

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Степанов Максим Сергеевич **высшего образования**

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности **«Московская Государственная академия физической культуры»**

Дата подписания: 02.10.2026 13:49:55

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

ПОДПИСАНО

Проректор по образовательной и научно-

исследовательской деятельности

кадр. физ. культ. доцент М.С. Степанов

«29» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Б1.В.04

Направление подготовки

49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профиль

Управление и аналитика в физической культуре и спорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета

физической культуры

канд. пед. наук.

 /О.В.Марандыкина/

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол

№ 11,

«29» апреля 2026г.)

Заведующий кафедрой,

Экономики, управления и права

 /И.Л.Димитров/

«29» апреля 2026 г..

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура» 49.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48566) с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 83 от 8 февраля 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739).

Составитель рабочей программы:

Воронцова Н.В., к.э.н., доцент
доцент кафедры управления, экономики
и права ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д-р экон. наук., профессор,
заведующая кафедрой Менеджмента
и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П
05 Физическая культура и спорт			
05.005	"Инструктор-методист"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615)	ИМ
05.007	"Спортивный судья"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 193н	С
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527)	Р

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения:

ЗУНы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - знает институциональные рамки (нормативные акты, регламенты, стандарты) и механизмы координации взаимодействия участников спортивной экосистемы при планировании мероприятий в ФКиС. Умения: - Умеет соотносить цели и задачи спортивной организации с доступными институциональными механизмами (госпрограммы, регламенты федераций, муниципальные требования) при составлении плана мероприятия. Навыки и/или опыт деятельности: - Навык составления календарного плана и матрицы ответственности для спортивного мероприятия с учётом институциональных требований и сроков согласования.	<i>ПС 05.008</i> <i>«Руководитель организации (подразделения), осуществляющей деятельность в области ФКиС»</i> <i>ПС 05.005</i> <i>«Специалист по инструкторской и методической работе»</i> <i>ПС 05.003 «Тренер</i>	ПК-1 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры спорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и в 3 семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			4
Контактная работа преподавателя с обучающимися		48	48
В том числе:			
Лекции		16	16
Семинары		32	32
Самостоятельная работа студента		96	96
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	144	144

	зачетные единицы	4
--	-------------------------	----------

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		43
Контактная работа преподавателя с обучающимися	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	10	10
Самостоятельная работа студента	130	130
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Эволюция институциональной теории	1. Историческая школа институционализма. 2. Институты как предмет анализа. 3. Пространство институционального порядка, формальные и неформальные институты. 4. Институционализация неформальных практик. 5. Значение культуры. 6. Основные институциональные приобретения. 7. Институциональные исследования в России.
2	Институты и проблема рационального выбора	1. Мотивация группового и индивидуального экономического поведения. 2. Рациональность, нерациональность, иррациональность. 3. Оппортунистическое поведение. 4. Ценностная рациональность. 5. Институциональная корректировка группового и индивидуального выбора. 6. Апологетика рациональности и ее несостоятельность.
3	Основные институты современного рынка	1. Деньги и денежное обращение. 2. Банковская система. 3. Фондовая биржа. 4. Валютная биржа. 5. Институты глобального рынка.
4	Институциональная теория государства	1. Государство как институт и как система институтов. 2. Государство "закрытого доступа" и государство "открытого доступа". 3. Основные экономические институты государства. 4. Государственные императивы и индикативы. 5. Социальный контракт.
5	Институциональная теория фирмы	1. Причины существования фирм. 2. Рынок и иерархия.

		3. Основные типы фирм: частная фирма, акционерное общество, регулируемые фирмы, государственные предприятия, некоммерческие организации, фирмы с рабочим самоуправлением. 4. Отношения принципал (владелец) - агент (управляющий). 5. Внутренние институты.
6	Институциональные изменения	1. Стабильность и изменчивость институтов. 2. Зависимость от предшествующего пути развития. 3. Период аномии. 4. Трансакционные и трансформационные издержки институциональных перемен. 5. Корреляция и взаимосогласованность институтов. 6. Доверие к институтам.
7	Институциональные риски	1. Институциональные риски в условиях внешней неопределенности. 2. Институциональные риски в условиях прилета "черных лебедей". 3. Институциональный консерватизм. 4. Институциональный лоббизм. 5. Прочие институциональные аномалии. 6. Российский институциональный капкан.
8	Неформальные институты. Неформальная (теневая) экономика	1. Масштаб и алгоритмы современных неформальных практик. 2. Социальные, деловые и административные сети. 3. Сетевой капитал и сетевое принуждение. 4. Экономика неформальных социальных и деловых сетей. 5. Продвижение товаров и услуг в интернет-блогах. 6. Кripto валюта.

