Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Б1.О.36**

**Направление подготовки**

**49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»**

**Наименование ОПОП:**

*«Физическая реабилитация»*

*«Лечебная физическая культура»*

*«Адаптивный спорт»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета физической культуры,  канд. юрид. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская  «19» мая 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер  «19» мая 2025 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13  от «30» апреля 2025 г.)  ВИО Заведующего кафедрой,  канд. экон. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров  «30» апреля 2025г. |

Малаховка 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура)» 49.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19 сентября 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48563).

**Составители рабочей программы:**

Гусева Л.Н., старший преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. социол. наук

доцент, заведующая кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| **03 Социальное обслуживание** | | | |
| 03.007 | "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 N 352н | **СР** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |
| 05.004 | ["Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту "](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н | **ИМ АФК** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н  (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |
| 05.010 | ["Специалист по антидопинговому обеспечению"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71350476/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 357н | **СА** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУНы | Соотнесенные  Профессиональные  стандарты | Формируемые  компетенции |
| ***Знания:***  - методы организации и управления в области адаптивной физической культуры, применяемые на федеральном и региональном уровнях;  ***Умения:***  -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.***6 Социальная реабилитация и реабилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/01.5*** Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий  ***ИМ АФК 05.004***  **В/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***Р 05.008***  ***B/02.6*** Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения  ***СА 05.010***  ***B/01.6*** Организация работы специалистов по антидопинговому  обеспечению | **УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ***Знания:***  - основы менеджмента, управления персоналом;  - основы эффективных коммуникаций;  ***Умения:***  - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;  - корректно общаться и взаимодействовать с  другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более  широко – жизненных) ситуациях;  ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом  членов коллектива (команды);  - организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области адаптивной физической культуры и реализовывать свою роль в команде. | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.***6 Социальная реабилитация и реабилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/02.5*** Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке  ***ИМ АФК***  ***В/04.6*** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***Р 05.008***  ***B/02.6*** Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения  ***СА 05.010***  ***B/03.6*** Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию  антидопинговых материалов | **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по *очной* форме обучения и 4 семестре по за*очной* форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **36** | **36** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Семинары | | 24 | 24 |
| Консультация | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **54** | **54** |
| Подготовка к экзамену | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **12** | **12** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **96** | **96** |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

4. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Теоретические  основы  менеджмента | 1. Понятие «управление» и «менеджмент». Определение менеджмента.  2. Основные цели и сущность менеджмента.  3. Теория управления как база для теории и практики современного менеджмента.  4. Основные категории менеджмента.  5. Сущность субъект-объектной связи.  6. Специфика управленческого труда.  7. Развитие управления, школы управления.  8. Принципы менеджмента.  9. Современные подходы и концепции управления.  10. Роли менеджера в спортивной организации. |
| 2 | Управление физической культурой и спортом в РФ | 1. Цель и задачи управления физической культурой и спортом.  2. Структура управления физической культурой и спортом в РФ.  3. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции.  4. Управление ФКиС на федеральном и региональном уровнях.  5. Организация (предприятие): признаки и характерные черты. Структура (уровни) управления.  6. Внутренние переменные параметры организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.  7. Классификация спортивных организаций.  8. Общественные спортивные организации. |
| 3 | Физическая культура и спорт как система. Система ФКиС в России | 1. Понятие «системы» и системного подхода в управлении.  2. Подсистемы физической культуры и спорта.  3. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.  4. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах.  5. Управленческие аспекты менеджмента по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| 4 | Организационное построение сферы физической культуры и спорта | 1. Субъекты физкультурно-спортивного движения страны.  2. Взаимодействие государственных и общественных спортивных организаций.  3. Компетенции федерального органа управления физической культурой и спортом. Развитие ФКиС по линии федеральных министерств и ведомств (Министерство обороны, образования и т.д.).  4. Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт.  5. Особенности разработки политики комплектования сборных команд в коммерческих видах спорта. |
| 5 | Принятие решений и коммуникации в управлении | 1. Принятие решений как коммуникативный процесс.  2. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.  3. Моделирование как подход науки управления к принятию решения.  4. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами.  5. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта.  6. Управленческая информация. Формы и средства информации |
| 6 | Функции спортивного менеджмента | 1. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях.  2. Формы, виды и технологии планирования. Методика составления календарного плана спортивной работы.  3. Роль стратегического планирования в работе тренера. Инструменты реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.  4. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные управленческие действия по планированию и организации спортивного мероприятия (соревнования).  5. Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля.  6. Мотивация в спортивном менеджменте.  7. Мотивация спортсменов: особенности и закономерности. |
| 7 | Методы менеджмента в спорте | 1. Определение и классификация методов управления.  2. Организационно-распорядительные методы управления.  3. Правовые методы управления.  4. Социально-психологические методы управления.  5. Экономические методы в менеджменте. |
| 8 | Кадровое обеспечение отрасли | 1. Набор и отбор кадров в спортивные организации.  2. Тестирование и испытательный срок как элементы процедуры отбора кадров.  3. Процедура найма на работу в государственные спортивные организации.  4. Процедуры занятия выборных должностей в общественных спортивных организациях.  5. Внешний и внутренний набор кадров, продвижение по служебной лестнице, ротация кадров. |
| 9 | Управление международным спортивным движением | 1. Организационная структура международного спортивного движения.  2. Основные цели и задачи международных федераций по видам спорта.  3. Структура международной спортивной федерации.  4. Принципы построения международного спортивного движения.  5. Классификация международных спортивных организаций и объединений.  6. Компетенция ОКР и национальных федераций по видам спорта. |

