

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 18.09.2026 18:36:21

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034д124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНЕРСКАЯ)
Б2.О.02(У)

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП
«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
магистерской подготовки,

канд. фармацевт. наук., доцент
Н.А. Воцинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11,
«17» мая 2026 г.)

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
И.И. Зулаев

«17» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г.

Составители рабочей программы:

Зулаев И.И., канд. пед. наук, доцент

Андреянова Е.М., ст. преподаватель

Рецензенты:

Фураев А.Н. д.п.н., профессор

Скалиуш В.И., канд. пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н (с изменениями и дополнениями от: 30 августа 2023 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. № 62203)	Т-П

1. Цель практики:

– формирование знаний и умений проведения анализа нормативной и программно-методической части работы тренерского, педагогического, методического и административного состава в спортивных организациях и оценки организационно-управленческой деятельности спортивной организации при решении задач тренерской деятельности.

2. Задачами практики являются:

– ознакомление с документами, регламентирующими деятельность спортивной организации, характеристикой материально-технической базы, тренерским, административным, научно-педагогическим, медицинским и вспомогательным составом;

– формирование профессионального подхода к деятельности тренера по виду спорта;

– совершенствование навыков профессиональной деятельности тренера при работе с различным контингентом занимающихся;

– формирование комплексного представления о видах анализа организационно-управленческой деятельности, в том числе: планировании и контроле тренировочной и соревновательной нагрузки, объективном анализе выполненной нагрузки, качественное ведение отчетной документации.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и резерв.

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Планируемые результаты обучения
УК-1		УК-1.1. Знает критерии к профессиональной деятельности согласно нормативным документам. УК-1.2. Умеет определять основные задачи в профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет опыт объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов; оперативного принятия решения.

УК-3		УК-3.1. Знает актуальные проблемы теории и методики спорта, детско-юношеского спорта; организацию работы спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья. УК-3.3. Имеет опыт рациональной организации и управления тренировочным процессом на различных этапах подготовки.
УК-5		УК-5.1. Знает способы организации профессиональных контактов с коллегами и смежными специалистами при подготовке высококвалифицированных спортсменов; основы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет сотрудничать с тренерско-преподавательским составом и другими специалистами при подготовке высококвалифицированных спортсменов; взаимодействовать с людьми с учетом разнообразных культур с целью успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Имеет опыт конструктивного взаимодействия с людьми с учетом разнообразных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.
ОПК-1	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-1.1. Знает общие положения планирования тренировочного процесса спортивных сборных команд; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки. ОПК-1.2. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки. ОПК-1.3. Имеет опыт составления индивидуальных планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.

	С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	
ОПК-2	ТП 05.012 В/08.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/09.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора на различных этапах; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды. ОПК-2.2. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. ОПК-2.3. Имеет опыт анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды по виду спорта; проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.
ОПК-3	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами	ОПК-3.1. Знает средства и методы подготовки, обусловленную индивидуальными особенностями спортсменов; современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и

	спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	психологической подготовленности в спорте высших достижений. ОПК-3.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки; проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки. ОПК-3.3. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий по виду спорта с квалифицированными спортсменами.
ОПК-6	ТП 05.012 В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта,	ОПК-6.1. Знает особенности тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия. ОПК-6.2. Умеет определять необходимые средства и методы для индивидуального развития спортсмена; дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов высокого класса. ОПК-6.3. Имеет опыт индивидуального подхода к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.

	спортивной дисциплине).	
ОПК-7	ТП 05.012 В/07.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональным и образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-7.1. Знает современные подходы к организации эффективного взаимодействия при осуществлении подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-7.2. Умеет организовывать плодотворную работу со всеми заинтересованными в качественном улучшении тренировочного процесса. ОПК-7.3. Имеет опыт обеспечения полноценного взаимодействия тренеров и специалистов в вопросах совершенствования тренировочного процесса, улучшения материально-технического и методического обеспечения подготовки спортивного резерва.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом практика проходит во 2 семестре в очной форме обучения, в 3-4 семестре в заочной форме обучения в объеме 288 часов (8 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная, тип практики – тренерская, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. Содержание практики:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	88	15	73	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	2	-	Контроль посещаемости
1.2.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики	14	2	12	Устный опрос
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренерской) практики	16	4	12	Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики (письменно)
1.4.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, административным и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом.	14	1	13	Анализ материально-технической базы спортивного объекта. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного составов базы практики (письменно)
1.5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность спортивной организации.	20	2	18	Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации (письменно)

