

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевченко Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2026 10:45:17
Уникальный программный ключ:
c15417c3170481dac3c852f756c28b6203965ad4

Эмин Сулиманович Министерство спорта Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Московская государственная академия физической культуры"

Утвержден на заседании
Ученого совета «14» апреля 2026 года
Протокол №2

И.о. ректора

О.А. Шевченко



Отчет о самообследовании

Малаховка

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Академии	4
1.3. Структура Академии	6
1.4. Система коллегиального управления	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Содержание подготовки обучающихся	11
2.3. Качество подготовки обучающихся	14
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	16
2.5. Инклюзивное образование	19
2.6. Трудоустройство и профориентация	21
2.7. Профессорско-преподавательский состав	26
2.8. Организация повышения квалификации	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	51
5.1. Воспитательная работа	51
5.2. Спортивная работа	54
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	73

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие положения

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (далее – МГАФК, Академия) ведет отчет своей истории с 1931 года, с открытия отделения физического воспитания в Московском областном педагогическом техникуме. В 1933 году данный техникум был преобразован в Московский областной техникум физической культуры им. Антипова. В 1960 году на базе Московского областного техникума физической культуры была открыта Центральная школа тренеров РСФСР, преобразованная в 1968 году в филиал Смоленского государственного института физической культуры. В соответствии с Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680 был создан Московский областной государственный институт физической культуры. В соответствии с Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, Московский областной государственный институт физической культуры переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

Полное наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры».

Учредитель: Российская Федерация в лице Министерства спорта Российской Федерации.

Место нахождения и адрес юридического лица: 140032, Московская область, г.о. Люберцы, пгт. Малаховка, ул. Шоссейная, 33.

Контактная информация: тел.: +7 (495) 501-55-45; факс: +7(495) 501-22-36, адрес электронной почты: info@mgafk.ru.

Основные виды деятельности Академии:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования:
 - программ бакалавриата;
 - программ магистратуры;
 - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2) проведение прикладных научных исследований;
- 3) подготовка научных и научно-педагогических кадров (в докторантуре);
- 4) реализация дополнительных профессиональных программ:
 - программ повышения квалификации;
 - программ профессиональной переподготовки.

Ключевым событием в жизни МГАФК в 2025 году стало назначение на должность ректора доктора юридических наук, доцента Шевченко Ольги Александровны. О. А. Шевченко была назначена исполняющей обязанности ректора приказом Министерства спорта Российской Федерации №685 от 28 августа 2025 года. Впоследствии, 24.02.2026 на Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» О. А. Шевченко была избрана ректором МГАФК.

1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Академии

Миссия Академии, обозначенная в действующей Программе развития до 2035 года, состоит во всестороннем удовлетворении потребности государства в высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистах в сфере физической культуры и спорта (тренеров, инструкторов, методистов, администраторов), способных эффективно готовить спортсменов высшей квалификации и спортивного резерва, тем самым обеспечивая укрепление позиций России на мировой спортивной арене, а также решать задачи

реабилитации и оздоровления различного контингента населения, содействовать развитию массового спорта в Российской Федерации.

Целевая модель развития академии предполагает создание инновационного многопрофильного учебно-научно-спортивного комплекса мирового уровня, обеспечивающего сферу физической культуры и спорта кадрами, способными решать на высоком профессиональном уровне поставленные государством задачи.

В результате реализации программы развития Московская государственная академия физической культуры должна стать моделью специализированной образовательной организации высшего образования, выпускающей высококвалифицированных тренеров по олимпийским, неолимпийским и паралимпийским видам спорта, а также специалистов в сфере управления и научно-методического обеспечения спортивной подготовки и специалистов в сфере физической реабилитации.

Ключевыми ценностями Академии являются:

- Лидерство: стремление быть первыми в образовании, науке и спорте, формировать повестку дня и готовить лидеров для сферы.
- Инновации: постоянный поиск и внедрение передовых технологий, методик и управленческих решений во всех сферах деятельности.
- Традиции: бережное сохранение и приумножение уникального наследия и научных школ Академии, передача опыта от поколения чемпионов к будущим лидерам.
- Открытость: готовность к сотрудничеству, интеграции в российское и мировое сообщество, прозрачность в управлении и коммуникациях.
- Социальная ответственность: осознание своей роли в укреплении здоровья нации, развитии массового спорта и формировании инклюзивной среды.

Стратегической целью деятельности Академии является формирование кадрового резерва сферы физической культуры и спорта через интеграцию передовых образовательных, научных и спортивных практик, при

модернизации образовательных программ разной направленности и реализацию принципа «двойной карьеры».

Основными приоритетами развития академии являются инфраструктурная трансформация, научно-образовательное лидерство, интеграция и кадровый суверенитет, финансовая устойчивость и эффективность. Приоритеты развития определены в качестве задач, решение которых позволяет достичь стратегической цели деятельности Академии.

Инфраструктурная трансформация подразумевает полное преодоление проблемы морально и физически устаревшей инфраструктуры, путем проведения комплексной реновации и создания многофункционального кампуса мирового уровня.

Научно-образовательное лидерство подразумевает устойчивый рост международного признания по качеству образования и объему прикладных исследований.

Интеграция и кадровый суверенитет подразумевают превращение Академии в ведущий центр кадрового и научного обеспечения национальной спортивной отрасли, решение проблемы нехватки молодых специалистов и осуществление тесной интеграции с профессиональным сообществом и работодателями.

Финансовая устойчивость и эффективность подразумевает создание диверсифицированной и устойчивой модели финансирования, с опорой на активное развитие партнерских отношений с бизнесом и увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения долгосрочного развития.

1.3. Структура Академии

В организационную структуру Академии входят 5 факультетов, 18 кафедр, научные и вспомогательные структурные подразделения:

Факультеты:

- тренерский факультет;
- факультет физической культуры;

- факультет заочной формы обучения;
- факультет магистерской подготовки;
- факультет повышения квалификации.

Кафедры:

- кафедра анатомии;
- кафедра биомеханики и информационных технологий;
- кафедра лингвистических дисциплин;
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра физиологии и биохимии;
- кафедра философии и истории;
- кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины;
- кафедра теории и методики физической культуры
- кафедра теории и методики спорта;
- кафедра теории и методики гимнастики;
- кафедра теории и методики футбола и хоккея;
- кафедра теории и методики спортивных единоборств;
- кафедра теории и методики тяжелой атлетики им. А. Н. Воробьева;
- кафедра теории и методики зимних видов спорта;
- кафедра теории и методики легкой атлетики;
- кафедра теории и методики спортивных игр;
- кафедра теории и методики плавания, гребного и конного спорта;
- кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма.

В число научных структурных подразделений Академии входят следующие научно-образовательные центры, научно-исследовательский институт, научно-исследовательские лаборатории:

- научно-образовательный центр «Синтез воли, науки и образования»;
- научно-образовательный центр «Высокотехнологические виды спорта и адаптивные технологии»;

- научно-исследовательский институт проблем физической культуры и спорта МГАФК;
- межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

1.4. Система коллегиального управления

Основными органами коллегиального управления МГАФК являются:

- конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;
- комиссии Ученого совета.

Конференция работников и обучающихся Академии является высшим органом коллегиального управления Академии и действует на основании Устава МГАФК.

Ученый совет Академии является коллегиальным органом управления Академии, осуществляющим общее руководство образовательной, научной и инновационной деятельностью Академии. Комиссии Ученого совета могут создаваться Ученым советом Академии по отдельным вопросам деятельности Академии.

Важную роль для последующего развития Академии имело проведение конференций работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» 24.02.2026 и 31.03.2026. На конференции работников и обучающихся Академии 24.02.2026 была избрана ректором Академии доктор юридических наук, доцент О. А. Шевченко. На конференции работников и обучающихся Академии 31.03.2026 был избран новый состав Ученого совета Академии, а также принят новый Устав Академии.

Ученый совет Академии в новом составе приступил к работе 31.03.2026. В состав Ученого совета входят 22 работника МГАФК.

Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Академии осуществляется на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 10.06.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115–50/00119266. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 03.07.2019 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115–50/01073890. Срок действия – бессрочно

Академия осуществляет подготовку кадров по 5 направлениям подготовки бакалавриата, 3 направлениям подготовки магистратуры, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и дополнительным профессиональным программам.

Программы бакалавриата:

– 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Менеджмент организации, Менеджмент организации и администрирование;

– 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психолого-педагогическое образование, Педагог-психолог в системе образования;

– 49.03.01 Физическая культура. Профили: Спортивный менеджмент, Оздоровительные виды аэробики и гимнастики, Физкультурное образование, Физкультурно-оздоровительные технологии, Физическая культура для различного контингента населения, Физическая культура в образовательных учреждениях, Организационно-управленческая деятельности в физической культуре, Управление и аналитика в физической культуре и спорте, Управление в фиджитал и киберспорте;

– 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профили: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивный спорт;

– 49.03.04 Спорт. Профили: Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании, Управление подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта.

Программы магистратуры:

– 49.04.01 Физическая культура. Профили: Естественнонаучные проблемы физической культуры, Системно-биологические основы практики физической культуры и спорта, Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры, Образование в области физической культуры и спорта, Управление образовательной деятельностью в области физической культуры и спорта, Оздоровительная физическая культура, Спортивная аналитика и менеджмент;

– 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профили: Адаптивное физическое воспитание в системе образования, Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнесе, Физическая реабилитация;

– 49.04.03 Спорт. Профили: Подготовка спортивного резерва, Концепции и технологии спортивных игр, Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее, Интегральный подход в системе спорта высших достижений, Подготовка спортсменов в циклических видах спорта, Организация подготовки управленческого персонала спортивных организаций на основе HR-технологий, Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте, Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, Обеспечение деятельности спортивных организаций, Психологическое сопровождение в спорте.

