

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 02.10.2026 13:49:55

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный академия физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

*«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Б1.В.ДЭ.02.01

Направление подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль обучения:

«Управление и аналитика в физической культуре и спорте»

«Управление в фиджитал и киберспорте»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры

канд. пед. наук.

/О.В.Марандыкина/

«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

заочной формы обучения,

канд. пед. наук, профессор

В.Х.Шнайдер

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11,

«29» апреля 2026г.)

Заведующий кафедрой,
Экономики, управления и права

/И.Л.Димитров/

«29» апреля 2026 г..

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48566) с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 83 от 8 февраля 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739).

Составитель рабочей программы:

Зайцев А.О., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. социол. наук
доцент, заведующая кафедрой философии и истории
ФГБОУ ВО МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527)	Р

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	ЗУНы
УК-5	Р 05.008	Знания: - сущность феномена олимпийского образования, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; - ценности и историю становления олимпийского образования Умения: - объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих Навыки и/или опыт деятельности: - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в **5 семестре**. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		36	36
<i>В том числе:</i>			
Лекции		18	18
Семинары		18	18
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа студента		36	36
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			6
Контактная работа преподавателя с обучающимися		8	8
<i>В том числе:</i>			
Лекции		2	2
Семинары		2	2
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа студента		100	100
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Эволюция олимпийских игр, олимпийская хартия. Исполнительные органы МОК	1. Олимпийское образование как составной компонент международного олимпийского движения. 2. Олимпийская хартия. 3. Международный олимпийский комитет (МОК): и его вклад в олимпийское образование. 4. Органы МОК, членство в МОК, и их деятельность в сфере олимпийского образования.
2	Олимпийские игры и их влияние на Олимпийское движение	1. Олимпийские игры современности и перспективы их дальнейшего совершенствования. 2. Определение места проведения Олимпийских игр 3. Игры Олимпиады, эволюция (программа, виды спорта). 4. Особенности проведения Зимних Олимпийских игр. История, традиция 5. Хронология, медальный зачет и рекордсмены игр Олимпиады. 6. Виды спорта, которые вошли в официальную программу игр Олимпиады
3	Деятельность субъектов олимпийского движения в формировании олимпийского образования	1. Деятельность международных спортивных федераций. 2. Эволюция, сущность и содержание работы олимпийских конгрессов. 3. Влияние работы комиссий на международное олимпийское движение
4	Олимпийское движение в России	1. Российский олимпийский комитет и представители в МОК для России 2. Эволюция, принципы и содержание работы Олимпийского комитета России, СССР. 3. Олимпийское образование в России. 4. Особенности структуры и содержания работы региональных олимпийских академий.

5	Политизация и глобализация новейшего олимпийского движения	1. Масштабность всемирного спорта и Олимпийских игр в политизации на международном уровне. 2. Социальная значимость международного спортивного и олимпийского движения, в содействии по развитию и углублению межгосударственных отношений. 3. Пацифистский характер олимпизма и долговременные перспективы. 4. Стратегические решения руководства стран и национальных олимпийских комитетов о выдвижении городов претендентов на проведение Олимпийских игр за право принятия у себя Олимпийских игр 5. Уровень экономической активности и национальной экономики в период подготовки и проведения Олимпийских игр. 6. Этапы развития международного олимпийского движения, олимпийский деловой цикл и их различия по своей продолжительности
---	--	--

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Олимпийское движение и глобальные тенденции развития общества	4	4	2	10
2.	Управленческие аспекты международного олимпийского движения	4	4	4	12
3.	Менеджмент общественных олимпийских спортивных организаций	2	2	6	10
4.	Спортивное соревнование как объект управления в мировом олимпийском спорте	2	2	6	10
5.	Концептуальные модели организации олимпийских игр	2	2	6	10
6.	Олимпийский выбор России	2	2	6	10
7.	Менеджмент олимпийского спорта в зарубежных странах	2	2	6	10
Итого:		18	18	36	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Эволюция олимпийских игр, олимпийская хартия. Исполнительные органы МОК	2	-	20	22
2.	Олимпийские игры и их влияние на Олимпийское движение	-	2	20	22
3.	Деятельность субъектов олимпийского движения в формировании олимпийского образования	-	2	20	22
4.	Олимпийское движение в России	-	2	20	22
5.	Политизация и глобализация новейшего олимпийского движения	-	-	20	20
Всего:		2	6	100	108

