

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г.
протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор

Н.Н. Чесноков



**Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г.
протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков

**Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована
Учебно-методической комиссией ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 7 от «20» августа 2020 г.
Основная профессиональная образовательная программа обновлена
по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 3 от «18» мая 2021 г.
Основная профессиональная образовательная программа обновлена
по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 16 от «28» июня 2022 г.
Основная профессиональная образовательная программа обновлена
по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 27 от «31» мая 2023 г.
Основная профессиональная образовательная программа обновлена
по решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 40 от «27» мая 2024 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Разработчики:

Осадченко Ирина Владимировна – канд. биол. наук, доцент, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК,

Покрина Оксана Викторовна – канд. пед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО МГАФК.

Рецензент от работодателя:

Егоренкова Людмила Владимировна - директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Удельнинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Адаптивное физическое воспитание в системе образования» реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;

✓ Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

✓ Профессиональный стандарт 01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 сентября 2021 г., регистрационный № 64848);

✓ Профессиональный стандарт 03.007 "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный N 59010);

✓ Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615);

✓ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

✓ Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности /развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий.

1.3.4 Квалификация выпускника – магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении в Московскую государственную академию физической культуры учитываются результаты собеседования и индивидуальные достижения абитуриента.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- развивающий;
- профилактический;
- научно-исследовательский.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Код и наименование ПС	Области и сферы профессиональной деятельности
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готовится в выполнении следующих трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции код и наименование
	код	наименование	Уровень квалификации	
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;
				А/02.6 Воспитательная деятельность
				А/03.6 Развивающая деятельность
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	В	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	7	В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им
				В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
				В/03.7 Консультирование специалистов

				организаций социальной сферы
05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	G	Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва	7	G/01.7 Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва
				G/02.7 Координация процессов подготовки спортивного резерва

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры:

3.1. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития

человека	оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

3.3. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по адаптивному физическому воспитанию.

Тип задач профессиональной деятельности: развивающий

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

ПК-3. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

4. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практики	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 "Практика», входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- ❖ Ознакомительная практика
- ❖ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- ❖ Научно-педагогическая практика
- ❖ Научно-исследовательская работа
- ❖ Профессионально-ориентированная практика
- ❖ Преддипломная практика

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников

Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в

иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.