Программы аспирантуры:

– 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

– 5.8.5 Теория и методика спорта;

– 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

– 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры по состоянию на 01.10.2025 составляло 2610 человек, из них 1445 обучаются по очной форме обучения, 1165 человек – по заочной форме обучения. Общая численность аспирантов по состоянию на 01.10.2025 составляла 73 человека, все – обучающиеся очной формы обучения.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Развитие образовательной деятельности МГАФК характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов. В МГАФК созданы условия для непрерывного образования путем реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, ведется подготовка квалифицированных специалистов по очной и заочной формам обучения по основным образовательным программам высшего образования.

Академия осуществляет последовательную работу по максимизации потенциала обучающихся посредством их оснащения актуальным набором компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные профессиональные практики через все формы спортивной деятельности.

Основными механизмами реализации образовательной политики являются:

– развитие системы непрерывного образования в академии (программы спортивной подготовки, основные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного профессионального образования);

– диверсификация и модернизация основных профессиональных образовательных программ, интенсификация получения и генерации знаний, коллективных компетенций и воспроизводства высококвалифицированного

исследовательского и преподавательского состава;

- трансформация образовательных технологий и образовательной структуры;

- развитие сетевого взаимодействия и реализация межрегиональных и международных образовательных программ, программ спортивного сотрудничества с федерациями по видам спорта.

Стратегической задачей образовательной политики Академии, на решение которой направлены все виды его деятельности, является подготовка нового поколения высококвалифицированных кадров на основе достижений ими в период обучения в академии высокого уровня спортивного мастерства, научных, теоретических знаний и практических навыков и умений. Основой для этого является реализация принципа «двойной карьеры», в рамках которого студенты-спортсмены имеют возможность продолжать свою спортивную карьеру в течение всего периода обучения. Итоговым продуктом образовательной деятельности будет выпускник, способный готовить высококвалифицированных спортсменов, работать с различными контингентами населения, вести научно-исследовательскую деятельность, участвовать в социально-значимых проектах.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением факультативных дисциплин).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к основным профессиональным образовательным программам и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно- педагогическим дисциплинам.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения. Порядок формирования факультативных дисциплин и элективных дисциплин установлен локальным актом МГАФК.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим

промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.3. Качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в МГАФК выстроена многоуровневая система оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся. В рамках данной системы реализуются следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- компьютерный тестовый контроль;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества

подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Академии по завершении освоения ими образовательных программ;

– анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По итогам промежуточных аттестаций в 2024 г. факультетами и кафедрами в 2025 г. был проведен ряд корректирующих мероприятий, направленных на воспитание студентов, имеющих академические задолженности по причинам неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получивших оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам. Студентам, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать ее в течение 1 календарного года с момента образования академической задолженности.

В рамках мероприятий по повышению качества образования работниками учебно-методического управления осуществлялись проверки фактического проведения преподавателями учебных занятий. Также были разработаны: график проведения открытых занятий профессорско-преподавательским составом (далее — ППС), график индивидуальных консультаций ППС и график взаимопосещения занятий ППС. В целом, за 2 семестр 2024/2025 учебного года и за 1 семестр 2025/2026 учебного года преподавателями МГАФК было проведено 187 открытых занятий и взаимопосещений.

В соответствии с постановлением Ученого совета МГАФК от 30 сентября 2024 г. (протокол № 2) и приказом ректора МГАФК от 30 сентября 2024г, в 2024-2025 учебном году в тестировании принимали участие обучающиеся бакалавриата 1, 2 и 3 курсов тренерского факультета и факультета физической культуры.

Тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по учебным дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена.

Тестирование было организовано по 85 дисциплинам.

Тестирование студентов 2-го и 3-го курсов проводилось в дистанционном режиме с использованием интернет-технологий, студентов 1-го курса – непосредственно в компьютерных классах Академии. Успешное прохождение тестирования было сохранено как допуск к экзамену по соответствующей дисциплине.

Для студентов 2-го и 3-го курсов, проходивших тестирование удаленно, был сохранен на уровне 60%, результат правильных ответов, который являлся одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине, количество попыток прохождения теста ограничило до 5.

Для студентов 1-го курса, проходивших тестирование непосредственно в компьютерных классах Академии, допуском к экзамену был результат не менее 50% правильных ответов. Студенты могли проходить тестирование до получения положительного результата.

На 1 курсе во 2-м семестре 2024/2025 учебного года средний результат тестирования составил 72,5%. На 2 курсе во 2-м семестре 2024/2025 учебного года средний результат тестирования составил 76,1%. На 3 курсе во 2-м семестре 2024/2025 учебного года средний результат тестирования составил 75,4%.

На выпускных курсах в целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчетном году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ».

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты соответствующих отраслей. В государственную итоговую аттестацию входят сдача междисциплинарного экзамена и защита выпускных квалификационных работ. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили в отчетах высокий уровень подготовленности выпускников МГАФК.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной принцип библиотечно-информационного обеспечения

реализуемых образовательных программ – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Все категории читателей обслуживаются дифференцированно в читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь помещений библиотеки МГАФК – 525,1 кв.м.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки МГАФК является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов.

Единый библиотечный фонд в отчетный период формировался в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем реализуемым образовательными программам.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» в отчетный период позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. Электронный каталог содержит более 89 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок – 3247, в том числе тематических – 548.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно анализировать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека МГАФК в отчетный период располагала следующими

электронными библиотечными ресурсами:

- электронная библиотека МГАФК;
- электронная библиотечная система Elibrary;
- электронная библиотечная система Руконт;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- электронная библиотечная система «IPR SMART».

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами:

- Волгоградской государственной академией физической культуры;
- Великолукской государственной академией физической культуры и спорта;
- Национальным государственным университетом им. П. Ф. Лесгафта;
- Сибирским государственным университетом физической культуры и спорта; Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;
- Российским университетом спорта ГЦОЛИФК;
- Воронежской государственной академии спорта.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Таблица 1 Статистические показатели деятельности библиотеки МГАФК

№	Наименование п/п	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Приобретенные ЭБС (всего электронных изданий)	55045	59651	63128	14991	14234	22545
2.	ЭБС МГАФК	4738	5584	6223	6891	7735	8311
3.	Читатели	3483	4570	4180	4051	4293	4437

	в том числе: студенты	2599	3587	3384	3261	3591	3823
4.	Посещений (всего)	592117	419614	364917	390738	439608	247331
	в том числе электронной библиотеки	553596	348380	282476	307727	353214	154658
5.	Электронный каталог (всего записей)	71462	76926	80580	83998	87313	89796

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет создания фонда электронных ресурсов, приобретённых электронных библиотечных систем (ЭБС).

Компьютерная сеть библиотеки состоит из 34 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 18 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в сети Интернет.

2.5. Инклюзивное образование

В Академии на очной форме обучается 11 студентов с инвалидностью (бакалавриат). На заочной форме обучается 42 студента с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат) и 1 магистрант заочной формы обучения. Студенты обучаются в общих группах по следующим направлениям подготовки:

49.03.04 Спорт – 4 человека;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 45 человек;

49.03.01 - Физическая культура – 4 человека;

49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 1 человек.

В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными

нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов материала. Заключено соглашение с Ресурсным учебно-методическим центром на базе Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта (далее – РУМЦ).

РУМЦ оказывает большую консультационную, учебно-методическую помощь в организации учебного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, предоставляет в безвозмездное временное пользование технические средства обучения и оборудование для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам, в т.ч. образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей опосредованно.

В академии созданы условия доступной среды для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата практически во всех зданиях. Для инвалидов с нарушением слуха имеется звукоусиливающее устройство, с глухими студентами работает сурдопереводчик. Сайт академии имеет версию для слабовидящих. Вступительные испытания, промежуточная и государственная итоговая аттестация, практики для студентов-инвалидов планируются и проводятся с учетом их возможностей и состояния здоровья. Преподаватели академии прошли повышение квалификации с включенными в тематику вопросами инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом академии, помогающим справиться с имеющимися проблемами в обучении, общении и социальной адаптации.

На данный момент из 54 студентов, имеющих инвалидность или ограничение в состоянии здоровья, 15 имеют высокие спортивные звания: заслуженный мастер спорта – 7 чел., мастер спорта международного класса 5 чел., мастер спорта – 3 человека.

В Академии обучались и обучаются члены сборных команд России по различным видам адаптивного спорта, победители и призеры Паралимпийских и сурдлимпийских игр, победители и призеры Всероссийских соревнований.

2.6. Трудоустройство и профориентация

Важнейшим показателем качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. По данным мониторинга послевузовской занятости выпускников 2025 года по направлениям подготовки, МГАФК занимает 3 место (бакалавриат) и 9 место (магистратура/аспирантура) в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников, раздел – «Высшее образование. Физическая культура и спорт».

Данные Национального рейтинга по трудоустройству выпускников для бакалавриата и магистратуры приведены в двух таблицах ниже.