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Теоретические основы менеджмента | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 2 | Управление физической культурой и спортом в РФ | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Физическая культура и спорт как система. Система ФКиС в России | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4 | Организационное построение сферы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5 | Принятие решений и коммуникации в управлении | - | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Функции спортивного менеджмента | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 7 | Методы менеджмента в спорте | - | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Кадровое обеспечение отрасли | - | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Управление международным спортивным движением | - | 2 | 6 | 8 |
| Итого: | | **10** | **24** | **54** | **88** |
| Подготовка к экзамену: | | | | | **18** |
| Консультация | | | | | **2** |
| Всего: | | | | | **108** |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Теоретические основы менеджмента | 2 | - | 10 | 12 |
| 2 | Управление физической культурой и спортом в РФ | - | 2 | 10 | 12 |
| 3 | Физическая культура и спорт как система. Система ФКиС в России | - | 2 | 10 | 12 |
| 4 | Организационное построение сферы физической культуры и спорта | - | - | 12 | 12 |
| 5 | Принятие решений и коммуникации в управлении | - | - | 12 | 12 |
| 6 | Функции спортивного менеджмента | - | 2 | 12 | 14 |
| 7 | Методы менеджмента в спорте | - | 2 | 10 | 12 |
| 8 | Кадровое обеспечение отрасли | - | - | 10 | 10 |
| 9 | Управление международным спортивным движением | 2 | - | 10 | 12 |
| Итого: | | **4** | **8** | **96** | **108** |
| Всего: | | | | | **108** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18078-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580431 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
|  | Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566286 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
|  | Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг: учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566359 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
|  | Починкин, А.В. Спортивный менеджмент как наука и руководство к практической деятельности: монография / А. В. Починкин, Т. Г. Фомиченко; МГАФК. - Малаховка, 2018. - Библиогр.: с. 376-383. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Сусикова Т.С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 c. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95627.html (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566963 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
| 2. | Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559692 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
| 3. | Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 383 с. - Библиогр.: с. 368-371. - Текст (визуальный): непосредственный. - ISBN 978-5-906839-55-8 | 51 | - |
| 4. | Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655 (дата обращения: 26.04.2025). | 1 | - |
| 5. | Починкин, А. В. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: монография: к 80-летию Московской государственной академии физической культуры / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - Москва: Советский спорт, 2011. - 327 с.: ил., табл. | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** 
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины в соответствии с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Менеджмент физической культуры и спорта | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Менеджмент физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 12/24 от 19.05.2025

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«19» мая 2025 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»**

**Наименование ОПОП:**

*«Физическая реабилитация»*

*«Лечебная физическая культура»*

*«Адаптивный спорт»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 13 от «30» апреля 2025 г.)

ВИО Заведующего кафедрой,

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров

«30» апреля 2025г.

