

ac103ec627087a9e59e034d124a05f09bcsa9e «Московская

«Московская государственная академия физической культуры»

«23» июня 2026 г.

«6» мая 2026 г.

Малаховка, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19 сентября 2017 г.

Составители:

А.В. Лаптев, к.п.н., зав. кафедры

И.В. Коник, специалист по УМР

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель

Рецензенты:

Елевич С.Н, д.п.н, профессор

кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знать/ Уметь/Владеть Индикаторы достижения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: специфики разных наций и их культур. Умения: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий Навыки: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; принятия решений; командной работы.	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знания: своих ресурсов (личностных, когнитивных, ситуативных, временных). Умения: оценивать свои ресурсы и их пределы; определять приоритеты. Навыки: самообразования, используя имеющиеся для этого возможности.	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы Е/01.8 Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Знания: особенности работы с разными категориями населения. Умения: управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе; планировать централизованную подготовку команды. Навыки: формирования эффективных путей взаимодействия с организациями разных организационных форм и уровней; работы с обращениями тренеров и спортсменов.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность
Знания: тенденций развития спортивных игр. Умения: управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе. Навыки: мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды.	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во III семестре в очной форме обучения, во II семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт. Объем дисциплины: 72 часа (2 з.е.).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		Всего часов	Семестры
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		24	24
В том числе:			
Лекции		8	8
Семинары		16	16
Промежуточная аттестация		Зачет	+
Самостоятельная работа (всего)		48	48
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		8	8
В том числе:			
Лекции		2	2
Семинары		6	6
Промежуточная аттестация		Зачет	+
Самостоятельная работа (всего)		64	64
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Культура игры в контексте социокультурной антропологии.	Определение игры в контексте социокультурной антропологии: теоретическое обоснование понятия, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки курса. Терминология и субъекты спортивных игр в рамках методики кросскультурного анализа.

2.	Детерминизм в развитии спортивных игр Востока и Запада.	Влияние типов мышления на формирование архетипов спортивных игр: левополушарное (Запад) и правополушарное (Восток). Взаимное влияние в развитии спортивных игр Востока и Запада. Формирование правил проведения турниров по спортивным играм под воздействием моделей социальной организации. Восприятие спортивных игр в рамках религиозных канонов.
3.	Культурное многообразие спортивных игр: цивилизационные лакуны.	Глобализация как метод распространения спортивных игр. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Америки, Африки, Азии и Европы.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			
		Всего часов			
		Лекц.	Семинары	СРС	
1.	Культура игры в контексте социокультурной антропологии.	4	2	14	20
2.	Детерминизм в развитии спортивных игр Востока и Запада.	2	4	14	20
3.	Культурное многообразие спортивных игр: цивилизационные лакуны.	2	10	20	32
	ВСЕГО	8	16	48	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекц.	Семинары	СРС	
1.	Культура игры в контексте социокультурной антропологии.	2	2	20	24
2.	Детерминизм в развитии спортивных игр Востока и Запада.	-	2	18	20
3.	Культурное многообразие спортивных игр: цивилизационные лакуны.	-	2	26	28
	ВСЕГО	2	6	64	72

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Горелова, Е. И. Лекции по дисциплине "История мировой культуры" : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71015.html (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
3.	Коновалова, Е. Н. Культурология : электронное учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-93026-076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93080.html (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
4.	Культурология : учебник / под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - М. : Проспект, 2011. - 527 с. - ISBN 978-5-392-01702-7 : 193.80.	2	2
5.	Культурология : учебник для вузов / Г. В. Драч [и др.]. - М. : Питер, 2013. - 384 с. - Библиогр.: с. 370-384. - ISBN 978-5-496-00022-2 : 226.00.	29	-
6.	Предовская, М. М. Культурология : учебное пособие / М. М. Предовская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Библиогр.: с. 111-116. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Артамонова Т. В. Культурологическое обоснование перспективных для России видов спорта и спортивных дисциплин / Т. В. Артамонова ; Волгоград. гос. акад. физ. Культуры // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 9. - С. 47-49. - Библиогр.: 4 назв.	2	1
2.	Скаржинская Е. Н. Об определении понятия "интеллектуальные виды спорта" / Е. Н. Скаржинская // XXVIII научная конференция студентов, аспирантов и соискателей МГАФК. - Малаховка, 2004. - С. 151-156.	9	1

3.	Сафаров, Ш. А. Национальные игры как цивилизация таджикского народа / Ш. А. Сафаров. - Душанбе, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 313-317.	1	1
4.	Еникеева, Д. М. Культурология : учебное пособие / Д. М. Еникеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81016.html (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.	1	-
5.	Солдатенкова, О. В. Культурология. Основные зарубежные культурологические направления и школы : учебное пособие / О. В. Солдатенкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0746-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83808.html (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 8.1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31, №32, №33.
- 8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»
- 8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Культурогенез спортивных игр»*

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**Культурогенез спортивных игр
Б1.В.02**