Таблица 2. Трудоустройство выпускников бакалавриата. Физическая культура и спорт. 2025 год

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта	Республика Саха (Якутия)	1.28
2	Уральский государственный университет физической культуры (Екатеринбургский институт физической культуры)	Свердловская область	1.22
3	Московская государственная академия физической культуры	Московская область	1.13
4	Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"	Москва	1.11
5	Дальневосточная государственная академия физической культуры	Хабаровский край	1.08
5	Сибирский государственный	Омская область	1.08

	университет физической культуры и спорта		
6	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Краснодарский край	1.06
7	Российский университет спорта "ГЦОЛИФК" (филиал в г. Иркутске)	Иркутская область	1.05
8	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Санкт-Петербург	1.03
8	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Республика Татарстан	1.03
8	Чайковская государственная академия физической культуры и спорта	Пермский край	1.03
9	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Псковская область	1.02
10	Смоленский государственный университет спорта	Смоленская область	1.00
11	Уральский государственный университет физической культуры	Челябинская область	0.96
12	Волгоградская государственная академия физической культуры	Волгоградская область	0.93

Таблица 3 Трудоустройство выпускников магистратуры. Физическая культура и спорт. 2025 год

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта	Республика Саха (Якутия)	1.46
2	Дальневосточная государственная академия физической культуры	Хабаровский край	1.30
3	Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"	Москва	1.19
4	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Санкт-Петербург	1.14
5	Смоленский государственный университет спорта	Смоленская область	1.13

6	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Республика Татарстан	1.06
7	Чайковская государственная академия физической культуры и спорта	Пермский край	1.01
8	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Краснодарский край	1.00
9	Московская государственная академия физической культуры	Московская область	0.99
10	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Псковская область	0.98
11	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	Омская область	0.97
12	Волгоградская государственная академия физической культуры	Волгоградская область	0.96

Национальный рейтинг показывает востребованность и конкурентоспособность выпускников МГАФК. Однако все еще существует проблема несоответствия ожиданий выпускников и реальных потребностей рынка труда. Важно продолжать системно развивать механизмы профориентации и карьерного сопровождения, способствующие эффективному трудоустройству и профессиональному росту для повышения уровня конкурентоспособности и компетентности студентов/выпускников.

Для решения указанных задач в Академии осуществляются комплексные меры, такие как:

- развитие системы информационной поддержки студентов;
- проведение регулярных мероприятий по профессиональной ориентации;
- организация практик в профильных организациях;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, заинтересованными в привлечении талантливых специалистов;
- профориентационное консультирование (по запросу).

С целью формирования объективной картины по занятости выпускников Академии в 2025 году в МГАФК был проведен комплексный мониторинг трудоустройства выпускников очной и заочной форм обучения по программам бакалавриата и магистратуры. Анализ проводился на основе данных, полученных в результате анкетирования, а также итоговых данных по выпуску. Общее количество выпускников (все уровни и формы обучения) за 2025 год составило 578 человек.

По результатам проведенного мониторинга доля занятых (трудоустроенных и продолживших обучение) выпускников 2025 года составляет 94,9%. При этом 74,9% от общего числа выпускников успешно трудоустроены. Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне (магистратура, аспирантура), составила 20,0%. Данные показатели подтверждают высокий уровень востребованности специалистов, подготовленных в академии.

С целью определения параметров занятости обучающихся МГАФК был проведен мониторинг студентов на предмет их трудоустройства. Анализ анкетных данных показал, что значительная часть студентов начинает свою профессиональную деятельность еще во время обучения. В 2025 году среди всех обучающихся МГАФК работали 63,9%.

Анализ сфер занятости работающих студентов и выпускников 2025 года позволил выявить следующее распределение (в % от числа работающих респондентов):

Фитнес-клубы: 24,1%.

Физкультурно-спортивные клубы: 16,5%.

ДЮСШ, СШОР: 12,1%.

Самозанятые (вне зависимости от сферы): 12,1%.

Адаптивная физическая культура и спорт: 7,1%.

Общеобразовательные организации: 5,4%.

Организации дополнительного образования: 4,5%.

Дошкольные образовательные организации: 2,7%.

Спортивные сооружения: 1,8%.

Профессиональные спортсмены: 1,8%.

Прочее: 11,9%.

Профориентационная работа в 2025 году велась в соответствии с утвержденным планом и охватывала широкий спектр мероприятий.

Проводились следующие мероприятия:

– Индивидуальное консультирование: Специалистом проведены консультации для 18 студентов и выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основные вопросы касались выбора места работы, построения карьерной траектории, составления резюме и подготовки к собеседованиям.

– Проект «Карьерные четверги»: Проведено 8 профориентационных мероприятий с участием 7 кадровых партнеров и профессорско-преподавательского состава (ППС) академии. Общая вовлеченность студентов составила 400 человек. Форматы мероприятий включали семинары, вебинары, мастер-классы и открытые лекции, что способствовало практико-ориентированному обучению.

– Информационная кампания и работа с абитуриентами: в рамках марафона «Знакомство с профессией вожатый» опубликовано 6 постов, общий охват составил 1118 просмотров.

– Работа с абитуриентами на Ярмарках вузов (г. Клин, г.о. Видное, г. Москва, г. Ступино, г.о. Люберцы).

В отчетном периоде выполнены рекомендации Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства спорта Российской Федерации. Проведена информационная кампания по повышению статуса вожатого, опубликовано 6 постов с информационными материалами с ресурса «вожатый.рф».

Деятельность по содействию трудоустройству и профориентации в МГАФК в 2025 году осуществлялась на высоком уровне. Высокие показатели занятости выпускников (94,9%) и их востребованность на рынке труда (3-е

место в Национальном рейтинге по уровню трудоустройства выпускников-бакалавров) подтверждают эффективность реализуемой системы.

Для дальнейшего совершенствования работы по профориентации и трудоустройству планируется осуществить следующие меры:

- реализовать разработанную модель профориентации с акцентом на развитие практических навыков и предпринимательских компетенций;
- создать цифровую платформу «Конструктор карьерной траектории» на базе сайта МГАФК для информирования о вакансиях и персональных маршрутах развития;
- усилить партнерство с Рострудом и профильными организациями для организации стажировок и практик, особенно по дефицитным направлениям (АФК, спортивная психология);
- разработать программу адресной поддержки выпускников, испытывающих трудности с трудоустройством, с акцентом на студентов с ОВЗ и участников СВО (в соответствии с требованиями Минобрнауки);
- проводить информационно-разъяснительную работу о преимуществах официального трудоустройства и возможностях самозанятости.

2.7. Профессорско-преподавательский состав

В Академии сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Учебный процесс в МГАФК по состоянию на конец 2025 года вели 141 преподаватель, замещающие 128,6 ставок ППС. В общем числе преподавателей 62,1% имели ученые степени и звания. Доля ППС моложе 40 лет составила 8,5%. Из 18 кафедр 7 возглавляются докторами наук. Доля ППС в возрасте до 39 лет составила 8%. Анализ соотношения количества обучающихся и ППС показывает, что на 1 (одного) преподавателя в отчетный период приходится 10,2 обучающихся приведенного контингента.

В 2025 году МГАФК сосредоточился на развитии кадрового потенциала

через следующие направления:

- привлечение выпускников Академии к работе на должностях профессорско-преподавательского состава;
- стимулирование преподавателей к поступлению на образовательные программы магистратуры и аспирантуры;
- активное поощрение участия преподавателей в программах повышения квалификации других вузов;
- обеспечение каждого сотрудника материальным вознаграждением и другими условиями для успешной профессиональной деятельности и достойного уровня жизни;
- соблюдение высоких и постоянно растущих стандартов качества научной, образовательной и организационной деятельности преподавателей для поддержания их конкурентоспособности.

Научно-педагогический потенциал Академии также развивается через докторантуру, аспирантуру и соискательство.

Основные меры социальной поддержки работников МГАФК в 2025 году определялись социальными и экономическими условиями работы и включали в себя такие меры как:

- выплаты материальной помощи;
- предоставление ежегодного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- оплата листков временной нетрудоспособности;
- осуществление стимулирующих выплат.

2.8. Организация повышения квалификации

Основным направлением деятельности Академии в сфере повышения квалификации за отчетный период являлась организация учебной работы по программам дополнительного профессионального образования. В 2025 году в МГАФК реализовывались 14 учебных программ повышения квалификации и 4 учебных программы профессиональной переподготовки для различных категорий слушателей.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие физической

культуры и спорта» Академии было установлено государственное задание на оказание государственных услуг на 2025 год. Показатели реализации дополнительных профессиональных программ приведены в таблице ниже.

Таблица 4. Реализация программ повышения квалификации в рамках государственного задания (Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
1.	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	51
2.	Современные технологии спортивной подготовки в плавании	47
3.	Современные технологии спортивной подготовки в волейболе	57
4.	Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам	40
5.	Теория и методика раннего физического развития детей	61
6.	Современные технологии спортивной подготовки в единоборствах	49
7.	Современные технологии спортивной подготовки в стрельбе из лука	31
8.	Особенности организации и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной нозологии в учебном процессе	44
9.	Адаптивная физическая культура: физкультурно-	123

	оздоровительные мероприятия, спорт	
Всего:		503

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава Академии и других организаций.

В общей сложности на различных дополнительных профессиональных программах, реализуемых Академией, в 2025 году обучилось 798 человек, что является лучшим показателем с 2021 года за все время реализации дополнительных профессиональных программ МГАФК.

Таблица 5. Количество обучающихся на дополнительных профессиональных программах МГАФК по годам

Дополнительные профессиональные программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Повышение квалификации	1037	158	673	651	760
Профессиональная переподготовка	607	305	23	27	38
Всего слушателей	1644	463	696	678	798

Присутствие на дополнительных образовательных программах в качестве слушателей, значительного количества обучающихся из различных регионов России продемонстрировала высокую востребованность дополнительных профессиональных программ МГАФК. В таблице 6 приведены данные по региональной принадлежности слушателей дополнительных профессиональных программ МГАФК.

