

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управ-

ления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Б1. В. 01

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

ОПОП «Физическая культура в образовательных учреждениях»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры
канд. пед. наук.

О.В. Марандыкина
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор

В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и

одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 14 мая 2026 г.)

Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, доцент

Л.В. Тарасова

Малаховка 2026 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура» 49.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Составители рабочей программы:

- Лопухина Александра Сергеевна – доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК, кандидат пед. наук, доцент
- Корж Татьяна Вячеславовна - старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Биндусов Евгений Евгеньевич - заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, ФГБОУ ВО МГАФК, кандидат пед. наук, профессор

Лепешкина Светлана Викторовна – доцент кафедры теории и методики спорта ФГБОУ ВО МГАФК, кандидат пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н <i>(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г. N 1115н, 5 августа 2016 г. N 422н)</i>	П
01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	ПДО
05 Физическая культура и спорт			
05.003	Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362н	Т
05.005	«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н	СИМР
05.018	«Специалист по школьному и студенческому спорту»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 352н	СШСС

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций разного уровня и типа.

ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ.

ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и вида.

ПК-7. Способен организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида.

ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
ЗНАНИЯ:		
- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - тенденции развития дополнительного образования	Не предусмотрено	УК-1

детей и взрослых; - психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; - современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых; - инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и возможности их использования в организациях различного типа; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха.		
- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха.	Не предусмотрено	УК-3
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта; - перечень профессиональных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных и поисковых системам, профессиональных баз данных для повышения уровня своей квалификации.	Не предусмотрено	УК-7
- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства,	Не предусмотрено	УК-8

ства, учебы, работы и отдыха; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия.		
- историю, теорию, функционирование образовательных систем в области физической культуры и спорта	П: А/01.6 ПДО: А/01.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-1
- основы методики преподавания профильных дисциплин, основные принципы обучения; - виды и приемы современных физкультурно-образовательных технологий	П: А/01.6 ПДО: А/04.6 Т: А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-2
- педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-3
- роль и место физической культуры и спорта в жизни личности и общества	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: А/02.6 Т: А/03.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; СШСС: А/02.6; В/02.6	ПК-4
- специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6 СШСС: А/04.6; В/04.6	ПК-5
- педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: В/02.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/01.6; F/02.6; F/03.6 СШСС: А/04.6; В/04.6	ПК-6
- педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: А/03.6 Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/01.6; В/01.6	ПК-7
- специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6 ПДО: В/01.6 Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; СШСС: А/04.6; В/04.6	ПК-8
УМЕНИЯ:		
- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем; - составлять заявку для материально-технического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности.	Не предусмотрено	УК-1

- разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.	Не предусмотрено	УК-3
- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); - оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся; - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;	Не предусмотрено	УК-7
-разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.	Не предусмотрено	УК-8
- осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта	П: А/01.6 ПДО: А/01.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-1
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта	П: А/01.6 ПДО: А/04.6 Т: А/04.5 СИМП: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-2
- разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-3
- осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: А/02.6 Т: А/03.5 СИМП: F/02.6; F/03.6; СШСС: А/02.6; В/02.6	ПК-4
- разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6	ПК-5

	СШСС: А/04.6; В/04.6	
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: В/02.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/01.6; F/02.6; F/03.6 СШСС: А/04.6; В/04.6	ПК-6
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: А/03.6 Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5 СИМП: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/01.6; В/01.6	ПК-7
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта	П: А/01.6 ПДО: В/01.6 Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5 СИМП: F/02.6; F/03.6; СШСС: А/04.6; В/04.6	ПК-8
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
- планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.	Не предусмотрено	УК-1
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС..	Не предусмотрено	УК-3
- планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС.	Не предусмотрено	УК-7
- проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в организациях различного типа.	Не предусмотрено	УК-8
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе	П: А/01.6 ПДО: А/01.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-1
- методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы	П: А/01.6 ПДО: А/04.6 Т: А/04.5 СИМП: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-2
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5 СИМП: F/02.6; F/03.6 СШСС: А/03.6; В/03.6	ПК-3
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности	П: А/01.6; А/02.6; А/03.6 ПДО: А/02.6 Т: А/03.5 СИМП: F/02.6; F/03.6; СШСС: А/02.6; В/02.6	ПК-4
- современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6 ПДО: А/05.6 Т: А/01.5; А/02.5	ПК-5

