

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 01.10.2026 16:10:10

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА» (ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ)

Б1.О.16.01

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент организации и администрирование

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры

канд. пед. наук.

 /О.В.Марандыкина/
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол

№ 11,

«29» апреля 2026г.)

Заведующий кафедрой,

Экономики, управления и права

/И.Л.Димитров/

«29» апреля 2026 г..

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650).

Составитель рабочей программы:

Зайцев А.О., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Диманс С.Л., канд. экон. наук., доцент,
доцент кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д-р экон. наук, профессор,
заведующая кафедрой Менеджмента
и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
08 Финансы и экономика			
08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года N 731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2022 N 71783)	СВК

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ЗУНы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления.	СВК 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С/01.6 Организация работы структурного подразделения	ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Умения: - устанавливать взаимосвязи между понятиями, оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними; давать характеристику главным представителям различных школ менеджмента и по их направлениям; выделять ключевые идеи основных теоретиков менеджмента; на примере управления организацией проводить анализ миссии на соответствие её формулировки требованиям, предъявляемым теорией менеджмента.		
Навыки и/или опыт деятельности: - навыками аналитического и критического изложения позиции рассматриваемых теоретиков менеджмента; методами планирования профессиональной карьеры.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Семинары		24	24
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		72	72
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Раздел 1 Методологические основы управленческой науки	Тема 1.1 Менеджмент: понятие и методология Тема 1.2 Предпосылки возникновения менеджмента
2.	Раздел 2 Эволюция управленческой мысли	Тема 2.1 Основные этапы эволюции управленческой мысли Тема 2.2 Современные подходы к менеджменту

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Раздел 1 Методологические основы управленческой науки	2	4	22	28
2.	Раздел 2 Эволюция управленческой мысли	10	20	50	80
Всего:		12	24	72	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Набоков, В. И. История управленческой мысли : учебник для вузов / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2024. — 274 с. — ISBN 978-5-394-05515-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136571/details (дата обращения: 07.09.2026)	1	-
2.	Дорофеева, Л. И. История управленческой мысли : учебник / Л. И. Дорофеева, И. Н. Пчелинцева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-3448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142244/details (дата обращения: 07.09.2026).	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Стуканова, С. С. История экономических учений : учебник для вузов / С. С. Стуканова, Ю. В. Никитинская. — Москва : Дашков и К, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-394-06203-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR	1	-

	СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150167/details (дата обращения: 07.09.2026).		
2.	Богомолова, Т. П. Краткая история управленческой мысли (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Э. А. Понуждаев; Т. П. Богомолова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-4499-3161-0. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/836143 (дата обращения: 07.09.2026)	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
Помещение для самостоятельной работы (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для

автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3 *Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра экономики, управления и права

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль
Менеджмент организации и администрирование
Форма обучения
очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от « 29 » апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____/И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	СВК С/01.6 Организация работы структурного подразделения	<i>Знает:</i> - сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте - методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления. истоки и источники управленческой мысли специфические проблемы истории управленческой мысли генезис, развитие, основные течения управленческой мысли с древнейших времён до начала XXI в «Западные» и «восточные» течения управленческой мысли современные концепции управления. <i>Умеет:</i> - устанавливать взаимосвязи между понятиями, оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними; давать характеристику главным представителям различных школ менеджмента и по их направлениям; выделять ключевые идеи основных	Использует в управленческой деятельности знания экономической, организационной и управленческой теории.

		теоретиков менеджмента; на примере управления организацией проводить анализ миссии на соответствие её формулировки требованиям, предъявляемым теорией менеджмента. объяснять причины возникновения управленческой мысли показывать детерминированность управленческих идей особенностями текущей жизнедеятельности понимать практическую значимость управленческих идей прошлого в современных условиях выявлять причины и следствия в процессе разработки управленческих идей устанавливать общее и особенное в управленческих идеях проводить сравнительный анализ управленческих идей, аргументированно обосновывая соответствующие выводы. <i>Имеет опыт:</i> - аналитического и критического изложения позиции рассматриваемых теоретиков менеджмента; методами планирования профессиональной карьеры.	
--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

