Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 02.10.2026 11:46:38
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Б1.В.04

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

ОПОП *«Управление образовательной деятельностью в области физической культуры и спорта»*

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета магистерской подготовки, канд. фарм. наук, доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11 от 27.05.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, доцент Л.В. Тарасова
«27» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная рабочая программа в соответствии с содержанием и фондом оценочных средств используется в качестве адаптированной рабочей программы дисциплины (РПД).

Составители рабочей программы:
Морозов Антон Павлович
к.п.н., доцент

Рецензенты:

Таланцев А.Н.,
к.п.н, профессор,
каф. ТиМ физической
культуры и спорта

Димитров И.Л.,
к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики,
управления и права

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	**Р**
05.012	Тренер-преподаватель	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н	**Т-П**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1 Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта.

ПК-3 Способен осуществлять руководство в организациях осуществляющих спортивную подготовку.

ПК-4 Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: • Средства и методы повышения уровня результативности тренерской деятельности путем систематических занятий самоподготовкой	Р 05.008 G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта *Т 05.003* G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) *Т-П 05.012* *B/04.7* Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции *C/05.7* Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими	*УК-3*

	деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
Умения: • определять текущий уровень функционального и физического состояния в целях повышения результативности тренерской деятельности	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-3*
Навыки и/или опыт деятельности: • Знаниями в области повышения физической подготовленности и стрессоустойчивости	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-3*
Знания: • история и развитие образования, формы и уровни образования, какие функции выполняет образование в современных условиях	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-4*
Умения: • применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-4*
Навыки и/или опыт деятельности: • средствами обучения и воспитания, повышающими качество образовательной деятельности в области	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7	*УК-4*

физической культуры и спорта	C/05.7	
Знания: значение самообразования для повышения качества профессиональной деятельности	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-6*
Умения: подбирать эффективные технологии и методы самоконтроля и самооценки результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-6*
Навыки и/или опыт деятельности: методы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности, контроля и коррекции различных ее этапов	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*УК-6*
Знания: • Основы методического обеспечения образовательной деятельности	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-1*
Умения: • Осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-1*
Навыки и/или опыт деятельности: • Знаниями в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их значением для развития образования	P 05.008 G/01.7 T 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-1*

Знания: • основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-2-*
Умения: • дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-2*
Навыки и/или опыт деятельности: • проведение спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки методами организации и оценки полученных результатов	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-2*
Знания: • особенности, структуру и содержание тренировочного процесса, технологии подготовки спортсменов	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-3*
Умения: использовать современные средства для повышения эффективности тренировочного процесса, осуществлять поиск новых технологий управления спортивной формой	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-3*
Навыки и/или опыт деятельности: • применение передового педагогического опыта отечественных и зарубежных специалистов по организации и	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-3*

осуществлению физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности		
Знания: • Истории и развития образования, формы и уровни образования, какие функции выполняет образование в современных условиях • Основы методического обеспечения образовательной деятельности	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-4*
Умения: • Осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования • Применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-4*
Навыки и/или опыт деятельности: • Навыки в обучении и воспитании, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта • Знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их значением для развития образования	Р 05.008 G/01.7 Т 05.003 ТП 05.012 B/04.7 C/05.7	*ПК-4*

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах в очной форме обучения, в 3 и 4 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма 2-й – зачет, курсовая работа (зачет с оценкой), 3-й семестр – экзамен, заочная форма – 3-й семестр - курсовая работа, 4 семестр - экзамен.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			2	3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**72**	**36**	**36**
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Семинары		48	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			Зачет, курсовая работа	Экзамен
Самостоятельная работа студента		**126**	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**6**	**3**	**3**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**24**	**12**	**12**
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Семинары		16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			Курсовая работа	Экзамен
Самостоятельная работа студента		**174**	**96**	**96**
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**6**	**3**	**3**

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	История и методология образования	История профессионального образования в России; методология образования;	36

		система образования в России; развитие теории и методики профессионального образования	
2	Законодательство в сфере образования учреждений	Основы правовой системы и ее структура; законодательно-нормативная база; структура органов управления образованием в РФ; лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.	36
3	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	Общее образование; профессиональное образование; послевузовское образование; дополнительное образование.	36
4	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Конкуренция на рынке образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта; управление образовательными системами.	36
5	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования	Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования; методология научно- педагогического исследования; научно- исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта; методическая работа в высшей школе	36
6	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	Квалификационные характеристики выпускника, введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность	36