Таблица 6. Региональная принадлежность слушателей дополнительных профессиональных программ МГАФК в 2025 году

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Всего человек
1.	Амурская область	1
2.	Архангельская область	2
3.	Брянская область	2
4.	Владимирская область	1
5.	Волгоградская область	1
6.	Вологодская область	9
7.	Воронежская область	7
8.	ДНР	5
9.	Ивановская область	3
10.	Иркутская область	26
11.	Калининградская область	8
12.	Калужская область	18
13.	Кемеровская область	1
14.	Кировская область	5
15.	Краснодарский край	3
16.	Красноярский край	3
17.	Курганская область	1
18.	Курская область	2
19.	Липецкая область	4
20.	Ленинградская область	1
21.	Москва	152
22.	Московская область	249
23.	Мурманская область	1
24.	Нижегородская область	10
25.	Новгородская область	2
26.	Новокузнецкая область	1
27.	Новосибирская область	21
28.	Омская область	9

29.	Оренбургская область	3
30.	Орловская область	7
31.	Пензенская область	2
32.	Пермский край	2
33.	Республика Башкортостан	10
34.	Республика Бурятия	16
35.	Республика Дагестан	1
36.	Республика Калмыкия	1
37.	Республика Карелия	29
38.	Республика Коми	2
39.	Республика Крым	1
40.	Республика Мордовия	2
41.	Республика Северная Осетия	1
42.	Республика Татарстан	6
43.	Республика Удмуртия	4
44.	Рязанская область	11
45.	Самарская область	6
46.	Санкт-Петербург	24
47.	Саратовская область	3
48.	Сахалинская область	33
49.	Свердловская область	16
50.	Севастополь	1
51.	Ставропольский край	1
52.	Тверская область	3
53.	Томская область	5
54.	Тульская область	2
55.	Ульяновская область	1
56.	Хабаровский край	1
57.	Ханты-Мансийский АО	4

58.	Челябинская область	4
59.	Чеченская Республика	1
60.	Чукотский АО	1
61.	Ямало-Ненецкий АО	1
62.	Ярославская область	43
63.	Республика Беларусь	2
	Всего слушателей:	798

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2025 году выполнялась в соответствии с планами-графиками исполнения подведомственными Министерству спорта Российской Федерации научными организациями и образовательными организациями высшего образования государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) по проведению научных исследований и научно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов № 777-00008-25-01, Планом НИР и НМР МГАФК на 2025-2029 гг.

Четыре темы НИР и одна тема НМО по государственному заданию на 2025 год, выполнены в соответствии с техническими заданиями и календарными планами Академии: 1 тема НИР в Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории совместно с кафедрой Биомеханики и информационных технологий – науч. рук. профессор А.Н. Тамбовский, 1 тема НИР в Лаборатории оздоровительных технологий совместно с кафедрами Биомеханики и информационных технологий, АФК и спортивной медицины – науч. рук. доцент И.Ю. Шишков, 1 тема НИР в Лаборатории информационных технологий – науч. рук. с.н.с. Рафалович А.Б. совместно с кафедрой Биомеханики и информационных технологий, 2 темы (НИР и НМО) в Лаборатории научно-методического обеспечения спортивной подготовки совместно с Лабораторией информационных технологий, кафедрой Теории и методики плавания, гребного и конного спорта – науч. рук. профессор П.В. Квашук.

Три промежуточных научных отчета НИР и два заключительных – НИР и НМО по указанным темам приняты комиссией Минспорта России по приемке результатов НИОКТР, 4 отчета НИР прошли обязательные регистрацию в ЕГИСУ НИОКТР (Домен наука и инновации) и были направлены на экспертизу РАН – получены положительные заключения РАН

на все 4 темы НИР.

По результатам выполнения темы НМО «Разработка концепции развития профессионального спорта в Российской Федерации, направленной на совершенствование существующей системы организации и проведения профессиональных спортивных соревнований» (науч. рук. Квашук П.В.) издан Приказ Минспорта России от 29.12.2025 г. № 1242 «Об утверждении концепции развития профессионального спорта в РФ до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.».

Финансирование 5 тем государственного задания в отчетном году осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 31 849,9 тыс. руб. А также по заключенному Академией государственному контракту об оказании услуг с ФГБУ ФНЦ ВНИИФК от 25.06.2025 г. освоено 340,2 тыс. руб., проведены 2 этапных комплексных обследования спортсменов сборных команд по гребному спорту, подготовлены и сданы во ВНИИФК 2 аналитических отчета о выполнении комплекса работ по научно-методическому обеспечению согласно Техническому заданию. На совместное проведение в 2025 г. Всероссийской конференции по психолого-педагогическому обеспечению занимающихся физической культурой и спортом Российский студенческий спортивный союз (РССС) выделил МГАФК по договору возмездного оказания услуг за счет средств федерального бюджета 1,0 млн. руб. Таким образом, внешнее финансирование НИР составило 33 190,1 тыс. руб. (рис.1)

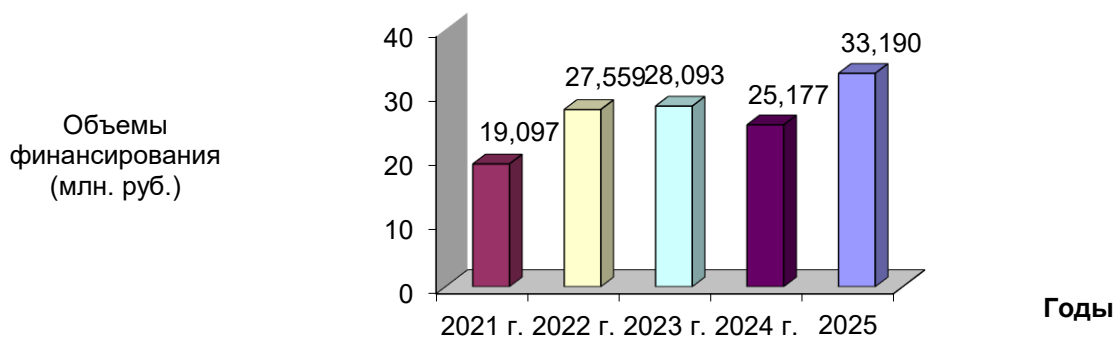


Рис.1. Внешнее финансирование НИР и НИОКР МГАФК в 2021-2025 гг.

Дополнительно денежные средства в 2025 году получены от Олимпийского комитета России на организацию и проведение Московской областной олимпийской академией (МООА) на базе МГАФК традиционной всероссийской научной конференции по Олимпизму в размере – 150,0 тыс. руб.

В течение 2025 года представители МГАФК участвовали в составе комплексных научных групп (КНГ) в научно-методическом обеспечении (НМО) сборных команд России:

д.п.н., профессор Квашук П.В. осуществлял руководство КНГ сборной команды России по академической гребле;

к.п.н., доцент, ЗТР Шишков И.Ю. – руководитель КНГ сборных команд России по хоккею на траве;

к.п.н. Рафалович А.Б. – член КНГ сборной команды России по легкой атлетике (группа выносливость).

Результаты интеллектуальной деятельности по выполнению НИР за 2025 год выражаются в подготовленных научных отчетах, опубликованных научных материалах, полученных патентах РФ на изобретение и свидетельствах гос. регистрации программ для ЭВМ, баз данных, внедренных научных разработках в организации отрасли ФКиС и в научно-исследовательский и учебный процесс МГАФК.–

За отчетный период подготовлено и опубликовано (по данным РИНЦ) 4 монография авторов:

Шалыгин Л.Д., Чесноков Н.Н., Осадченко И.В., Покрина О.В.;

Филимонова С.И., Казакова В.М.;

Филимонова С.И.;

Нижников С.А. и другие;

5 сборников материалов проведенных в МГАФК научных конференций различного уровня;

521 научная статья в журналах на портале elibrary.ru, из них: 440 – в РИНЦ, 11 – в ядре РИНЦ, 4 – в Белом списке, 136 – из текущего перечня ВАК;

238 материалов докладов в сборниках трудов и материалов конференций

различного уровня;

Показатели публикационной активности автором МГАФК отражены в таблице 7.

Таблица 7. Показатели публикационной активности авторов МГАФК по годам

Название показателя	Годы				
	2021	2022	2023	2024	2025
Число публикаций на портале elibrary.ru	647	616	696	641	521*
Число публикаций в РИНЦ	576	549	588	521	440*
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	17	28	24	21	12*
Число статей в журналах, входящих в РИНЦ	91	130	144	139	148*
Число статей, входящих в WoS или Scopus	16	24	23	20	11*
Число статей в журналах, входящих в RSCI	7	19	20	13	11*
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	80	119	132	125	136*
Число монографий	5	7	6	6	4*
Число патентов и свидетельств гос. рег. программ, баз данных для ЭВМ.	3	5	3	1	1*
Число публикаций с участием зарубежных авторов	12	15	19	11	13*

Число цитирований всех публикаций на elibrary.ru, полученное в текущем году	2964	3176	2949	2856	2180*
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ полученное в текущем году	2443	2577	2421	2236	1580*
Число цитирований публикаций в ядре РИНЦ	21	34	46	35	30*
Число цитирований из ядра РИНЦ	63	90	86	105	74*
Число цитирований статей, изданных за последние 5 лет	139	154	194	212	200*
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,521	0,547	0,531	0,485	0,429*

* Показатели за 2025 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2025 год.

* **Примечание:** (по данным РИНЦ на 16.03.2026) Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора (аффилиация МГАФК), а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

Всё большее внимание уделяется изданиям, входящим в ядро РИНЦ. К ним относятся все публикации в журналах, индексируемых в настоящее время в базах данных Web of Science, Scopus и RSCI. Ядро РИНЦ рекомендуется для оценки наиболее качественной составляющей массива публикаций российских ученых и организаций. Показатели включаются в отчеты, в частности мониторинг, а также участвуют в подсчете комплексного балла публикационной результативности (КБПР). Исключительная важность публикаций академии в журналах, входящих в RSCI, состоит в том, что по их количеству и количеству цитирований рассчитывается КБПР для организаций,

ведущих научную деятельность. Минобрнауки России не только качественно, но и количественно оценивает выполнение госзадания на основе методики расчета КБПР. Расчёты осуществляются методом фракционного счёта по публикациям, отраженным в международных информационных базах. В связи с изменением Методики расчета КБПР показатели академии за последние пять лет изменены, КБПР в 2025 году равен 25,1.