	СИМР: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6 СШСС: A/04.6; B/04.6	
- современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	П: A/01.6; A/02.6; A/03.6 ПДО: B/02.6 Т: A/01.5; A/02.5 СИМР: F/01.6; F/02.6; F/03.6 СШСС: A/04.6; B/04.6	ПК-6
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе	П: A/01.6; A/02.6; A/03.6 ПДО: A/03.6 Т: A/01.5; A/02.5; A/03.5; A/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 СШСС: A/01.6; B/01.6	ПК-7
- методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы	П: A/01.6 ПДО: B/01.6 Т: A/01.5; A/02.5; A/03.5; A/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; СШСС: A/04.6; B/04.6	ПК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 - 8 семестрах в очной форме обучения и на 1 - 5 курсах заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: в очной форме обучения 1, 3, 5, 7 семестры – зачет; 2, 4, 6, 8 семестры – экзамен, в 6 семестре курсовая работа; в заочной форме обучения на 1, 2, 3, 4 курсе – зачет; на 1, 2, 3, 4, 5 курсе – экзамен, на 4 курсе курсовая работа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися		576	84	72	72	60	60	60	96	72
В том числе:										
Лекции		144	24	18	18	18	18	18	12	18
Семинары		432	60	54	54	42	42	42	84	54
Курсовая работа: зачет с оценкой								+		
Консультация		8		2		2		2		2
Самостоятельная работа студента		1072	168	124	144	100	120	100	192	124
Контроль		72	зач	18	зач	18	зач	18	зач	18
Общая трудоемкость	часы	1728	252	216	216	180	180	180	288	216
	зачетные единицы	48	7	6	6	5	5	5	8	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы								
		1		2		3		4		5
Контактная работа преподавателя с обучающимися	200	16	20	22	20	20	20	24	24	34
В том числе:										
Лекции	56	4	6	6	6	4	4	8	8	10
Семинары	144	12	14	16	14	16	16	16	16	24
Курсовая работа: зачет с оценкой									+	
Консультация	10		2		2		2		2	2
Промежуточная аттестация	зачет		+		+		+		+	
	экзамен	90		18		18		18		18
Самостоятельная работа студента	1436	128	140	122	140	128	144	156	172	306
Общая трудоемкость	часы	1736	144	180	144	180	148	184	180	216
	зачетные единицы	48	4	5	4	5	4	5	5	10

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Общие проблемы физкультурно-оздоровительных технологий.	Введение в специализацию. Место и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Основные формы, виды и характеристика физкультурно-оздоровительных технологий и авторских комплексных систем оздоровления. Терминология и классификация средств, применяемых в оздоровительной физической культуре. Классификация физических упражнений, используемых в оздоровительной физической культуре. Оздоровительное значение физических упражнений. Средства, методы и оригинальные системы оздоровления. Аутогенная и идеомоторная тренировка как одна из составляющих тренировки оздоровительной направленности. Характеристика различных физкультурно-оздоровительных технологий: классическая аэробика; аквафитнес; силовой направленности; пилатес (с малым инвентарем и студийным оборудованием), йога, дыхательная гимнастика, ци-гун гимнастика; танцевальные направления; миофасциальные технологии; кросс-фит, табата; ЭМС-тренировки; тренировочные занятия различной направленности в тренажерном зале и со свободными весами и др. Физическая активность человека, ее особенности и значение на различных этапах онтогенеза. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий.	320
2.	Организационно-	Стратегия развития физической культуры и спор-	258

	методическая деятельность в области оздоровительной физической культуры.	та в Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Понятие о спортивно-массовых мероприятиях, их цели и задачи. Планирование, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика спортивно-зрелищных мероприятий. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, их цели и задачи. Планирование, организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста, школьников, студенческой молодежи, взрослым населением, на производстве, в семье и во время отдыха. Школьный и студенческий спорт. Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, учреждениях: производственная гимнастика на рабочем месте и активный отдых во внерабочее время. Организация работы физкультурно-оздоровительных комплексов, центров, фитнес-клубов, залов и спортивных сооружений. Характеристика их видов деятельности. Организация работы физкультурно-оздоровительных групп. Планирование и учет при организации и проведении занятий с оздоровительной направленностью в спортивно-оздоровительных, физкультурно-спортивных комплексах и фитнес-клубах. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных услуг для различного контингента населения на базе физкультурно-оздоровительных комплексов, центров, фитнес-клубов, залов и спортивных сооружений. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне». Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта, мастер-классов и воркшопов.	
3.	1. Организация и проведение занятий с оздоровительной направленностью	Оборудование мест, подготовка инвентаря и снаряжения для проведения занятий с оздоровительной направленностью. Учет и анализ воздействия физических упражнений с оздоровительной направленностью. Организация и методика проведения оздоровительных занятий в детском, подростковом и юношеском возрасте. Особенности организации и проведения занятий оздоровительной физической культурой с лицами зрелого и пожилого возраста. Особенности организации и проведения оздоровительной	310