Малаховка, 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  ***(проверяемые действия)*** |
| **УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.***6 Социальная реабилитация и реабилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/01.5*** Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий  ***ИМ АФК 05.004***  **В/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***Р 05.008***  ***B/02.6*** Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения  ***СА 05.010***  ***B/01.6*** Организация работы специалистов по антидопинговому  обеспечению | ***Знает:***  - методы организации и управления в области адаптивной физической культуры, применяемые на федеральном и региональном уровнях;  ***Умеет:***  -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;  ***Имеет опыт:***  - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели  УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.***6 Социальная реабилитация и реабилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/02.5*** Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке  ***ИМ АФК***  ***В/04.6*** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***Р 05.008***  ***B/02.6*** Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения  ***СА 05.010***  ***B/03.6*** Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию  антидопинговых материалов | ***Знает:***  - основы менеджмента, управления персоналом;  - основы эффективных коммуникаций;  ***Умеет:***  - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;  - корректно общаться и взаимодействовать с  другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более  широко – жизненных) ситуациях;  ***Имеет опыт:***  - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом  членов коллектива (команды);  - организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области адаптивной физической культуры и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  УК-3.2. Применяет методы  командного взаимодействия с реализацией своей роли в команде |

**2. Типовые контрольные задания:**

**2.1. *Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

1. Основные понятия менеджмента, их содержание на примере из сферы ФКиС (управленческие отношения, функции, структура организации, процесс управления, методы менеджмента).

2. Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.

3. Структура управления физической культурой и спортом в России на федеральном уровне.

4. Структура, цели, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.

5. Классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

6. Классификация спортивных организаций.

7. Основные функции государственных органов управления спортивным движением.

8. Характеристика методов управления.

9. Особенности менеджмента в спортивных организациях на муниципальном уровне.

10. Цели и задачи менеджмента в негосударственных спортивных организациях. Особенности менеджмента ОКР.

11. Цели, задачи, принципы организации международного спортивного движения.

12. Цели, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.

13. Классификация, характеристика деятельности международных спортивных объединений.

14. Сравнительная характеристика американской, европейской и российской моделей менеджмента профессионального коммерческого спорта.

15. Система информационного обеспечения менеджмента. Требования к информации.

16. Планирование как функция менеджмента. Основные формы и виды планирования. Этапы стратегического планирования в деятельности тренера.

17. Технология принятия и основные действия по реализации управленческого решения.

18. Содержание делопроизводства в работе спортивной организации.

19. Методика составления календаря спортивных мероприятий.

20. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.

21. Особенности менеджмента международного спортивного соревнования.

22. Принципы менеджмента.

23. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.

24. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятия (спартакиада и т.п.): основные разделы документа и содержание.

25. Типовые структуры организаций, характеристика уровней управления.

26. Классификация рекламы и ее особенности в сфере физической культуры и спорта.

27. Характеристика основных компонентов реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.

28. Коммуникации в менеджменте. Элементы и этапы коммуникационного процесса.

29. Основные аспекты содержания организации как функции менеджмента.

30. Мотивация как функция менеджмента.

31. Контроль как функция менеджмента. Система контроля в ФКиС на государственном уровне.

32. Характеристика организации как основы менеджмента. Её признаки и характерные черты. Внутренние переменные параметры организации. Их учет в работе тренера.

33. Миссии и цели спортивных организаций. Характеристика требований, предъявляемых к формулировке целей.

34. Планирование и учет работы в СШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава СШ.

35. Типы штабов и виды штабных полномочий в спортивной деятельности. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.

36. Моделирование как инструмент и подход к принятию управленческого решения.

Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.

37. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне.

38. Характеристика содержательных теорий мотивации. Их применение в деятельности спортивного руководителя.

39. Характеристика процессуальных теорий мотивации. Их применение в деятельности тренера.

40. Понятие «система». Характеристика системы ФКиС и ее отдельных подсистем отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.

41. Участие представителей России в менеджменте международным спортивным движением.

42. Эволюция центральных органов управления физической культурой и спортом в стране.

43. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах.

44. Управленческие аспекты менеджмента по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

45. Кадровое обеспечение отрасли ФКиС. Набор и отбор кадров в спортивные организации.

**2.2. *Темы рефератов*** (докладов)

**РАЗДЕЛ 1.** Теоретические основы менеджмента

1. Специфика управленческого труда в различных спортивных организациях.

2. Развитие науки управления, школы менеджмента.