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	История и методология образования	4			8		24	36
2.	Законодательство в сфере образования учреждений	4			8		24	36

3.	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	4			8		24	36
4.	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	4			8		24	36
5.	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования	4			8		24	36
6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	4			8		24	36
	Итого	24			48		144	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	История и методология образования				2		34	36
2.	Законодательство в сфере образования учреждений	2			2		32	36
3.	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	2			4		30	36
4.	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	2			2		32	36
5.	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования				2		34	36
6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	2			4		30	36

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	**Алексеев С. В.** Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ЮНИТИ:	3	

	Закон и право, 2014. - 641 с. - Библиогр.: с.632-638. - ISBN 978-5-238-02493-6 : 1570.80.		
2.	**Алексеев С. В.** Олимпийское право: Правовые основы олимпийского движения / С. В. Алексеев; Крашенинников П. В.: М-во образования и науки РФ. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2: 531.00.	10	
3.	**Алтухов С. В.** Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8: 882.00.	10	
4.	**Бекасова, С. Н.** Основы научно-методической деятельности [Макрообъект]: учебное пособие / С. Н. Бекасова, Т. Е. Баева; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2009. - табл. - Библиогр.: с. 197-203.	1	
5.	**Воронов, И. А.** Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики [Макрообъект] / И. А. Воронов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2010. - Библиогр.: с. 36.	1	
6.	**Горюнова И. Э.** Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений: лекции и сценарии / И. Э. Горюнова. - СПб.: Композитор, 2009. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-7379-0384-8: 1100.00.	1	
7.	**Губа В. П.** Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.	15	
8.	**Денисова Л. В.** Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев: Олимпийская литература, 2008. - 125 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 966-8708-01-6	5	
9.	**Зайцев В. К.** Программа. Информационно-тренажёрные технологии применительно к подготовке спортсменов национальных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм "Сочи-2014»: методические рекомендации / В. К. Зайцев, П. А. Слепцов. - М., 2009. - 44 с.	1	
10.	**Защита населения от неблагоприятного влияния окружающей среды через развитие сферы физической культуры и спорта** / Л. А. Калинкин [и др.]; ВНИИФК; Науч.-исслед. ин-т физ. культ, и спорта Респ. Беларусь// Вестник спортивной науки. - 2011. - № 6. - С. 51-56. -	1	

	Библиогр.: с. 56.		
11.	**Карпушин Б. А.** Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9718-0648-6: 751.00.	131	
12.	**Киселев Г. М.** Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 : 434.50.	20	
13.	**Коренберг В. Б.** Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии): учебное пособие / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0528-1 : 352.00.	30	
14.	**Коренберг В. Б.** Спортивная метрология: учебник / В. Б. Коренберг. - М.: Физическая культура, 2008. - 358 с.: ил. - ISBN 978-5-9746-0086-9: 415.00.	601	
15.	**Костихина, Н. М.** Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова; СибГУФК. - Изд. 2-е. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 271-274. - ISBN 978-5-91930-041-0 : 945.00.	47	
16.	**Кошкарев Л. Т.** Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0.	1	
17.	**Кошкарев, Л. Т.** Социология физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Электрон, дан. - Великие Луки, 2010. - Библиогр.: с. 141-143.	1	
18.	**Ланда Б. Х.** О критериях оценки эффективности массовой спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности населения / Б. Х. Ланда; Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева// Вестник спортивной науки. - 2011. - № 5. - С. 44-45. - Библиогр.: с. 45-46.	1	
19.	**Лубышева Л. И.** Социология физической культуры и спорта: учебник / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. - 269 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-2035-1: 999.00.	80	
20.	**Масалова О. Ю.** Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 978-5-406-01030-3 : 282.05.	3	
21.	**Митусова Е. Д.** Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта / Е. Д. Митусова, А. А. Передельский. - М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2010. - 143 с. - Библиогр.: с.	2	