		тренировки с учетом половых различий на разных этапах онтогенеза.	
4.	Основы обучения технике физических упражнений в оздоровительной физической культуре.	Изучение техники физических упражнений для формирования двигательных умений и навыков. Элементы техники физических упражнений из базовых летних и зимних видов спорта, их общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения. Методика обучения физическим упражнениям, используемым в сфере физкультурно-оздоровительных технологий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.	242
5.	Теория и методика тренировки оздоровительной направленности.	Основы тренировки оздоровительной направленности. Характеристика средств и методов, применяемых в тренировке оздоровительной направленности. Основные средства и методы развития физических качеств, направленных на совершенствование физической кондиции различных возрастных групп населения. Построение, содержание и планирование тренировки оздоровительной направленности. Методики определения уровня физического состояния и физической подготовленности занимающихся. Принципы дозирования физической нагрузки в оздоровительной физической культуре. Использование современных гаджетов и мобильных приложений для контроля компонентного состава тела, питания, двигательной активности, качества сна; дозирования физической нагрузки, и оценки эффективности тренировочных занятий оздоровительной направленности. Мобильные приложения с физическими упражнениями. Классификация мобильных приложений. Методика развития физических качеств и способностей у различного контингента занимающихся на тренировочных занятиях с оздоровительной направленностью. Методика использования авторских систем оздоровления в сфере физкультурно-оздоровительных технологий.	238
6.	Методика составления программ индивидуальных и групповых занятий в оздоровительной физической культуре.	Методика составления плана-конспекта тренировочного занятия оздоровительной направленности для различного контингента населения. Методика составления программы групповых занятий различной направленности (развитие физических качеств, коррекция массы и объемов тела и т.д.) с учетом уровня физической подготовленности, возрастных особенностей и половых различий. Методика составления программ индивидуальных занятий в фитнесе. Понятие персонального тренинга. Психологические аспекты персонального тренинга.	228

		Технология составления индивидуальных тренировочных программ, согласно потребностям занимающихся. Практика проведения тренировок различной направленности и интенсивности, способы варьирования физической нагрузки в зависимости от состояния занимающегося. Показания и противопоказания при планировании персональных программ оздоровительных занятий для различного контингента населения. Персональная оздоровительная тренировка в тренажерном зале, зале аэробики, бассейне по программам инновационных фитнес-технологий: содержание, специфика, преимущества. Использование концепции сбалансированного питания в программах групповых и персональных занятий различной направленности. Методика составления программ, организации и проведения мастер-классов и воркшопов.	
7.	Особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами, имеющими предрасположенность к различным заболеваниям и ограниченные возможности здоровья.	Применение физкультурно-оздоровительных технологий с целью профилактики заболеваний: сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы; заболеваний желудочно-кишечного тракта; нарушения функций органа зрения и опорно-двигательного аппарата. Понятие об инвалидности. Классификация групп инвалидов. Понятие об инклюзивном обучении. Особенности проведения оздоровительных и рекреационных занятий с лицами, имеющими предрасположенность к различным заболеваниям и ограниченные возможности здоровья.	58
8.	Научно-исследовательская работа и УИРС.	Научно-практические проблемы и перспективы НИР в области физкультурно-оздоровительных технологий. Методы и методики исследований в области физкультурно-оздоровительных технологий. Планирование и организация исследований в области физкультурно-оздоровительных технологий.	74
ИТОГО:			1728

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Общие проблемы физкультурно-оздоровительных технологий.	18	54	134	206
2.	Организационно-методическая деятельность в области оздоровительной физической культуры.	18	54	134	206
3.	2.Организация и проведение занятий с оздоровительной направленностью	18	54	134	206

4	Основы обучения технике физических упражнений в оздоровительной физической культуре.	18	54	134	206
5.	Теория и методика тренировки оздоровительной направленности.	18	54	134	206
6.	Методика составления программ индивидуальных и групповых занятий в оздоровительной физической культуре.	18	54	134	208
7.	Особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами, имеющими предрасположенность к различным заболеваниям и ограниченные возможности здоровья.	18	54	134	206
8.	Научно-исследовательская работа и УИРС.	18	54	134	204
Консультация					8
Контроль					72
Всего:		144	432	1072	1728

