Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 30.09.2026 14:41:40
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a1f5779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент
И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМК
проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. фил. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА» Б1.О.24

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ОПОП:
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация
Адаптивный спорт

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана факультета физической культуры ,
канд. пед. наук., доцент
О.В. Марандыкина
«17 » июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
« 9» июня 2026г.)
Заведующий кафедрой,
канд. биол. наук., доцент
И.В. Осадченко
«9 » июня 2026

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 942 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48563).

Составители рабочей программы:
Осадченко И.В., канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой адаптивной физической культуры и спортивной медицины
Слепенчук И.Е., канд. пед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины

Рецензенты:
Мартынихин В.С., канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины
Вощинина Н.А., канд. фармацевт. наук, доцент кафедры физиологии и биохимии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.002	"Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н	**Т АФК**
05.004	"Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту "	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н	**ИМ АФК**
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363 н	**Р**
05.010	"Специалист по антидопинговому обеспечению"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 357н	**СА**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	**Формируемые компетенции**
	ЗНАНИЯ:	
международных антидопинговых правил и стандартов	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/04.6, D/05.6 **ИМ АФК:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; С/02.6; С/03.6. **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
антидопингового законодательства Российской Федерации	**Т АФК:** С/05.6, D/02.6, D/03.6, D/04.6, D/05.6 **ИМ АФК:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; С/02.6; С/03.6. **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
содержания учебных программ и принципов организации антидопинговых мероприятий	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/02.6, D/04.6 **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/04.6, D/05.6 **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
методы противодействия допингу	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/04.6, D/05.6 **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
основных видов нарушений антидопинговых правил и их последствий	**Т АФК:** С/05.6, D/05.6 **СА:** В/01.6	ОПК-11
прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/04.6, D/05.6 **СА:** В/01.6	ОПК-11
характера негативного влияния применения допинга на организм спортсмен	**Т АФК:** С/04.6, D/05.6 **СА:** В/01.6	ОПК-11
	УМЕНИЯ:	
планировать и организовывать участие в образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки занимающихся	**ИМ АФК: ИМ АФК:** В/01.6; В/02.6; В/03.6; С/02.6; С/03.6. **Р:** В/02.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11
изучать, обобщать и систематизировать информацию в	**Т АФК:** С/05.6,	ОПК-11

области антидопингового обеспечения	**ИМ АФК: ИМ АФК:** B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/02.6; C/03.6. **Р:** B/02.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	
составлять план проведения антидопинговых мероприятий	**Т АФК:** C/05.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
контролировать перечень принимаемых занимающимися фармакологических средств	**Т АФК:** D/02.6, D/05.6	ОПК-11
анализировать характер негативного влияния применения допинга на организм спортсмена	**Т АФК:** D/05.6	ОПК-11
разъяснять занимающимся процедуру проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля	**Т АФК:** C/05.6, D/04.6, D/05.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
предупреждать случаи применения допинга во время тренировок и соревнований	**Т АФК:** D/02.6, D/05.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
планирования антидопинговых мероприятий	**Т АФК:** D/05.6 **ИМ АФК: ИМ АФК:** B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/02.6; C/03.6. **Р:** B/02.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий	**Т АФК:** D/05.6 **ИМ АФК: ИМ АФК:** B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/02.6; C/03.6. **Р:** B/02.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	**Т АФК:** C/03.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
информирование о списке запрещенных препаратов и манипуляций	**Т АФК:** C/03.6, D/05.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11
обучения занимающихся не допинговым методам повышения работоспособности	**Т АФК:** C/03.6, D/05.6 **СА:** B/01.6	ОПК-11
консультирования занимающегося по выполнению антидопинговых правил, правах и обязанностях спортсмена при прохождении допинг-контроля, о правилах оформления запросов на терапевтическое использование и подачи протестов и апелляций	**Т АФК:** C/04.6, C/05.6, D/04.6, D/05.6 **СА:** B/01.6, B/02.6	ОПК-11

