Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 23.11.2026 15:50:35
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Шифр Б1. В.01

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профиль образоваиия:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета, канд. пед. наук, доцент
А.В. Завьялов
«16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор
В.Х. Шнайдер
«16» мая 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №11 от 05.06.2026г.) Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., №886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер №56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составитель рабочей программы:
Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедра теории и методики спорта

Рецензенты:
Шнайдер В.Х., канд. пед. наук, профессор кафедра теории и методики спорта
Лепешкина С.В., канд. пед. наук, доцент кафедра теории и методики спорта

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года N 952н с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2023 г. № 686 н	**ТП**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	**Формируемые компетенции**
ЗНАНИЯ:		
- документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	УК-6
-законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам); - требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки; - методологических и теоретических основ современного дополнительного образования детей и взрослых; - особенностей компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - возрастных особенностей учащихся, особенностей реализации образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросов индивидуализации обучения	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	ПК-2
УМЕНИЯ:		

- анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки; - планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	УК-6
-анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для самообразования и решения профессиональных задач; - определять педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	ПК-2
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
- нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы); - анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	УК-6
- в составлении календарно-тематических планов, проектов дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки (по заданному алгоритму)	**ТП:** A/02.6; B/11.7; C/12.7 **ПДО:** A/01.6; A/09.6; B/03.7 B/05.7 **Т:** B/02.6	ПК-2

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Образовательные программы в области физической культуры и спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов изучается в 5 семестре в очной форме и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**36**	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Семинарские занятия		24	24
Самостоятельная работа студента		**52**	52
консультация		**2**	2
подготовка к экзамену		**18**	18
Промежуточная аттестация		+	экзамен
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	108
	зачетные единицы	**3**	**3**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции		4	4
Семинарские занятия		8	8
Самостоятельная работа студента		**78**	**78**
консультация		2	2
подготовка к экзамену		18	18
Промежуточная аттестация		+	экзамен
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание разделов
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Современное законодательство в области образования, физической культуры и спорта. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта); - профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки).
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	Содержание, структура, условия реализации программ в области физической культуры и спорта и сроки их освоения обучающимися. Условия прием на обучение и перевода на следующий этап подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательных программ. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ.

2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

(экзамен)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	8	18	30
2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	4	8	18	30
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	4	8	16	28
4.	Консультации				2
5.	Подготовка к экзамену				18
Итого:		**12**	**24**	**52**	**108**

заочная форма обучения

(экзамен)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	2	4	24	30

2.	Образовательные программы в области физической культуры и спорта.	2	-	28	30
3.	Особенности реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки	-	4	24	28
5.	Подготовка к экзамену				18
Итого:		**4**	**8**	**78**	**108**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2014. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2515-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58149.html (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Кузьменко, Г. А. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе основного общего образования и образования спортивной направленности : программа элективного курса для обучающихся 8–9 классов на этапе основного общего образования «Воспитание интеллектуальных способностей у обучающихся подростков в условиях спортивной деятельности» / Г. А. Кузьменко. – москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-4263-0309-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75966.html (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. Текст : электронный // Цифровой		

	образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110431.html (дата обращения: 03.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
4.	Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : [науч.-метод. пособие] / И.А. Водянникова; Н.Н. Никитушкина .– Москва : Советский спорт, 2012 .— 200 с. – ISBN 978-5-9718-0600-4 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/225205 (дата обращения: 02.09.2023)	1	-
5.	Панкина, Г. В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / Г. В. Панкина, В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. –164 с. – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/44306.html (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие : учебное пособие / А. П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .- Малаховка : МГАФК, 2020 .– 106 с. – ISBN 978-5-9746-0183-5 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/780889 (дата обращения: 29.08.2023)	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Американский футбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства / А. Е. Баженов .– Малаховка : МГАФК, 2010 .– 240 с. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/291707 (дата обращения: 02.09.2022)	1	-

3.	Тяглова, Е. В. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : учебное пособие / Е. В. Тяглова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 162 с. - Библиогр.: с. 161. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Якиманская И. С. Основы личностно ориентированного образования / И. С. Якиманская. - Москва : БИНО. Лаборатория знаний, 2011. - 220 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

-учебные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории №№ 327, 421, 423, 425);

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2 Программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программы дисциплины
«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Шифр Б1. В.01