**Направление подготовки
49.04.03 «СПОРТ»**

Профили обучения:
«Концепции и технологии спортивных игр»

Уровень высшего образования - Магистратура

Форма обучения: очная/ заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №8/1 от 06 мая.2026 г.)
Зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
_____/А.В. Лаптев

Малаховка 2026 год

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	Знания: специфики разных наций и их культур. Умения: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий Навыки: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов;	ИД-1_{ук-5} Понимает специфику (самобытность) разных наций и их культур. ИД-2_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

		принятия решений; командной работы.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Р 05.008 С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы Е/01.8 Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации	Знания: своих ресурсов (личностных, когнитивных, ситуативных, временных). Умения: оценивать свои ресурсы и их пределы; определять приоритеты. Навыки: самообразования, используя имеющиеся для этого возможности.	ИД-1ук-6 Знает и умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) в процессе взаимодействия с другими нациями и культурами. ИД-2ук-6 Проявляет интерес к самообразованию о других нациях и культурах, используя имеющиеся для этого возможности.
ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	Знания: особенности работы с разными категориями населения. Умения: управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе; планировать централизованную подготовку команды. Навыки: формирования эффективных путей взаимодействия с организациями разных организационных форм и уровней; работы с обращениями тренеров и спортсменов.	ИД-1пк-3 Управляет тренерами, специалистами в тренировочном процессе. Планирует централизованную подготовку команды ИД-2пк-3 Формирует эффективные пути взаимодействия со спортивными организациями разных организационных форм и уровней.
ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность	Т 05.003 D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Знания: тенденций развития спортивных игр. Умения: управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе. Навыки: мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды.	ИД-1пк-4 Управляет спортивной командой в соревновательном процессе. ИД-2пк-4 Контролирует поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов.

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Определение игры в контексте социокультурной антропологии: теоретическое обоснование понятия.

2. Определение игры в контексте социокультурной антропологии: практическое предназначение.
3. Определение игры в контексте социокультурной антропологии: особенности содержания.
4. Терминология и субъекты спортивных игр в рамках методики кросскультурного анализа.
5. Влияние типов мышления на формирование архетипов спортивных игр: левополушарное (Запад) и правополушарное (Восток).
6. Формирование правил проведения турниров по спортивным играм под воздействием моделей социальной организации стран Америки.
7. Формирование правил проведения турниров по спортивным играм под воздействием моделей социальной организации стран Азии.
8. Формирование правил проведения турниров по спортивным играм под воздействием моделей социальной организации стран Африки.
9. Формирование правил проведения турниров по спортивным играм под воздействием моделей социальной организации стран Европы.
10. Восприятие спортивных игр в рамках религиозных канонов: христианство.
11. Восприятие спортивных игр в рамках религиозных канонов: ислам.
12. Восприятие спортивных игр в рамках религиозных канонов: традиционные религии Дальнего Востока.
13. Восприятие спортивных игр в рамках религиозных канонов: индийские религии.
14. Особенности представления спортивных игр (виртуальные копии, онлайн трансляции игр).
15. Глобализация как метод распространения спортивных игр модель Восток-Запад.
16. Глобализация как метод распространения спортивных игр модель Запад-Восток.
17. Глобализация в цивилизационных лагунах спортивных игр Америки.
18. Глобализация в цивилизационных лагунах спортивных игр Африки.
19. Глобализация в цивилизационных лагунах спортивных игр Азии.
20. Глобализация в цивилизационных лагунах спортивных игр Европы.

Критерии оценки:

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, умеет использовать междисциплинарные связи; усвоивший основные идеи дисциплины; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Темы коллоквиумов по дисциплине

Раздел 1. Культура игры в контексте социокультурной антропологии.
Спортивные игры в контексте социокультурной антропологии.

Раздел 2. Детерминизм в развитии спортивных игр Востока и Запада.
Взаимное влияние в развитии спортивных игр Востока и Запада

Критерии оценки:

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание материала по теме коллоквиума, умеет использовать междисциплинарные связи.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает большие пробелы в знаниях, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки

Темы проектов
по дисциплине

Раздел 3. Культурное многообразие спортивных игр: цивилизационные лакуны.

1. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Южной Америки.
2. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Центральной Америки.
3. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Америки.
4. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Африки.
5. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Южной Африки.
6. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Восточной Африки.
7. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Западной Африки.
8. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Ближнего Востока.
9. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Дальнего Востока.
10. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр индийского региона.
11. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Средней Азии.
12. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Восточной Европы.
13. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Западной Европы.
14. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Европы.

Критерии оценки:

1. «зачтено» выставляется магистранту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, способен донести грамотно и качественно информацию; предоставил свой доклад с презентацией, умеет анализировать выступления и оппонировать; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. «не зачтено» выставляется магистранту, если он не подготовил презентацию или в процессе обсуждения обнаруживает большие пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, допускает принципиальные ошибки

Составители: А.В. Лаптев, И.В. Коник