Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «18» декабря 2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «18» декабря 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ»**

**Б1.В.04**

**Направление подготовки**

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

**ОПОП:**

*«Управление в рекреации и туризме»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета физической культуры,  канд. юрид. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Полянская  «18» декабря 2024 г | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «18» декабря 2024 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6  от «26» ноября 2024 г.)  ВРИО Заведующего кафедрой,  канд. экон. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров  «26» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48565).

**Составители рабочей программы:**

**Димитров И.Л.,** канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

**Поздеева С.Н.,** к.э.н., доцент

Департамента математики

Факультета информационных

технологий и анализа больших данных

Финансового университета при

Правительстве Российской Федерации

**Митрохина Е. Ю.,** к.соц.н., доцент,

заведующая кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.005 | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н  (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) | **ИМ** |
| 05.008 | [Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н  (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-2 -** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-2** - Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| ***УК-2*** | **П 01.003**  **ИМ 05.005**  **Р 05.008** | ***Знания:***  - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области  педагогики физической  культуры;  - круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений;  - способы отбора  технологических новаций и  современных программных  продуктов в  профессиональной  туристской деятельности;  ***Умения:***  - применять принципы и  методы поиска, анализа и  синтеза информации;  грамотно, логично,  аргументированно  формировать собственные  суждения и оценки  - применять круг задач в  рамках поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений  - применять технологические  новации и современное  программное обеспечение в  туристской сфере;  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - навыками работы поиска  целей круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений  - практическими навыками  поиска, анализа, отбора  технологических новаций и  современных программных  продуктов в  профессиональной  туристской деятельности;  - навыками и методами  способа обеспечения,  требуемого качество  процессов оказания услуг в  избранной сфере  профессиональной  деятельности. |
| ***ПК-2*** | **П 01.003**  **ИМ 05.005**  **Р 05.008** | ***Знания:***  - качество оказания туристских  услуг с учетом мнения  потребителей и заинтересованных сторон;  - законодательство Российской  Федерации о предоставлении  туристских услуг и услуг  сферы гостеприимства  - туристский продукт, в т.ч. на  основе современных  информационно-коммуникативных технологий,  а также с учетом  индивидуальных и  специальных требований  туриста  ***Умения:***  - обеспечивать требуемое  качество процессов оказания  услуг в избранной сфере  профессиональной  деятельности;  - осуществлять поиск и  обоснованно применяет  необходимую нормативно-правовую документацию для  деятельности в сфере туризма  и гостеприимства.  - использовать современные  информационно-коммуникативные технологии  для решения задач  профессиональной  деятельности  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - практическими навыками  соблюдения требований  заинтересованных сторон на  основании выполнения норм и  правил охраны труда и  техники безопасности  - способностью применять  современные информационно-коммуникативные технологии  в соответствии с решаемыми  задачами профессиональной  деятельности.  - навыками ведения  переговоры с партнерами,  согласовывает условия  взаимодействия по реализации  туристских продуктов |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, *формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается  
в **5 и 6 семестрах** по *очной* и по *заочной* форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, курсовая работа, экзамен.**

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр | семестр |
| 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **84** | **42** | **42** |
| *В том числе:* | |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 18 | 18 |
| Семинары | | 48 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация | |  | зачет | КР, экзамен |
| **Самостоятельная работа студента** | | **112** | **56** | **56** |
| Подготовка к экзамену | | **18** | - | 18 |
| Консультация | | **2** | - | 2 |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **252** | **98** | **98** |
| **зачетные единицы** | **7** | **3** | **4** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр | семестр |
| 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **32** | **12** | **20** |
| *В том числе:* | |  |  |  |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Семинары | | 20 | 6 | 14 |
| Промежуточная аттестация | |  | зачет | КР, экзамен |
| **Самостоятельная работа студента** | | **184** | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | **104** | **112** |
| **зачетные единицы** | **6** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
|  | **Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования** | Понятие проекта. Цели и задачи проекта. Виды проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие. |
|  | **Разработка туристско-рекреационного проекта** | Стадии проектирования. Проблемно-целевой этап. Составление бизнес-плана: основные этапы и содержание. Туристско-рекреационное проектирование территории. Проектирование турпродукта. Проектирование туристского предприятия. Разработка проектной документации. |
|  | **Управления туристско-рекреационным проектом** | Контроль и регулирование выполнения проекта. Цель, назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Регулирование выполнения проекта. Управление изменениями, влияющими на выполнение проекта. Виды и источники изменений. Финансирование проекта. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Оценка эффективности проекта. |
|  | **Роль персонала в разработке и реализации проекта** | Создание проектной команды. Определение ролей участников проектной команды. Функции основных членов команды проекта. Мотивация персонала. Управление конфликтными ситуациями. |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики** | Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона. Программы развития туризма в Московской области. |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в сфере физической культуры и спорта** | Этапы разработки программ в рекреации и оздоровительном туризме. Структура и содержание программы. |
|  | **Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ** | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
|  | **Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования** | 4 | 6 | 16 | 26 |
|  | **Разработка туристско-рекреационного проекта** | 6 | 6 | 16 | 28 |
|  | **Управления туристско-рекреационным проектом** | 6 | 6 | 16 | 28 |
|  | **Роль персонала в разработке и реализации проекта** | 6 | 6 | 16 | 28 |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики** | 6 | 8 | 16 | 30 |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в сфере физической культуры и спорта** | 4 | 8 | 16 | 28 |
|  | **Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ** | 4 | 8 | 16 | 28 |
| Итого: | | **36** | **48** | **112** | **196** |
| Консультация | | | | | 2 |
| Подготовка к экзамену | | | | | 18 |
| Всего: | | | | | **216** |