	138-143. - ISBN 978-5-93512-055-9 : б/ц.		
22.	**Мурзинова Р. М.** Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М.: КНОРУС, 2011. - 93 с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 978-5-406-00671-9 : 385.00.	6	
23.	**Наука о спорте** / под ред. А. Жукова. - М.: Магистр-пресс, 2011. - 999 с.: ил. - (Энциклопедия систем жизнеобеспечения). - ISBN 978-5-89317-226-3: 3000.00.	10	
24.	**Никитушкин В. Г.** Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5: 350.00.	100	
25.	**Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации**: методические рекомендации. - М.: Советский спорт, 2008. - 146 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0346-1: 242.00.	54	
26.	**Об образовании в Российской Федерации**. - М.: Проспект, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-392-13060-3 : 57.18.	5	
27.	**Педагогика физической культуры**: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	
28.	**Педагогика физической культуры**: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	
29.	**Передельский А. А.** Физическая культура и спорт в современных условиях: единство и многообразие / А. А. Передельский; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежной политики и туризма// Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 9. - С. 101-104. - Библиогр.: с. 104.	2	
30.	**Перфильева, И. В.** Основы предпринимательства и бизнеса в сфере спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 032100.62 Физическая культура / И. В. Перфильева; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 93-94.	1	
31.	**Петров Б. Н.** Массовые спортивно-художественные представления. Основы режиссуры, технологии, организации и методики: учебник / Б. Н. Петров. - М.: ТВТ Дивизион, 2014. - 375 с.: ил. - ISBN 978-5-98724-015-1: 815.00.	5	
32.	**Петров П. К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.278-283. -	110	

	ISBN 978-5-7695-3870-4 : 287.10.		
33.	**Петров П. К.**Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-3870-4 : 287.10.	110	
34.	**Покотило М. Г.** Методические рекомендации по адаптации спортивных сооружений для физкультурно-спортивной работы с инвалидами: учебно-методическое пособие / М. Г. Покотило, В. И. Иванов; МГАФК. - Малаховка: ВИНИТИ, 2009. - 27 с. : ил.	90	
35.	**Попов Г. И.** Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5: 910.00.	50	
36.	**Современность как предмет исследования**: материалы II Международной научной конференции 23-24 мая 2008 г. / МГАФК; под ред. Ю. А. Фомина. - Малаховка, 2008. - 115 с. - Библиогр.: с. 114. - 151.79.	10	
37.	**Современность как предмет исследования**: материалы IV Международной научной конференции 28-30 октября 2011 г. / МГАФК; под ред. Ю. А. Фомина. - Малаховка, 2012. - 171 с.: ил. - В конце каждой главы. - 235.40.	96	
38.	**Солодков А. С.** Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 620 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7 : 880.00.	99	
39.	**Социология физической культуры и спорта** [Макрообъект]: учебное пособие / Н. Г. Закревская [и др.]; НГУФК им. П. Ф. Легсафта. - СПб., 2014. - Библиогр.: с. 87-97.	1	
40.	**Темерева В. Е.** Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 128 с.	5	
41.	**Темерева В. Е.** Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил.	5	
42.	**Чесноков Н.Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для магистров высших учебных заведений/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физическая культура, 2011.-396 с.- Библиогр.: 41 назв.-ISBN 978-5-9746-0149-1:550.00.	11	
43.	**Яковлев Б. П.** Мотивация и эмоции в спортивной	5	

	деятельности: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 311 с. - Библиогр.: с. 251. - ISBN 978-5-9718-0719-3 : 885.50.		

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	**Безруких М. М.** Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 412 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).	2	
2.	**Бреслав Г. М.** Психология эмоций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. М. Бреслав. - 2-е изд., стереотип. - М.: ACADEMIA: Смысл, 2007. - 541 с.: ил. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-142-8. - ISBN 5-7695-3030-8. - ISBN 5-89357-142-8 : 263.29.	13	
3.	**Визитей Н. Н.** Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие / Н. Н. Визитей. - М.: Физическая культура, 2006. - 318 с. - Библиогр.: с. 308-318. - ISBN 5-9746-003-7: 164.00.	5	
4.	**Воронов И. А.** Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Воронов; СПбГУФК. - Электрон, дан. - СПб.: СПбГУФК, 2005. - 120.00.	1	
5.	**Гринберг Г. С.** Мультимедийный самоучитель на CD-ROM: Adobe Photoshop CS / Г. С. Гринберг. - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006. - 318 с.: ил. - ISBN 5-9230-0066-0: 285.00.	1	
6.	**Гусева О. Л.** Практикум по Visual Basic / О. Л. Гусева. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 542 с.: ил. - (Диалог с компьютером). - Библиогр.: с. 539-540. - ISBN 5-279-03055-4: 303.00 : 303.00.	1	
7.	**Денисова Л. В.** Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев: Олимпийская литература, 2008. - 125 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 966-8708-01-6	5	
8.	**Захаров М. А.** Социология спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Захаров; СГАФК. - Смоленск, 2007. - 212 с. - б/ц.	1	
9.	**Зуев В. Н.** Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта	20	