3. Эволюция принципов менеджмента.

4. Современные подходы и концепции управления.

5. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.

6. Основные цели и сущность менеджмента в спортивных коммерческих организациях.

7. Роли менеджера в спортивной организации.

**РАЗДЕЛ 2.** Управление физической культурой и спортом в РФ

1. Структура управления физической культурой и спортом в РФ.
2. Государственные органы управления физической культурой и спортом: основные функции.
3. Классификация спортивных организаций.
4. Взаимодействие государственных и общественных спортивных организаций.
5. Общественные спортивные организации их роль в управлении сферой ФКиС.
6. Компетенция федерального органа управления физической культурой и спортом.
7. Управление ФКиС на федеральном и региональном уровнях.
8. Развитие ФКиС по линии федеральных министерств и ведомств (Министерство обороны, образования и т.д.).

**РАЗДЕЛ 3.** Физическая культура и спорт как система. Система ФКиС в России

1. Понятие «системы» и системного подхода в управлении.

2. Подсистемы физической культуры и спорта.

3. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.

4. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах.

5. Управленческие аспекты менеджмента по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**РАЗДЕЛ 4.** Организационное построение сферы физической культуры и спорта

1. Субъекты физкультурно-спортивного движения страны.

2. Взаимодействие государственных и общественных спортивных организаций.

3. Компетенции федерального органа управления физической культурой и спортом. Развитие ФКиС по линии федеральных министерств и ведомств (Министерство обороны, образования и т.д.).

4. Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт.

5. Особенности разработки политики комплектования сборных команд в коммерческих видах спорта.

**РАЗДЕЛ 5.** Принятие решений и коммуникации в управлении

1. Процесс информационного обеспечения в управленческой деятельности.

2. Виды информации, используемой в управлении. Современные требования к управленческой информации.

3. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации.

4. Технологии «Public Relations» в пропаганде физической культуры и спорта.

5. Виды и средства рекламы в спорте.

6. Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента.

**РАЗДЕЛ 6.** Функции спортивного менеджмента

1. Стратегическое планирование в сфере физической культуры и спорта. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
2. Специфика планирования в сфере физической культуры и спорта. Виды плановых документов (календарный план спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; положение о соревновании, спартакиаде; бизнес-план и др.).
3. Основные аспекты содержания организации как функции менеджмента. Понятие организационной структуры. Типовые структуры организаций.
4. Норма управляемости как важнейший аспект организационной структуры.
5. Организация взаимодействия в управлении. Классификация полномочий. Делегирование полномочий. Основания применения и разновидности штабных полномочий.
6. Составляющие компоненты мотивации: потребность, мотив, стимул, вознаграждение. Применение в практике управления содержательных и процессуальных теорий мотивации.
7. Современная практика повышения мотивации персонала. Мотивация спортсменов: особенности и закономерности.
8. Общая характеристика контроля как функции менеджмента. Этапы процесса контроля. Виды контроля. Требования к контролю.
9. Критерии качества спортивных товаров и услуг. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.
10. Основные формы отчета спортивных организаций.

**РАЗДЕЛ 7.** Методы менеджмента в спорте

1. Классификация и характеристика методов управления. Их использование и

применение на конкретном примере из спортивной практики.

2. Организационно-распорядительные методы и правовые управления.

3. Социально-психологические методы управления.

4. Экономические методы в менеджменте.

5. Содержание делопроизводства в работе спортивной организации.

**РАЗДЕЛ 8.** Кадровое обеспечение отрасли

1. Кадровая политика спортивной организации. Планирование потребности в персонале. Документы, отражающие требования к персоналу: квалификационная карта, карта компетенций, должностная инструкция.

2. Подбор, отбор и найм персонала. Методы привлечения и отбора кандидатов.

3. Профориентация и адаптация. Оформление трудовых отношений (трудовой договор, документы для заключения).

4. Деловая оценка трудовой деятельности. Основные направления развития персонала.

5. Кадровое обеспечение отрасли. Профессиональная подготовка специалистов по ФКиС.

**РАЗДЕЛ 9.** Управление международным спортивным движением

1. Организационная структура международного спортивного движения.
2. Международные федерации по видам спорта.
3. Цели, задачи МОК, представительство в странах.
4. Особенности менеджмента ОКР.
5. Менеджмент международного спортивного соревнования.