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины**

6.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-91930-125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95630.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Олимпийское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99774.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования / В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов, В. И. Столяров. — 27-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88512.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кыласов А. В. Окольцованный спорт. Истоки и смысл современного олимпизма / А. В. Кыласов. - М. : Аиро XXI, 2010. - 324 с. - Библиогр.: с. 303-312. - ISBN 978-5-91022-107-3 : 524.70.	10	-
2.	Гик Е. Я. Популярная история спорта / Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М. : Академия, 2007. - 448 с. : ил. - (Популярная история спорта). - ISBN 978-5-7695-2560-5 : 259.60.	5	-
3.	Олимпийское образование учащейся молодежи : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Елютин, О. А. Шкатов. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100984.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В.	1	-

Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81811.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
---	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Олимпийское образование	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-216)	

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методической комиссии
протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.
Председатель УМК,
и.о.проректора по учебной работе
_____ А.П.Морозов
«20» июня 2023 г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профиль обучения:
«Управление и аналитика в физической культуре и спорте»
«Управление в фиджитал и киберспорте»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от « 29 » апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____ /И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р 05.008 А/01.6 Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному А/02.6 Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта	Знает: - сущность феномена олимпийского образования, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; - ценности и историю становления олимпийского образования Умеет: - объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих Имеет опыт: - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера	Понимает базовые основы олимпийского образования, его структуру и особенности. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции олимпийского движения, а также основные ценности и идеалы Олимпизма

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Актуальные проблемы субъектов Олимпийского движения
2. Возникновение Олимпийских игр. Правила, условия, традиции Олимпийских игр в древности. Программа Олимпийских игр.
3. Возрождение Олимпийского движения в Советском Союзе.
4. Выступление спортсменов постсоветской России на Олимпийских играх.
5. Деятельность отечественных членов МОК в Олимпийском движении страны.
6. Доходы МОК от реализации коммерческих программ с 1980 года и по настоящее время.
7. Законодательные, нормативные правовые документы по организации и проведению проекта «Сочи-2014».
8. Значимость Всемирных зимних и летних Универсиад для Олимпийского движения.

9. Игры Олимпиады, эволюция (программа, виды спорта).
10. Инициатива и влияние МОК в интеграции с ООН на миротворческое движение.
11. Интеграция Олимпийского спорта с лидерами политических партий, глав государств и лидеров международного бизнеса для позитивной политики в мире.
12. Исполком, сессия, члены исполкома в регулировании и инновационном развитии Международного Олимпийского комитета.
13. Классификация распределения стран в неофициальном командном зачете.
14. Международные федерации зимних Олимпийских игр. Развитие, перспективы, проблемы.
15. Олимпийские игры современности и перспективы их дальнейшего совершенствования.
16. Олимпийские идеалы в утверждении мира на планете посредством спорта.
17. Олимпийские конгрессы в решении проблем и определении путей дальнейшего развития Олимпийского движения.
18. Олимпийское движение – объект экономических отношений.
19. Олимпийское движение в период с 1988 года до настоящего времени.
20. Олимпийское движение в период с его зарождения до I Мировой войны.
21. Основные проявления глобализма Олимпийского движения.
22. Основные экономические модели управления Олимпийского движения.
23. Особенности Олимпийского делового цикла.
24. Периодичность Олимпийского делового цикла.
25. Перспективы и проблемы Паралимпийского движения.
26. Порядок избрания, права и функции Президента Международного Олимпийского комитета.
27. Предпосылки для возрождения международных спортивных федераций, ассоциации, союзы и их влияние на развитие Олимпийского движения.
28. Современные проблемы политизации Олимпийского движения.
29. Содержание и специфичность олимпийского маркетинга.
30. Создание и деятельность национальных Олимпийских комитетов в нашей стране в различные периоды ее истории.
31. Субъекты Олимпийского движения и их влияние на развитие олимпизма.
32. Традиции Олимпийских игр по зажжению Олимпийского огня, церемонии зажжения огня и эстафеты Олимпийского огня.
33. Факторы, влияющие на успешное выступление национальных сборных команд в неофициальном командном зачете.
34. . Формирование, регулирование Олимпийской хартии и ее влияние на международное Олимпийское движение.
35. Эволюционное развитие Международного Олимпийского комитета. Перспективы, проблемы.
36. Экономическая успешность Международной Олимпийской рекламно-спонсорской программы.
37. Этические ценности философии Фейр плей для Олимпийского движения