1.6.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд	10	2	8	Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности (письменно)
1.7.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд	12	2	10	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена). Анализ технической подготовленности спортсмена. (письменно).
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	170	22	148	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятиях по составлению планов спортивной подготовки	10	4	6	Методология составления планов (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера-преподавателя поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов	24	4	20	План-график макроцикла подготовки спортсмена. Рабочий план подготовки спортсмена. Планы-конспекты тренировочных занятий (письменно)
2.3.	Изучение и анализ основных документов отбора в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации.	18	4	14	Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды субъекта РФ. (письменно)
2.4.	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	64	4	60	План-конспекты тренировочных занятий (письменно)

2.5.	Анализ выполнения тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	54	6	48	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки спортсмена (письменно)
III	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	30	4	26	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	22	-	22	Отчет по итогам практики (письменный)
3.2.	Защита материалов по практике	2	2	-	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4	-	4	Раздел в отчете о практике (письменно)
3.4.	Участие в итоговой конференции	2	2	-	Контроль посещаемости
ИТОГО		288	41	247	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	80	0	80	
1.1.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики	2	-	2	Устный опрос
1.2.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренировочной) практики	16	-	16	Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики (письменно)
1.3.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, административным и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом.	20	-	20	Анализ материально-технической базы спортивного объекта. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного составов базы практики (письменно)

1.4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность спортивной организации.	10	-	10	Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации (письменно)
1.5.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд	20	-	20	Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности (письменно)
1.6.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд	12	-	12	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена). Анализ технической подготовленности спортсмена. (письменно).
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	186	0	186	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятиях по составлению планов спортивной подготовки	18	-	18	Методология составления планов (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера-преподавателя поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов	22	-	22	План-график макроцикла подготовки спортсмена. Рабочий план подготовки спортсмена. Планы-конспекты тренировочных занятий (письменно)
2.3.	Изучение и анализ основных документов отбора в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации.	50	-	50	Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды субъекта РФ. (письменно)

2.4.	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП	42	-	42	План-конспекты тренировочных занятий (письменно)
2.5.	Анализ выполнения тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки	54	-	54	Анализ параметров тренировочной и соревновательной нагрузки спортсмена (письменно)
III	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	22	1	21	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	16	-	16	Отчет по итогам практики (письменный)
3.2.	Защита материалов по практике	2	1	1	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	4	-	4	Раздел в отчете о практике (письменно)
ИТОГО		288	1	287	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики:

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиот ека	кафедра
1.	Абульханова, М. В. Компоненты структуры двигательных способностей и условия их формирования в спортивной борьбе : монография / М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
2.	Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации / С. П. Селезнёв, А. И. Качурин, В. В. Созинов, В. В. Гаврилов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-9500182-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78354.html (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Мовшович, А. Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка : учебно-методическое издание / А. Д. Мовшович. — Москва : Академический Проект, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-	1	-

	8291-1094-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36620.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
4.	Тышлер, Д. А. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. — Москва : Академический Проект, 2007. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-0909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36619.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 марта 2013 г. №145 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87549.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №348 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87560.html (дата обращения: 03.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 февраля 2013 г. №73 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87580.html (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта фехтование : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №40 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0556-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87582.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой	1	-

	спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
10	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Крикуха, Ю. Ю. Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие / Ю. Ю. Крикуха, Ю. В. Корягина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65035.html (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Сулейманов, Н. Л. Основные направления совершенствования системы подготовки тяжелоатлетов : учебное пособие / Н. Л. Сулейманов ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 65-68. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Талибов, А. Х. Индивидуализация тренировочной нагрузки тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля : учебное пособие / А. Х. Талибов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 74-76. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016.	1	-

	— 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55591.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
5.	Шаламова, О. В. Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений (фехтование) : учебное пособие / О. В. Шаламова, Э. А. Фактор ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр.: с. 98-103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Федерация тяжелой атлетики России <https://www.rfwf.ru/>
14. Международная федерация тяжелой атлетики <https://www.iwf.net/>
15. Федерация бокса России <http://www.boxing-fbr.ru/>
16. Международная ассоциация любительского бокса <https://www.aiba.org/>
17. Федерация спортивной борьбы России <http://www.wrestrus.ru/>
18. Объединённый мир борьбы <https://unitedworldwrestling.org/>
19. Московская федерация фехтования <https://www.mosfencing.ru/>
20. Международная федерация фехтования <https://fie.org/>
21. Федерация фехтования России <http://rusfencing.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

9.1. Практика проводится на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе осуществляющих работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Материально-

техническая часть баз практики должна соответствовать требованиям для каждого этапа подготовки, указанным в федеральных стандартах по видам спорта.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

9.2. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.3. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель «ONYX Deskset HD 22» (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2»;
- FM-приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индикатор и индукционная петля).