получения информации от занимающегося о месте его нахождения, о перечне принимаемых фармакологических средств	**Т АФК:** С/04.6, С/05.6, D/05.6 **СА:** В/01.6, В/02.6	ОПК-11

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа изучается в 3 семестре в очной обучения и в 5 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**30**	**30**
В том числе:			
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа студента		**42**	**42**
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	**2**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа студента			
В том числе:		**62**	**62**
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Понятие допинга. История возникновения допинга.	Понятие допинга. Цель применения допинга. История возникновения стимуляторов. Применение стимуляторов в древнем мире, использование стимуляторов в Англии на ипподромах, в 19 веке и в современном спорте. Исторические условия появления допинга в спорте. Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии.
2.	Раздел 2. Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA). Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА. Предпосылки создания WADA и РУСАДА. Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА. Задачи антидопинговой программы. Специфические особенности антидопингового законодательства. Содержание антидопингового кодекса. Изменения в антидопинговом кодексе. Антидопинговая Конвенция Совета Европы. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
3.	Раздел 3. Список запрещенных субстанций и методов.	Перечень препаратов и методов, запрещенных к использованию в спорте. Критерии для включения препаратов и методов в запрещенный список ВАДА. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС». Представление информации о местонахождении спортсмена. Пользователи системы ADAMS (Anti-Doping Administrationand Management System). Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. Запрос на терапевтическое разрешение. Заявка на терапевтическое разрешение. Роль WADA в процессе выдачи ТИ. Случаи выдачи разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. Сроки подачи запроса и документов на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
4.	Раздел 4. Виды спорта и допинг.	Причины употребления допингов спортсменами. Допинг в спорте высших достижений. Группы видов спорта и используемые виды допинга. Допинг в массовом спорте. Допинг в детско-юношеском спорте. Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта. Последствия применения допингов: этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические. Борьба с применением допинга. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы). Приложение «Антидопинг ПРО»
5.	Раздел 5. Процедурные	Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена,

	вопросы допинг-контроля.	сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция. Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями. Права и обязанности спортсмена. Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением антидопинговых правил. Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.
6.	Раздел 6. Недопинговые фармакологические препараты.	Последствия для здоровья при использовании запрещенных субстанций и методов. Острые отравления допингами. Социально-экономические последствия применения допинга. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. Понятие об эргогенической помощи спортсменам. Применение разрешенных фармакологических препаратов. Адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и витаминные комплексы, БАДы. Влияние недопинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена. Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой. Разработка программы эргогенической помощи применительно к избранному виду спортивной подготовки. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Понятие допинга. История возникновения допинга.	2	2	6	10
2.	Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	2	2	8	12
3.	Список запрещенных субстанций и методов.	-	4	8	12

4.	Виды спорта и допинг.	-	6	6	12
5.	Процедурные вопросы допинг-контроля.	2	4	6	12
6.	Не допинговые фармакологические препараты.	2	4	8	14
Итого:		**8**	**22**	**42**	**72**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Понятие допинга. История возникновения допинга.	2	-	10	12
2.	Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация.	-	-	12	12
3.	Список запрещенных субстанций и методов.	2	-	10	12
4.	Виды спорта и допинг.	-	2	10	12
5.	Процедурные вопросы допинг-контроля.	-	2	10	12
6.	Недопинговые фармакологические препараты.	-	2	10	12
Итого:		**4**	**6**	**62**	**72**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Долматова, Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015.- 315 с. : ил.	79	7
2.	Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88473.html (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95625.html (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

4.	Батоцыренова, Е. Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 92-93. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Федотова, В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Допинг в спорте: от А до Я : учебное пособие / Т. И. Долматова, И. В. Осадченко, И. Е. Слепенчук, А. Г. Демирчоглян ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный ; СибГУФК. - Омск, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Допинг в спорте: от А до Я : учебное пособие / Т. И. Долматова [и др.] ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 164 с. : ил.	100	5

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Федотова, В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010.	38	-
2.	Ермилова, В. В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Ермилова, Л. А. Кирьянова, Н. И. Антонова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр: с. 138-140. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