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Эволюция институциональной теории	2	2	12	16
2.	Институты и проблема рационального выбора	2	2	12	16
3.	Основные институты современного рынка.	2	2	12	16
4.	Институциональная теория государства	2	2	12	16
5.	Институциональная теория фирмы	2	2	12	16
6.	Институциональные изменения	2	2	12	16
7.	Институциональные риски.	2	2	12	16
8.	Неформальные институты. Неформальная (теневая) экономика	2	2	12	16
Итого:		16	32	96	144

Всего:	144
--------	------------

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1	Эволюция институциональной теории	0,5	1	18	19,5
2.	Институты и проблема рационального выбора	0,5	2	16	18,5
3.	Основные институты современного рынка.	0,5	2	16	18,5
4.	Институциональная теория государства	0,5	1	16	17,5
5.	Институциональная теория фирмы	0,5	1	16	17,5
6.	Институциональные изменения	0,5	1	16	17,5
7.	Институциональные риски.	0,5	1	16	17,5
8.	Неформальные институты. Неформальная (теневая) экономика	0,5	1	16	17,5
Итого:		4	10	130	144
Всего:					144

6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Институциональная экономика / Ю.И. Кузнецова .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— 25 с. — 24 с. — URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)	1	-
2.	Институциональная экономика : учебник / ред. И.К. Ларионов .— 4-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 360 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-05042-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)	1	-
3.	Лебедева, И.Н. Институциональная экономика : учебник / И.П. Николаева; И.Н. Лебедева .— 4-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 206 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-05177-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)	1	-
4.	Люди и нормы: институты VS неформальные практики / С. Л. Диманс, В. Ф. Левичева. – Москва: Ключ-С, 2018. - 304 с	2	1

Дополнительная литература

№ /п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Волкова, Н.В. Институциональная экономика в примерах / Н.В. Волкова .— Москва : Директ-Медиа, 2020 .— 143 с. : ил. — ISBN 978-5-	1	-

	4499-0822-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)		
2.	Институциональная экономика : метод. указания / С.Б. Болдырева, Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 40 с. — URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)	1	-
3.	Саввин, А. М. Институциональная экономика : Рабочая тетрадь / А. М. Саввин .— Тула : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012 .— 52 с. — URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 11.04.2026)	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Институциональная экономика	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной	Компьютер с выходом в

		работы (1-216)	интернет, МФУ, учебно-методическая литература
--	--	----------------	---

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Институциональная экономика»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра экономики, управления и права

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

**Направление подготовки
49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
Управление и аналитика в физической культуре и спорте**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от « 29 » апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____/И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

Малаховка 2026

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
ПК-1	<i>ПС 05.008</i> <i>«Руководитель организации (подразделения), осуществляющей деятельность в области ФКиС»</i> <i>ПС 05.005</i> <i>«Специалист по инструкторской и методической работе»</i> <i>ПС 05.003</i> <i>«Тренер»</i>	Знает: - институциональные рамки (нормативные акты, регламенты, стандарты) и механизмы координации взаимодействия участников спортивной экосистемы при планировании мероприятий в ФКиС. Умеет: - соотносить цели и задачи спортивной организации с доступными институциональными механизмами (госпрограммы, регламенты федераций, муниципальные требования) при составлении плана мероприятия Имеет опыт: - составления календарного плана и матрицы ответственности для спортивного мероприятия с учётом институциональных требований и сроков согласования.	Понимает базовые принципы функционирования экономических институтов, цели формы участия государства в экономике

1. Типовые контрольные задания:

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения, «экономический империализм».
2. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
3. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.

4. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
5. Иерархия правил. Экономические правила.
6. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона. Институциональный потенциал.
7. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
8. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
9. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
10. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
11. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
12. Транзакции и их виды по Дж. Коммонсу.
13. Транзакционные издержки и способы их классификации. Минимизация транзакционных издержек.
14. Проблема количественного анализа транзакционных издержек. Транзакционные отрасли. Динамика транзакционных издержек.
15. Экономическое значение транзакционных издержек. Роль транзакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
16. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
17. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
18. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.
19. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
20. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.
21. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
22. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
23. Организация как экономический феномен.
24. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
25. Подход к фирме как к организации, позволяющий дать определение некоторым видам экономических отношений.
26. «Институциональный атлас» предприятия.
27. Организация и группы. Социальная группа.
28. Организация и группы. Большие группы.
29. Организация и группы. Характеристика малых групп.
30. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.

1. Примеры тестовых заданий

1. Под институтами в институциональной теории понимаются:

Два правильных ответа

1. нормы, правила и ограничения
2. научно исследовательские институты
3. «правила игры» в обществе
4. высшие учебные заведения

2. Формальные институты это:

Два правильных ответа

1. Конституция
2. традиция
3. обычай
4. закон

3. Неформальные институты это:

Два правильных ответа

1. традиция
2. законодательная норма
3. обычай
4. девиантное поведение

4. Институты

1. удовлетворяют материальные потребности
2. создают мотивацию к конкретной целенаправленной деятельности
3. обеспечивают торжество справедливости
4. сокращают социальное неравенство

5. Институциональный детерминизм

1. сводится к максиме: «институты имеют значение»
2. означает торжество индивидуализма
3. предполагает, что поведение индивидов определяется общественным мнением
4. распространяет девиантное поведение

6. Значение формальных институтов состоит в том, что они

Два правильных ответа

1. дают возможность прогнозировать поведение других людей
2. снижают требования к качеству информации
3. повышают степень рациональности поведения людей
4. предлагают готовые рецепты решения проблем

7. Значение неформальных институтов состоит в том, что они

1. обеспечивают презумпцию невиновности
2. способствуют самоорганизации общества
3. освобождают людей от ответственности
4. обеспечивают власть закона

8. К институциональным технологиям относятся:

1. технологии проведения предвыборной кампании
2. технологии, связанные с внедрением новых «правил игры» в обществе
3. информационные технологии
4. технологии, связанные с производством товаров и услуг

9. Институциональный подход объясняет успехи экономического развития

1. наличием природных ресурсов
2. защитой прав собственности
3. гарантиями исполнения контрактов
4. уровнем образованности населения.

10. Причиной появления институтов является:

1. низкие транзакционные издержки
2. высокие транзакционные издержки
3. низкие производственные издержки
4. высокие трансформационные издержки

1.1. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Модель рационального выбора в неоклассической экономической теории, критика модификация модели в новой институциональной теории.
2. Концепция экономического человека и ее модификация в новой институциональной экономике.
3. Методологический индивидуализм как принцип новой институциональной экономики.
4. Проблемы асимметрии информации, неопределенности и риска.
5. Понятие рациональности в экономической теории: полная рациональность.
6. Ограниченная рациональность как предпосылка о поведении в новой институциональной теории.
7. Макроэкономические основания институционального анализа. Эффективные институты как условие экономического роста.
8. Трехуровневая схема анализа в новой институциональной экономике: институциональная среда, институциональные соглашения, индивиды.
9. Проблемы взаимодействия между людьми: координация, кооперация, распределение выигрыша, доверие.
10. Теория игр как инструмент изучения взаимодействия людей: описание игры в нормальной и развернутой форме (дерево игры).
11. Равновесие по Нэшу и его эффективность.
12. Значение «правил игры» для решения проблем координации, кооперации, мотивации и распределительного конфликта.
13. Понятие экономического института.
14. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
15. Виды экономических институтов.
16. Функции экономических институтов.
17. Варианты соотношения формальных и неформальных институтов.
18. Соотношение институтов и организаций.
19. Институты командной экономики и институты рыночной экономики.
20. Транзакции и транзакционные издержки

1.2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

- Оценка «**отлично**» выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.
- Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы,

минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

Критерии оценки контрольных работ:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.