	(история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79.		
10.	**Коваль В. И.** Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2012. - 315 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6434-5: 400.00.	1	
11.	**Майнберг Э.** Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.	72	
12.	**Медведева Е. Н.** Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования: монография / Е. Н. Медведева; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2007. - 279 с. - ISBN 978-5-350-00138-9 : б/ц.	1	
13.	**Никитин В. Д.** Контрольные тесты для самостоятельной работы студентов по социологии физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов / В. Д. Никитин; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 51 с. - Библиогр.: с. 49-50.	35	
14.	**Никитин В. Д.** Учебный социологический словарь / В. Д. Никитин, А. В. Починкин; МГАФК. - Малаховка: Книга и Бизнес, 2009. - 278 с. - ISBN 978-5-212-01117-4 : 163.60.	175	
15.	**Опыт работы детско-юношеских спортивных школ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями в развитии**: сборник материалов / сост. Н. А. Сладкова. - М.: Советский спорт, 2003. - 182 с. : ил. - ISBN 5-85009-791-0 : 108.36.	4	
16.	**Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование**: учебное пособие / В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич, Е. В. Черных; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 378 с. - ISBN 5-7695-0573-7 : 115.50.	8	
17.	**Сериков В. В.** Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / В. В. Сериков; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-4443-9: 396.00.	3	
18.	**Сидоров А. А..** Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	

19.	**Сидоров А. А.** Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	
20.	**Словарь терминов по спортивному праву** / сост. А. С. Кайгородова. - М.: Советский спорт, 2005. - 124 с. - ISBN 5-9718-0015-9: 220.00.	50	
21.	**Солодков А. С.** Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб; СПбГАФК. - М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2001. - 520 с. - ISBN 5-93127-113-9 : 97.24.	107	
22.	**Сопов В. Ф.** Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикста, 2005. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 5-8291-0589-6 : 79.69.	100	
23.	**Теория и методика спортивного туризма**: учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-0718-0647-9 : 1067.00.	50	
24.	**Технологии управления и саморегулирования в сфере туризма** / В. И. Кружалин [и др.]. - М.: Диалог культур, 2014. - 324 с. : ил. - ISBN 978-5-902690-52-8 : 617.10.	3	
25.	**Туманян Г. С.** Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г. С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 492 с. : ил. - ISBN 5-9718-0114-7 : 433.35.	3	
26.	**Хозяинов Г. И.** Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография / Г. И. Хозяинов. - М.: Физическая культура, 2006. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 5-9746-0020-7: 168.00.	1	
27.	**Шульговский В. В.** Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522.	10	
28.	**Юров И. А.** Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. - М.: Советский спорт, 2006. - 161 с. : ил. - ISBN 5-9718-0142-2. - ISBN 5-9718-0142-2 : 146.33.	10	

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННО-

СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Непрерывное образование в области
физической культуры и спорта»

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
«23» июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП *«Управление образовательной деятельностью*
в области физической культуры и спорта»

Форма обучения
очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от 27.05.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, доцент Л.В. Тарасова

_____
«27» мая 2026 г.

Малаховка 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3	Р 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Планирует и реализует вектор профессионального самообразования для решения поставленных задач с наибольшей эффективностью
УК-4	Р 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Владеет культурой устной и письменной речи, правилами употребления профессиональных терминов и пониманием логики их включения в диалог

	Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
УК-6	Р 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	Планирует свою профессиональную деятельность на основе определения приоритетов, обладает знаниями в области проведения самооценки и самоконтроля достигнутых результатов

	ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
ПК-1	P 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) T 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями,	Проведение систематического самоанализа и самооценки результатов профессиональной деятельности в отдельном тренировочном занятии, этапе и периоде подготовки, формирование перечня необходимых для качественного ее улучшения изменений

	осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
ПК-2	Р 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществляет регулярный поиск и анализ средств и методов профессионального самообразования
ПК-3	Р 05.008 G/01.7	Осуществляет эффективное взаимодействие с другими

	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	участниками спортивной подготовки для повышения ее эффективности, применяя логически верно сформулированную речь и знания психолого-педагогических особенностей участников диалога
ПК-4	Р 05.008 G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Т 05.003 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта	Применяет современные методы и технологии оценки и контроля достигнутых результатов образовательной деятельности, обладает навыками анализа и самоанализа

	Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) ТП 05.012 B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции C/05.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	

Вопросы для экзамена
по дисциплине
«Непрерывное образование в области физической культуры и спорта»

1. Назовите законодательные акты, касающиеся вопросов образования, раскройте их основную сущность.
2. Цели и задачи образования, его содержание и структура.
3. Назовите основные этапы развития профессионального образования в России. Дайте их общую характеристику.
4. Какова структура профессионального образования как педагогической системы?
5. Особенности образовательной политики в допетровские времена.
6. Образовательная политика России при Петре 1. Зарождение профессионального образования.
7. Особенности образовательной политики в Мире, в 21 веке.
8. Особенности образовательной политики в России, в 21 веке.
9. Содержание и структура начального профессионального образования. Формы организации учебного процесса в учреждениях НПО.
10. Дайте характеристику особенностей профессиональной подготовки в российском колледже.
11. Назовите отрасли экономики и социальной сферы, в которых востребованы выпускники вузов физической культуры и спорта.
12. Каково назначение дополнительного образования в системе непрерывного образования в области физической культуры и спорта?
13. Система образования РФ.
14. Сравните ГОС ВПО разных поколений.

15. Сравните систему образования России с системой образования любой европейской страны.
16. Основные положения Болонского соглашения.
17. Проблемы модернизации профессионального образования в России на современном этапе.
18. Демографические процессы и образование.
19. Коммерческое и некоммерческое образование.
20. Дайте характеристику рынка образовательных услуг.
21. Дистанционное образование, структура и пути развития.
22. Рассмотреть преемственность профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.
23. История профессионального образования в области физической культуры и спорта
24. Профессиональное образование: характеристика, задачи, оценка
25. Структура образования в Российской Федерации
26. Управление образованием в Российской Федерации
27. Характеристика этапа образования (по выбору – дошкольное, школьное, средне специальное, высшее, послевузовское)
28. Федеральные государственные образовательные стандарты и их значение
29. Образовательные технологии. Классификация и значение
30. Педагогические технологии и образовательные системы в спортивной практике
31. Преемственность профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта

Критерии оценки: для экзамена

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
- оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Вопросы для зачета по дисциплине
«Непрерывное образование в области физической культуры и спорта»

1. Исходный пункт развития отечественного образования в России (период X-XI вв.).
2. Влияние на образование в Древней Руси татаро-монгольского нашествия.
3. Роль православной церкви в истории образования.
4. Образование в эпоху Петра I.
5. История Московского университета.
6. Влияние Октябрьской революции на образование.
7. Влияние на образование Великой Отечественной войны.
8. Изменения в системе образования за последние 20 лет.
9. История и методология образования.
10. История профессионального образования в области физической культуры и спорта в России.
11. Развитие теории и методики профессионального образования.
12. Законодательство в сфере образования в области физической культуры и спорта.
13. Непрерывное образование в области физической культуры и спорта.
14. Послевузовское образование в области физической культуры и спорта.
15. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта
16. Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
17. Конкуренция на рынке образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта Управление образовательными системами.
18. Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования.
19. Научно- исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.
20. Квалификационные характеристики выпускника.
21. Структура профессионального образования как педагогической системы.
22. Великие отечественные педагоги XVII – XX вв. и система их взглядов на образование, обучение и воспитание, их цели, содержание и методы. (Ломоносов, Ушинский, Герцен, Толстой, Гессен, Каптерев, Макаренко, Сухомлинский, Шацкий, Амонашвили).
23. Великие зарубежные педагоги XVII – XX вв. и система их взглядов на образование, обучение и воспитание, их цели, содержание и методы (Песталоции, Коменский, Локк, Руссо, Гельвеций, Дидро, Фребель, Оуэн, Дьюи, Дистервег, Монтессори).
24. Федеральный уровень в управлении образованием в России.
25. Самообразование в области физической культуры и спорта.
26. Повышение квалификации и переподготовки кадров, онлайн-технологии, мастер-классы – их роль в повышении уровня специалистов в области физической культуры и спорта.
27. Региональный и муниципальный уровни управления образованием в России.
28. Дополнительное образование в системе непрерывного образования в области физической культуры и спорта.
29. Основные положения Болонского соглашения и их значение для области физической культуры и спорта.
30. Проблемы модернизации профессионального образования в России на современном этапе.