ОПК-1. Знает: сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ по ИСТОРИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Сущность и задачи истории управленческой мысли, роль в формировании
2. менеджера.
3. Зарождение и развитие менеджмента как типа профессионального управления.
4. Управленческая мысль и практика в Древней Греции, Риме.
5. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока.
6. Управленческие идеи и практика в Средневековой Европе.
7. Макиавеллиевская концепция циклического развития государственных форм.
8. Четыре принципа лидерства Н. Макиавелли.
9. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента.
10. Пионеры менеджмента в индустриальной системе (Р. Оуэн, Ч. Бэббидж, Э. Ур).
11. Возникновение тейлоризма и его сущность.
12. Развитие идей Ф. Тейлора в трудах его последователей: Г. Ганта, Ф. и Л. Гилберт, Г. Эмерсона.
13. Основные положения фордизма.
14. Основные положения концепции А. Файоля.
15. Углубление концепции А. Файоля в дальнейших исследованиях (Л.Ф. Урвик и его идеи Идеи Г. Черча, Дж. Муни и А. Рейли).
16. Бюрократическая концепция управления (М. Вебер).
17. Возникновение «неоклассической школы». Взгляды М.П. Фоллет. Основные положения доктрины «человеческих отношений».
18. «Хоторнские эксперименты» Э. Мейо.
19. Последователь Э. Мейо: Ч. Барнард и его идеи. 19. Бихевиористское направление (школа «поведенческих наук») в менеджменте.
20. Современные теории мотивации: содержательный и процессуальный подход.
21. Развитие теории лидерства и стиль руководства.
22. Становление и развитие школы науки управления.
23. Эмпирическая и прагматическая школа менеджмента.
24. Процессный подход к менеджменту.
25. Системный подход к менеджменту.
26. Ситуационный подход к менеджменту.
27. Становление и развитие менеджмента в США.
28. Особенности и основные черты японского менеджмента.
29. Сравнительный анализ японской и американской моделей менеджмента.
30. Особенности западноевропейской модели менеджмента.
31. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
32. Развитие управленческой мысли в СССР (20-30 гг.).
33. Новая экономическая политика.
34. Научная организация труда (П. Керженцев, А. Гастев, О. Ерманский и др.).
35. Тектология. Всеобщая организационная наука А.А. Богданова.
36. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации
37. Разработка научных методов ведения аграрного хозяйства (А. Чаянов и др.).
38. Новые аспекты управления экономикой в послевоенный период (И.В. Сталин, Н.С.
39. Хрущев, Л.В. Канторович, С.Г. Струмилин и др.)
40. Реформа системы управления экономикой 1965 г. и её недостатки.
41. Экономическая реформа 1979 г.: благие цели и негативный итог.
42. Перспективы развития менеджмента в современной России.
43. Становление российской модели менеджмента: этапы и модели.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

(для семинарских занятий)

Студенты получают темы рефератов в начале изучения тем дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Менеджер исследовательского типа и его роль в инновационной экономике.
2. Важность организации исследовательской работы в деятельности современной организации.
3. Понятие и сущность системы управления как объекта исследований.
4. Менеджмент и управление. Основные категории и понятия.
5. Классификация подходов к определению понятия менеджмент.
6. Важнейшие функции менеджмента: общая характеристика.
7. Основные цели и задачи менеджмента.
8. Важнейшие элементы управленческого процесса.
9. Классификация форм управленческого труда.
10. Предметно-целевое содержание теории управления.
11. Понятие и зарождение управленческой мысли.
12. Сущность и значение управления в рыночной экономике.
13. Основные законы и закономерности управления.
14. Общие, частные и специфические принципы управления.
15. Роли менеджера в организации.
16. Требования, предъявляемые к личности менеджера.

РАЗДЕЛ 2. ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 3. Основные этапы эволюции управленческой мысли

1. Эволюция управленческой мысли. Основные этапы и тенденции.
2. Школа научного управления.
3. Теоретические воззрения Ф.У. Тейлора, «тейлоризм».
4. Теоретические взгляды Г.Л. Гантта.
5. Теоретическое наследие Ф. и Л. Гилбрет.
6. Концепция «фордизма».
7. Развитие теории управления в работах основных представителей классической (административной) школы менеджмента.
8. Теоретические воззрения А. Файоля.
9. Характеристика принципов управления А. Файоля.
10. Вклад Г. Эмерсона в развитие идеологии управления.
11. Школа «человеческих отношений» и развитие теории менеджмента.
12. Особенности теоретических взглядов представителей поведенческой школы менеджмента.
13. Теория и практика «человеческих отношений» в работах Э. Мэйо.
14. «Хоторнские эксперименты»: вклад в развитие теории и практики управления.
15. Теоретические взгляды Г. Мюнстерберга, их значение.
16. М.П. Фоллетт и идеи «гармонии труда и капитала».
17. Бихевиоризм в теоретических воззрениях А. Маслоу.