**2.3. *Тестовые задания***

1. А. Файоль – представитель:

* *Школы научного управления*
* *Административной школы*
* *Школы психологии и человеческих отношений*
* *Школы науки управления (или количественная школа)*

1. А.П. Слоун – представитель:

* *Школы научного управления*
* *Административной школы*
* *Школы психологии и человеческих отношений*
* *Школы науки управления (или количественная школа)*

1. В каких документах закреплены цели формальной организации:

* *в учредительных*
* *в юридических*
* *в административных*
* *все ответы правильные*

1. В каком году федеральный орган управления ФКиС получил наименование Министерство спорта Российской Федерации

* *2002 г.*
* *2008 г.*
* *2012 г.*
* *2014 г.*

1. В отрасли ФКиС к государственным органам управления специальной компетенции относятся:

* *Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ШВСМ*
* *Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ*
* *Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ОКР*
* *все ответы правильные*

1. Внешний побудитель к действию

* *Стимул*
* *Мотив*
* *Мотивация*
* *Стимулирование*

1. Внутренний побудитель к действию

* *Стимул*
* *Мотив*
* *Потребности*
* *Стимулирование*

1. Высший орган управления в спортивной федерации.

* *Исполнительный комитет*
* *Президент*
* *Президиум*
* *Конференция (общее собрание)*

1. Высший орган управления Олимпийского комитета России

* *Исполнительный комитет*
* *Олимпийское собрание*
* *Президиум ОКР*
* *Конференция*

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей:

* *Команда*
* *Организация*
* *Учреждение*
* *Все ответы правильные*

1. Документ, в котором сформулированы принципы построения международного спортивного движения

* *ФЗ «О физической культуре и спорте»*
* *Устав Олимпийского комитета России*
* *Олимпийская Хартия*
* *Устав Международного Олимпийского комитета*

1. Документ, регламентирующий условия проведения соревнования. Этим документом руководствуются: организация, проводящая соревнования, судьи, участвующие коллективы, спортсмены

* *Устав спортивной организации*
* *Положение о соревнованиях*
* *Правила соревнований*
* *Программа соревнований*

1. Инструмент планирования, при помощи которого руководство отвечает на фундаментальные вопросы: какие ресурсы имеются у организации и как именно их следует использовать для достижения целей?

* *Бюджет*
* *Процедуры*
* *Правила*
* *Тактика*

1. К какой группе факторов относятся следующие элементы: 1.Цели 2.Задачи 3.Организационная структура 4.Техника и технология 5.Персонал

* *Факторы прямого воздействия внешней среды*
* *Факторы косвенного воздействия внешней среды*
* *Факторы внутренней среды*
* *Факторы деловой среды*

1. К какой организации относится Олимпийский комитет России?

* *Государственной*
* *Коммерческой*
* *Общественной*
* *Все ответы правильные*

1. К какому из четырёх секторов экономики относятся услуги муниципальных организаций ФКиС, общественных объединений спортивной направленности, являющиеся некоммерческими организациями и ставящие своей целью развитие физической культуры и спорта в стране на добровольной основе?

* *Государственный*
* *Общественный*
* *Смешанный*
* *Коммерческий*

1. К какому принципу спортивного менеджмента относится выражение: «Рациональное разделение управленческого труда»

* *Принцип демократизации*
* *Принцип эффективности*
* *Принцип системности*
* *Принцип иерархической упорядоченности*

1. К какому структурному уровню государственного управления ФКиС относятся муниципальные государственные организации

* *Высший - институциональный*
* *Средний - административный*
* *Технологический*
* *Нет правильных ответов*

1. К общей функции в спортивном менеджменте относится:

* *Формирование структуры организации*
* *Осуществление контроля за использованием бюджетных средств, находящихся в ведении департамента*
* *Утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий*
* *Все ответы правильные*

1. К факторам косвенного воздействия внешней среды организации относятся

* *Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты*
* *Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура*
* *Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда*
* *Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль*

1. К факторам прямого воздействия внешней среды организации относятся

* *Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты*
* *Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда*
* *Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура*
* *Партнеры, персонал, социально-психологические условия*

1. Как называется структура спортивной организации, в которой звенья нижележащих уровней управления находятся в непосредственном подчинении у руководителя вышестоящего уровня:

* *Функциональная*
* *Линейная*
* *Матричная*
* *Целевая*

1. Какая из указанных школ менеджмента предусматривает управление организацией таким образом, чтобы каждый работник мог быть полностью использован в соответствии с его потенциалом?