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профиль образования:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ТП:** A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией B/11.7 Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) C/12.7 Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта **ПДО:** A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки B/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя B/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-	***Знает:*** - документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки; - основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности ***Умеет:*** - анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы; - планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки; - планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования ***Имеет опыт:***	перечисляет документы, обеспечивающ их реализацию программ; владеет информацией о порядке, способах, видах планирования тренировочног о процесса в системе общего и дополнительно го образования; имеет представление о программах, реализуемых в области физической культуры и спорта, анализирует разделы программ, сопоставляет их содержание с федеральными государственн ыми стандартами общего образования и стандартами спортивной подготовки; разрабатывает фрагменты дополнительны х общеобразоват ельных программ;

	преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Т:** B/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта	- нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы); - анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	применяет навыки работы с информационными источниками в процессе планирования; анализирует программы разного вида, определяет их особенности и отличия
ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	**ТП:** A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией B/11.7 Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) C/12.7 Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта **ПДО:** A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с	**Знает:** - законодательство РФ и субъекта РФ в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам); - требования федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки; - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; - особенности компетентностно-ориентированного образовательного процесса	-ориентируется в законодательстве в области образования, физической культуры и спорта; формулирует требования к разработке программ, реализуемых в организациях общего и дополнительного образования; составляет проекты дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки по заданному алгоритму

	использованием методик измерения и оценки B/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя B/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Т:** B/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта	- возрастные особенности учащихся, особенности реализации; -образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения **Умеет:** анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования; определяет педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) **Имеет опыт:** в разработке дополнительных общеобразовательных программ	

1.Типовые контрольные задания:

1.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Объемные требования к экзамену

1. Федеральные законы, регулирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в РФ.
2. Система образования в РФ, основные задачи образования.
3. Виды образования. Основные характеристика образования.
4. Уровни образования.
5. Компоненты системы образования РФ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Назначение, структура, кем разрабатываются и утверждаются.
7. Компоненты системы спортивной подготовки. Этапы спортивной

подготовки.

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки, назначение, структура, разработчик, сроки действия.

9. Понятие «Образовательные программы», виды и характеристики программ, реализуемых в образовательных организациях.

10. Виды и характеристики основных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.

11. Виды и характеристики дополнительных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.

12. Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

13. Учебный план как компонент образовательной программы.

14. Календарный учебный график.

15. Рабочие программы, содержание, особенности разработки и порядок утверждения.

16. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

17. Примерные основные образовательные программы.

18. Сетевая форма реализации образовательных программ.

19. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, виды и направленность.

20. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

21. Особенности и условия реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

22. Интегрированные образовательные программы, развивающие познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов.

23. Профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

24. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

25. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Характеристика, особенности разработки и реализации.

26. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

27. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.

28. Понятие об универсальных учебных действиях. Универсальные учебные действия, формируемые у обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

29. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.

30. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Содержание, порядок разработки и утверждения.

31. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и программам спортивной подготовки.

32. Варианты сотрудничества общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта.

33. Особенности проведения отбора и перевода обучающихся на этап (период) подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

34. Правила прохождения этапа спортивной подготовки спортсменом.

35. Правила отчисление обучающихся по интегрированной образовательной программе в области ФК и С.

36. Экспертиза образовательных программ в области физической культуры и спорта.

37. Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся по дополнительных образовательным программам спортивной подготовки.

38. Инновационные подходы к реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки.

39. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся.

40. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ.

Критерии оценивания ответов обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы билета продемонстрировал исчерпывающие, последовательные и логически стройные изложения; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» - если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответы на вопросы билета представляют грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;
- оценка «удовлетворительно» - если студент имеет общие знание основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

2.2 Темы выступлений с презентациями

1. Цели, задачи, приоритеты обновления содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
4. Виды дополнительных образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта.
5. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
6. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ: титульный лист; пояснительная записка; содержание; формы

аттестации и оценочные материалы; организационно-педагогические условия реализации; приложения.

7. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

8. Принципы построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

9. Структура построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: пояснительная записка, нормативная часть, методическая часть, система контроля и зачетные требования, информационное обеспечение программы.

Студенты, работая в парах, готовят презентацию на одну из указанных тем по согласованию с преподавателем. Требования к оформлению презентации: слайдов – не менее 10. Размеры шрифтов: для заголовков – не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально – 36 пункта; для основного текста – не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально – 24 пункта. Титульный лист: первый слайд содержит название презентации, дисциплина и Ф.И.О. автора, группа. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если презентация в целом соответствует теме, не оформлен титульный слайд с заголовком или неправильно оформлен, тема изложена не ясно и не структурирована, не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если презентация не выполнена или содержит материал не по теме.

1.3 Практические задания

1. Проанализировать дополнительные общеразвивающие программы по физической культуре и спорте, реализуемые в общеобразовательных организациях г. Москвы (не менее 7 программ), оценить их на соответствие заданным критериям.