Тема 4. Современные подходы к менеджменту

1. Новые тенденции в развитии современной теории менеджмента.
2. Вклад Д. МакГрегора в развитие идей поведенческой школы менеджмента.
3. Вклад П. Друкера в развитие мировой управленческой мысли.
4. Паркинсон С.Н. и его теоретические воззрения.
5. Советская школа управления - теоретические взгляды Н.К. Гастева.

6. Вклад А.А.Богданова в развитие советской школы управления.
7. Отечественная школа управления и теоретические воззрения О.А. Ерманского.
8. Советская система управления: характерные черты и недостатки.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Студенты получают вопросы для самоконтроля вначале изучения тем дисциплины в соответствии с учебным графиком. Индивидуальный опрос обучающихся осуществляется на семинарских занятиях.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАУКИ (индивидуальный опрос обучающихся)

1. Управление – это наука или искусство? Обоснуйте собственное мнение.
2. Какие принципы управления Вы считаете наиболее актуальными?
3. В чем состоит цикличность функций менеджмента («колесо менеджмента»)?
4. Каково соотношение категорий «цель – средство - результат управления»?
5. Менеджер – это должность, профессия или призвание? Приведите суждения, поясните примерами.
6. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный успешный управленец?

РАЗДЕЛ 2. ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ Тема 3. Основные этапы эволюции управленческой мысли

1. Философия менеджмента и механизмы ее реализации (по работам Ф.У.Тейлора).
2. Программы «достигающего рабочего» и «достигающего руководителя» Ф.У.Тейлора.
3. Организационная гармония и экономическая целесообразность как важнейшие аксиомы «геометрии труда» Ф.У.Тейлора.
4. Правила человеческих движений Ф.Гилбрета.
5. Всемирная история с позиций менеджмента (по Г.Эмерсону).
6. Пирамида беспорядка Г.Эмерсона.
7. Взгляды Г.Эмерсона на управленческую пирамиду «сверху» и «снизу».
8. Принципы производительности Г.Эмерсона: их состав, содержание, взаимозависимость и взаимосвязи.
9. Взгляды Г.Эмерсона на управление «от достигнутого».
10. Организация и личность. Дисциплина ответственности (по работам Г.Эмерсона).
11. Графические средства Г.Л.Гантта как рабочий инструмент менеджера.
12. «Общественная корпорация» и особенности ее управления по Г.Л.Гантту.
13. Ф. и Л.Гилберты и их вклад в стандартизацию труда.
14. «Техническая» и «административная» установки А.Файоля в работе персонала промышленного предприятия.
15. Основные качества менеджера (по работам А.Файоля).
16. Исторические предпосылки формирования управления.
17. Общая характеристика управленческих революций.
18. Основные положения концепции Ф. Тейлора.
19. Управленческие идеи Г. Гантта.
20. Принципы управления А. Файоля, их практическое использование.
21. Достижения «хоторнского эксперимента» Э. Мэйо и М. Фоллетт.
22. Основные положения школы поведенческих наук.
23. Сущность школы современной науки управления.
24. Классические методологические подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный).
26. Современные методологические подходы к управлению (программно-целевой,

27. клиентоориентированный, ценностный, всеобщее управление качеством, синергетический
28. др.).

Тема 4. Современные подходы к менеджменту

1. Характеристика современного этапа развития экономики: глобализация мирохозяйственных связей, мультикультуризация управления, расширение транснационального бизнеса, интернационализация менеджмента.
2. Современные концепции и перспективы развития управленческой мысли.
3. Государственное регулирование экономики, формирование социально ориентированного рыночного хозяйства.
4. Стратегическое планирование и управление организацией, процесс управления по целям, адаптация к изменениям внешней среды.
5. Клиентоориентированный, ценностный подход, всеобщее управление качеством.
6. Социальное партнерство, концепция организационной демократии, вовлечение персонала в процесс управления организацией.
7. Внедрение организационно-управленческих инноваций, экономико-математических моделей, глобальных информационных технологий.
8. Человеческие ресурсы как ключевой фактор менеджмента XXI века.
9. Гуманизация управления, развитие человеческого потенциала.
10. Формирование и управление корпоративной культурой.
11. Командообразование, управление знаниями.
12. Повышение уровня квалификации и искусства менеджеров в управлении организацией. Креативность и ситуативность в управлении, адаптивное руководство.
13. Организационное развитие как фактор обновления организации.

