**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

1. Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«19» мая 2025 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«19» мая 2025 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Б1.В.03**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

 *«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета физической культуры, канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «19» мая 2025 г.  |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от «30» апреля 2025 г.)ВИО Заведующего кафедрой, канд. экон. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров «30» апреля 2025г. |

**Малаховка 2025**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650).

**Составитель рабочей программы:**

Диманс С.Л., канд. экон. наук., доцент,

доцент кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д-р экон. наук,,профессор,

заведующая кафедрой Менеджмента

и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | Профессиональный стандарт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ | Аббрев. исп. в РПД |
| **08 Финансы и экономика** |
| 08.006 | **Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)** | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года N 731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2022 N 71783) | **СВК** |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-10 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:**- основ институциональной теории и системы финансовых институтов в РФ и мире.**Умения:**- анализа деятельности различные институтов, оценки степени институциональных рисков и на основании этого принятие обоснованных экономических решений.**Навыки и/или опыт деятельности:** - использования знаний институциональной экономики для разработки грамотных управленческих решений. | **СВК 08.006*****С/6***Руководство структурным подразделением внутреннего контроля***С/01.6***Организация работы структурного подразделения ***С/03.6***Планирование работы структурного подразделения. | **УК–10**  |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **38** | **38** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары  | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | **88** | **88** |
| **Консультация** | **2** | **2** |
| Промежуточная аттестация  | экзамен |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  |
| 1 | Эволюция институциональной теории | 1. Историческая школа институционализма.
2. Институты как предмет анализа.
3. Пространство институционального порядка, формальные и неформальные институты.
4. Институциализация неформальных практик.
5. Значение культуры.
6. Основные институциональные приобретения.
7. Институциональные исследования в России.
 |
| 2 | Трансакционные издержки. | 1. Открытие транзакционных издержек их типология.
2. Издержки поиска информации.
3. Издержки ведения переговоров.
4. Издержки измерения.
5. Издержки спецификации и защиты прав собственности.
6. Издержки оппортунистического поведения.
7. Проблема измерения.
 |
| 3 | Институциональный анализ прав собственности и контрактных отношений | 1. Спецификация прав собственности.
2. Размывание прав собственности.
3. Типы контрактов: классический контракт, неоклассический контракт, отношенческий контракт.
4. Причины неполноты контрактов.
5. Гибридные формы сделок.
 |
| 4 | Институты и проблема рационального выбора | 1. Мотивация группового и индивидуального экономического поведения.
2. Рациональность, нерациональность, иррациональность.
3. Оппортунистическое поведение.
4. Ценностная рациональность.
5. Институциональная корректировка группового и индивидуального выбора.

6.Апологетика рациональности и ее несостоятельность. |
| 5 | Основные институты современного рынка | 1. Деньги и денежное обращение.
2. Банковская система.
3. Фондовая биржа.
4. Валютная биржа.
5. Институты глобального рынка.
 |
| 6 | Институциональная теория государства | 1. Государство как институт и как система институтов.
2. Государство "закрытого доступа" и государство "открытого доступа".
3. Основные экономические институты государства.
4. Государственные императивы и индикативы.
5. Социальный контракт.
 |
| 7 | Институциональная теория фирмы | 1. Причины существования фирм.
2. Рынок и иерархия.
3. Основные типы фирм: частная фирма, акционерное общество, регулируемые фирмы, государственные предприятия, некоммерческие организации, фирмы с рабочим самоуправлением.
4. Отношения принципал (владелец) - агент (управляющий).
5. Внутренние институты.
 |
| 8 | Институциональные изменения | 1. Стабильность и изменчивость институтов.
2. Зависимость от предшествующего пути развития.
3. Период аномии.
4. Трансакционные и трансформационные издержки институциональных перемен.
5. Корреляция и взаимосогласованность институтов.
6. Доверие к институтам.
 |
| 9 | Институциональные риски | 1. Институциональные риски в условиях внешней неопределенности.
2. Институциональные риски в условиях прилета "черных лебедей".
3. Институциональный консерватизм.
4. Институциональный лоббизм.
5. Прочие институциональные аномалии.
6. Российский институциональный капкан.
 |
| 10 | Неформальные институты. Неформальная (теневая) экономика | 1. Масштаб и алгоритмы современных неформальных практик.
2. Социальные, деловые и административные сети.
3. Сетевой капитал и сетевое принуждение.
4. Экономика неформальных социальных и деловых сетей.
5. Продвижение товаров и услуг в интернет-блогах.
6. Крипто валюта.
 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Эволюция институциональной теории | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Трансакционные издержки. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Институциональный анализ прав собственности и контрактных отношений | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 4 | Институты и проблема рационального выбора | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 5 | Основные институты современного рынка. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 6 | Институциональная теория государства | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 7 | Институциональная теория фирмы | - | 2 | 10 | 12 |
| 8 | Институциональные изменения | - | 2 | 10 | 12 |
| 9 | Институциональные риски. | - | 2 | 10 | 12 |
| 10 | Неформальные институты. Неформальная (теневая) экономика | - | 2 | 10 | 12 |
| Итого: | **12** | **24** | **88** | **124** |
| Консультация |  |  |  | **2** |
| Подготовка к экзамену: | **18** |
| Всего: | **144** |