*0*

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
|  | **Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования** | - | 2 | 26 | 28 |
|  | **Разработка туристско-рекреационного проекта** | 2 | 2 | 26 | 30 |
|  | **Управления туристско-рекреационным проектом** | 2 | 2 | 26 | 30 |
|  | **Роль персонала в разработке и реализации проекта** | 2 | 4 | 26 | 32 |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики** | 2 | 4 | 26 | 32 |
|  | **Туристско-рекреационное проектирование в сфере физической культуры и спорта** | 2 | 4 | 28 | 34 |
|  | **Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ** | 2 | 2 | 26 | 30 |
| Всего: | | **12** | **20** | **184** | **216** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:** 
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А.Колесова. - М.: КУРС, НИЦ  ИНФРА-М, 2019 - 352 с. - ISBN 978-5-906818-65-2. - Текст: электронный. - URL:  https://znanium.com/catalog/product/1027416 (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке. | 1 | - |
|  | Саак, А. Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования: Учебное пособие / А.Э.  Саак, Е.В. Жертовская. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 304 с. - ISBN 978-5-905554-12-4. - Текст: электронный. -  URL: https://znanium.com/catalog/product/1027417 (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке. | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Джум, Т. А. Организация сервисного обслуживания в туризме: учеб. пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - М.:  Магистр: ИНФРАМ, 2019 - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0329-4. - Текст: электронный. - URL:  <https://znanium.com/catalog/product/994182>  (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке. | 1 | - |
|  | Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.:  ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 399 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-609-6. - Текст: электронный. - URL:  <https://znanium.com/catalog/product/1014730>  (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке. | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
15. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** 
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.  учебная и методическая литература,  демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.  учебная и методическая литература,  демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № № 101, 210, 216) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Туристско-рекреационное проектирование»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«18» декабря 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки**

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

**ОПОП:**

*«Рекреационный туризм: проектирование и управление»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 6 от «26» ноября 2024 г.)

ВРИО заведующего кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Димитров И.Л.