Продолжена работа диссертационного совета МГАФК, осуществляющего свою деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2022 г. № 217/нн «О создании Диссертационного совета на базе МГАФК по защите диссертаций на соискание ученой степени канд. пед. наук и на соискание д-ра пед. наук 38.2.009.01 по научной специальности 5.8.5. – «Теория и методика спорта (педагогические науки)».

В Диссертационном совете МГАФК в 2025 г. проведено 7 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5, из них 1 защита выпускника аспирантуры, 4 защиты соискателей академии, 2 защиты внешних соискателей:

аспиранта кафедры биомеханики и информационных технологий МГАФК Зубарева Н.С. – (науч. рук. – д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.);

соискателей: кафедры теории и методики спортивных игр МГАФК Коника И.В. - (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Лаптев А.В.); кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины МГАФК Веретенникова И.С. (науч. рук. – канд. биол. наук, доц. Ильичева О.В.); кафедры теории и методики спорта МГАФК Камышного В.А. (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Завьялов А.В.); кафедры теории и методики спорта МГАФК Суворова В.В. (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Баранюк В.И.);

внешних соискателей: Шаиновой М.В. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (науч. рук. – д-р пед. наук, проф. Погребной Анатолий Иванович); Ревякина А.И. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (науч. рук. – канд.

пед. наук, доц. Кулишенко И.В.).

В 2025 году в аспирантуре МГАФК обучалось 73 аспиранта на очной форме обучения (из них 9 человек находятся в академическом отпуске).

Таблица 8. Аспиранты МГАФК в 2025 году

Шифр специальности	Количество аспирантов	Форма обучения	Страна
1 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	23	очная	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	5	очная	Россия
2 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	21	очная	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	5	очная	Россия
3 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	10	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	1		Китай
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	2	очная	Россия

В течение года отчислены 1 аспирант за недобросовестное освоение учебного плана и потерю связи с академией и 1 аспирант - по собственному желанию.

На основании решения экзаменационной комиссии 8 аспирантам очной формы обучения (из них 1 аспирант КНР) выданы свидетельства об окончании аспирантуры.

В 2025 году в аспирантуре МГАФК обучались 15 прикрепленных лиц из России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук (без освоения программ аспирантуры) и доктора педагогических наук.

За отчетный 2025 год прошли предварительную экспертизу кандидатских диссертаций аспиранты: Чэнь Чэнь (науч. рук. - канд. пед. наук, проф. Биндусов Е.Е.); Чубанов Д.Е. (науч. рук. – д-р мед. наук, проф. Крикун Е.Н.); Зуев В.А. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Дунаев К.С.); Грачева Е.И. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.); Горяинов Д.В. (науч. рук.– канд. биол. наук, доц. Ильичева О.В.); ЛЮ Сылян (науч. рук.- д-р пед. наук, проф. Черкашин И.А.); Рыжикова Н.В. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.) и прикрепленные лица: Воробьева С.М. (науч. рук. - д-р пед. наук, доц. Тарасова Л.В.); Королева А.Д. (науч. рук. - канд. пед. наук, доц. Буторин В.В.).

За 2025 год прошли предварительную экспертизу докторских диссертаций прикрепленные лица: Шишков И.Ю. (науч. конс.– д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.); Алхасов Д.С. (науч. конс.– д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.);

Из числа аспирантов и соискателей, прошедших предварительную экспертизу, 6 запланированы к выходу на защиту кандидатских диссертаций в 2026-2027 гг.: Чубанов Д.Е. (науч. рук. – д-р мед. наук, проф. Крикун Е.Н.); Зуев В.А. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Дунаев К.С.); Грачева Е.И. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.); ЛЮ Сылян (науч. рук.- д-р пед. наук, проф. Черкашин И.А.); Рыжикова Н.В. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.); Шульгин Г.Е. (науч. рук. - д-р пед. наук, проф. Тамбовский А.Н.). В 2026 году запланирована защита докторской диссертации Алхасовым Д.С. (науч. конс. - д-р пед. наук, проф. Квашук П.В.).

План проведения научных мероприятий МГАФК в 2025 году, утвержденный постановлением Ученого совета МГАФК от 23 декабря 2024 г., в основном выполнен. В академии в соответствии с Планом проведения научных конгрессов и конференций Минспорта России в 2025 г. состоялись запланированные всероссийские научно-практические конференции с

международным участием в смешанном формате (очно / онлайн) – 5 мероприятий.

В рамках Фестиваля по фиджитал спорту и компьютерному спорту проведена конференция «Цифровые виды спорта: взгляд в будущее» в форме круглого стола и панельной дискуссии. Во всероссийских конференциях приняли участие около 1014 человек (129 – онлайн, 662 – очное участие, 223 – заочное участие), в том числе 52 представителя из Республик Беларусь, Казахстан, Туркменистан, Азербайджан, Сербия, КНР, Ирландия, и регионов России.

Сборники материалов, прошедших в 2025 году научных конференций, изданы в печатном и электронном виде, прошли регистрацию в РИНЦ.

Более 200 человек – представителей МГАФК в 2025 году (133 чел. из числа профессорско-преподавательского и научного состава, 81 чел. аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов, студентов бакалавриата и специалистов академии) приняли участие в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня: в конгрессах, форумах, конференциях, симпозиумах, научно-практических семинарах. Представители МГАФК участвовали очно, онлайн, или в заочном формате, участники отмечены дипломами, сертификатами. Активность участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов академии остается достаточно высокой.

В 2025 году вновь сформированный актив студенческого научного общества Академии (СНО) составил 23 студента, обучающихся по очной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов (Председатель СНО – студент 4 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (тяжелая атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании – Ракович С.Н.).

Необходимо отметить, что в научных исследованиях по выполнению НИР и НМО по гос. заданию, инициативных НИР, а также по договорам о содружестве и партнерстве ежегодно принимают участие около 90 %

аспирантов и прикрепленных лиц, 75% магистрантов и не более 10 % студентов бакалавриата.

Общее количество научных публикаций студентов и молодых ученых, в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом в сборниках материалов вузовских и Всероссийских межвузовских научных конференций, включая Всероссийские научно-практические конференции с международным участием, проведенные на базе академии – 129 (2024 уч. г. – 176).

В 2025 уч. году в информационную базу научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru и РИНЦ была размещена большая часть публикаций бакалавров, магистрантов и аспирантов академии, в том числе 22 научных публикаций в сборниках материалов межвузовских научных конференций и 20 статей в различных периодических научных изданиях, в том числе из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК.

Значительное число научных публикаций подготовлено под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедр: теории и методики спорта (д-р пед. наук., профессор Дунаев К.С., канд. пед. наук, доцент Романова С.П.), педагогики и психологии (канд. пед. наук, доцент Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент Хрусталева С.О., ст. преп. Натарова О.В.), физиологии и биохимии (канд. биол. наук, доцент Стрельникова И.В., канд. фарм. наук, доцент Воцинина Н.А.), управления и экономики физической культуры, спорта и туризма (канд. экон. наук, доцент Димитров И.Л.), адаптивной физической культуры и спортивной медицины (канд. биол. наук, доцент Осадченко И.В., канд. пед. наук, доцент Цицкишвили Н.И., ст. препод. Бабушкина А.И.), теории и методики зимних видов спорта (канд. пед. наук, доцент Чубанов Е.В., ст. препод. Зиброва Е.Ю.), теории и методики гимнастики (канд. пед. наук, профессор Биндусов Е.Е., канд. пед. наук, доцент Кузьменко М.В.), теории и методики футбола и хоккея (канд. пед. наук, доцент Шишков И.Ю.), теории и методики физической культуры (ст. препод. Корж Т. В.).

В целом, участие студентов бакалавриата и магистратуры в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях (конференции, конкурсы, фестивали, сессии, школы молодых ученых, круглые столы, дискуссионные площадки и т.п.) охватывает не менее 30% от общего количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и более 75% по направлению подготовки магистрантов очной и заочной форм обучения.

За отчетный период в Академии были успешно проведены научные конференции студентов и молодых ученых: отборочный тур научных конференций студентов кафедральных СНК (февраль-март 2025 г.) с участием более 95 студентов, совместная 49-ая научная конференция студентов бакалавриата и VIII научно-практическая конференция студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» в рамках программы научно-образовательных мероприятий ежегодного Дня науки МГАФК 2025 (23-24 апреля 2025 г.), в которой приняло участие с докладами 96 студентов и молодых ученых академии, включая аспирантов.

В рамках программы «Дня науки 2025» впервые проведена форсайт-сессия (дискуссионная площадка): «Фиджитал спорт»: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития с участием представителей Государственного университета управления (г. Москва), Череповецкого государственного университета, Всероссийской федерации фиджитал-спорта (функционально-цифрового спорта).

В целом, на научных конференциях и различных программных мероприятиях Дня науки 2025 участвовало более 650 студентов бакалавриата и магистратуры, представителей профессорско-преподавательского и научного составов, приглашенных специалистов, а также внешних участников (студентов и молодых ученых вузов РФ, Москвы и Московской области, а также Беларуси и КНР).