**6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537137 (дата обращения: 28.05.2024). | 1 | - |
| 2. | Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557230 (дата обращения: 15.05.2025). | 1 | - |
| 3. | *Сухарев, О. С.* Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555547> (дата обращения: 28.05.2024). | 1 | - |
| 4. | Люди и нормы: институты VS неформальные практики / С. Л. Диманс, В. Ф. Левичева. – Москва: Ключ-С, 2018. - 304 с | 2 | 1 |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | *Попов, Е. В.* Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541426> (дата обращения: 28.05.2024). | 1 | - |
| 2. | Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389062> (дата обращения: 26.12.2019). | 1 | - |
| 3. | *Коломак, Е. А.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516663> (дата обращения: 28.05.2024). | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины** **в соответствии****с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Институциональная экономика | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к Рабочей программе дисциплины

«Институциональная экономика»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 12/24 от 19.05.2025

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«19» мая 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

 *«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

 (протокол № 13 от «30» апреля 2025 г.)

ВИО Заведующего кафедрой,

 канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров

«30» апреля 2025г.

.

Малаховка 2025

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| **УК–10** | ***С/6***Руководство структурным подразделением внутреннего контроля***С/01.6***Организация работы структурного подразделения ***С/03.6***Планирование работы структурного подразделения | **Знает:**- основы институциональной теории и систему финансовых институтов в РФ и мире.**Умеет:**- анализировать деятельность различные институтов, оценивать степень институциональных рисков и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.**Имеет опыт:** - использования знаний институциональной экономики для разработки грамотных управленческих решений. | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономических институтов, цели формы участия государства в экономике |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения, «экономический империализм».
3. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
4. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
5. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
6. Иерархия правил. Экономические правила.
7. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона. Институциональный потенциал.
8. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
9. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
10. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
11. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
12. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
13. Трансакции и их виды по Дж. Коммонсу.
14. Трансакционные издержки и способы их классификации. Минимизация трансакционных издержек.
15. Проблема количественного анализа трансакционных издержек. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек.
16. Экономическое значение трансакционных издержек. Роль трансакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
17. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
18. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
19. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.
20. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
21. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.
22. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
23. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
24. Организация как экономический феномен.
25. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
26. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.
27. «Институциональный атлас» предприятия.
28. Организация и группы. Социальная группа.
29. Организация и группы. Большие группы.
30. Организация и группы. Характеристика малых групп.
31. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
32. Альтернативные цели фирм.
33. Формы институциональных соглашений. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы.
34. Характеристика теневой экономики, ее элементы. Цена подчинения закону и цена теневой деятельности.
35. Методы оценки масштабов теневой экономики. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
36. Домашнее хозяйство: роль в формировании человеческого капитала, типы. Рутины в функционировании домашних хозяйств.
37. Происхождение государства: различные теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.
38. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
39. Основные модели анализа функций государства в институциональной экономической теории. Рентоориентированное поведение.
40. Границы государственного вмешательства в экономику. Социальный контракт и двойственная роль государства.
41. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
42. Государство как агентство по производству общественных благ.
43. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
44. Методы эмпирического анализа государства.
45. Механизм институциональных изменений.
46. Влияние государства на процесс формирования институтов.
47. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.
48. Институциональные изменения и их классификация.
49. Историческая обусловленность развития и траектории институциональных изменений.
50. Проблема конвергенции и дивергенции институтов. Институциональное проектирование.
	* + 1. ***Примеры тестовых задани***

