Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:19:19
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Б2. О.01
Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП:
«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета магистерской подготовки
канд. фармацевт. наук, доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Лаптев А.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики спортивных игр

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	**Профессиональный стандарт**	**Приказ Минтруда России**	**Аббрев. исп. в РПД**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	**Р**

1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

- получение магистрантами знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач научно-исследовательского типа.

1. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- получить целостное представление об этапах научно-исследовательской деятельности;
- изучить научную деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации;
- принимать участие в обсуждении актуальных научных методов и исследований в области физической культуры и спорта;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- определить методы исследования и собрать материал для написания выпускной работы магистра.

2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики магистрант должен:	**Компетенции**
Знать	
систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере	**УК-1**
систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки	**ОПК-8**
теоретические основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	**ОПК-9**
современные подходы к организации эффективного взаимодействия при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	**ОПК-7**
Уметь:	

выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно- практических и научно-методических мероприятиях	**УК-1**

выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса	**ОПК-8**
проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения существующей проблемы	**ОПК-9**
Иметь навыки или опыт деятельности	
оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях	**УК-1**
сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта	**ОПК-8**
методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений	**ОПК-9**

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом практика проходит в 1 семестре в очной форме обучения, в 1-2 семестрах в заочной форме обучения в объеме 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	**В том числе**		
			Контактная работа	**СР**	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**68**	**2**	**66**	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	2	-	Отметка в листе присутствия
1.2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.	2	-	2	
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики	4	-	4	Индивидуальный план
1.4.	Знакомство с научной деятельностью ведущих научных организаций отрасли, их структурных подразделений.	10	-	10	Характеристика НИР научной организации, её материально-технической базы.
1.5.	Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.	30	-	30	Характеристика научно-исследовательских инструментальных методик
1.6.	Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью базовой кафедры.	10	-	10	Характеристика НИР кафедры, её материально-технической базы.
1.7.	Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на базовой кафедре.	10	-	10	Отчет об основных методах исследования, используемых на кафедре.
II	**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП**	**100**	**4**	**96**	
2.1.	Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана	10	2	8	Описание используемых технических средств
2.2.	Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана	40	-	40	Первичные экспериментальные данные
2.3.	Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования	50	2	48	Обобщённые данные эксперимента в виде таблиц, схем, диаграмм

III.	**ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**	**48**	**2**	**46**	
3.1.	Оформление отчетного материала по учебной практике	36	2	34	Отчет по итогам практики
3.2.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	8	-	8	Раздел в отчёте о практике
3.3	Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.	4	-	4	Доклад, презентация
	ИТОГО	**216**	**8**	**208**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	**В том числе**		
			Контактная работа с руководителем практики	**СР**	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**68**	**0,5**	**67,5**	
1.1.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	4		4	
1.2.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики	4	0,5	3.5	Индивидуальный план
1.3.	Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью МГАФК и базовой кафедры.	20	-	20	Характеристика НИР кафедры, её материально-технической базы.
1.4.	Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых на базовой кафедре МГАФК.	40	-	40	Отчет об основных методах исследования, используемых на кафедре.
II	**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП**	**100**	**-**	**90**	
2.1.	Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана	10	-	10	Описание используемых технических средств
2.2.	Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана	40	-	40	Первичные экспериментальные данные
2.3.	Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования	50	-	50	Обобщённые данные эксперимента в виде таблиц, схем, диаграмм

III.	**ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**	**48**	**0,5**	**47,5**	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	36	-	36	Отчет по итогам практики
3.2.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения учебной практики	8	-	8	Раздел в отчёте о практике
3.3.	Защита отчетного материала по научно-исследовательской практике (собеседование с руководителем практики).	4	0,5	3,5	Собеседование
	ИТОГО	**216**	**1**	**215**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики

6.1. Основная литература

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
2.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
3.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
4.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
5.	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 174-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 38-52. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. – Саратов : Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49864.html (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г.	1	-

	Шишикин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей		

6.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
2.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
3.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.	1	-
4.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-
5.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-
6.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
7.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
10.	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.	5	-