3.	Спортивная медицина : справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. - Изд. 3-е, доп. и испр. - Москва : Человек, 2013. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 313-316. - ISBN 978-5-906131-10-2 : 1055.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
4.	Допинг и проблемы с ним связанные : антидопинговое пособие. - [Б.м.], 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт и человек, 2018. - 707 с. : ил.	3	-
6.	Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Алексеев ; Крашенинников П. В., ред., ; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2012. - 1053 с. - Библиогр.: с.1041-1053. - ISBN 978-5-238-02257-7 : 1298.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	-
7.	Андриянова, Е. Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2009. - Библиогр.: с. 81-83. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Грецов, А. Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы : научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : Галеяпринт, 2012. - 59 с. : ил. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
9.	Швеллнус, М. Олимпийское руководство по спортивной медицине : пер. с англ. / М. Швеллнус. - М. : Практика, 2011.	2	1
10.	Лекарства и БАД в спорте : практическое руководство / под ред. Р. Д. Сейфуллы, З. Г. Орджоникидзе . - Москва : Литтерра, 2003. - 314 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-311. - ISBN 5-98216-003-2 : 195.84. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1
11.	Допинг-контроль: что нужно знать каждому : информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд / ВНИИФК. - Москва : Олимпия Пресс, 2004. - 38 с. - ISBN 5-94229-024-7 : 86.96. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	-

12.	Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. Запрещенный список 2017 года. - Текст (визуальный) : непосредственный // Сборник официальных документов и материалов. - 2016. - № 12. - С. 48-55.	1	-
13.	Федеральный справочник. Т. 2. Спорт России. - Москва : Центр стратегического партнерства, 2010. - 509 с. : ил. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
14.	Курс лекций по спортивной медицине для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения : учебное пособие / В. С. Бакулин, И. Б. Грецкая, Н. А. Куропаткина, В. В. Петрова ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи : научно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - СПб. : Изд-во СПбНИИФК, 2013. - 33 с.	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru

10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 311, 312, 318, 321, 317; 122)	автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлСиС 207», автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением слуха «ЭлСиС205с», система субтитрирования Исток-Синхро, информационная индукционная система интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке, FM-передатчик AMIGO T31, FM-приемник ARC с индукционной петлей, специальное устройство для чтения «говорящих книг», электронный видеоувеличитель «ONYXDeskset HD, принтер Брайля, учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 316, 122)	мультимедийное оборудование, экран. учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия
помещение для самостоятельной работы (аудитории № 122, 314)	компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2 программное обеспечение

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программы дисциплины
«Профилактика применения допинга»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
Научно-методической деятельности
канд.филол.наук, доцент М.С. Степанов
_____
23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Профилактика применения допинга»

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

ОПОП:
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация
Адаптивный спорт

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от «9» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент
_____И.В. Осадченко
«9» июня 2026 г.
.

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	**ПС 05.002 ТАФК** **<u>С/03.6</u>** Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) **<u>С/04.6</u>** Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности **<u>С/05.6</u>** Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) **<u>D/02.6</u>** Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства **<u>D/03.6</u>** Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства **<u>D/04.6</u>** Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	***Знает:*** - международных антидопинговых правил и стандартов; - антидопингового законодательства Российской Федерации; - содержания учебных программ и принципов организации антидопинговых мероприятий; - современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методы противодействия допингу основных видов нарушений антидопинговых правил и их последствий прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля; - характера негативного влияния применения допинга на организм спортсмен. ***Умеет:*** - планировать и организовывать участие в образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки занимающихся; - изучать, обобщать и систематизировать информацию в области	Способен использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализаци и опасности применения допинга для всех категорий населения