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Олимпизм – философия жизни.
2. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр. Их преемственность с современными Олимпийскими играми.

4. Олимпийские игры и достижения науки и культуры Древней Греции (греческое чудо).
5. Олимпийское перемирие.
6. Концепция состязательности Аристотеля.
7. Закат древних Олимпийских игр. Причина прекращения празднования Олимпийских игр.
8. Концепция «позитивного здоровья» Гиппократ.
9. Создание современного олимпийского движения.
10. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.
11. Проникновение и развитие олимпизма в России в XIV-XIX веках.
12. Выступление сборной России на Олимпийских Играх 1912 г.
13. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
14. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
15. Вклад спортивных организаций СССР в развитие международного спортивного и олимпийского движения.
16. Современный МОК (состав, структура, задачи, содержание работы, проблемы).
17. Президенты МОК (анализ деятельность, вклад в развитие олимпийского движения).
18. Основополагающие принципы Олимпийской Хартии.
19. Выдающиеся советские чемпионы Олимпийских игр послевоенных лет (1952-1988 гг.).
20. Анализ участия спортсменов СССР в летних и зимних Олимпийских играх (1952-1992 гг.) на примере вашего вида спорта
21. Расстановка сил в мире в олимпийских видах спорта перед Олимпийскими играми 2008 г.
22. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX -начала XXI веков.
23. Экология на Олимпийских играх.
24. Миротворческая миссия спорта.
25. Основные проблемы современного олимпийского движения.
26. Роль спорта в преодолении пагубных привычек (алкоголизм, курение, наркомания).
27. Коммерция и олимпизм.
28. Олимпийское движение и технический прогресс (взаимосвязь и взаимообусловленность).
29. Олимпизм и искусство.
30. Члены МОК для России, их вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта на современном этапе.
31. Выдающиеся российские чемпионы Олимпийских игр (1994 – 2006 гг.).
32. Взаимосвязь и взаимообусловленность спорта и образования.
33. Принципы и основные положения Фэйр Плэй.
34. Формирование и развитие Фэйр Плэй в России
35. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами (революции, демократизация, глобализация, феминизация и т.д.)
36. Бойкоты Олимпийских игр.
37. Паралимпийские игры.
38. Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.

39. Выход советских спортсменов на олимпийскую арену.
40. Сочи – столица Олимпийских зимних игр 2014 г.
41. Генезис Всемирных юношеских игр.
42. Средства массовой информации в международном спортивном и олимпийском движении.
43. Реклама и спорт.
44. Негативные процессы в олимпийском движении.
45. Современные Олимпийские игры (география стран участниц, программа, проблемы).
46. Россия в современном олимпийском движении.
47. ОКР (состав, структура, задачи, содержание работы, проблемы).
48. Олимпийская символика.
49. Гуманистические идеалы олимпизма.
50. Олимпийское образование в школе как важный аспект воспитания гармоничной личности.