2.2. Тестовые задания

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для каждого вопроса может быть выбран только один ответ. Пожалуйста, выберите один вариант ответа, который, на Ваш взгляд, соответствует правильному ответу.

РАЗДЕЛ 2 ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 3 Основные этапы эволюции управленческой мысли

1. Античный правитель, при котором Греция достигла наивысшего расцвета. а) Перикл б) Солон в) Пифагор г) Фалес.
2. Кто называл управление «господской наукой»
а) Платон б) Аристотель в) Солон г) Гераклит
3. Родина первой менеджерской революции
а) Др. Рим б) Шумер в) Китай г) Индия.
4. Страна, в которой появился свод законов по управлению
а) Египет б) Греция в) Рим г) Вавилон.
5. Кто писал о четырех принципах лидерства
а) Н. Макиавелли б) Арман де Ришелье в) Томас Мор г) Эндрю Ур.
6. Как называется самая древняя книга по управлению, древний индийский трактат, собрание наставлений по вопросам управления государством
а) Брихат-джатака б) Варахамихира в) Ашвагандха г) Артхашастра.
7. Родоначальник утопического социализма
а) Адамс б) Мор в) Оуэн г) Кук.
8. Мировой центр текстильной промышленности и деятельности «ранних научных менеджеров»
а) Лондон б) Манчестер в) Эдинбург г) Норфолк.

9. Автор статьи «Инженер как экономист»
а) Тейлор б) Барт в) Вебер г) Таун.
10. Кто сформулировал мысль в богословии, что труд имеет четыре цели
а) Макиавелли б) Медичи в) Тит Ливий г) Ф. Аквинский.
11. Соратник Тейлора, математик, создатель специальной линейки с 14 независимыми переменными
а) Барт б) Гант в) Гехр г) Бир.
12. Власть немногих
а) Олигополия б) Монархия в) Олигархия г) Анархия.
13. Автор системы территориального управления в Древнем Риме
а) Диоклетиан б) Октавиан в) Ю. Цезарь г) Нерон.
14. Метод изучения времени и движения
а) динамика б) хронология в) хронометраж.
15. Немецкий ученый, родоначальник социологии бюрократии
а) Маркс б) Вебер в) Герцберг г) Шмидт.
16. Немецкий фельдмаршал, перестроивший армию по образцу экономического предприятия
а) Мольтке б) Бисмарк в) Кант г) Гегель.
17. Американский социолог, участник Хоторнского эксперимента
а) Джонс б) Муни в) Ролитсберг г) Рейли.
18. Кого называют отцом промышленной психологии
а) Гехр б) Парето в) Дурхейм г) Мюнстерберг.
19. Автор иерархической теории потребностей
а) Мэйо б) Маслоу в) Альдерфер г) Герцберг.
20. Какой термин изобрел А.А. Богданов
а) гексология б) техноксология в) тектология г) таксология.
21. Внешний побудитель к действию
а) мотив б) желание в) принуждение г) стимул
22. Расширил учение об эффективности образовательных и муниципальных организаций
а) Фон Мольтке б) Моррис Кук в) Дюпин г) Варнум Пор.
23. Кто в 1822 году продемонстрировал первый в мире автоматический калькулятор (дифференцирующую машину)
а) Бэббидж б) Оуэн в) Джонс г) Смит.
24. Кто впервые применил находки психологии к исследованиям рабочего места
а) Стоун б) Барт в) Эмерсон г) Гилбрет.
25. Кто впервые выдвинул теорию универсальности организаторских функций
а) Тейлор б) Вебер в) Файоль г) Гилбрет.
26. Предложил процессную концепцию менеджмента
а) Фолетт б) Вебер в) Файоль г) МакКэлеман.
27. Английский промышленник, автор «эффективного менеджмента»
а) Аркрайт б) Адамс в) Уилкинс г) Айзек.
28. Малое сообщество, фрагмент рабочей группы в Хоторнских экспериментах
а) команда б) клика в) союз г) сообщество.
29. Сильная форма экономического наказания в дисциплинарной системе Тейлора
а) штраф б) увольнение в) отстранение от работы г) выговор.
30. Автор книги «Достигающее общество»
а) Макгрегор б) Маслоу в) Мэйо г) МакКелланд.
31. Кто впервые выдвинул принцип физиологического оптимума
а) Керженцев б) Ерманский в) Амосов г) Васильев.
32. Автор двухфакторной теории мотивации
а) Герцберг б) Макклелланд в) Хоманс г) Гоманс.

