочной (ускоренной) форм обучения является **зачет с оценкой.** Для студентов заочной формы обучения – **зачет.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в журнале «Материалы по педагогической практике». Оценку за практику выставляет специалист вуза, обсуждая её со специалистом базы практики и учитывая:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления документов специалисту);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока в прикрепленном классе, а также организации и проведения внеурочных и спортивно-массовых мероприятий;
- качество составления документов планирования учебной работы;
- качество и своевременность предоставления отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется специалистом вуза, руководившим бригадой практикантов на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Критерии оценки для зачета с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 80% и более;
- студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности
- студентом самостоятельно и методически, верно, проведено 12-15 уроков физической культуры
- студентом проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении уроков физической культуры
- студент умеет анализировать и вносить коррективы в ход проведения занятия
- реализует индивидуальный подход к обучающимся при прохождении практики
- владеет методами обучения двигательным действиям
- владеет методами развития двигательных способностей
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет методикой организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- владеет способами регулирования нагрузки в ходе урока физической культуры
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной работы по физической культуре
- своевременно готовит и утверждает планы-конспекты занятий
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике
- студентом осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;
- студент имеет средний уровень теоретической подготовленности
- студентом проведено самостоятельно 10-12 уроков физической культуры
- студент умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки
- умеет осуществлять анализ работы коллектива; умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций и обосновании своих суждений
- испытывает трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- владеет методами обучения двигательным действиям, но методические приемы, применяемые на уроке физической культуры, не всегда соответствуют этапу обучения
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований

- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу
- подготовка и утверждение конспектов уроков физической культуры не всегда своевременна
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но аналитический материал представлен формально

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности
- знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе
- проведено самостоятельно 8-10 уроков физической культуры
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы
- испытывает большие трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- испытывает затруднения в выборе методических приемов обучения в соответствии с этапом обучения и возрастом учеников
- испытывает затруднения при показе двигательного действия ученикам
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися
- не владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- подготовка конспектов уроков физической культуры формальна, утверждение их специалистом вуза не всегда своевременно
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- студент не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики
- посещаемость практики составляет менее 50%
- проведено самостоятельно менее 8 уроков физической культуры
- не владеет методикой организации и проведения урока физической культуры и физкультурно-массового мероприятия
- показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Критерии оценки для зачета студентам заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» ставиться если студент выполнил все задания практики и отразил результаты в журнале «Материалы по педагогической практике».