31. Профессиональное самообразование в области физической культуры и спорта.
32. Содержание и структура начального профессионального образования.
33. Характеристика особенностей профессиональной подготовки в различных типах образовательных учреждений.
34. Отрасли экономики и социальной сферы, в которых востребованы выпускники вузов физической культуры и спорта.
35. Коммерческие и некоммерческие организации в области физической культуры и спорта.
36. Общая характеристика рынка образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
37. Цели и задачи образования, его содержание и структура.
38. Сравнительный анализ ГОС и ФГОС ВПО разных поколений.
39. Сравнительный анализ системы образования России с системой образования любой европейской страны.
40. Научно-методическое и программно-методическое обеспечение образования в области физической культуры и спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

Темы презентаций

Законодательство в сфере образования

1. Законодательная база системы образования РФ
2. Нормативно-правовое обеспечение образования в области физической культуры и спорта
3. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки
5. Локальные и региональные акты в области образования

Непрерывное образование в области физической культуры и спорта

1. Структура профессионального образования как педагогической системы
2. Дополнительное образование в системе непрерывного образования в области физической культуры и спорта
3. Основные положения Болонского соглашения.
4. Проблемы модернизации профессионального образования в России на современном этапе.
5. Профессиональное самообразование в области физической культуры и спорта

Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта

1. Содержание и структура начального профессионального образования.
2. Характеристика особенностей профессиональной подготовки в различных типах образовательных учреждений

3. Отрасли экономики и социальной сферы, в которых востребованы выпускники вузов физической культуры и спорта.
4. Коммерческое и некоммерческое образование.
5. Общая характеристика рынка образовательных услуг

Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования

1. Цели и задачи образования, его содержание и структура.
2. Демографические процессы и образование
3. Сравнительный анализ ГОС ВПО разных поколений.
4. Сравнительный анализ системы образования России с системой образования любой европейской страны.
5. Научно-методические подходы к планированию и содержанию образовательной деятельности на различных этапах (конкретный пример)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется если представлена презентация, подготовленная студентом собственноручно, представляющая собой наглядное и полное раскрытие представленной темы, логически структурированную и оформленную соответствующим образом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил презентацию, подготовленную третьим лицом; представленная презентация не отражает сути представленной темы.

Тематика реферативных работ

История и методология образования

1. Исходный пункт развития отечественного образования в России (период X-XI вв.).
2. Влияние на образование в Древней Руси татаро-монгольского нашествия.
3. Роль православной церкви в истории образования.
4. Образование в эпоху Петра I.
5. История Московского университета.
6. Влияние Октябрьской революции на образование.
7. Влияние на образование Великой Отечественной войны.
8. Изменения в системе образования за последние 20 лет.

Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

1. Профессиональное образование: характеристика, задачи, оценка
2. Структура образования в Российской Федерации
3. Управление образованием в Российской Федерации
4. Характеристика этапа образования (по выбору – дошкольное, школьное, средне специальное, высшее, послевузовское)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и их значение
6. Образовательные технологии. Классификация и значение
7. Педагогические технологии и образовательные системы в спортивной практике
8. Преемственность профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта

Критерии оценки:

- **оценка «5 баллов»** выставляется студенту если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения

материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- оценка «4 балла» выставляется студенту если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- оценка «3 балла» выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

- оценка «2 балла» выставляется студенту если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности развития и современное состояние системы образования в России.
2. Управление системой образования на различных уровнях.
3. Педагогические технологии и образовательные системы в спортивной практике.
4. Преемственность **профессиональных образовательных программ** в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.
5. Особенности профессионального образования в области физической культуры и спорта.
6. Значение федеральных государственных образовательных стандартов в развитии высшего образования в России.
7. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Рынок образовательных услуг.
8. Разработка и особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в области физической культуры и спорта.
9. Особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта при работе с различным контингентом в современных условиях.
10. Критерии оценки профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

11. Специфика реализации профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта на настоящем этапе.