* *Школа научного управления*
* *Классическая школа управления*
* *Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук*
* *Школа науки управления*

1. Какие методы управления отличаются прямым характером воздействия?

* *экономические*
* *административные*
* *социально-психологические*
* *правовые*

1. Какие стили руководства существуют?

* *Интуитивный, авторитарный, демократический*
* *Демократический, анархический, публичный*
* *Либеральный, авторитарный, демократический*
* *Невмешательство, либеральный, демократический*

1. Ключевым понятием в спортивном менеджменте является:

* *Управление*
* *Физкультурно-спортивные услуги*
* *Физкультурно-спортивная организация*
* *все ответы правильные*

1. Коммуникации с верхнего уровня управления к низшим (сообщения о текущих целях и задачах, процедурах, рекомендации, приказы и др.)

* *Вертикальные коммуникации*
* *Горизонтальные коммуникации*
* *Информация*
* *Паблик рилейшенз*

1. Методы управления, предполагающие: регламентирование; нормирование; инструктирование.

* *Экономические*
* *Социально-психологические*
* *Правовые*
* *Организационно-распорядительные*

1. Обмен информации между подразделениями фирмы для координации совместных задач и действий

* *Вертикальные коммуникации*
* *Горизонтальные коммуникации*
* *Информация*
* *Паблик рилейшенз*

1. Обращение к массовой аудитории, за которое не надо платить

* *Паблисити*
* *Паблик рилейшенз*
* *Информация*
* *Реклама*

**2.4. Практические задания**

***Задание* 1.** Характеристики менеджмента

Определить характеристики предмета менеджмента в физической культуре и спорте с помощью «опроса экспертов». Группа студентов делится на пять подгрупп. Работая за общим столом каждой из них (по жребию) необходимо дать характеристику одного из предметов менеджмента в физической культуре и спорте (рисунок). Далее обсуждение, дополнения характеристик другими группами и сравнение с научными формулировками.

Рисунок - Схема базовых сущностных характеристик менеджмента

*Контрольные вопросы.*

1. Сущность спортивного менеджмента?

2. Дайте определение понятий «менеджмент», «менеджер», «предприниматель».

3. Этапы формирования и развития менеджмента?

4. Понятие «управление» и «менеджмент». Их единство и отличительные особенности?

5. В чем заключается деятельность менеджера? Роль менеджера в физкультурно-спортивных организациях.

***Задание* 2.** «Формы, виды и технологии планирования. Методика составления плана спортивной работы». Составить план календарной работы коллектива физической культуры (на основании методики, предложенной преподавателем).

***Задание 3.*** «Формы, виды и технологии планирования. Методика составления Положения о спортивном мероприятии». Составить Положение о спортивном мероприятии (на основании методики, предложенной преподавателем).

**2.5. Тематика контрольных работ**

1. Цель и задачи управления физической культурой на государственном уровне. Государственные органы управления физической культурой и спортом: основные функции.
2. Общественные спортивные организации, их роль в управлении сферой ФКиС. Взаимодействие государственных и общественных спортивных организаций.
3. Спортивные негосударственные организации: организационные основы создания, характеристика основополагающих документов деятельности (устав, положение).
4. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном уровне.
5. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
6. Особенности и проблемы менеджмента ФКиС на муниципальном уровне.
7. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.
8. Функция планирования как основа менеджмента в деятельности спортивных организаций. Формы, виды и технологии планирования в сфере ФКиС.
9. Роль стратегического планирования в работе тренера. Инструменты реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.
10. Бизнес-планирование в работе спортивных организаций: особенности, современное состояние и перспективы развития.
11. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие организационных отношений.
12. Характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации, их применение в управленческой деятельности.
13. Контроль как функция менеджмента. Система контроля в ФКиС на государственном уровне.
14. Классификация и характеристика методов управления, их использование и применение на конкретном примере из спортивной практики.
15. Использование различных методов менеджмента в работе спортивного специалиста.
16. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятии (на примере спортивного мероприятия любого уровня).
17. Цели, задачи, структура, основные направления работы спортивного клуба. Особенности и проблемы менеджмента.
18. Цели, задачи, структура международного спортивного движения.
19. Классификация международных спортивных организаций. Взаимоотношения МОК с международными и национальными спортивными организациями.
20. Менеджмент профессионального спорта.
21. Изучение спроса на спортивные товары: особенности и предпочтения потребителей.
22. Управленческое обследование деятельности спортивной организации.
23. Организационные технологии проведения спортивных соревнований.
24. Менеджмент-проект организации спортивного мероприятия.
25. Анализ управленческой деятельности фитнес-клуба.
26. Роль менеджера спортивного коллектива в регулировании конфликтов.
27. Реформирование структуры управления физической культурой и спорта.
28. Система материальной мотивации персонала спортивной организации.
29. Организация безопасности спортивных мероприятий.
30. Свободная тема, но обязательно связанная с деятельностью конкретной спортивной организации и особенностями ее менеджмента.

