МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

от «24» декабря 2024 г., протокол № 46

Председатель Ученого совета

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Н. Чесноков

**ОСНОВНАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название)*

Образовательная программа

**Управление в рекреации и туризме**

*(название)*

Квалификация - бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Малаховка, 2025 г.

|  |
| --- |
| Основная профессиональная образовательная программа  рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей  кафедры Управления и экономики физической культуры,  спорта и туризма  «28» ноября 2024 г., протокол №6  ВИО зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров |

Основная профессиональная образовательная программа

рекомендована Учебно-методической комиссией

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г.

Председатель УМУ, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм «Управление в рекреации и туризме», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №943 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года, 8 февраля 2021 года, 19 июля 2022 года, 27 февраля 2023 года), и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик:** Димитров Ирина Леонидовна –  ВИО заведующий кафедрой, управления и экономики физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО МГАФК, кандидат экономических наук, доцент

**Рецензент от работодателя:** Желонкина Марина Евгеньевна – Генеральный директор АО «СПОРТИНВЕСТ» (World Class Жуковский).

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм «Управление в рекреации и туризме», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №943 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года, 8 февраля 2021 года, 19 июля 2022 года, 27 февраля 2023 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, програм-

мам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);

- Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденным приказом и.о.ректора от «28» февраля 2023 г. № 22;

* Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 513);
* Профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный 27.05.2022 N 68615) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
* Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527);

- локальные нормативные акты*.*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**
   1. **Миссия ОПОП ВО**

**Миссия:** заключается в стремлении единства образовательной деятельности и научных исследований в подготовке конкурентоспособных специалистов, способных решать проблемы управления рекреацией и туризмом при помощи науки и новых технологий.

**2.2 Цель ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания целью данной программы является: формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотизма, гражданского долга, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора; формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

**2.3. Характеристика направления подготовки**

**2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения: 4,5 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению: не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, на основании личного заявления (для бакалавриата) и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения (для магистратуры).

**2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70.з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**2.3.3. Квалификация выпускника** – бакалавр

**2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» реализуется на русском языке

**2.3.5. Требования к абитуриенту**

Зачисление на образовательную программу «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении учитываются результаты:

* ЕГЭ (русский язык, биология);
* вступительных испытаний профессиональной направленности - по общей физической подготовке и по избранному виду спорта (деятельности).

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

* стремиться к саморазвитию и обучению;
* быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
* быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации, взаимопонимание в группе и педагогическом коллективе;
* стремиться к физическому самосовершенствованию;
* вести здоровый образ жизни;
* владеть этическими стандартами общей культуры.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* педагогический,
* рекреационно-оздоровительный,
* организационно-управленческий,
* научно-исследовательский.

**3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
| **01 Образование и наука** | | |
| 1 | **01.003** | Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) |
| **05 Физическая культура и спорт** | | |
|  | **05.005** | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) |
|  | **05.008** | Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) |

**3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.**

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименова-ние профессио-нального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| Код | Наименование | Уро  вень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | B/01.6 | 6 |
| Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | B/02.6 | 6 |
| Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ | B/03.6 | 6 |
| С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. | 6 | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий | С/01.6 | 6 |
| Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | С/02.6 | 6 |
| Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | С/03.6 | 6 |
| 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | F | Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | 6 | Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | F/01.6 | 6 |
| Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения | F/02.6 | 6 |
| Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения | F/03.6 | 6 |
| Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | F/04.6 | 6 |
| Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся | F/05.6 | 6 |
| Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | F/06.6 | 6 |
| Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | F/07.6 | 6 |
| Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта | F/08.6 | 6 |
| 05.008 Руководитель организации (подразделения организации),  осуществляющей деятельность в области физической  культуры и спорта | А | Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение) | 6 | Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному | A/01.6 | 6 |
| Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | A/02.6 | 6 |
| Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности | A/03.6 | 6 |
| Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности | A/04.6 | 6 |
| Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности | A/05.6 | 6 |

**3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие

профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область  профессиональ-  ной деятельности  (по Реестру  Минтруда) | Типы задач  профессиональ-  ной  деятельности | Задачи  профессиональной  деятельности | Объекты  профессиональной  деятельности (или  области знания) |
| 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых; профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований) | Рекреационно-оздоровительный | *Организовывать* и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам  различной продолжительности;  *Отбирать* адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-  тренировочной,  туристско-образовательной,  рекреационно-реабилитационной  деятельности; | Рекреационно оздоровительные циклы обслуживания туристов;  - туристский продукт; - индустрия туризма, досуга и рекреации; - туристско рекреационные комплексы, учреждения и системы;  - санаторно-курортные комплексы и учреждения;  - специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений. |
| Организационно-управленческий | *Осуществление* организационно управленческой деятельности в области образования по направлению рекреация и спортивно оздоровительного туризма. | Организационно- методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации санаторно- курортного комплекса. |
| Педагогический | Выполнение научных исследований в области дополнительного образования | Здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения. |
| Научно-исследовательский | Планирование и выполнение прикладных работ исследовательского теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте, в сфере физической рекреации и спортивно оздоровительном туризма | -Туристский продукт;  - индустрия туризма, досуга и рекреации; |
| 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания) | Рекреационно-оздоровительный | Осуществление рекреативно оздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивно оздоровительного туризма. | Рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;  - туристский продукт;  - индустрия туризма, досуга и рекреации;  - санаторно-курортные комплексы и учреждения;  - специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений. |
| Организационно-управленческий | Осуществление организационно- управленческой деятельности в области рекреации и спортивно оздоровительного туризма | Организационно методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации санаторно- курортного комплекса. |
| Педагогический | обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной,  туристско-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;  определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных  климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий;  оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к  занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности; | - здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;  - процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным  ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим  мероприятиям и туризму. |
| Научно-исследовательский | Принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе  управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг в  организациях,  осуществляющих  образовательную  рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;  деятельность,  туристско-  обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для  этого компьютерную технику и компьютерные программы. | -туристский продукт;  - индустрия туризма, досуга и рекреации; |