33. Основатель доктрины «человеческих отношений»
а) Мейо б) Фоллет в) Герберт г) Вебер.
34. Отечественный ученый, создатель социальной инженерии
а) Богданов б) Платонов в) Юрловский г) Гастев.
35. Отечественный ученый, лидер «русского фayoлизма»
а) Формулировка общих целей и политики компании
б) формулирование в) командование г) администрирование
36. Тот, кто возглавляет, ведет за собой, пользуясь неформальной властью
а) командир б) лидер в) начальник г) друг.
37. Форма предприятия, основанная на разделении труда и ручной ремесленной технике
а) мануфактура б) мастерская в) хозяйство г) ферма.
38. Американский теоретик социологии организационного поведения, развивавший некоторые идеи Макиавелли
а) Этциони б) Брокхаус в) Макклелланд г) Роттер.
39. Один из авторов шкалы лидерского поведения
а) Тверски б) Ронер в) Канеман г) Танненбаум.
40. Автор модели организационного поведения, в которой есть переменные: задание, взаимодействие, установки
а) Этциони б) Хоманс в) Басс г) Дракер.
41. Создатель четырех моделей организационного поведения, из которых две отражают руководителей, ориентированных на задачу и ориентированных на взаимоотношения
а) Лайкерт б) МакГрегор в) Маслоу г) Герцберг.
42. На чем основано традиционное общество по мнению Э. Мэйо
а) социальное поведение б) социальная солидарность в) социальные нормы г) этика.
43. Как назывался эксперимент, проведенный на заводе «Вестерн Электрик»
а) хоторнский б) вестернский в) филаделфийский г) чикагский
44. Кто впервые отметил, что формальные организации – это вид сотрудничества между людьми, которое является осознанным, преднамеренным и имеет определенные цели
а) Эмерсон б) Вебер в) Фоллет г) Бернард.
45. Кто интерпретировал управление, как процесс объединения ресурсов для достижения организационных целей
а) МакФарланд б) Макримон в) Кейш г) Форд.
46. Кто в России в начале XX века, занимался практическим осуществлением учения о трудовом действии
а) Велавенцев б) Столыпин в) Витке г) Жданов.
47. Кто разработал новый аналитический инструмент «социометрию» и установил ее цель
а) Урвик б) Муни в) Морено г) Парето.
48. Назовите создателя гипотезы толпы
а) Джилбрет б) Рикардо в) Файоль г) Рейли.
49. Кто впервые предложил ориентироваться на передачу данных посредством графических средств
а) Гант б) Тейлор в) Гилберт г) Оуэн.
50. Кто создал систему управления заданиями
а) Вебер б) Фоллет в) Тейлор г) Файоль.
51. Назовите создателя теории гигиены побуждения
а) Маслоу б) Герцберг в) Питер г) Блейк.
52. Значительный вклад в понимание роли менеджера в деловом обществе внес
а) Дракер б) Лайкерт в) Басс г) Моутон.
53. Кто впервые в России разработал учение о профессиональных типах
а) Сеченов б) Витке в) Крживицкий г) Амосов.
54. Основоположник общей теории систем