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	СЗ	СРС	Всего часов
1.	Общие проблемы физкультурно-оздоровительных технологий.	7	18	176	201
2.	Организационно-методическая деятельность в области оздоровительной физической культуры.	7	18	180	205
3.	3.Организация и проведение занятий с оздоровительной направленностью	7	18	180	205
4	Основы обучения технике физических упражнений в оздоровительной физической культуре.	7	18	180	205
5.	Теория и методика тренировки оздоровительной направленности.	7	18	180	205
6.	Методика составления программ индивидуальных и групповых занятий в оздоровительной физической культуре.	7	18	180	205
7.	Особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами, имеющими предрасположенность к различным заболеваниям и ограниченные возможности здоровья.	7	18	180	205
8.	Научно-исследовательская работа и УИРС.	7	18	180	205
ИТОГО:		56	144	1436	1636+100 контроль=1736

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-8297-0316-5 : 298.32.	40	-
2.	Зулаев, И. И. Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении вуза : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и вузов физической культуры / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования: учебно-методическое пособие / С. В. Ким; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11049.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		-
6.	Лаврухина, Г. М. Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздо-	1	-

	ровительной физической культуре: учебное пособие / Г. М. Лаврухина, Ю. А. Скачков; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 116-123. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
7.	Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :СпортАкадемПресс : Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30. - Текст (визуальный) : непосредственный.	177	-
8.	Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : СпортАкадемПресс : Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30. - Текст (визуальный) : непосредственный.	177	-
9.	Платонов, Т. В. Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения / Т. В. Платонов, Ю. А. Скачков, А. А. Чванов. - Санкт-Петербург, 2015. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
10.	Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева. - Малаховка, 2017. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Советский спорт, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-456. - ISBN 5-85009-888-7. - ISBN 978-5-9718-0192-4 : 611.57. - Текст (визуальный) : непосредственный.	55	-
12.	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.	1	-

13.	Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Академия, 2012. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6 : 457.00. - Текст (визуальный): непосредственный.	116	-
-----	--	-----	---

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Аксенова, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9718-0064-7: 230.00.	1-	-
2.	Белова, Г. Б. Технология спортивно ориентированного физического воспитания в действии / Г. Б. Белова; Перм. гос. пед. ун-т // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 3. - С. 18.	1	-
3.	Васильков, А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.	2	-
4.	Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к корректровке базовых представлений / Н. Н. Визитей. - М.: Советский спорт, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9718-0353-9: 200.00.	2	-
5.	Дневник здоровья студента: учебное пособие для преподавателя / А. П. Анищенко [и др.]; МГМСУ им. А. И. Евдокимова; МГАФК. - М., 2016. - 96 с.	1	-
6.	Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "физическая культура": учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М.: Академия, 2004. - 268 с. : ил. - ISBN 5-7695-1525-2 : 165.76.	10	-
7.	Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с.: ил. - Библиогр: с.220-222. - ISBN 5-85009-985-9 : 154.56.	5	-
8.	Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4: 264.00.	5	-
9.	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры:	45	-

	учебник для институтов физической культуры. Ч. 1: Введение в общую теорию физической культуры / Л. П. Матвеев; РГАФК. - 2-е изд., испр, и доп. - М., 2002. - 177 с.: ил. - ISBN 5-89022-092-6: 150.00.		
10.	Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с. : ил. - ISBN 5-85009-888-7 : 275.52.	175	-
11.	Садовников, Е. С. Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий / Е. С. Садовников; Волгогр. гос. ун-т// Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2013. - № 7. - С. 121-127. - Библиогр.: с. 127.	1	-
12.	Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2003. - 253 с.: ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.	9	
13.	Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С. О. Филипповой. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 416 с.: ил. - ISBN 5-89814-315-7: 295.00.	50	-
14.	Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5245-8 : 349.80. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	-
15.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 429 с.: ил. - Библиогр.: с. 428. - ISBN 978-5-238-01157-8 : 380.81.	2	-
16.	Хуббиев, Ш. З. Структура индивидуальной оздоровительной программы по физической культуре и технология ее разработки / Ш. З. Хуббиев, С. Ш. Намозова, Т. Л. Незнамова; С.-Петерб. гос. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 3. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.	1	-
17.	Чермит К. Д. Теория и методика физической культуры: Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит. - Москва : Советский спорт, 2005. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-85009-935-2 : 226.08. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYXDesksetHD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14JG2;

- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Физкультурные образовательные технологии»*

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики физической культуры**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной
и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Б1. В. 01

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

ОПОП «Физическая культура для различного контингента населения»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
(протокол № 9, от 14.05.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
доктор педаг. наук, доцент,
Л.В. Тарасова

Малаховка 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не предусмотрено	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых; - психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; - современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых; - инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и возможности их использования в организациях различного типа; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в	Владеет поиском и синтезом информации, для решения поставленных задач.