1.**1. ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ**

**1. Под институтами в институциональной теории понимаются:**

Два правильных ответа

1. нормы, правила и ограничения

2. научно исследовательские институты

3. «правила игры» в обществе

4. высшие учебные заведения

**2. Формальные институты это:**

Два правильных ответа

1. Конституция

2. традиция

3. обычай

4. закон

**3. Неформальные институты это:**

Два правильных ответа

1. традиция

2. законодательная норма

3. обычай

4. девиантное поведение

**4. Институты**

1. удовлетворяют материальные потребности

2. создают мотивацию к конкретной целенаправленной деятельности

3. обеспечивают торжество справедливости

4. сокращают социальное неравенство

**5. Институциональный детерминизм**

1. сводится к максиме: «институты имеют значение»

2. означает торжество индивидуализма

3. предполагает, что поведение индивидов определяется общественным мнением

4. распространяет девиантное поведение

**6. Значение формальных институтов состоит в том, что они**

Два правильных ответа

1. дают возможность прогнозировать поведение других людей

2. снижают требования к качеству информации

3. повышают степень рациональности поведения людей

4. предлагают готовые рецепты решения проблем

**7. Значение неформальных институтов состоит в том, что они**

1. обеспечивают презумпцию невиновности

2. способствуют самоорганизации общества

3. освобождают людей от ответственности

4. обеспечивают власть закона

**8. К институциональным технологиям относятся:**

1. технологии проведения предвыборной кампании

2. технологии, связанные с внедрением новых «правил игры» в обществе

3. информационные технологии

4. технологии, связанные с производством товаров и услуг

**9. Институциональный подход объясняет успехи экономического развития**

1. наличием природных ресурсов

2. защитой прав собственности

3. гарантиями исполнения контрактов

4. уровнем образованности населения.