	D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	антидопингового обеспечения; - составлять план проведения антидопинговых мероприятий; - контролировать перечень принимаемых занимающимися фармакологических средств; - анализировать характер негативного влияния применения допинга на организм спортсмена; - разъяснять занимающимся процедуру проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - предупреждать случаи применения допинга во время тренировок и соревнований. ***Имеет опыт:*** - планирования антидопинговых мероприятий; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - информирования о списке запрещенных препаратов и манипуляций; - обучения занимающихся недопинговым методам	
	ПС 05.004 ИМАФК **B/01.6** Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта **B/02.6** Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта **B/03.6** Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта **C/02.6** Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов **C/03.6** Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды		
	ПС 05.008 Р **B/02.6** Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации		
	ПС 05.10 СА **B/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению **B/02.6** Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий		

		повышения работоспособности; - консультирования занимающегося по выполнению антидопинговых правил, правах и обязанностях спортсмена при прохождении допинг-контроля, о правилах оформления запросов на терапевтическое использование и подачи протестов и апелляций; - получения информации от занимающегося о месте его нахождения, о перечне принимаемых фармакологических средств.	

1. Типовые контрольные задания:

1.1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1.Раскройте понятие допинга в спорте.
2.Каковы причины запрета использования допинга в спорте?
3.Что относится к нарушениям антидопинговых правил?
4.Каковы особенности использования запрещенных субстанций и методов в различных группах видов спорта?
5.Охарактеризуйте последствия применения допинга для здоровья спортсмена.
6.Что такое «Список запрещенных субстанций и методов» и кто его формирует?
7.Какие группы субстанций и методов входят в запрещенный список и как часто происходит обновление этого списка?
8.Какова причина использования различных стимулирующих веществ атлетами античности и средних веков?
9.Исторические условия появления допинга в профессиональном спорте 19-го века. Какие виды спорта и почему были наиболее подвержены этому явлению?
10.Когда впервые были официально зафиксированы случаи применения допинга спортсменами?
11.К какому времени относится проявление «индустрии допинга» и каковы его основные причины?
12.С чем было связано широкое распространение анаболических стероидов в 60-80-е годы?
13.Какое влияние оказали коммерциализация спорта на развитие допинговой индустрии и применение спортсменами запрещенных субстанций и методов?
14.Когда и где была создана первая антидопинговая комиссия?
15.Какова роль Международного олимпийского комитета в организации и усилении антидопингового движения?
16.Значение деятельности Медицинской комиссии МОК в борьбе с допингом в спорте?

17.Значение Европейской антидопинговой Хартии в спорте.
18.Цель и ключевые положения Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
19.Система управления антидопинговым процессом и структура ADAMS.
20.Устав, программная цель и основные задачи WADA.
21.Основные направления деятельности WADA.
22.Структура Всемирного антидопингового агентства.
23.Основное содержание научной программы WADA.
24.Основное содержание образовательно-информационной программы WADA.
25.Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
26.Основные направления деятельности РУСАДА.
27.Основные задачи Всемирной антидопинговой программы и антидопингового кодекса.
28.Особенности антидопингового законодательства.
29.Основные этапы процедуры допинг-контроля.
30.Как проводится планирование тестов и отбор спортсменов для допинг-тестирования?
31 Основные критерии отбора спортсменов для целевого допинг-тестирования.
32.Специфические особенности соревновательного и внесоревновательного допинг-тестирования.
33.Особенности формирования регистрируемого пула тестирования в разных видах спорта.
34.Права и обязанности спортсмена при его уведомлении о допинг-тестировании и сопровождении на пункт допинг-контроля.
35.Причины возможного продления срока явки на пункт допинг-контроля.
36.Что такое разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций? В каких случаях и кому оно выдается?
37.Основные различия между сокращенной и стандартной процедурами и формами подачи заявки на терапевтическое использование.
38.Основные этапы процедуры сбора пробы мочи. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
39.Основные этапы сбора пробы крови. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
40.Возможные санкции в случае нарушения антидопинговых правил.
41.Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением конкретных антидопинговых правил.
42.Статус спортсменов во время дисквалификации.
43.Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.
44. Действие адаптогенов растительного происхождения.
45.Действие адаптогенов животного происхождения.
46.Значение препаратов пластического действия.
47. Значение препаратов энергетического действия.
48. Влияние ноотропов на высшую интегральную деятельность.
49.Действие антиоксидантов и антигипоксантов.
50 Значение иммуномодуляторов.
51.Значение витаминных комплексов.
52. Роль биологически активных добавок в спорте.
53. Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой.