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Структура и объем блоков образовательной программы.**

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

* Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
* Блок 2 «Практика»;
* Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы бакалавриата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы  бакалавриата | | Объем программы бакалавриата  и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

**4.2. Типы практик.**

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

* Ознакомительная практика
* Преддипломная практика

Типы производственной практики:

* Организационная практика
* Профессионально-ориентированная практика

**4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает:

* подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
* подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

**4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации**

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **30** процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося при ускоренном обучении, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

**4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

**4.4.3. Рабочие программы практик**

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

**4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена, которая содержит требования к форме и порядку проведения государственного экзамена, содержание государственного экзамена и перечень оцениваемых компетенций, оценочные средства, перечень рекомендуемой литературы и методических материалов для подготовки. Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

**4.4.5. Другие методические материалы**

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

* ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
* ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора  достижения УК |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  УК-1.2. Проводит анализ различных источников информации.  УК-1.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.  УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в рамках установленного временного периода. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль и, учитывая ролевые позиции других участников команды, действует в соответствии с ней для достижения целей работы.  УК-3.2. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Реализует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке, с использованием информационно-коммуникационных технологий.  УК-4.2. Реализует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.  УК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний. УК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.  УК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.  УК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.  УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.  УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной  социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Безопасность  жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).  УК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.  УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. |
| Инклюзивная компетенция | УК-9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.  УК- 9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| Инклюзивная компетенция | УК-9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.  УК- 9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория  (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора  достижения ОПК |
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1. Планирует содержание  занятий с учетом положений  теории физической культуры,  физиологической характеристики нагрузки, анатомо­-морфологических и психических особенностей занимающихся  различного пола и возраста  ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности для различных категорий занимающихся,  используя средства и методы  физического воспитания. |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  ОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью |
| Воспитание | ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.  ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| Обеспечение безопасности | ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.  ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| Профилактика допинга | ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности. |
| Контроль и анализ | ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ОПК-9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы | ОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.  ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе. |
| Научные исследования | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1. Анализирует отечественное законодательство в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| Организационно-методическое и проектное обеспечение | ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. | ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-16.1. Понимает принципы коммуникационные принципы работы современных работы современных технологии для информационных технологий и информационных технологий профессиональной использовать их для решения.  ОПК-16.2. Использует деятельности задач профессиональной современные информационные деятельности. технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

**5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа бакалавриата / магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора  достижения ПК | Основание (ПС) |
| Тип задач профессиональной деятельности Рекреационно-оздоровительный | | |
| ПК-1 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых | 1Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  2Организует и проводит массовые досуговые мероприятия. | ПС 01.003  ПС 05.005 |
| Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий | | |
| ПК-2 Способен осуществлять планирование, анализ и координацию деятельности в области физической культуры, спорта, рекреации, туризма | Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ПС 01.003  ПС 05.008 |
| Тип задач профессиональной деятельности Педагогический | | |
| ПК-3Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | ПС 01.003  ПС 05.005 |
| Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский | | |
| ПК-4 Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристической деятельности | ПС 01.003  ПС 05.005  ПС 05.008 |

**6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

**6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Академия располагают материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

**6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы

следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПОП ВО**

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитания отражающая основные направления воспитательной деятельности в Академии:

* гражданское;
* патриотическое;
* духовно-нравственное;
* физическое;
* профессионально-трудовое;
* культурно-творческое;
* научно-образовательное.

Задачи направлений воспитательной работы:

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитательной работы:

- формирование активной гражданской позиции, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- развитие чувства патриотизма национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, вуза и к деятельности предшествующих поколений;

- развитие чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;

- формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) обучающихся на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям;

- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве Академии;

- формирование готовности противостоять правонарушениям.

Задачи физического направления воспитательной работы:

- развитие потребности к сохранению и укреплению здоровья;

- популяризация здорового образа жизни среди студентов, преподавателей и сотрудников Академии;

- организация тренировочного процесса и спортивной подготовки спортсменов и команд Академии по различным видам спорта;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований;

- организация молодёжного досуга путем развития спорта, туризма, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся ответственного выбора траектории своего физического развития.

Задачи профессионально-трудового направления воспитательной работы:

- развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры и этики профессионального общения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умение работать в команде) и управленческими способностями (навык принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, планирования, критического мышления).

Задачи культурно-творческого направления воспитательной работы:

- создания условий и возможностей для участия студентов и профессорско-преподавательского состава в работе творческих коллективов Академии;

- освоение ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино);

- расширению кругозора в области искусства;

- развитию способности к художественному творчеству, возможность творческой реализации;

- создание условий для практической деятельности в конкретных видах искусства; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Задачи научно-образовательного направления воспитательной работы:

- формирование исследовательского и критического мышления;

- мотивация к научно-исследовательской деятельности.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление обеспечивает обучающимся реализацию права и вовлечения в обсуждение и решение вопросов деятельности Академии, развитие инициативы и самостоятельности, повышение ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;

- поощрения их инициатив;

- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (в соответствие с настоящим Положением);

- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого наставничества и др.).

Волонтёрская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодёжи. Она реализуется в Академии через деятельность волонтерского центра. Воспитание толерантности направлено на формирование культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программы социально-психологической помощи;

- программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;

- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;

- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются с учетом вовлечения в их реализацию обучающихся и работников Академии, а также других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий - стратегических партнеров.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ОПОП ВО размещаются на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)