11.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
12.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
13.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Жестянников, Л. В. Основные направления повышения эффективности прогнозирования и планирования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. В. Жестянников ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2000. - библиогр.: с. 23. - ISBN 5-7065-0460-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16934.html (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. – Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/84020.html (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.1.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Практика проводится в научно-исследовательских и/или образовательных учреждениях в сфере физической культуры и спорта, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу: современную аппаратуру для проведения научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры, спортивной физиологии, психологии, психофизиологии и биохимии спорта

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал магистранта включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы.
2. Характеристика НИР внешней базы практики.
3. Характеристика научно-исследовательского оборудования (не менее 5-ти)
4. Характеристика НИР базовой кафедры.
5. Характеристика научно-исследовательского оборудования кафедры (не менее 5-ти)
6. Анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования)
7. Результаты экспериментального исследования.
8. Самоанализ и самооценка уровня готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности.
9. Итоговый отчет магистранта по учебной практике.
10. Отзыв о прохождении учебной практики магистрантом.

Приложение к рабочей программе практики
«Учебная практика (Научно-исследовательская работа
*(*Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
23 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б2.О.01

Направление подготовки
49.04.03. «Спорт»

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компе-тенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***	Наименование оценочного средства
УК -1	Р 05.008 G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	Отчётный материал по учебной практике
УК-4		Анализ действующей нормативно-правовой и программно-методической документации в сфере применения различных подходов к управлению спортивной формой спортсменов	*Форма отчетности 2* Характеристика НИР внешней базы практики.
УК-6		Проводит самоанализ выполненной научно-исследовательской работы, вносит объективные изменения и дополнения в ходе ее осуществления	*Форма отчетности 8* Самоанализ и самооценка уровня готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности.
ОПК-7 ОПК-8	Р 05.008 G/06.7 Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	Поиск и объективное обоснование применения в практической деятельности новейших научно-исследовательских методик и средств, обеспечивающих повышение эффективности тренировочного и соревновательного процесса	*Форма отчетности 3* Характеристика научно-исследовательского оборудования *Форма отчетности 4* Характеристика НИР базовой кафедры. *Форма отчетности 5* Характеристика научно-исследовательского оборудования кафедры *Форма отчетности 6* Анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта
ОПК-9		определяет выбор экспериментальных методик по улучшению качества тренировочного процесса; обрабатывает данные с помощью методов математической статистики, правильно интерпретирует полученные результаты и на их основании вносит коррекцию в процесс подготовки спортсменов	*Форма отчетности 7* Результаты экспериментального исследования. *Форма отчетности 9* Итоговый отчет магистранта о практике

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;

• магистрант способен проводить анализ действующих нормативных и программно-методических документов

• магистрант способен осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, объективно подходить к выбору исследовательских средств и методов, проводить обработку полученных данных

• определены и подробно раскрыты методы научно-исследовательской деятельности, применение которых обеспечивает достижение поставленных в выпускной квалификационной работы задач

• проявил умение анализировать данные, получаемые в результате экспериментальных методик;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике.

• грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;

• своевременная сдача отчетного материала по практике;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;

• магистрант способен проводить анализ действующих нормативных и программно-методических документов, с не большими погрешностями в определении места и значения данных документов для планирования физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

• магистрант в целом способен осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, объективно подходить к выбору исследовательских средств и методов, проводить обработку полученных данных, с незначительными ошибками в проведении расчетов

• определены и в целом подробно раскрыты методы научно-исследовательской деятельности, применение которых обеспечивает достижение поставленных в выпускной квалификационной работы задач

• умеет вести отчётную документацию, но с небольшими замечаниями;

• документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами.

• средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями;

• своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;

• магистрант проводит анализ действующих нормативных и программно-методических документов, с ошибками в определении места и значения данных документов для планирования физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

• магистрант осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, в целом имеет представление о принципах выбора исследовательских средств и методов, проводит обработку полученных данных, с ошибками в проведении расчетов

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение практики менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации

• отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.