1.2. Вопросы для собеседования (устного опроса)

Раздел 1. Понятие допинга. История возникновения допинга.

1.Ценности современного физической культуры и спорта.
2.Понятие «антидопинговое обеспечение»

3.Правовые основы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним
4.Понятие допинга.
5.Цель применения допинга.
6. Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии.

Раздел 2. «Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация. Всемирный антидопинговый кодекс»

1.Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA).
2.Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
3.Предпосылки создания WADA и РУСАДА.
4.Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА.
5.Задачи антидопинговой программы.
6.Специфические особенности антидопингового законодательства.
7.Антидопинговая Конвенция Совета Европы.
8.Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.

Раздел 5. «Процедурные вопросы допинг-контроля»

1.Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена, сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция.
2.Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.
3.Права и обязанности спортсмена.
4.Пулы тестирования.
5.Организация отбора проб: процедура, права и обязанности спортсмена.
6.Биологический паспорт спортсмена.
7.Требования о доступности спортсменов.
8.Обработка результатов тестирования.

1.3. Темы докладов-презентаций (для очного обучения)

Раздел 3. Список запрещенных субстанций и методов.

1. Запрещенный список ВАДА, основания для включения препаратов в него.
2. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.
3. Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов.
4.Наиболее уязвимые к воздействию запрещенных субстанций системы организма.
5.Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.
6. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».

Раздел 4. «Виды спорта и допинг».

1. Используемые виды допинга в зависимости от вида спорта.
2. Допинг в массовом спорте
3. Случаи применения допинга в детско-юношеском спорта.
4. Этические последствия применения допинга.
5. Психологические последствия применения допинга.
6. Медицинские последствия применения допинга.
7. Борьба с применением допинга.
8. Механизмы противодействия внедрению допингов в спорт.

1.4.Темы презентаций (для заочного обучения)

Раздел 3. Список запрещенных субстанций и методов.

1. Запрещенный список ВАДА, основания для включения препаратов в него.
2. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.
3. Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов.
4.Наиболее уязвимые к воздействию запрещенных субстанций системы организма.
5.Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.
6. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».

Раздел 4. «Виды спорта и допинг».

1. Используемые виды допинга в зависимости от вида спорта.
2. Допинг в массовом спорте
3. Случаи применения допинга в детско-юношеском спорта.
4. Этические последствия применения допинга.
5. Психологические последствия применения допинга.
6. Медицинские последствия применения допинга.
7. Борьба с применением допинга.
8. Механизмы противодействия внедрению допингов в спорт.

Раздел 6. «Недопинговые фармакологические препараты»

1.Последствия для здоровья при использовании запрещенных субстанций и методов.
2.Острые отравления допингами.
3.Социально-экономические последствия применения допинга.
4.Ущерб, наносимый допингом спортивной идее.
5.Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.
6.Понятие об эргогенической помощи спортсменам.
7.Применение разрешенных фармакологических препаратов.
8.Влияние не допинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена.
9.Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
10.Разрешенные фармакологические препараты.
11.Влияние не допинговых фармакологических препаратов на организм спортсмена.
12.Характер взаимодействия лекарственных веществ между собой.

1.5. Темы круглого стола

Раздел 2. «Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация. Всемирный антидопинговый кодекс»

Тема: Анализ антидопингового Кодекса. Государство как субъект правоотношений в сфере противодействия допингу в спорте.

Раздел 3. Список запрещенных субстанций и методов.

Тема: Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».

Раздел 5. «Процедурные вопросы допинг-контроля»

Тема: Ответственность за нарушения антидопинговых правил: спортивные санкции, возможность наступления дополнительных санкций в рамках административного и уголовного законодательства.

1.6. Решение задач по созданию моделей

Раздел 3. «Список запрещенных субстанций и методов»

Практическая работа № 1.

Тема: Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.