9.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. Формы отчетности по практике

Отчетный материал магистранта включает следующие виды документов (формы отчетности):

Форма отчетности 1. Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики.

Форма отчетности 2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта.

Форма отчетности 3. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного составов базы практики.

Форма отчетности 4. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации.

Форма отчетности 5. Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности.

Форма отчетности 6. Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена):

6/1 Педагогический анализ наблюдения за тренировочным процессом спортсмена/команды.

6/2 Педагогический анализ наблюдения за соревновательным процессом спортсмена/команды.

Форма отчетности 7. Анализ технической подготовленности спортсмена.

Форма отчетности 8. План-график макроцикла подготовки спортсмена.

Форма отчетности 9. Рабочий план подготовки спортсмена.

Форма отчетности 10. Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации.

Форма отчетности 11. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации.

Форма отчетности 12. План-конспекты тренировочных занятий (2 шт.).

Форма отчетности 13. Анализ тренировочной нагрузки спортсмена.

Форма отчетности 14. Анализ соревновательной деятельности спортсмена.

Форма отчетности 15. Отчет магистранта по итогам практики.

Форма отчетности 16. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения учебной (тренировочной) практики магистрантом.

Приложение к Рабочей программе практики
«Учебная практика (тренировочная)»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

Фонд оценочных средств
по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНИРОВОЧНАЯ)

49.04.03 Спорт

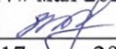
Наименование ОПОП:

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 «17» мая 2026 г.)

Зав. кафедрой доцент И.И. Зулаев/ 
«17» мая 2026 г.

Малаховка, 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)	Наименование оценочного средства
УК-1		УК-1.1. Знает критерии профессиональной деятельности согласно нормативным документам. УК-1.2. Умеет определять основные задачи в профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет опыт объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов; оперативного принятия решения.	УК-1.1. Собирает и систематизирует информацию по проблемной ситуации. УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Форма отчетности 1</i> Индивидуальный план работы магистранта на период учебной практики. <i>Форма отчетности 15</i> Отчет магистранта по итогам практики.
УК-3		УК-3.1. Знает актуальные проблемы теории и методики спорта, детско-юношеского спорта; организацию работы спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.	<i>Форма отчетности 16</i> Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения учебной (тренерской) практики магистрантом. <i>Форма отчетности 4</i> Перечень и анализ нормативно-правовых документов,

		морфофункциональ ных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья. УК-3.3. Имеет опыт рациональной организации и управления тренировочным процессом на различных этапах подготовки.		регламентирующих деятельность спортивной организации. <i>Форма отчетности</i> 5 Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности. <i>Форма отчетности</i> 6 Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена).
УК-5		УК-5.1. Знает способы организации профессиональных контактов с коллегами и смежными специалистами при подготовке высококвалифициров анных спортсменов; основы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет сотрудничать с тренерско- преподавательским составом и другими специалистам при подготовке высококвалифициров анных спортсменов; взаимодействовать с людьми с учетом разнообразных культур с целью успешного выполнения профессиональных задач.	УК-5.1. Выстраивает профессиональ ное взаимодействие с учетом основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других конфессий и различных социальных групп.	<i>Форма контроля</i> 2 Анализ материально- технической базы спортивного объекта. <i>Форма отчетности</i> 3 Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного составов базы практики.

		УК-5.3. Имеет опыт конструктивного взаимодействия с людьми с учетом разнообразных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.		
ОПК-1	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-1.1. Знает общие положения планирования тренировочного процесса спортивных сборных команд; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки. ОПК-1.2. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки. ОПК-1.3. Имеет опыт составления индивидуальных планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.	ОПК-1.2. Ставит конкретные задачи, выбирает эффективные средства и методы для их решения в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах. ОПК-1.3. Определяет структуру и основные технологические подходы к построению тренировочных микро-, мезо-, макроциклов подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.	<i>Форма отчетности</i> 8 План-график макроцикла подготовки спортсмена. <i>Форма отчетности</i> 12 План-конспекты тренировочных занятий.

ОПК-2	ТП 05.012 В/08.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/09.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора на различных этапах; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды. ОПК-2.2. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. ОПК-2.3. Имеет опыт анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды по виду спорта; проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	ОПК-2.1. Анализирует требования скоростно-силовых видов спорта и единоборств и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки.	<i>Форма отчетности 10</i> Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации. <i>Форма отчетности 11</i> Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации.
ОПК-3	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта	ОПК-3.1. Знает средства и методы подготовки, обусловленную индивидуальными особенностями спортсменов; современные методики спортивной тренировки; методики	ОПК-3.1. Определяет и использует в учебно-тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста	<i>Форма отчетности 7</i> Анализ технической подготовленности спортсмена. <i>Форма отчетности 8</i> План-график макроцикла подготовки спортсмена.

	Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений. ОПК-3.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки; проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки. ОПК-3.3. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий по виду спорта с квалифицированными спортсменами.	спортивного мастерства в соответствии со спецификой соревновательной деятельности. ОПК-3.2. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия по скоростно-силовым видам спорта и единоборствам в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации. ОПК-3.4. Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов. ОПК-3.5. Обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения	<i>Форма отчетности</i> 9 Рабочий план подготовки спортсмена. <i>Форма отчетности</i> 12 План-конспекты тренировочных занятий.
--	---	--	--	---

			спортивного результата.	
ОПК-6	ТП 05.012 В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-6.1. Знает особенности тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия. ОПК-6.2. Умеет определять необходимые средства и методы для индивидуального развития спортсмена; дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов высокого класса. ОПК-6.3. Имеет опыт индивидуального подхода к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для	ОПК-6.1. Анализирует показатели эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд. ОПК-6.2. Анализирует учебно-тренировочный и соревновательный процессы и выявляет причины их несовершенства. ОПК-6.3. Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях. ОПК-6.4. Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых показателей	<i>Форма отчетности 13</i> Анализ тренировочной нагрузки спортсмена. <i>Форма отчетности 14</i> Анализ соревновательной деятельности спортсмена.

		конкретного спортсмена.	для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов.	
ОПК-7	ТП 05.012 В/07.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющим и деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющим и деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющим и деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды	ОПК-7.1. Знает современные подходы к организации эффективного взаимодействия при осуществлении подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-7.2. Умеет организовывать плодотворную работу со всеми заинтересованными в качественном улучшении тренировочного процесса. ОПК-7.3. Имеет опыт обеспечения полноценного взаимодействия тренеров и специалистов в вопросах совершенствования тренировочного процесса, улучшения материально-технического и методического обеспечения подготовки спортивного резерва.	ОПК-7.1. Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией. ОПК-7.3. Владеет информационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами и т.п.	<i>Форма контроля 2</i> Анализ материально-технической базы спортивного объекта. <i>Форма отчетности 3</i> Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного составов базы практики.

	муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).			
--	--	--	--	--

2. Критерии оценки по практике:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая ее с руководителем практики от базы практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;
- в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, объективно и своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;
- непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;
- на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;
- проявил высокие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;
- проявил умение анализировать отчетную документацию тренера;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике;
- грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;
- своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- грамотно и подробно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;
- в ходе ведения методической деятельности проявил творческий подход и достаточно высокий уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, своевременно расставил средства и методы спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;
- непосредственно принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, в целом обоснованно составил комментарии к результатам проведенного анализа;
- на высоком профессиональном уровне разработал планы-конспекты тренировочных занятий, с учетом специфики конкретного контингента;
- проявил хорошие организаторские способности при проведении тренировочных занятий, оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, эффективно применял материально-техническое обеспечение;
- умеет вести отчетную документацию, но с небольшими замечаниями;
- документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочетами;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями;
- своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера;
- не в полной мере проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;
- в ходе ведения методической деятельности не проявил творческий подход, показал средний уровень знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, не объективно расставил средства и методы спортивной подготовки, без учета требований вида спорта;
- не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, комментарии к результатам проведенного анализа поверхностны и не точны;
- планы-конспекты тренировочных занятий разработаны на среднем уровне, специфики конкретного контингента не прослеживается;
- показал средние организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не всегда оперативно вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции, не в полной мере эффективно применял материально-техническое обеспечение;
- умеет вести отчетную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочетами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики менее 50%;

- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- поверхностно проанализировал нормативно-правовые документы, программный материал, реализуемых в спортивных организациях;
- в ходе ведения методической деятельности не проявил творческого подхода, минимального уровня знаний и умений при разработке годичного плана подготовки, выборе средств и методов спортивной подготовки согласно требованиям вида спорта;
- не принял участие в проведении анализа тренировочной и соревновательной нагрузки с тренером спортивной группы, не составил комментарии к результатам проведенного анализа;
- не разработал планы-конспекты тренировочных занятий;
- не проявил организаторские способности при проведении тренировочных занятий, не вносил необходимые для выполнения поставленных задач коррекции;
- отчетную документацию оформляет с грубыми ошибками;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.