2. Проанализировать и соотнести содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и 49.03.01 Физическая культура, реализуемых в МГАФК, обосновать в чем у них сходство и в чем различие.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, и при этом выражает свою точку зрения аргументировано,

обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо ориентируется в учебном материале и применяет его для решения поставленной учебной задачи;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, ориентируется в учебном материале, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в практической работы, имеет поверхностные знание учебного материала, не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в практической работе, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в практической работе.

2.4 Задания для индивидуальных и групповых проектов

1.Создать навигатор поиска следующих документов планирования на сайте образовательной организации общего образования г. Москвы:

1. Основная образовательная программа ООО на 2022-2023 уч. год
2. Основная образовательная программа СОО на 2022-2023 уч. Год
3. Учебный план ФГОС НОО на 2021-2022 уч. год
4.Календарный учебный план-график СОО на 20022-2023 уч. год
5.Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 уч. год
6. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры на 2022-2023 уч. год.

Отправным пунктом навигатора поиска документов планирования считать сайт Департамента образования и науки города Москвы: https://mskobr.ru

1. Разработать заданный фрагмент (часть) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта;

Критерии оценки:

Проект засчитан если студент самостоятельно и без грубых ошибок выполнил задание, при этом показал хорошие знания учебного материала.

1.5 Примерные тестовые задания по разделам

Раздел 1

1.Федеральный государственный образовательный стандарт – это

¤ совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по виду спорта

¤ объем знаний, умений и навыков, который усваивает человек в образовательной организации

¤ совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

¤ характеристику квалификации (то есть уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

2. Детско-юношеский спорт – это

¤ часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста 18 лет, посредством их участия в занятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях

¤ часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких результатов на официальных спортивных соревнованиях общенационального и международного уровня

¤ часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают заработную плату

¤ деятельность людей, направленная на общее физической оздоровление и укрепление на уровне рекреации

3. Вид образования, направленный на освоение основных знаний, умений и навыков необходимых для жизни человека в обществе:

¤ профессиональное образование

¤ общее образование

¤ дополнительное образование

¤ профессиональное обучение

Раздел 2

1. В области физической культуры и спорта реализуются…

¤ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

¤ интегрированные образовательные программы

¤ основные общеобразовательные программы

¤ программы профессионального обучения

2. Соотнесите организации и реализуемые в них образовательные программы

ДЮСШ	интегрированная образовательная программа
Школа-интернат спортивного профиля	дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Академия физической культуры	образовательная программа среднего профессионального образования
Училище (колледж) олимпийского резерва	образовательная программа высшего образования

3. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Реализация дополнительных образовательных программ _____ _____может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации».

Раздел 3

1. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и возраст зачисления обучающихся:

Ознакомительный уровень	от 5 до 17 лет
Базовый уровень	от 8 до 18 лет
Углубленный уровень	от 12 до 18 лет

2. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Педагогический процесс обеспечивает каждому обучающемуся возможность последовательного освоения дополнительных общеразвивающих программы от _____ до _____ уровней».

3. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения:

Ознакомительный уровень	от 2-х недель до 1 года
Базовый уровень	не менее 1 года
Углубленный уровень	не менее 2-х лет

1.6 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Формирование компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее изучения путем планомерной работы на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Оценка результатов формирования компетенций складывается из:

- работы студента на учебных занятиях (посещение не менее 80% занятий);
- выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных настоящим Фондом оценочных средств;
- оценка за внутрисеместровую аттестацию выставляется студенту, с учетом посещаемости учебных занятий, его работы на занятиях и выполнения заданий в полном объеме, предусмотренных Фондом оценочных средств на текущую дату;
- в случае пропуска лекционного занятия студент должен предоставить в рукописном виде конспект лекции, а семинарского занятия – в письменном виде проработанные учебные вопросы, обсуждавшиеся на семинаре; срок предоставления заданий – на следующем занятии после пропущенного; в случае пропуска занятия, преподавателем может быть рассмотрена возможность выполнения студентом задания, предусматривающего работу в группе, на последующем семинарском занятии;
- при выставлении студенту оценки на экзамене преподавателем учитывается: знание фактического материала, с опорой на обязательную и дополнительную литературу по программе дисциплины; степень активности студента на семинарских занятиях и его подготовленности к ним; выполнение заданий для самостоятельной работы студента; логику, структуру, стиль и полноту содержания ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.
- качество ответа студента на экзамене оценивается в соответствии с разработанными и утвержденными на заседании кафедры критериями оценки.