Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:19:19
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f770f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА
Б2. В.01

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП:
«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета магистерской подготовки
канд. фармацевт. наук, доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Лаптев А.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики спортивных игр

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	**Профессиональный стандарт**	**Приказ Минтруда России**	**Аббрев. исп. в РПД**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	**Р**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

формирование профессиональных компетенций необходимых для решения выполнения основных трудовых функций тренера в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта при решении задач тренерского, аналитического и организационно-управленческого типа.

2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- сформировать профессиональный подход к деятельности тренера по избранному виду спорта
- повысить уровень педагогических умений при работе с различными контингентами занимающихся.
- обеспечить совершенствование организационно-управленческих навыков при планировании тренировочного процесса и контроле уровня физического развития, физической и технико-тактической подготовленности, состояния здоровья занимающихся.
- сформировать комплекс знаний и умения необходимых для качественного осуществления тренерской деятельности, владении основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в области подготовки спортивного резерва

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

ПК-4. Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики студент должен:	**Компетенции**
Знать	
принципы применения комплексного подхода в решении задач профессиональной деятельности, формы межличностного общения, индивидуального подхода, этики	***УК-4***
основные понятия теории и методики спорта, основные тенденции в спортивной практике методы обучения и технико-тактического совершенствования	***УК-6***
организационно-методические основы спортивного отбора, особенности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия	***ПК-1***

общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах	***ПК-2***
основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах, требования федеральных стандартов спортивной подготовки профессиональных стандартов	***ПК-3***
виды и формы контроля уровня подготовленности спортсменов, основные положения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	***ПК-4***
Уметь:	
использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья	***УК-4***
анализировать параметры тренировочной и соревновательной нагрузки, корректировать их необходимым образом, прогнозировать условия и направления развития спортивной формы	***УК-6***
объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	***ПК-1***
разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать методические материалы и внедрять новейшие методики (средства) в практику тренировочного и соревновательного процесса	***ПК-2***
определять необходимые средства и методы для индивидуального развития спортсмена; дифференцировано подходить к выбору и эффективно применять современные средства и методы подготовки	***ПК-3***
использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки	***ПК-4***
Иметь навыки или опыт деятельности	
знаниями в области передового педагогического опыта по осуществлению физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности, межличностной коммуникации	***УК-4***
способами поиска актуальной информации по вопросам организации и ведения тренировочной деятельности,	***УК-6***
комплексом знаний и навыков по проведению спортивного отбора на любом этапе, рациональной организации и управления тренировочным процессом на различных этапах подготовки	***ПК-1***
составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований, планирования тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки	***ПК-2***
актуальными технологиями планирования тренировочных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей спортсменов	***ПК-3***
методиками объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов, навыками оперативного принятия решения,	***ПК-4***

разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная (тренерская) практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре в заочной форме обучения в объеме 360 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	**38**	**1**	**37**	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	4	-	4	Устный опрос
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	6	-	6	Индивидуальный план (письменно)
1.4.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом	4	-	4	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского и вспомогательного состава (письменно)
1.5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском	6	-	6	Перечень и анализ документов (письменно)

	обеспечении спортсменов, спортивных команд.				
1.6.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд.	6	-	6	Перечень и анализ документов планирования и учета (письменно)
1.7.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.	6	-	6	Педагогический анализ (письменно)
1.8.	Участие в собраниях спортивных команд.	4	-	4	Анализ рассматриваемых вопросов
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	**290**	**-**	**290**	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.	50	-	50	Методология составления планов учебной работы (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.	34	-	34	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки тренировочной группы. Планы-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Разработка совместно с тренером календарного плана спортивных соревнований на период практики. Составление положения о соревновании	60	-	60	План соревновательной деятельности. Положение о соревновании (письменно)
2.4.	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с содержанием учебных планов.	70	-	70	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.5.	Наблюдение занятий, проводимых другими практикантами, с последующим анализом, обсуждением и оценкой. Сбор эмпирических данных	60	-	60	Анализ занятия (письменно)
2.6	Выполнение психолого-педагогического анализа занятия. Составление психолого-педагогической характеристики тренировочной группы, с оценкой и рекомендациями по	16	-	16	Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы (письменно)

	совершенствованию содержания, организации и методики занятий.				
III.	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	**32**	**1**	**31**	
3.1.	Оформление отчетного материала по тренерской практике	22	-	22	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	4	0,5	3,5	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
3.4.	Участие в итоговой конференции	2	0,5	1,5	Контроль посещаемости
	ИТОГО	**360**	**36**	**314**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	38	-	36	
1.1.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.	6	-	6	Устный опрос
1.2.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики	6	-	6	Индивидуальный план (письменно)
1.3.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом спортивных команд.	4	-	4	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского, медицинского и вспомогательного состава (письменно)
1.4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность	6	-	6	Перечень и анализ документов (письменно)

	подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.				
1.5.	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному и медицинскому обеспечению спортсменов, спортивных команд.	6	-	6	Перечень и анализ документов планирования и учета (письменно)
1.7.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.	6	-	6	Педагогический анализ (письменно)
1.8.	Участие в собраниях спортивных команд.	4	-	4	Анализ рассматриваемых вопросов
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	**290**	**-**	**290**	
2.1.	Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов учебной работы.	50	-	50	Методология составления планов учебной работы (письменно)
2.2.	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом учебных планов.	34	-	34	План-график макроцикла подготовки. Рабочий план подготовки тренировочной группы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.3	Разработка совместно с тренером календарного плана спортивных соревнований на период практики. Составление положения о соревновании	60	-	60	План соревновательной деятельности. Положение о соревновании (письменно)
2.4.	Проведение учебно-тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с содержанием учебных планов.	70	-	70	План учебной работы. План-конспекты занятий. (письменно)
2.5.	Наблюдение занятий, проводимых другими практикантами, с последующим анализом, обсуждением и оценкой. Сбор эмпирических данных	60	-	60	Анализ занятия (письменно)
2.6	Выполнение психолого-педагогического анализа занятия. Составление психолого-педагогической характеристики тренировочной группы, с оценкой и	16	-	16	Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы

	рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.				(письменно)
III.	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	**32**	**1**	**31**	
3.1.	Оформление отчетного материала по тренерской практике	26	-	26	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	1	1	Отчет по итогам практики (устно)
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
	ИТОГО	**360**	**1**	**359**	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики:

7.1.Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
2.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
3.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
4.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
5.	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. – 272 с. – ISBN 5-94299-110-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/27613.html (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 168 с. – ISBN 2227-8397. –	1	-

	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8.	Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-4497-0149-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
2.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
6.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
7.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
8.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
9.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373	1	-

	с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей		
10.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-
11.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-
12.	Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории

обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.1.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

9.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп на базе физкультурно-спортивного или спортивно-оздоровительного комплекса, комплектов необходимой нормативной, программной и методической литературы.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал студента включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы магистранта на период тренерской практики.
2. Анализ методической деятельности тренерского состава при подготовке спортивного резерва.
3. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы
4. Рабочий план подготовки тренировочной группы.
5. План-конспекты тренировочных занятий.
6. Анализ проведения уровня подготовленности спортсмена (команды)
7. Протокол проведения хронометража тренировочного занятия
8. Протокол измерения ЧСС в ходе тренировочного занятия
9. Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия.
10. Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы.
11. План соревновательной деятельности.
12. Отчёт магистранта по итогам практики с самоанализом и самооценкой.
13. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации о результатах прохождения производственной практики магистрантом.

Приложение к рабочей программе практики
«Производственная практика (Тренерская практика)»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ) Б2.В.01(П)

Направление подготовки 49.04.03. «Спорт»

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компе-тенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***	Наименование оценочного средства
УК-4	Т 05.003 Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Р 05.008 Е/04.7 Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	Отчётный материал по производственной практике
		Умеет работать в команде (бригаде); принимать совместные решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. социального и командного взаимодействия.	Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения производственной практики магистрантом *форма 13*
		Применяет: 1. Законодательно-правовые акты и нормативные документы. 2. Актуальные методики и подходы при работе с различным контингентом занимающихся 3. Средства и методы оценки текущего состояния и различных сторон подготовленности занимающихся	Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия. *Форма 9.* Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы *Форма 10*
УК-6		Умеет объективно оценивать выполненный за определенное время объем тренировочной нагрузки, предлагать оправданные с точки зрения теории и методики спорта коррекции	Анализ методической деятельности тренерского состава при подготовке спортивного резерва *форма 3*
ПК-1		Определяет возможные пути (направления) совершенствования тренировочного процесса на основе имеющихся данных	Рабочий план подготовки тренировочной группы *форма 4*
ПК-2		Умеет организовывать проведение спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки на основе нормативных документов и оценивать	Анализ уровня подготовленности спортсмена (команды) *форма 6*

		полученные данные в соответствии с требованиями к виду спорта	
ПК-3		Формирует перечень средств и методов тренировочного процесса, необходимых для качественного улучшения параметров спортивной формы	План-конспекты тренировочных занятий. *форма 5*
ПК-4		Определяет содержание тренировочного процесса исходя из этапа спортивной подготовки, умеет грамотно и своевременно проводить оценку уровня спортивной формы,	План-график макроцикла подготовки тренировочной группы *форма 3* Протокол проведения хронометража тренировочного занятия *форма 7* Протокол измерения ЧСС в ходе тренировочного занятия *форма 8*
		осуществляет объективный анализ спортивных достижений	План соревновательной деятельности. *форма 11*
		Ведет отчетную документацию в соответствии с установленными нормативами	Отчёт магистранта по итогам производственной практики с самоанализом и самооценкой. *форма 12*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• показан высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;

• проявил умение анализировать отчетную документацию тренера;

• способен планировать и проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся

• активно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов,

правильно интерпретирует полученные данные

• эффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике.

• грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;

• своевременная сдача отчетного материала по практике;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• проводит анализ документации тренеров с небольшими замечаниями;

• способен планировать и проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся

• активно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов, правильно интерпретирует полученные данные

• эффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки

• документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами. • средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера;

• планирование и проведение тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся осуществляется с серьезными методическими недочетами

• неактивно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов, оценка данных о состоянии занимающихся не проводиться на должном уровне

• малоэффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• проводит анализ документации тренера с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение практики менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• планирование и проведение тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся осуществляется с серьезными методическими недочетами

• не применяет форм оценки состояния спортсменов

• не применяет вспомогательные средства спортивной подготовки

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.