12. Роль программно-методического и нормативно-правового обеспечения в формировании эффективной среды по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

13. Проблема подготовки кадров в области физической культуры. Формы и технологии повышения профессионального мастерства.

14. Проведение комплексных целевых мероприятий по развитию области физической культуры и спорта в России.

15. Значение научно-исследовательского подхода в эффективной реализации программ по развитию образования в области физической культуры и спорта.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: _ **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	ЗУНы	*Индикаторы достижения ***(проверяемое действие)***
УК-3	***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008*** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе	Знания: • историю и развитие образования, формы и уровни образования, какие функции выполняет образование в современных условиях • формы и уровни образования • развитие и назначение технологий и методов педагогического контроля Умения: • применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта • применять знания в области истории и развития образования при выборе методов и приемов обучения различного контингента	Планирует и реализует вектор профессионального самообразования для решения поставленных задач с наибольшей эффективностью

	Тренер-преподаватель 05.012	В Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) С Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной	спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) *B/04.7* Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции *C/05.7* Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными	• использовать технологии и методов педагогического контроля результатов обучения и воспитания Навыки и/или опыт деятельности: • средствами обучения и воспитания, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта • понятийным аппаратом методологии образования.	

		дисциплине)	образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)		
УК-4	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных	Знания: • история и развитие образования, формы и уровни образования, какие функции выполняет образование в современных условиях Умения: • применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в	Владеет культурой устной и письменной речи, правилами употребления профессиональных терминов и пониманием логики их включения в диалог

		спортивного резерва	спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	области физической культуры и спорта Навыки и/или опыт деятельности: • средствами обучения и воспитания, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	
УК-6	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения	Знания: значение самообразования для повышения качества профессиональной деятельности Умения: подбирать эффективные технологии и методы самоконтроля и самооценки результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Навыки и/или опыт деятельности: методы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности, контроля и	Планирует свою профессиональную деятельность на основе определения приоритетов, обладает знаниями в области проведения самооценки и самоконтроля достигнутых результатов

			спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	коррекции различных ее этапов	
ПК-1	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской	Знания: • Основы методического обеспечения образовательной деятельности Умения: • Осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования Навыки и/или опыт деятельности: • Знаниями в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их	Проведение систематического самоанализа и самооценки результатов профессиональной деятельности в отдельном тренировочном занятии, этапе и периоде подготовки, формирование перечня необходимых для качественного ее улучшения изменений

			Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	значением для развития образования	
ПК-2	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе	Знания: • основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах Умения: • дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки спортсменов Навыки и/или опыт деятельности: • •проведение спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки методами организации и оценки полученных результатов	Осуществляет регулярный поиск и анализ средств и методов профессионального самообразования

			спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)		
ПК-3	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду	Знания: • особенности, структуру и содержание тренировочного процесса, технологии подготовки спортсменов Умения: • использовать современные средства для повышения эффективности тренировочного процесса, осуществлять поиск новых технологий управления спортивной формой Навыки и/или опыт деятельности: • применение передового педагогического опыта отечественных и зарубежных специалистов по организации и осуществлению физкультурно-	Осуществляет эффективное взаимодействие с другими участниками спортивной подготовки для повышения ее эффективности, применяя логически верно сформулированную речь и знания психолого-педагогических особенностей участников диалога

			спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности	
ПК-4	**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** **Тренер 05.003**	G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	G/01.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знания: • Истории и развития образования, формы и уровни образования, какие функции выполняет образование в современных условиях • Основы методического обеспечения образовательной деятельности Умения: • • Осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования • Применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта Навыки и/или опыт	

			(далее - спортивной сборной команды)	деятельности: • Навыки в обучении и воспитании, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта Знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их значением для развития образования	