Среди внешних участников – студенты и молодые ученые филиала «Стрела» МАИ (г. Жуковский, МО), Гуманитарно-социального института

(пос. Красково, МО), Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга («КамГУ им. Витуса Беринга»), Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (БрГУ имени А.С. Пушкина, Белоруссия), Государственного университета управления (ГУУ, Москва), Череповецкого государственного университета (Волгоградская обл., г. Череповец), Российского университета транспорта (РУТ (МИИТ), Москва), Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (МГУ, Москва), Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ, Москва), Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ, Москва), Харбинского спортивного университета (г. Харбин, КНР).

Студенты и молодые ученые академии приняли участие в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях (конференции, сессии и др.) среди молодых исследователей, в том числе всероссийских научно-практических конференциях, проведенных на базе академии по плану Минспорта России, среди последних: Всероссийском туре XXXVI Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», 5-6 февраля 2025 г., гор. Москва, РУС«ГЦОЛИФК», Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спортивных играх», 12-13 марта 2025 г. на базе МГАФК, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития теории и методики спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва», 3-4 апреля 2025 г, на базе МГАФК, XIX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых на английском языке, гор. Москва, РУС «ГЦОЛИФК», 14–15 мая 2025 г.; XXVIII Всероссийском фестивале студентов ВУЗов физической культуры с международным участием (в рамках конкурса научных докладов «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта»), г. Волгоград,

Волгоградский ГАФК, 20-24 мая 2025 г.; XIV Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации», гор. Чайковский, Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 22-25 мая 2025 г., Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом (23-24 октября 2025 г., МГАФК, Малаховка), Научно-практической конференции «Цифровые виды спорта: взгляд в будущее», проведенного на базе МГАФК в рамках студенческого фестиваля фиджитал спорта и компьютерного спорта (28 ноября 2025 г., МГАФК, Малаховка).

За достижения в научно-исследовательской деятельности среди студентов были представлены к повышенным академическим стипендиям студенты бакалавриата: Айвазян М.А., 4 курс, направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент», Сергеев Л.А. и Астафьева А.В., 4 курс, направления подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (фигурное катание), тренерско-преподавательская деятельность в образовании», Куликова С.А., 4 курс, направления подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивная гимнастика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки магистратуры также были представлены к стипендии "Подмосковье" за достижения и успехи в научно-исследовательской деятельности: Кобашов Андрей Рудольфович, студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль "Естественнонаучные проблемы физической культуры"; Молодых Александра Александровна студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль "Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры"; Меленчук Данила Юрьевич, студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03

Спорт, профиль "Подготовка спортсменов в циклических видах спорта".

К повышенной государственной академической стипендии МГАФК по научно-исследовательской деятельности были представлены следующие магистранты:

– Ануриев Илья Владимирович, студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Естественнонаучные проблемы физической культуры»;

– Шестернин Александр Александрович студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Образование в области физической культуры и спорта»;

– Зыкова Екатерина Вадимовна, студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, профиль "Подготовка спортивного резерва".

К стипендии Олимпийского комитета России были представлены:

– Птицына Юлия Андреевна, студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль "Адаптивное физическое воспитание в системе образования" факультета магистерской подготовки;

– Ануриев Илья Владимирович, студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

К стипендии Правительства Российской Федерации была представлена магистрантка Молодых Александра Александровна студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль "Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры".

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По данным на 01.10.2025 года в МГАФК обучаются 54 иностранных гражданина. Данные по гражданству обучающихся представлены в таблице 9.

Таблица 9. Иностранные граждане – обучающиеся МГАФК

Наименование страны	Кол-во студентов
Страны СНГ	
Азербайджан	3
Армения	1
Беларусь	3
Казахстан	7
Киргизия	1
Молдова	3
Таджикистан	1
Туркменистан	1
Узбекистан	4
<i>Итого студентов из стран СНГ</i>	24
Страны Дальнего зарубежья	
Бельгия	1
Бенин	1
Бразилия	1
Греция	1
Иран	1
Китай	2
<i>Итого студентов из стран Дальнего зарубежья</i>	7
ВСЕГО ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31

По состоянию на 31.12.2025 г. МГАФК сотрудничает с 5 зарубежными образовательными организациями и одной государственной организацией. Данные о них приведены в таблице 10.

Таблица 10. Зарубежные организации – партнеры МГАФК

Наименование образовательной организации	Страна	Данные по соглашению	Основные направления сотрудничества
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
Белорусский государственный университет физической культуры	Беларусь	Соглашение о сотрудничестве 14.03.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	<ul style="list-style-type: none"> – развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в – сфере физической культуры и спорта; – подготовка кадров по основным – образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта; – повышение качества образования
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта	Республика Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве 23.09.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	<ul style="list-style-type: none"> - развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; - подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта; - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности;

			- продвижение образовательных и исследовательских программ в образовательное и научное пространство;
Харбинский спортивный университет Китая	Китайская Народная Республика	Договор о сотрудничестве 08.12.2022 г. на 5 лет	- организация программ академической мобильности для студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава; - обмен специалистами для осуществления преподавательской деятельности и чтения лекций;
Некоммерческое акционерное общество «Казахская академия спорта и туризма»	Республика Казахстан	Соглашение о сотрудничестве от 8.02.2023 г. на 5 лет с пролонгацией	- обмен информацией и содействие в научной и образовательной деятельности; - обмен обучающимися, научными и преподавательскими кадрами; - проведение совместных научных конференций и содействие в публикации материалов; обмен опытом в развитии передовых методов обучения.
Белградский университет	Республика Сербия	Договор о сотрудничестве от 04.09.2024 г. на 5 лет	- обмен научно-исследовательским персоналом, преподавателями и административным персоналом;

			<ul style="list-style-type: none"> - совместные исследовательские проекты; - участие в семинарах и др. академических мероприятиях; - специальные краткосрочные академические программы; - участие в студенческих спортивных соревнованиях и др.
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
Управление спорта провинции Цзинань	Китайская Народная Республика	Предварительная договоренность по оформлению соглашения о сотрудничестве	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских, научно-методических проектов - повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Академии ведется в соответствии с Указом Президента РФ №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В соответствии с календарным планом общее количество реализованных мероприятий в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности за 2025 год – 102 на территории МГАФК и на выездных площадках. Общее количество студентов, преподавателей и сотрудников Академии, принявших участие в мероприятиях в оффлайн и онлайн форматах составило 9127 человек.

Основные направления деятельности:

- работа со студенческими творческими объединениями Академии;
- взаимодействие со Студенческим советом Академии;
- организация и проведение внутривузовских мероприятий, согласно календарному плану;
- организация и курирование участия студентов на выездных мероприятиях, форумах, конкурсах, фестивалях.

Наиболее значимыми мероприятиями по реализации молодежной политики в Академии в 2025 году стали:

- мероприятия, посвященные Дню российского студенчества;
- спортивно-интеллектуальные соревнования «Лига Универсов» проекта «Молодёжь Москвы» городского Комитета общественных связей и молодежной политики (победа в номинациях «Спорт» и «Медиа-битва»);
- мероприятия «Поддержка добровольчества и социальных инициатив», «Россия собрана из городов», «Межкультурный диалог», «Технологическое развитие и креативные индустрии», в рамках трека «Объединяю» Всероссийского студенческого проекта Твой Ход;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «V Единстве ЗА победу»;

– конкурс «Студенческая весна Подмосковья» Российского Союза Молодежи: лауреаты 1 степени в номинации «оригинальный жанр» - группа поддержки «FoxuDance», лауреат 2 степени в номинации «авторская песня» - Моздир Илья;

– организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству территории академии, субботников участие во Всероссийской акции субботник «Мы за чистоту»;

– комплекс мероприятий в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне на территории МГАФК;

– организация визита Министра спорта, Президента Олимпийского комитета России - Михаила Дегтярева, в рамках мероприятий посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– организация III Всероссийского танцевального конкурса групп поддержки студенческих баскетбольных команд совместно с АСБ, в рамках Суперфинала АСБ;

– Всероссийский фестиваль вузов физической культуры и спорта России с международным участием;

– традиционный турнир по волейболу 4x4, посвященный Дню народного единства;

– участие студентов в акции «Свеча памяти»;

– участие в мероприятиях, посвященных «Дню молодежи» (награждение победителей конкурса Твой Ход, финал конкурса «Студвесна. Голос»);

– участие делегации студентов в патриотическом лагере «Столица. Лето» проекта «Молодёжь Москвы» городского Комитета общественных связей и молодёжной политики;

– участие выпускников Академии в «Церемония награждения лучших выпускников спортивных вузов России» Министерства спорта РФ;

– проведение образовательной программы «Школа наставников»;

- проведение мероприятия «День адаптации первокурсников» совместно с объединением наставников и Студенческим советом;
- мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках профилактических мероприятий по предупреждению проявлений национализма, экстремизма в студенческой среде;
- традиционная церемония посвящения первокурсников в студенты МГАФК;
- участие делегации студентов в Международном фестивале "Займись спортом - стань первым!" в рамках Всероссийского просветительского проекта "Герои спорта - Герои страны", посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Министерства спорта РФ;
- ежемесячные встречи исполняющей обязанности ректора МГАФК Шевченко О.А. со студенческим активом Академии;
- участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ»;
- участие во Всероссийских акциях для студентов «Спортивный диктант», «Олимпийский диктант», «Диктант Победы»;
- проведение первого студенческого фестиваля фиджитал спорта и компьютерного спорта на базе Академии;
- донорские акции «Капля добра» по сдаче крови с участием студентов и преподавателей;
- соревнования по преодолению полосы профессиональных испытаний «День защитника Отечества»;
- акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»; победители в треке «Объединяю» - 5 студентов, трек «Староста» - 5, трек «Первопроходец» - 4, образовательная программа «Жить и создавать в России» - 3.
- мастер-класс от академии русского балета им. А. Я. Вагановой для студенток кафедры теории и методики гимнастики;

- Дни абитуриента;
- организация работы волонтеров на спортивных мероприятиях и соревнованиях на территории Москвы и МО.