		том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. Умеет: - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем; - составлять заявку для материально-технического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности. Имеет опыт: - планирования досуговой деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не предусмотрено	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов	Владеет социальным взаимодействием в команде

		Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. Умеет: - разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.	
--	--	---	--

		Имеет опыт: - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не предусмотрено	Знает: - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта; - перечень профессиональных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных и поисковых системам, профессиональных баз данных для повышения уровня своей квалификации. Умеет: - находить, анализировать возмож-	Владеет должным уровнем физической подготовленности

		ности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); - оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся; - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Имеет опыт: - планирования досуговой деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС.	
--	--	---	--

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Не предусмотрено	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных; - основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия. Умеет: - разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; - проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к системати-	Осуществляет безопасные условия жизнедеятельности
---	-------------------------	---	--

		ческим занятиям физической культурой и спортом; - изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории. Имеет опыт: - проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в организациях различного типа.	
ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций различного уровня и типа.	П: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ПДО: А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Т: А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта СИМР: F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	Знает: - историю, теорию, функционирование образовательных систем в области физической культуры и спорта Умеет: - осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта Имеет опыт: - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе	Разрабатывает средства и методы технологического обучения
ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	П: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ПДО: А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы Т: А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов	Знает: - основы методики преподавания профильных дисциплин, основные принципы обучения; - виды и приемы современных физкультурно-образовательных технологий Умеет: - внедрять инновационные и современные	Осуществляет технологии контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы

	образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	менные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта Имеет опыт: - владения методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы	
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ.	П: А/01.6 А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПДО: А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы Т: А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	Знает: - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня Имеет опыт: - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности	Осуществляет соблюдение технологий разработки образовательных программ
ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые меро-	П: А/01.6 А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность ПДО: А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации	Знает: - роль и место физической культуры и спорта в жизни личности и общества Умеет: - осваивать и при-	Разрабатывает технологию планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

приятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	дополнительной общеобразовательной программы Т: А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов	менять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта Имеет опыт: - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности	мероприятий
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.	П: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПДО: А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы Т: А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации В/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образова-	Знает: - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня Имеет опыт: - владения современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет Технологическое обеспечение реализации образовательных программ

	ния и высшего образования		
ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и вида.	П: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность ПДО: В/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Т: А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта СИМР: Е/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов Е/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов Е/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: А/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации В/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования	Знает: - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Умеет: - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: - владения современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет технологическое обеспечение и координацию деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-7. Способен организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида.	П: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность ПДО: А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания Т: А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и кон-	Знает: - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Умеет: - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации совре-	Осуществляет организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по физкультурно-образовательным технологиям

	сультирование тренеров СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: A/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом B/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий	менных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе	
ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.	П: A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ПДО: B/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых Т: A/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта A/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта A/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами A/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров СИМР: F/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов F/03.6 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта СШСС: A/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации B/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования	Знает: - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Умеет: - внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта Имеет опыт: - владения методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы	Осуществляет технологию планирования деятельности в физической культуре и спорте прикладной направленности