Цель: научиться подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций

Задание:
1.Изучить разрешенные препараты и методы.
2.Заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена или тренера.

Раздел 4. «Виды спорта и допинг»

Практическая работа № 2

Тема: Борьба с применением допинга.

Цель: Научиться составлять план или сценарий мероприятия в рамках антидопинговой профилактической работы.

Задание:
1.Разработка и презентация программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).
2.Разработка эскиза агитационного плаката, направленного на формирование нетерпимости к допингу и пропаганду ценности честной спортивной борьбы.

Практическая работа № 3

Тема: Использование лекарственных средств, спортивного питания, витаминов и других БАД в спорте.

Цель: Научиться пользоваться приложением по проверке лекарственных средств, спортивного питания, витаминов и других БАД на наличие запрещенных в спорте веществ.

Задание:
1.Скачать на смартфон приложение «Антидопинг ПРО»
2.Проверить лекарственные препараты, витамины, БАДы на наличие запрещенных в спорте веществ (предлагает преподаватель).

Раздел 6. «Не допинговые фармакологические препараты.».

Практическая работа № 4.

Тема: Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Цель: Ознакомиться с разрешенными фармакологическими препаратами (адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и витаминные комплексы, БАДы) и научиться обоснованно, включать их в конкретные условия спортивной подготовки.

Задание:
1.Составить индивидуальную фармакологическую карту спортсмена для избранного вида спорта в подготовительном, соревновательном и восстановительном периодах подготовки.
2. Дать обоснование применению разрешенным фармакологическим препаратам.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Оценка качества освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» относятся:

1. Собеседование, устный опрос - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2. Подготовка доклада и презентации.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем доклада может достигать 4 – 6 стр.

Презентация – представление студентом наработанной информации по теме доклада в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен качественный анализ найденного материала; отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в изложении;

- **оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала присутствуют незначительные логические

нарушения; представлен не полный анализ найденного материала; отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада не совсем соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении;

- **оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в подаче материала есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении.

Критерии оценки презентации:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся если содержание презентации соответствует заявленной в названии тематике; представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана; использовано более 5 профессиональных терминов; отсутствуют ошибки в представляемой информации; соблюден единый стиль оформления.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; представляемая информация систематизирована и последовательна; использовано более 3 профессиональных терминов; не более 2 ошибок в представляемой информации; соблюден единый стиль оформления.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; использован 1-2 профессиональный термин; 3-4 ошибки в представляемой информации; не соблюден единый стиль оформления.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; не использованы профессиональные термины; более 4 ошибок в представляемой информации;не соблюден единый стиль оформления.

3. Круглый стол

Круглый стол - это форма организации обмена мнениями.

Цель круглого стола – оценить умение студентов синтезировать знания на основе изучения основных тем дисциплины; предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон; определить уровень развития логического мышления, а также насколько обучающиеся правильно понимают основные профессиональные термины и понятия. Круглый стол является разновидностью дискуссионных процедур, то есть оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы обучающиеся: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценки при проведении круглого стола (дискуссии):

- **оценка «отлично»:** обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только

из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и
высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- **оценка «хорошо»:** обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- **оценка «неудовлетворительно»:** обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4. Решение задач по созданию моделей (конспекта-сценария, плана мероприятий, проведения беседы, мероприятия, программы, плана работы и т.д.) - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта, представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, связанную с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, формирующую профессиональные, коммуникативные, социальные компетенции.

Практическое задание – это форма обучения, которая предполагает непосредственное участие студента в новом знании, служащем для правильного выполнения действия, приводящего к достижению цели. Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов практические навыки.

Критерии оценки решения задач по созданию моделей:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения, не использует специальную терминологию дисциплины.

4. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываться по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация– оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

До сдачи зачета допускаются студенты, выполнившие все задания (доклад-презентацию или презентацию, решили задачи по созданию моделей).

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Критерии оценки:

«Зачтено», если 3 заданных вопроса раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

«Не зачтено» ставится, если в двух вопросах из трех в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопроса недостаточно самостоятельное, речь бедная.