«26» ноября 2024 г

Малаховка 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| **УК-2 -** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | **П 01.003**  **A/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  **A/02.6**  Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  **ИМ 05.005**  **F/02.6**  Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  **F/05.6**  Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся  **Р 05.008**  **A/01.6**  Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  **A/02.6**  Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:***  - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области  педагогики физической  культуры;  - круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений;  - способы отбора  технологических новаций и  современных программных  продуктов в  профессиональной  туристской деятельности;  ***Умеет:***  - применять принципы и  методы поиска, анализа и  синтеза информации;  грамотно, логично,  аргументированно  формировать собственные  суждения и оценки  - применять круг задач в  рамках поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений  - применять технологические  новации и современное  программное обеспечение в  туристской сфере;  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - навыками работы поиска  целей круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения, исходя  из действующих правовых  норм, имеющихся ресурсов и  ограничений  - практическими навыками  поиска, анализа, отбора  технологических новаций и  современных программных  продуктов в  профессиональной  туристской деятельности;  - навыками и методами  способа обеспечения,  требуемого качество  процессов оказания услуг в  избранной сфере  профессиональной  деятельности. | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  УК-2.2 определяет способы  решения поставленных задач  и ожидаемые результаты  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  УК-2.3 планирует  реализацию задач в зоне  своей ответственности с  учетом имеющихся ресурсов  и ограничений, действующих  правовых норм  УК-2.4 выполняет задачи в  зоне своей ответственности в  соответствии с  запланированными  результатами и точками  контроля, при  необходимости корректирует  способы решения задач |
| **ПК-2** - Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | **П 01.003**  **A/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  **A/02.6**  Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  **ИМ 05.005**  **F/02.6**  Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  **F/05.6**  Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся  **Р 05.008**  **A/01.6**  Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  **A/02.6**  Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта. | ***Знает:***  - качество оказания туристских  услуг с учетом мнения  потребителей и заинтересованных сторон;  - законодательство Российской  Федерации о предоставлении  туристских услуг и услуг  сферы гостеприимства  - туристский продукт, в т.ч. на  основе современных  информационно-коммуникативных технологий,  а также с учетом  индивидуальных и  специальных требований  туриста  ***Умеет:***  - обеспечивать требуемое  качество процессов оказания  услуг в избранной сфере  профессиональной  деятельности;  - осуществлять поиск и  обоснованно применяет  необходимую нормативно-правовую документацию для  деятельности в сфере туризма  и гостеприимства.  - использовать современные  информационно-коммуникативные технологии  для решения задач  профессиональной  деятельности  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - практическими навыками  соблюдения требований  заинтересованных сторон на  основании выполнения норм и  правил охраны труда и  техники безопасности  - способностью применять  современные информационно-коммуникативные технологии  в соответствии с решаемыми  задачами профессиональной  деятельности.  - навыками ведения  переговоры с партнерами,  согласовывает условия  взаимодействия по реализации  туристских продуктов | ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного  туризма  ПК-2.2. Способен работать в  команде, вести переговоры,  деловую переписку и  делопроизводство,  соблюдать деловой этикет и  корпоративную культуру.  ПК-2.3. Владеет навыками  планирования,  организационного  сопровождения и управления  реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Понятие, цели и задачи проекта.
3. Особенности туристско-рекреационных проектов.
4. Структура проекта и ее основные составляющие.
5. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
6. Преимущества и недостатки структур управления.
7. Разработка туристского проекта: основные этапы.
8. Бизнес-планирование в туризме.
9. Структура бизнес-плана.
10. Технология разработки бизнес-плана.
11. Создание проектной команды.
12. Определение ролей участников проектной команды.
13. Функции основных членов команды проекта.
14. Управление конфликтными ситуациями на различных стадиях
15. проектирования.
16. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта
17. Оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта.
18. Экономическая и социальная эффективность туристского проекта.
19. Контроль и регулирование выполнения проекта.
20. Цель, назначение и задачи контроля.
21. Регулирование выполнения проекта.
22. Финансирование проекта.
23. Управление рисками.
24. Концепция управления качеством проекта
25. Учет и анализ затрат при проектировании.
26. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта.
27. Правовое обеспечение проекта.
28. Управление выполнением гарантийных обязательств.
29. Анализ туристско-рекреационного проекта.
30. Представление проекта на утверждение.
31. Туристско-рекреационные проблемы региона.
32. Анализ туристского потенциала региона.
33. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.
34. Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ.
35. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.
36. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.
37. Особенности формирования бюджета проекта.
38. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы.
39. Рекреационное проектирование: понятие, сущность.
40. Основные принципы туристко-рекреационного проектирования.
41. Территориальные рекреационные системы и их типы.
42. Понятие туристской дестинации.
43. Типы туристских дестинаций.
44. Рекреационные и туристские ресурсы: соотношение понятий.
45. Емкость рекреационных ресурсов. Рекреационный потенциал.
46. Природные туристские ресурсы и их виды.
47. Рекреационная оценка природных ресурсов.
48. Культурно-исторические туристские ресурсы и их виды.
49. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
50. Оценка туристской инфраструктуры.
51. Рекреационные потребности и особенности их формирования.
52. Особенности и типы рекреационной деятельности.
53. Проектирование циклов рекреационной деятельности.
54. Моделирование циклов рекреационных занятий.
55. Рекреационное районирование. Признаки рекреационных районов.
56. Цикл развития туристского региона.
57. Проектирование туристских услуг.
58. Этапы проектирования туристских услуг.
59. Основные требования к разработке туристских услуг и туристскому
60. обслуживанию.
61. Разработка модели услуги «туристское путешествие».
62. Рекреационные комплексы и их классификация.
63. Особенности проектирования рекреационных комплексов.
64. Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения
65. Международные туристические организации.
66. Индустрия туризма.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования.

2. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования:

ключевые элементы.

3. Территориальный аспект туристского проектирования:

пространственные модели развития туризма.

4. Проектирование туристского пространства, особенности

проектирования отдельных типов туристского пространства.

5. Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на

международном уровне: передовой опыт.

6. Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на

национальном уровне: передовой опыт.

7. Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на

местном уровне: передовой опыт.

8. Современный рынок туристских и рекреационных услуг: основы

анализа

9. Кризисные явления в мировой экономике и их влияние на развитие

туристской деятельности.

10. Емкость рынка туристских (рекреационных) услуг: основы

анализа.

11. Комплексный междисциплинарный подход к разработке

туристского продукта: методические и практические подходы к

проектированию.

12. Туристский спрос и туристское предложение: основы анализа и

прогнозирования.

13. Туристское предложение - основа формирования эффективной

товарной стратегии туристского предприятия.

14. Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования

туристского предложения.

15. Проектирование цены на туристские продукты и услуги на основе

применения различных методов ценообразования.

16. Проектирование дисконтной стратегии и политики туристского

предприятия.

17. Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг,

основы и особенности проектирования.

18. Создание производственно-сбытовой системы туристских

продуктов и услуг.

19. Проектирование эффективной системы управления

распределением в туризме.

20. Электронные каналы сбыта: особенности проектирования.

21. Сайт туристской компании как основной инструмент продаж:

особенности проектирования.

22. Туристское предприятие как объект проектирования:

проектирование основных показателей деятельности.

23. Проектирование бизнес-процессов туристского предприятия

(компании, фирмы).

24. Проектирование организационной структуры туристского

предприятия (компании, фирмы).

25. Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности

туристского предприятия (компании, фирмы)

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОПРОСА**

***2.2 Примеры тестовых заданий***

**1.Специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру,**

**с**одержание которой составляет целесообразное изменение и

преобразование в интересах людей; условие существования общества —

это:

А. метод;

Б. технология;

В. деятельность.

**2.Допишите недостающие элементы: «Проектная деятельность содержит»:**

**А. анализ проблемы;**

Б. постановка цели;

В. выбор средств ее достижения;

**3.Целью проектной деятельности является:**

А. обучение планированию (организатор туризма должен уметь четко

определить цель, описать основные шаги по достижению

поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на

протяжении всей работы);

Б. понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков,

приобретенных при изучении различных предметов (на

интеграционной основе);

В. умение составлять письменный отчет (организатор туризма

должен уметь составлять план работы, презентовать информацию

четко, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

**4. Принцип проблемности проектной деятельности предполагает:**

А. что проект строится не по логике учебного предмета, а по логике

профессиональной деятельности, имеющей личностный смысл;

Б. максимальную самостоятельность обучающихся на всех этапах

проекта;

В. в основе содержания профессионального образования находится

проблема, которую студенты решают в ходе самостоятельной

исследовательской деятельности.

5.К важным факторам проектной деятельности относятся:

А. повышение мотивации студентов при решении задач;

Б. развитие творческих способностей;

В. смещение акцента от инструментального подхода в решении задач

к технологическому;

Г. формирование чувства ответственности;

Д. все верно.

***2.3 Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Задание 1** Проанализируйте сайты туристских компаний и сделайте

выводы на основе типологии и функционального назначения сайтов туристских компаний. Охарактеризуйте web-сайты туристских компаний:

**Задание 2**

**Ситуация 1** В городе с населением 520 тыс. чел. 10%жителей два раза в год совершают путешествия, средняя цена тура - 25 тыс. руб., еще 10 % путешествуют один раз в год, средняя цена тура — 18 тыс. руб. Вместе с тем социологический опрос показал, что еще 30 % потребителей готовы путешествовать и потратить на тур 15 тыс. руб.

1) Определите потенциальную и реальную емкость туристского рынка.

2) Определите объем реализации турфирмы «Колибри», если ее доля

на 12% выше средней доли рынка (согласно данным статистической

отчетности в городе работают 30 турфирм).

**Ситуация 2** Емкость туристского рынка района составляет 150 млн. руб. в год, на рынке работает 50 турфирм. Определите, как изменится средняя доля рынка, если его емкость снизится до 135 млн. руб.

***2.4 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания менеджмента инноваций.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки индивидуального опроса обучающихся:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью; допускает одну - две неточности в ответе.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает недостаточную полноту знаний основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; недостаточно умеет давать аргументированные ответы; недостаточно владеет терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает несколько ошибок в содержании ответа.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент показывает незнание основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; неумение давать аргументированные ответы; слабое владение терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий и задач:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание, задача выполнены правильно, в полном объеме;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания, задачи с незначительными недочетами;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании, задачи;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания, задачи.