5.2. Спортивная работа

Спортивная работа в МГАФК осуществляется по трем направлениям спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная и спортивная в рамках программ дополнительного образования.

С 1 января 2026 года в центре спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее ЦСП ССК) Академии открыт новый вид спорта, «Компьютерный спорт». Соответственно в ЦСП ССК с 1 января 2026 года два вида спорта: «Баскетбол» и «Компьютерный спорт».

Работа центра спортивной подготовки студенческих сборных команд МГАФК проводится на основании новых, утвержденных Ученым советом дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол» и «Компьютерный спорт» в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта. Основная задача ЦСП студенческих сборных команд МГАФК заключается в достижении высоких спортивных результатов – спорт высших достижений.

Вся спортивная работа осуществляется на основании утвержденного календарного плана ЦСП ССК ФГБОУ ВО МГАФК на финансовый год и на основании календарного плана спортивной работы ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на учебный год. В 2025 году студенты Академии приняли участие в соревнованиях различного уровня:

- Внутривузовские 37;
- Региональные 53;
- Всероссийские 51;
- Международные 19.

Академия провела два масштабных спортивных мероприятия:

- Студенческий фестиваль фиджитал спорта и компьютерного спорта;
- Фестиваль МГАФК «Мужество и сила в науку, образование и спорт: Февральские встречи героев».

В 2025 году руководством в Академии был создан «Спортивный Совет». «Спортивным советом» были сформированы и утверждены сборные команды МГАФК по следующим видам спорта:

- по баскетболу (мужчины);
- по баскетболу (женщины);
- по боксу;
- по волейболу (женщины);
- по волейболу (мужчины);
- по греко-римской борьбе;
- по дзюдо;
- по легкой атлетике;
- по лыжным гонкам;
- по пауэрлифтингу;
- по плаванию;
- по тяжелой атлетике;
- по фехтованию;
- по футзалу (юноши);
- по футзалу (девушки);
- по хоккею (юноши);
- по компьютерному спорту «Кибер Лисы»

По итогам прошедшего года студенческие сборные команды «МГАФК» принимали участие в соревнованиях различного уровня и заняли призовые места:

- XI Кубок памяти С.А. Белова по баскетболу

Результаты турнира:

1 Место – БелГАУ

2 Место – МГАФК-2

3 Место – ВлГУ

4 Место – МЭИ;

– команда МГАФК-2 по баскетболу стала обладателем бронзовых медалей первого тура Молодежной лиги “Единой континентальной лиги 3x3” посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в категории U24, игроки команды БК;

– команда МГАФК-3 – победитель финала восьми группы «Золотое кольцо» Высшего дивизиона ЦЕНТР Чемпионата АСБ по баскетболу;

– команда МГАФК по лыжным гонкам заняла 3 место в мужском зачёте на XXXVII Московских студенческих спортивных игр по лыжным гонкам в эстафете свободным стилем;

– мужская сборная МГАФК по футзалу победитель чемпионата студенческой лиги Московской области;

– женская сборная МГАФК по футзалу – победитель чемпионата студенческой лиги Московской области;

– сборная команда МГАФК по легкой атлетике серебряный призер Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Зимний студенческий Чемпионат»;

– сборная команда МГАФК «Кибер Лисы» заняла первое место в студенческой лиге в Московской области.

Результаты общекомандного зачета:

1 место – МГАФК 315 очков;

2 место – Красногорский колледж 170 очков;

3 место - Физтех-колледж 145 очков;

– сборная команда МГАФК по тяжелой атлетике стала победителем в программе XXXVII Московских студенческих спортивных игр;

– сборная команда МГАФК «Кибер Лисы» - чемпионы III сезона

Люберецкой киберспортивной лиги;

– женская сборная МГАФК по футзалу завоевала малый кубок «Серебряной лиги» плей-офф;

– сборная команда МГАФК по плаванию стала победителем, а в общекомандном завоевала третье место в программе XXXVII МССИ;

– мужская сборная МГАФК по футзалу – победитель XXXVII МССИ;

– мужская сборная МГАФК по баскетболу – победитель XXXVII МССИ;

– женская сборная МГАФК по баскетболу завоевала второе место на XXXVII МССИ;

– сборная МГАФК по художественной гимнастике заняла 8-е место в XXXVII МССИ;

– мужская сборная МГАФК по футзалу заняла второе место во Всероссийских соревнования по футзалу «Футзал – в ВУЗы» приуроченных к празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

– сборная команда МГАФК «Кибер Лисы» выиграла зональный этап Студенческой лиги Сбера для дивизиона Дельта и стала сильнейшей сборной региона и вошла в число лучших студенческих команд России;

– женская сборная МГАФК по баскетболу стала бронзовым призером Финала 8 Кубка АСБ;

– мужская сборная МГАФК по волейболу - победитель XXXVII МССИ;

– мужская сборная МГАФК по баскетболу бронзовый призер Суперфинала АСБ 2025;

– женская сборная МГАФК по футзалу завоевали Кубок Универсов 2025;

– сборная команда МГАФК по плаванию - победитель

Всероссийского фестиваля "Международный день студенческого спорта» 2025";

– мужская сборная МГАФК по волейболу заняла второе место на Всероссийском фестивале "Международный день студенческого спорта 2025";

– женская сборная МГАФК по баскетболу бронзовый призер кубка "Сима-Ленд";

– женская сборная МГАФК по баскетболу обладатели золота Кубка АСБ по баскетболу 3х3;

– сборная команда МГАФК по плаванию завоевали бронзовые медали на Кубке Студенческой Лиги водных видов спорта в эстафете 4×50 метров вольным стилем среди женщин;

– женская сборная МГАФК по баскетболу – победитель баскетбольного турнира 3х3 в рамках проекта «УниверЛига Регионов»;

– мужская сборная МГАФК по баскетболу – победитель баскетбольного турнира в рамках проекта «УниверЛига Регионов»;

– мужская сборная МГАФК по волейболу - победитель волейбольного турнира 3х3 в рамках проекта «УниверЛига Регионов»;

– женская сборная МГАФК по волейболу – победитель волейбольного турнира 3х3 в рамках проекта «УниверЛига Регионов»;

– сборная команда МГАФК по легкой атлетике заняла второе место на XXXVII МССИ;

– сборная команда МГАФК по плаванию – победитель первого этапа XXXVII МССИ по плаванию среди женщин;

– мужская сборная команда МГАФК по тяжелой атлетике – победитель Всероссийских соревнований среди студентов по тяжёлой атлетике;

– женская сборная команда МГАФК по тяжелой атлетике - победитель Всероссийских соревнований среди студентов по тяжёлой атлетике.

Необходимо отметить студентов ФГБОУ ВО МГАФК, показавших высокие спортивные результаты в прошлом году на всероссийском уровне:

- Абдулгашумов Ахмед стал победителем Всероссийских соревнований памяти Заслуженного тренера СССР А. Ф. Попова;
- Ауров Денис в паре с Ростиловой Елизаветой завоевал бронзовую медаль в танцах на льду, Гран-при России среди юниоров «Лед мечты»;
- Афонин Илья занял 2 место в беге на 60 м во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Зимний студенческий Чемпионат»;
- Вагайцев Даниил завоевал золото на чемпионате России по тяжелой атлетике;
- Васбимухаметова Алина выступила на Всероссийских соревнованиях по восточному боевому искусству Вьет Во Дао и заняла 2 место;
- Вертлюгина Мария заняла 4 место на Первенство России по пауэрлифтингу с результатом 335кг (выполнила норматив Мастера спорта);
- Герман Диана завоевала 2 место на финале Летней Спартакиады России 2025 года среди молодежи по тяжелой атлетике;
- Гисс Елизавета завоевала бронзу на Первенстве России среди юниоров и юниорок по тяжелой атлетике;
- Григорьев Данил стал победителем первенства России по греко-римской борьбе U23 и выполнил норматив мастера спорта международного класса;
- Гусева Евгения заняла 2 место на Кубок России по тяжёлой атлетике;
- Елесин Макар занял 2 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов по теннису;
- Ибрагимов Ибрагим занял 2 место на Всероссийском рейтинговом турнире по греко-римской борьбе;
- Иванова Ксения заняла 3 место в лыжных гонках – комбинация; 2 место в лыжных гонках – лонг и 1 место в лыжных гонках - эстафета 3

человека;

– Иваненко Татьяна завоевала 1 место на финале Летней Спартакиады России 2025 года среди молодежи по тяжелой атлетике;

– Ильинская Валерия заняла в личном зачете 6 место на кубке России по полиатлону (выполнила норматив Мастера спорта), а также выступила на Первенстве России среди юниоров и завоевала 3 место в троеборье с бегом и 2 место в троеборье с лыжероллерами;

– Кадимов Ренат занял 1 место на Всероссийском рейтинговом турнире по греко-римской борьбе, а также стал бронзовым призером Суперфинала Национальной Студенческой Лиги спортивной борьбы;

– Кампаров Марат выиграл чемпионат России по греко-римской борьбе в тяжелом весе;

– Кондаков Егор занял 3 место на чемпионате России по мас-рестлингу;

– Кременецкая Варвара завоевала серебро на Первенстве России среди юниоров и юниорок по тяжелой атлетике;

– Кроитор Кристина завоевала серебряную медаль на Кубке России по теннису;

– Кулижников Павел завоевал золото на чемпионате России по конькобежному спорту;