- а) Мескон б) Берталанфи в) Бир г) Акофф.
56. Начало применения математических методов в экономических исследованиях в XIX в. связывают с именем
а) Каунот б) Гольдберг в) Люс г) Бир.
57. Автор теории функциональных систем
а) Хежоури б) Анохин в) Гастев г) Форд.
58. Разработчик новой области прикладной математики, которая позднее была названа линейным программированием
а) Дмитриев б) Слуцкий в) Фельдман г) Канторович.
59. Венгерский специалист, изучавший внедрение тейлоризма в 80-е годы XX века
а) Симони б) Таун в) Уотермен г) Тотт.
60. Руководитель первой лаборатории экономико-математических методов Академии наук СССР
а) Новожилов б) Немчинов в) Богданов г) Лурье.
61. Мак Грегор разработав дихотомию теорий, условно обозначил их теориями.. а) X и Z б) Y и X в) Y и Z г) P и H.
62. Американский психолог, в 1980 г. установивший, что предрасположенность к риску одинаково присуща предпринимателям и менеджерам
а) Брокхаус б) Роттер в) Лайкерт г) Селларс.
63. В 1953 г. заявил о трансформации капиталистического класса в менеджерский
а) Новожилов б) Питирим Сорокин в) Калецкий г) Канторович.
64. Американский психолог, создавший теорию «локуса контроля»
а) Бернхайм б) Роттер в) Акофф г) Джемс.
65. Тип руководства, основанный на самовласти и неограниченном господстве а) автократизм б) деспотизм в) демократия г) тирания.
66. Теоретик «постиндустриального общества»
а) Белл б) Маркс в) Гоманс г) Хелси.
67. Хоторнские эксперименты проходили в а) 1911-1924 гг. б) 1927-1932 гг. в) 1921-1925 гг. г) 1933-1940 гг.
68. В каком году в Советской России была проведена первая конференция по научной организации труда
а) 1921 б) 1920 в) 1927 г) 1925.
69. В каком году Ф. Герцберг провел свое первое исследование
а) 1945 б) 1960 в) 1955 г) 1950.
70. Годы жизни Ф. Тейлора
а) 1820-1920 б) 1856-1915 в) 1870-1925

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Критерии оценки промежуточной аттестации по Истории управленческой мысли:

- Оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью ответил на два вопроса билета, а также на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия понимания студентом содержания финансового учета.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся при отсутствии знаний по Истории управленческой мысли в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по дисциплине «История управленческой мысли».

Критерии оценки докладов (рефератов):

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки участия в обсуждении (дискуссии):

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент принимает активное участие в обсуждении спорных вопросов и проблем по сообщениям других студентов, умеет аргументировать собственную точку зрения, владеет навыками публичной речи, точно использует экономическую терминологию.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не принимает активного участия в дискуссии; если у студента не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия экономической информации.

Критерии оценки индивидуального опроса обучающихся:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью.
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью; допускает одну - две неточности в ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает недостаточную полноту знаний основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; недостаточно умеет давать аргументированные ответы; недостаточно владеет терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает несколько ошибок в содержании ответа.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; неумение давать аргументированные ответы; слабое владение терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по дисциплине «История управленческой мысли».

Критерии оценки выполнения заданий краткой самостоятельной работы:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задания выполнены на 70% и более (за верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл).
- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задания выполнены менее, чем на 70% (за неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	ЗУНы	*Индикаторы достижения (проверяемое действие)
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	СВК 08.006	СВК С/01.6 Организация работы структурного подразделения	С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Знания: - сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте Умения: - устанавливать взаимосвязи между понятиями, оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними; давать характеристику главным	Знает: - сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления. истоки и источники управленческой мысли специфические проблемы истории управленческой мысли генезис, развитие, основные течения управленческой мысли с древнейших времён до начала XXI в «Западные» и «восточные» течения управленческой мысли современные концепции управления. Умеет: - устанавливать взаимосвязи между понятиями, оперировать

				представителям различных школ менеджмента и по их направлениям; выделять ключевые идеи основных теоретиков менеджмента; на примере управления организацией проводить анализ миссии на соответствие её формулировки требованиям, предъявляемым теорией менеджмента. Навыки и/или опыт деятельности: - навыками аналитического и критического изложения позиции рассматриваемых теоретиков менеджмента; методами планирования профессиональной карьеры.	понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними; давать характеристику главным представителям различных школ менеджмента и по их направлениям; выделять ключевые идеи основных теоретиков менеджмента; на примере управления организацией проводить анализ миссии на соответствие её формулировки требованиям, предъявляемым теорией менеджмента. объяснять причины возникновения управленческой мысли показывать детерминированность управленческих идей особенностями текущей жизнедеятельности понимать практическую значимость управленческих идей прошлого в современных условиях выявлять причины и следствия в процессе разработки управленческих идей устанавливать общее и особенное в управленческих идеях проводить сравнительный анализ управленческих идей, аргументированно обосновывая соответствующие выводы.
--	--	--	--	---	---

					<i>Имеет опыт:</i> - аналитического и критического изложения позиции рассматриваемых теоретиков менеджмента; методами планирования профессиональной карьеры.
--	--	--	--	--	--

-