**10. Причиной появления институтов является:**

1. низкие трансакционные издержки

2. высокие трансакционные издержки

3. низкие производственные издержки

4. высокие трансформационные издержки

**2. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ**

**11. В институциональном анализе принято различать следующие группы издержек:**

1. бухгалтерские, альтернативные, вменённые

2. переменные, средние, предельные

3. постоянные, переменные, средние

4. прямые, косвенные, неявные

5. трансформационные, организационные, транзакционные

**12. Транзакционные издержки это:**

1. издержки, связанные с производством продукции

2. издержки, связанные с производством товаров и услуг

3. издержки, сопровождающие взаимоотношения субъектов рынка

4. издержки на покупку сырья и материалов

**13. К трансакционным издержкам ex ante относится следующий вид издержек:**

Три верных ответа

1. потери в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

2. затраты на обеспечение реализации соглашения

3. расходы на поиск информации

4. затраты на проведение переговоров

5. затраты на составление проекта контракта

**14. К трансакционным издержкам ex post не относится следующий вид издержек:**

1. издержки непредвиденных обстоятельств

2. затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

3. расходы по улаживанию конфликтов при исполнении контракта

4. затраты на составление проекта контракта

5. расходы на тяжбы в связи со сбоями в контрактных отношениях

**15. Классификация трансакционных издержек не содержит издержки ...**

1. ведения переговоров

2. вменённые

3. измерения

4. оппортунистического поведения

5. поиска информации

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

* 1. Модель рационального выбора в неоклассической экономической теории, критика модификация модели в новой институциональной теории.
	2. Концепция экономического человека и ее модификация в новой институциональной экономике.
	3. Методологический индивидуализм как принцип новой институциональной экономики.
	4. Проблемы асимметрии информации, неопределенности и риска.
	5. Понятие рациональности в экономической теории: полная рациональность.
	6. Ограниченная рациональность как предпосылка о поведении в новой институциональной теории.
	7. Макроэкономические основания институционального анализа. Эффективные институты как условие экономического роста.
	8. Трехуровневая схема анализа в новой институциональной экономике: институциональная среда, институциональные соглашения, индивиды.
	9. Проблемы взаимодействия между людьми: координация, кооперация, распределение выигрыша, доверие.
	10. Теория игр как инструмент изучения взаимодействия людей: описание игры в нормальной и развернутой форме (дерево игры).
	11. Равновесие по Нэшу и его эффективность.
	12. Значение «правил игры» для решения проблем координации, кооперации, мотивации и распределительного конфликта.
	13. Понятие экономического института.
	14. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
	15. Виды экономических институтов.
	16. Функции экономических институтов.
	17. Варианты соотношения формальных и неформальных институтов.
	18. Соотношение институтов и организаций.
	19. Институты командной экономики и институты рыночной экономики.
	20. Трансакции и трансакционные издержки
	21. Параметры трансакций. Типология трансакций: торговая, управления, рационирования.
	22. Трансакционные и трансформационные издержки.
	23. Классификации трансакционных издержек.
	24. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
	25. Трансакционные издержки на уровне экономики.
	26. Трансакционные издержки на уровне отдельной фирмы.
	27. Трансакционные издержки на уровне отдельной сделки.
	28. Динамика трансакционных издержек в американской экономике и в российской экономике.
	29. Право собственности и отдельные правомочия. Перечни правомочий собственности С. Пейовича и А. Оноре.
	30. Характеристики и значение прав собственности в неоклассической экономической теории.
	31. Система прав собственности и ее свойства.
	32. Исключительность прав собственности: спецификация и размывание.
	33. Альтернативные способы использования ограниченных ресурсов: сравнительная характеристика различных режимов прав собственности.
	34. Коммунальная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Модель оптимальной численности группы.
	35. Проблемы принятия коллективных решений.
	36. Частная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Проблема спецификации и защиты прав собственности.
	37. Государственная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Проблема агентских издержек.
	38. Понятие внешнего эффекта. Внешние эффекты в производстве и в потреблении.
	39. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
	40. Российская приватизация с точки зрения теоремы Коуза.
	41. Понятие контракта в неоинституциональной экономической теории. Контракт как форма координации совместной деятельности.
	42. Типология контрактов. Полный и неполный контракт. Причина неполноты контрактов.
	43. Сравнительная характеристика видов контрактов: классический, неоклассический, «отношенческий».
	44. Асимметричная информация и ее влияние на эффективность результатов взаимодействия.
	45. Информационная рента.
	46. Виды оппортунистического поведения, связанные с асимметрией информации: ex ante и ex post.
	47. Теория агентских отношений: основные предпосылки, области применения в управленческой деятельности.
	48. Проблема управления поведением исполнителя. Понятие стимулирующего контракта.
	49. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.
	50. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм: индивидуальное частное предприятие, партнерство, закрытая корпорация, открытая корпорация, неприбыльная (политическая) организация.
	51. Причина возникновения фирмы и оптимальный размер фирмы: подход Р. Коуза к объяснению природы фирмы.
	52. Фирма как сеть контрактов.
	53. Трансакционный анализ вертикальной интеграции. Пределы вертикальной интеграции.
	54. Фирма (иерархия) как альтернативный вид организации трансакций.
	55. Рынок как альтернативный вид организации трансакций.
	56. Договорная (контрактная) теория государства.
	57. Эксплуататорская теория государства.
	58. Неоклассическая теория государства Д. Норта.
	59. Функции государства в экономике.
	60. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
	61. Институты как общественные блага.
	62. Причины институциональных изменений.
	63. Взаимосвязь товарных и институциональных трансакций.
	64. Эволюционные изменения и их особенности. Роль «национальной ментальности».
	65. Издержки импорта институтов.
	66. Зависимость от траектории предшествующего развития при изменении институтов.
	67. Институциональные ловушки в случае институциональных изменений (Норт, Полтерович).
	68. Российская приватизация как вид институционального изменения.
	69. Издержки институциональных изменений: опыт постсоветской России.
	70. Примеры институциональных ловушек.
	71. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

 - Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.

 - Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

 - Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки контрольных работ:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и пграммой обучения по данной дисциплине.