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и сущность образовательных технологий (дать устную аннотацию на одну технологию).
2. Идея технологического подхода в обучении, его особенность.
3. Основные качества современных образовательных технологий (дать сравнительную характеристику).
4. Критерии технологичности педагогического процесса.
5. Традиционные и инновационные средства в физкультурно-образовательном процессе.
6. Источники и составные части инновационных педагогических технологий (провести анализ, сформулировать выводы).
7. Основные структурные элементы описания педагогической технологии.
8. Сущность классификации образовательных технологий.
9. Классификация образовательных технологий по различным основаниям.
10. Положительные и отрицательные стороны традиционной системы преподавания.
11. Готовность педагога физической культуры к инновационной деятельности.
12. Технологическое построение образовательного процесса по физической культуре в школе.
13. Конструирование технологического модуля учебного процесса.
14. Сравнительная характеристика оценки и отметки.
15. Инновационность физкультурно-образовательного процесса.
16. Современные педагогические технологии в физкультурно-образовательном процессе.
17. Современные технологии оценки достижений личностных результатов обучающихся.
18. Общее понятие о личностно-ориентированных образовательных технологиях в физкультурном образовании.
19. Отличие личностно-ориентированных образовательных технологий от традиционных дидактических систем.
20. Сущность технологии дифференцированного обучения в процессе физического воспитания.
21. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии дифференцированного обучения.
22. Основные положения технологии проектной деятельности обучающихся.
23. Технология проектного обучения на уроках физической культуры
24. Требования к учебным проектам обучающихся в процессе физкультурного образования.
25. Классификации учебных проектов.
26. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии проектного обучения.
27. Основные принципы развивающего обучения и его структура.
28. Особенности применения технологий развивающего обучения на уроках физической культуры
29. Приемы развивающего обучения, способствующие развитию личности.
30. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии развивающего обучения.
31. Сущность игровых технологий в физкультурном образовании.
32. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии игрового обучения.
33. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе технологии критериального оценивания.
34. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии критериального оценивания.

35. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе технологии свободного воспитания (технология Дальтон-план).
36. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии Дальтон-план.
37. Проблемное обучение.
38. Технология проблемного обучения в физкультурном образовании.
39. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии проблемного обучения.
40. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе компьютерных технологий.
41. Планирование урока по физической культуре с использованием мультимедиа технологии.
42. Модульно-рейтинговая технология.
43. Типовая схема учебных занятий с применением данной технологии.
44. Планирование урока по физической культуре с использованием модульно-рейтинговой технологии.
45. Технология построения учебного процесса на опережающей основе.
46. Характеристика инновационных технологий в физкультурно-образовательном процессе.
47. Технология обучения на основе моделей учебного материала (технология кейс-стади).
48. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии кейс-стади.

Критерии оценки экзамена:

«Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

1.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проанализируйте идею технологического подхода в обучении, его особенность.
2. Проанализируйте традиционные и инновационные средства в физкультурно-образовательном процессе.
3. Проанализируйте особенности планирования урока по физической культуре с использованием физкультурно-образовательных технологий.
4. Классификация образовательных технологий.
5. Раскройте технологию дифференцированного обучения.
6. Раскройте технологию проектного обучения.
7. Раскройте технологию развивающего обучения.
8. Раскройте технологию игрового обучения.
9. Раскройте технологию критериального оценивания.
10. Раскройте технологию «Дальтон-план»
11. Раскройте технологию проблемного обучения.
12. Раскройте компьютерные технологии.
13. Раскройте мультимедиа технологию.
14. Раскройте модульно-рейтинговую технологию.
15. Раскройте технологию построения учебного процесса на опережающей основе.
16. Раскройте технологию «кейс-стади».

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» - теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.

«Не зачтено» - теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

1.3 Задания для коллоквиумов по дисциплине

1. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии дифференцированного обучения.
2. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии проектного обучения.
3. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии развивающего обучения.
4. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии игрового обучения.
5. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии критериального оценивания.
6. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии Дальтон-план.
7. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии проблемного обучения.
8. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием мультимедиа технологии.
9. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием модульно-рейтинговой технологии.
10. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии кейс-стади.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «5» (отлично) ставится, если вопросы раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в ответе допущены незначительные ошибки, изложение вопросов недостаточно систематизированное и последовательное, в выводах имеются неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопросов недостаточно самостоятельное, речь бедная.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если главное содержание вопросов не раскрыто.

1.4 Темы курсовой работы по дисциплине

1. История развития педагогических технологий.
2. Технологический подход в образовании.
3. Сущность, основные характеристики педагогической технологии.

4. Классификация педагогических технологий.
5. Технологии контроля результатов образовательного процесса.
6. Нестандартные уроки и технология их проведения.
7. Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культуры
8. Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках физической культуры
9. Применение современных технологий на уроках физической культуры
10. Информационные технологии в физкультурном образовании

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию курсовой работы: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;
- сделан аналитический обзор литературных источников и дан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- сформулированы выводы, тема курсовой работы раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении;
- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;
- не обозначена в тексте курсовой работы личная позиция автора на освещаемую проблематику.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию курсовой работы;
- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы;
- не использованы литературные источники последнего десятилетия;
- отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- не обоснованно выбраны литературные источники;
- отсутствуют выводы;
- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.