МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО МГАФК

от «27» мая 2024 г. протокол № 40

Председатель Учёного совета

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Чесноков

Основная

профессиональная образовательная программа
высшего образования

по направлению подготовки
49.04.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования - магистратура)

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

форма обучения
очная/заочная

Квалификация выпускника: Магистр

2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа

рекомендована Учебно-методической комиссией

и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол № 25 от «июня» 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа

обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол № 46 от "20" мая 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа

обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол №4 от "29" июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол №16 от "28" июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа

обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол № 27 от «31» мая 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа

обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК

протокол № 40 от «27» мая 2024 г

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Разработчик:

Стрельникова Ирина Владимировна – заведующая кафедрой физиологии и биохимии ФГБОУ ВО МГАФК, к.б.н., доцент.

Рецензент от работодателя:

Корягина Юлия Владиславовна - руководитель центра медико-биологических технологий ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, доктор биологических наук, профессор.

1. Общие положения
	1. Основная профессиональная образовательная программа
	«Естественнонаучные проблемы физической культуры» (далее - ОПОП)
	реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
	физической культуры» и представляет собой комплекс основных
	характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),
	организационно-педагогических условий форм аттестации, который
	представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих
	программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а
	также оценочных и методических материалов.
	2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной
образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от
29.12.2012г. № 273);

- Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования -
программам бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры (утвержденный Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;

- Профессиональный стандарт 05.003 [«Тренер»,](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) утвержденный
Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N362н;

- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации
(подразделения организации), осуществляющей деятельность в области
физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Министерства
труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н;

- Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н, с изменениями, внесёнными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2023 г.№686н;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации;

- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

* 1. Общая характеристика ОПОП
		1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для
приобретения обучающимися необходимого для осуществления
профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта
профессиональной деятельности /развития у студентов личностных качеств и
формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных
компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению
подготовки.

* + 1. Срок получения образования по программе магистратуры (вне
		зависимости от применяемых образовательных технологий):
* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после
прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
* в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и
не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в
очной форме обучения;
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц
с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по
сравнению со сроком получения образования, установленным для
соответствующей формы обучения.
	+ 1. Трудоемкость ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц
(далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых
образовательных технологий, реализации программы магистратуры по
индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год,
составляет не более 70 з.е. вне зависимости от форы обучения, применяемых
образовательных технологий, реализации программы магистратуры по
индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения),
а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

* + 1. Квалификация выпускника *-* магистр.
	1. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в
соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным
программам высшего образования - программам бакалавриата и программам
магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении в Московскую государственную академию физической культуры учитываются результаты собеседования и индивидуальные
достижения абитуриента.

1. Области профессиональной деятельности и сферы
профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной
деятельности, в которых выпускники, освоившие программы магистратуры
(далее выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования,
дополнительного профессионального образования, в сфере научных
исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и
массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере
управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в
других областях профессиональной деятельности и (или) сферах
профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их
образования и полученных компетенций требованиям к квалификации
работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к
решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

аналитический;

научно-исследовательский.

1. Требования к результатам освоения программы магистратуры:
	1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника
	должны быть сформированы компетенции, установленные программой
	магистратуры.
	2. Программа магистратуры устанавливает следующие
	универсальные компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиекатегории (группы)универсальныхкомпетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализпроблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современныекоммуникативные технологии, в том числе наиностранном(ых) языке(ах), для академического ипрофессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитыватьразнообразие культур в процессе межкультурноговзаимодействия |
| Самоорганизация исаморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовыватьприоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Программа магистратуры устанавливает следующие

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиекатегории (группы)общепрофессиональныхкомпетенций | Код и наименование общепрофессиональнойкомпетенции выпускника |
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельностьорганизации в области физической культуры имассового спорта |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен реализовывать программы икомплексные мероприятия образовательной,спортивной и физкультурно-оздоровительнойнаправленности с использованием средств, методови приемов видов спорта |
|  | ОПК-3. Способен формировать воспитательнуюсреду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| Воспитание | ОПК-4. Способен формировать общественноемнение о физической культуре как части общейкультуры и факторе обеспечения здоровья,осуществлять пропаганду нравственных ценностейфизической культуры и спорта, идей олимпизма,просветительно-образовательную и агитационнуюработу |
| Контроль и анализ | ОПК-5. Способен обосновывать повышениеэффективности деятельности в области физическойкультуры и массового спорта на основе проведениямониторинга и анализа собранной информации |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-6. Способен управлять взаимодействиемзаинтересованных сторон и обменом информациейв процессе деятельности в области физическойкультуры и массового спорта |
| Научные исследования | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять впрактическую работу российский и зарубежныйопыт по развитию физической культуры имассового спорта |
|  | ОПК-8. Способен проводить научныеисследования по разрешению проблемныхситуаций в области физической культуры и спортас использованием современных методовисследования, в том числе из смежных областейзнаний |
| Организационно-методическоеобеспечение | ОПК-9. Способен осуществлять методическоесопровождение по направлениям деятельности вобласти физической культуры и массового спорта |

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные
компетенции (ПК) по типам задач профессиональной деятельности:
педагогический:

ПК-1 Способен преподавать по образовательным программ высшего
образования и ДПО в области физической культуры и спорта, в том числе используя современные информационные технологии;

ПК-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской
и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, в том числе используя различные цифровые средства, позволяющие взаимодействовать с другими людьми и достигать поставленных целей;
аналитический:

ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать
данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для
решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-
управленческих задач в области физической культуры и спорта;

ПК-4 Способен применять знания из области подготовки спортсменов
(новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности;

научно-исследовательский:

ПК - 5 Способен выполнять научные исследования, в том числе с использованием информационных технологий, и использовать их
результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной
деятельности

1. Структура ОПОП

4.1. Структура программы магистратуры включает следующие
блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы магистратуры | Объем программымагистратурыи ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 60 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
|  Объём программы магистратуры | 120 |

1. В Блок 2 ***«П***рактика» входят учебная и производственная
практики (далее вместе - практики).

В программе магистратуры установлены следующие типы практик:
Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы).

Типы производственной практики:
научно-педагогическая практика;
научно-исследовательская работа;
профессионально-ориентированная практика;
преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
* подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и
факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем
программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и
часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины
(модули) и практики, обеспечивающие формирование
общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных
компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при
наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование
универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть
программы магистратуры и в часть, формируемую участниками
образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной
итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего
объема программы магистратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по
их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры,
учитывающей особенности их психофизического развития,
индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей
коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

Реализация программы магистратуры обеспечивается
педагогическими работниками Организации, а также лицами,
привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на
иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна
отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных
справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников
Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,
привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на
иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к
целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой
дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников
Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,
привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на
иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к
целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)
работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в
профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной
профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников
Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности
Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,
приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень
(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и
признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе
ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в
Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к
образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными
степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых
степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России»,
«Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР»,
«Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР
международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер
спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер
России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья
России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и
спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической
культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами
государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры
должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации,
имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в
иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации),
осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)
проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению
подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной
научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и
изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов
указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.