– Куликов Александр выиграл чемпионат национальной молодежной хоккейной лиги;

– Кульнев Сергей занял третье место в соревнованиях по прыжкам с шестом во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Зимний студенческий Чемпионат»;

– Лапенков Захар занял 2-е место на Чемпионат России по кикбоксингу;

– Лукашова Виктория стала победительницей I этапа кубка России в масс-старте на 15 км, выиграла на чемпионате России по лыжероллерам в дисциплине «Спринт», а также заняла 3 местом в масс-старте в гору на II этапе

кубка России по лыжероллерам;

– Маркин Егор стал победителем Всероссийских соревнований по каратэ «Кубок Петра великого» (выполнил норматив Мастера спорта), а также принял участие в VI летней спартакиаде молодежи России и занял 3 место;

– Марков Егор занял 3 место в дисциплине спарринг среди мужчин на Всероссийском (мастерском) турнира по тхэквондо;

– Максимов Даниил занял 2 место на дистанции 500 м в одиночке в соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ;

– Михайлов Александр занял 3 место в дисциплине спарринг среди мужчин на Всероссийском (мастерском) турнира по тхэквондо;

– Могучев Максим занял 3 место на Кубок России по тяжёлой атлетике, а также занял 1 место в соревнованиях тяжелоатлетов в финале Летней Спартакиады России 2025 года среди молодежи;

– Моисеева Вероника завоевала бронзу на Первенстве России среди юниоров и юниорок по тяжелой атлетике;

– Рагимли Исмаил стал серебряным призером VI Спартакиады молодежи по дзюдо (выполнил норматив Мастера спорта);

– Разоренов Максим стал победителем Всероссийских соревнований, посвященных памяти заслуженного тренера России Бокова Виктора Андреевича;

– Россихин Александр стал чемпионом Всероссийских соревнований «Кубок МГФСО» по кикбоксингу;

– Свиридов Петр стал серебряным призером в спринте на первенстве России 19-20 лет по лыжероллерам;

– Тельнов Иван, стал бронзовым призером финала Гран-при России среди юниоров в паре с Дарьей Дрожжиной по фигурному катанию в танцах на льду, а также одержал победу в танцах на льду на Гран-при России среди юниоров «Лед мечты»;

– Тимакова Елена заняла 3 место в беге на 60 м с/б во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Зимний студенческий Чемпионат»;

- Федотова Лидия выступила на Первенстве России 19-20 лет и выполнила норматив Мастера спорта;
- Чернов Георгий успешно выступил на Кубке России по плаванию в категории «Мастерс»: 100 м брасс — 1 место, 50 м брасс — 1 место, эстафета 4×50 м в/с — 3 место и смешанная комбинированная эстафета 4×50 м — 3 место;
- Шебекин Григорий, завоевал серебряную медаль на Кубке России по теннису;
- Шевцова Екатерина стала чемпионом России по пляжному волейболу, а также завоевала первое место на первом этапе Кубка России по пляжному волейболу;
- Шепталиня Таисия и Пекин Дмитрий, заняли 2-е место на этапе Гран-при России среди юниоров в спортивных танцах на льду;
- Шеяхметова Амелия и Бреславский Мартин, заняли 3-е место на этапе Гран-при России среди юниоров в спортивных танцах на льду;
- Шкарина Виктория заняла 1 место на Первенство России по пауэрлифтингу с результатом 400 кг.

В 2025 году ряд студентов нашего вуза показали высокие спортивные результаты и на международной арене, а именно:

- Биккулов Ильфар принял участие в межрегиональных соревнованиях по Тхэквондо МФТ «Кубок Кремля» и завоевал три медали: 1 место по спаррингам, 1 место по спаррингам Лоу-лайт и 2 место по туль;
- Гайфутдинова Алина, участница финалов чемпионата мира по водным видам спорта в Сингапуре в личных видах программы, в финальном заплыве в составе женской эстафеты 4x100 м вольный стиль установила рекорд России, прошла квалификацию в составе эстафеты 4x100 м вольным стилем смешанная, в финальном заплыве;
- Гирев Иван, участник чемпионата мира по водным видам спорта в Сингапуре квалификационного заплыва в составе эстафеты 4x100 комбинированная, в финальном заплыве, участник квалификационного и

финального заплывов в составе эстафеты 4x100 вольным стилем;

– Голубь Алиса заняла 2 место на первенстве мира среди юниорок по греплингу;

– Григорьев Данила стал серебряным призером Первенства Европы по греко-римской борьбе среди молодежи U23 в г. Тирана, а также завоевал серебряную медаль на международном турнире памяти Героя России Р. Кутузова в г. Суздаль;

– Инамов Даниил стал серебряным призёром на международных соревнованиях по Тхеквондо ITF - «Кубок Петра Великого»;

– Казарян Александра победительница Чемпионата Мира по киокушинкай 2025;

– Кампаров Марат завоевал бронзовую медаль на международном рейтинговом турнира по греко-римской борьбе в г. Загреб;

– Кроитор Кристина завоевала первое место в парном разряде с Золотарёвой Анастасией на Международном турнире по теннису серии ITF W15 в городе Гонесс (Франция);

– Львов Семён завоевал серебро на международных соревнованиях по спортивной акробатике в г. Дубай;

– Петров Захар принял участие в I этапе Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ и занял: 2 место каноэ одиночка 500 м и 3 место каноэ двойка 500м (Захар Петров/Иван Штыль), соревнования проходили в венгерском Сегеде;

– Семьянинов Данил, участник финала чемпионата мира по водным видам спорта в Сингапуре на дистанции 100 метров брасс, прошел квалификацию в утреннем заплыве в составе эстафеты 4x100 м смешанная комбинированная, в финальном заплыве.

– Шкарина Виктория заняла первое место с результатом 400 кг на Первенстве Азии по пауэрлифтингу в Индии.

Особенно стоит отметить высокие спортивные результаты наших студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- Вахрамеев Егор занял 3 место — на дистанциях 400 и 800 м вольным стилем и 2 место — в эстафете 4×100 м вольным стилем;
- Исаев Артем стал серебряным призером Чемпионата мира по паралимпийскому плаванию на дистанции 100 метров брассом;
- Кошкарлова Этель заняла 2 место на Чемпионате России по бочча;
- Лопатко Татьяна приняла участие в Чемпионате России по настольному теннису (спорт глухих), который и заняла: 2 место в женском зачете, 3 место в одиночном разряде и 2 место в женском парном зачете;
- Шинкарь Владислав занял 2 место во Всероссийских соревнованиях по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина-фехтование – сабля); выиграл Чемпионат России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина фехтование).

В прошедшем году студентам Академии были присвоены спортивные звания: мастер спорта – семи обучающимся, мастер спорта международного класса – 3 обучающимся.

Ежегодно МГАФК принимает участие в международном форуме "Россия - спортивная держава" и этот год не стал исключением.

Студенты, преподаватели и тренеры академии всегда принимают участие в спортивных акциях, форумах и мастер-классах для обмена опытом и получения новых знаний в области физической культуры и спорта.

Как правило студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований внутри вузовских соревнований и соревнований МССИ.

Студентам, входящим в состав сборных команд России, были предоставлены индивидуальный план обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-

графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Руководство Академии активно поддерживает и развивает студенческий спорт. В прошедшем году подписано ряд соглашений о сотрудничестве со Всероссийскими, региональными спортивными федерациями, со студенческими спортивными Лигами, а также с ЦСП сборных команд России.

Информация о спортивных достижениях и спортивно-массовых мероприятиях оперативно транслируется в социальных сетях, на сайте академии. Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется постановкой новых задач и целей физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студента, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности. Перечень объектов недвижимого имущества приведен в Таблице 11.

Таблица 11 Объекты недвижимости МГАФК

Объект недвижимости	Общая площадь, кв.м
Земельный участок	114344
Здание – учебный и спортивный корпус	12690,9
Здание – учебно-тренировочный корпус	13600
Здание – гимнастический корпус	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	539,7
Здание спортивного корпуса	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	1135,8
Здание общежития	6061,8
Жилой дом	127,1
Жилой дом	124,8
Гараж	153,8
Сарай	40,8
Сарай	184,1
<i>Открытые спортивные сооружения</i>	
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	13868
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	904

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м²;

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м²;

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики им. А.Н. Воробьева) – 62,6 м²;

Баскетбольный зал – 472,9 м²;

Большой универсальный зал – 1054 м²;

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1

м²;

Тир для стрельбы из пневматического оружия – 48,9 м²;

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м²;

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м²;

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м²;

Гимнастический зал – 1237 м²;

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м²;

Корпус для занятий легкой атлетикой: прямые беговые дорожки по 20 м, секторы для прыжков в длину – 70 м², для прыжков в высоту – 336,4 м².

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Компьютерная сеть засчитывает 418 рабочих компьютеров во всех подразделениях и корпусах академии. В административном и учебном процессе используется 74 принтера и 88 multifunctional устройств. Сеть академии охватывает все здания. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 43 мультимедийных проекторов и телевизоров, интерактивная доска, сенсорный киоск. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии функционирует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, охватывающие все этажи. Проживание в общежитии регулируется Положением о студенческом общежитии академии и Правилами проживания в студенческом общежитии. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Работает столовая на 116 посадочных мест с горячим приготовлением пищи.

Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Ежегодно проводится работа по благоустройству и озеленению территории академии.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2610
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1445
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1165
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	73
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,01
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	32,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	38/ 26
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1039,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	95,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32 190,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21 177,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/6,85 0,68 0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80/53,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/5,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	88/58,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11/0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/1,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 0,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 /0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/0,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,38

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	830,15
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	748 700,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 759,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 551,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	47 257,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	97
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	420/40
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	54/2,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	38
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

