

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 16:40:37

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

от «24» марта 2025 г., протокол № 49

Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н. Н. Чесноков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Образовательная программа

**«Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической
реабилитации и фитнес-индустрии»**

Квалификация - магистр

Форма обучения

Очная/заочная

п. Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры АФК и СМ

«03» марта 2025 г., протокол № 9
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент
И.В. Осадченко

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.

Председатель УМК, проректор по учебной работе
А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) образовательная программа «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнесе», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчики:

Осадченко Ирина Владимировна – канд. биол. наук, доцент, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК,

Покрина Оксана Викторовна – канд. пед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК.

Рецензент от работодателя:

Елизова Любовь Игоревна – канд. мед. наук, заместитель главного врача по медицинской части Центрального клинического санатория «Малаховка» (для родителей с детьми).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), образовательная программа «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнесе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);
- Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденное решением Ученого совета Академии от 28 февраля 2023 г. № 22;
- Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н;
- Профессиональный стандарт 03.007 "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный N 59010);
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н
- Профессиональный стандарт 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 950н (регистрационный номер 1407)
- Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615);
- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Миссия ОПОП ВО

Миссия: подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области адаптивной физической культуры.

2.2. Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.3. Характеристика направления подготовки

2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – магистр

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Кинезиология в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнес-индустрии» реализуется на русском языке

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- профилактический;
- компенсаторный;
- научно-исследовательский;
- организационно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнес-индустрии» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.015	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		от 21.03.2025 № 136н
03 Социальное обслуживание		
2.	03.007	Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
05 Физическая культура и спорт		
3.	05.005	Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615)
4.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н
5.	05.013	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 950н (регистрационный номер 1407)

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции код и наименование		
	код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	6	Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03.6	6
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	В	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	7	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	В/01.7	7
				Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	В/02.7	7

05.005 Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"	F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6	Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	F/02.6	6
05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	C	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее организация бюджетной сферы)	7	Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	C/02.7	7
05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг»	B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу	B/03.6	6

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты Профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт 03 Социальное обслуживание 01 Образование и наука	педагогический	осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по кинезиотерапии для различного контингента населения.	Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Регламенты работы с информационными системами
	профилактический	Способен планировать и осуществлять комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры	Принципы и методы адаптивного физического воспитания и физического развития различных категорий населения Нозологию различных нарушений функционирования организма и профилактику различных заболеваний
	компенсаторный	Способен разрабатывать индивидуальный маршрут реабилитации, направленный на формирование компенсаций нарушенной или утраченной	Алгоритм составления программ физической подготовки и физического развития в адаптивной физической культуре,

		функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	физической реабилитации и фитнесе для лиц с ОВЗ и инвалидностью Критерии оценивания ожидаемых результатов реализации реабилитационных программ
	научно-исследовательский	Способен планировать и проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры	Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами Основы информационных технологий в профессиональной деятельности
	организационно-управленческий	Способен руководить деятельностью и развитием структурных подразделений, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры.	Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы.

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Типы практик

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- ❖ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ❖ Научно-педагогическая практика
- ❖ Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

- ❖ Преддипломная практика
- ❖ Профессионально-ориентированная практика

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

□ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 00 процентов общего объема программы магистратуры. (В соответствии с ФГОС ВО)

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося, при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки,

которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнес-индустрии» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнес-индустрии» включают учебные и учебно-методические материалы по

дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Разрабатывает различные виды планов по реализации программ в области адаптивной физической культуры
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Принимает решения по планированию, координированию и контролю работы сотрудников в сфере реабилитации и абилитации УК-3.2 Оценивает профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации и собеседования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует основные типы программного обеспечения для осуществления принятого решения УК-4.2 - Составляет письменные деловые письма, запросы, благодарности, заявки на участие в конференции на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Критически оценивает научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создает новую продукцию на иностранном языке УК-5.2 Использует информационно-коммуникационные технологии и средства для подготовки презентаций на иностранном языке.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень профессиональной компетентности в реабилитационной сфере и стремиться рационально организовывать свой труд УК-6.2 Повышает квалификацию и мастерство в сфере профессиональной деятельности
---	---	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. Разрабатывает комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-1.2 Систематизирует результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1. Составляет индивидуальные программы занятий адаптивной физической культурой ОПК-2. Аргументирует применение перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. ОПК – 3.2 Решает нестандартные ситуации в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК- 4.1 Анализирует современные подходы, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ ОПК- 4.2 Применяет современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Определяет индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке реабилитационных программ; ОПК – 5.2. Оценивает основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности занимающихся кинезиологией
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и	ОПК – 6.1 Выявляет факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно

	зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	утраченных функций организма человека. ОПК-6.2 Применяет средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК -7.1 Применяет традиционные и (или) инновационные технологии развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры ОПК-7.2 Отслеживает научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК – 8.1 Выявляет клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения ОПК – 8.2 Разрабатывает мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания ОПК -8.3 Подбирает необходимое оборудование и технические средства для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике	ОПК -9.1- Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев во всех видах

	негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	адаптивной физической культуры; ОПК – 9.2 Применяет средства, методы, технологии воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК – 10.1 Применяет принципы и методы самоанализа научного исследования ОПК – 10.2 Определяет приоритетные направления профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК -11.1 Оформляет документы или контролирует правильность их оформления в соответствии с образцом ОПК -11.2 Контролирует исправность технического оборудования

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-	ПК-1.1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего

методическое обеспечение реализации программ по кинезиотерапии для различного контингента населения.	индивидуальных и групповых программах реабилитации; определять реабилитационный потенциал реабилитанта ПК-2.1 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации	профессионального образования 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-2 Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп	ПК-2.1. Проводит занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп и оценка их эффективности ПК-2.2. Проводит занятия профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп и оценка их эффективности	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный		
ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный маршрут реабилитации, направленный на формирование компенсаций	ПК-3. 1 Собирает информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования

нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	процесса на основании проведенных проб и шкал. ПК-3.2 Оценивает индивидуальные возможности реабилитанта в формировании компенсаторных функций	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-4. Способен планировать и проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры	ПК-4.1 Ставит цели, задачи реабилитации, формирует и проводит коррекцию индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-5. Способен руководить деятельностью и развитием структурных подразделений, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры.	ПК-5.1 Знает и применяет методы и способы управления персоналом организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры, оказывать профессиональную поддержку специалистам.	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Академия располагают материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется канд. пед. наук Покриной Оксаной Викторовной.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата / магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.