***3. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов и контрольных работ:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы работы.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении работы по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии работы по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка**«отлично»**выставляется, если студент правильно выполнил задание;
* Оценка **«хорошо»**выставляется студенту, если в ходе работы у него возникали затруднения;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если в ходе работы наблюдалось неактивное участие студента;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отказе участвовать в решении задачи.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 60% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент ответил менее чем на 60% вопросов теста, то тест считается не пройденным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые  компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная  трудовая  функция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения компетенций |
| **УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ***П 01.001***  **СР *03.007***  ***Т АФК 05.002***  ***ИМ АФК 05.004***  ***С 05.007***  ***Р 05.008***  ***СА 05.010*** | ***П 01.001***  ***А/*** Педагогическая деятельность  по проектированию и  реализации образовательного  процесса в образовательных  организациях дошкольного,  начального общего, основного  общего, среднего общего  образования  **СР 03.007**  ***А/*** Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации  **Т АФК 05.002**  ***А*** Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий  **ИМ АФК** **05.004**  **В** Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***С 05.007***  ***F/*** Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)  ***Р 05.008***  ***А/*** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  ***СА 05.010***  ***В/*** Организация работы по антидопинговому обеспечению | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.***6 Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/01.5*** Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий  ***ИМ АФК 05.004***  **В/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***С 05.007***  ***F/03.5*** Организация проведения спортивного соревнования  ***Р 05.008***  ***А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  ***СА 05.010***  ***В/02.6*** Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий | ***Знает:***  - методы организации и управления в области адаптивной физической культуры, применяемые на федеральном и региональном уровнях;  ***Умения:***  -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;  ***Имеет опыт:***  - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | **УК-2.1 -**  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели  **УК-2.2 -**  Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **УК-3**  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ***П 01.001***  **СР *03.007***  ***Т АФК 05.002***  ***ИМ АФК 05.004***  ***С 05.007***  ***Р 05.008***  ***СА 05.010*** | ***П 01.001***  ***А/*** Педагогическая деятельность  по проектированию и  реализации образовательного  процесса в образовательных  организациях дошкольного,  начального общего, основного  общего, среднего общего  образования  ***СР 03.007***  ***А/*** Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации  ***Т АФК 05.002***  ***А/*** Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий  **ИМ АФК**  **В/** Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***С 05.007***  ***A/*** Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований  ***Р 05.008***  ***А/*** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  ***СА 05.010***  ***В/*** Организация работы по антидопинговому обеспечению | ***П 01.001***  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение  ***СР 03.007***  ***А/01.6 - А/03.*6** Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц, трудоспособного и пенсионного возраста  ***Т АФК 05.002***  ***А/02.5*** Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке  **ИМ АФК**  **В/04.6** Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ***С 05.007***  ***A/02.3*** Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий  ***Р 05.008***  ***А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  ***СА 05.010***  ***В/03.6*** Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов | ***Знает:***  - основы менеджмента, управления персоналом;  - основы эффективных коммуникаций;  ***Умеет:***  - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;  - корректно общаться и взаимодействовать с  другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более  широко – жизненных) ситуациях;  ***Имеет опыт:***  - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом  членов коллектива (команды);  - организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области адаптивной физической культуры и реализовывать свою роль в команде. | **УК-3.1 -**  Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде;  **УК-3.2 -**  Способен реализовывать свою роль в команде. |