2.2. Тестовые задания

1. Где зародились Олимпийские игры?
 - a. в Олимпии на Пелопонесском полуострове Древней Греции;
 - b. в Индии, в долине Великого Ганга;
 - c. в Египте, у подножия пирамиды Хеопса.
 - d. в Древнем Риме.
2. К какому году относится первое официальное упоминание об Олимпийских состязаниях?
 - a. в 767 году до н. э.
 - b. в 766 году до н. э.
 - c. в 776 году до н. э.
 - d. в 800 году до н. э.
3. Кто допускался к участию в соревнованиях?
 - a. только мужчины;
 - b. только мужчины, греки по национальности;
 - c. свободнорожденные мужчины, греки;
 - d. все желающие.
4. Кто впервые высказал предложение возрождения Олимпийских игр?
 - a. Йоханнес Зигфрид Эдстрём;
 - b. Пьер де Кубертен;
 - c. Деметриус Викелас;
 - d. Годфруа де Блоне.
5. Какой день, во многих странах мира, отмечается как Олимпийский день?
 - a. 23 июня;
 - b. 3 сентября;
 - c. 15 апреля;
 - d. 26 ноября.
6. В каком городе проходили первые современные Олимпийские игры?
 - a. Париж;
 - b. Атланта;
 - c. Нью-Йорк;
 - d. Афины.
7. В каком городе прошли первые Всемирные юношеские игры?
 - a. Торонто 1990 год;
 - b. Афины 1993 год;

- c. Москва 1998 год;
 - d. Пекин 1996 год.
8. В каком году прошли первые «Паралимпийские игры»?
- a. 1896;
 - b. 1960;
 - c. 1990;
 - d. 1998.
9. Где прошли XXII летние Олимпийские игры 1980 г.?
- a. Сеул, Республика Корея;
 - b. Лос-Анджелес, США;
 - c. Москва, СССР;
 - d. Лиллехаммер, Норвегия.
10. Кто является президентом МОК в настоящее время?
- a. Пьер де Кубертен;
 - b. Маркиз Хуан Антонио Самаранч;
 - c. Жак Рогге;
 - d. Томас Бах.
11. Термин «олимпиада» означает:
- a. четырехлетний период между Олимпийскими играми: от начала очередной и завершения предыдущей;
 - b. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр;
 - c. церемония открытия и закрытия Олимпийских игр;
 - d. чествование чемпиона Олимпийских игр.
12. К какому году относится первое официальное упоминание об Олимпийских состязаниях?
- a. в 767 году до н. э.
 - b. в 766 году до н. э.
 - c. в 776 году до н. э.
 - d. в 800 году до н. э.
13. Кто допускался к участию в соревнованиях в Олимпийских играх Древней Греции?
- a. только мужчины;
 - b. только мужчины, греки по национальности;
 - c. свободнорожденные мужчины, греки;
 - d. все желающие.
14. В древности олимпийцы соревновались в панкратионе - это:
- a. метание копья;
 - b. бег на длинные дистанции;
 - c. единоборство (борьба с кулачным боем);
 - d. стрельба из лука в мишень.
15. Где зародились Олимпийские игры?
- a. в Олимпии на Пелопонесском полуострове Древней Греции;
 - b. в Индии, в долине Великого Ганга;
 - c. в Египте, у подножия пирамиды Хеопса.
 - d. в Древнем Риме.
16. Кто и когда запретил проведение древних Олимпийских игр?
- a. Солон в 594 г. до н. э.;
 - b. Филипп II в 338 г. до н. э.;
 - c. Гай Юлий Цезарь в 44 г. до н. э.;
 - d. Феодосий I в 394 г. н. э.
17. Кто впервые высказал предложение о возрождении Олимпийских игр?
- a. Йоханнес Зигфрид Эдстрём;
 - b. Пьер де Кубертен;

- c. Деметриус Викелас;
 - d. Годфруа де Блоне.
18. Где и в каком году был создан МОК (международный олимпийский комитет)?
- a. 23 июня 1894 г. в Париже;
 - b. 15 апреля 1884 г. в Атланте;
 - c. 26 ноября 1896 г. в Афинах;
 - d. 11 апреля 1896 г. в Женеве.
19. Какой день, во многих странах мира, отмечается как Олимпийский день?
- a. 23 июня;
 - b. 3 сентября;
 - c. 15 апреля;
 - d. 26 ноября.
20. Кто был избран первым президентом Международного олимпийского комитета?
- a. Йоханнес Зигфрид Эдстрём;
 - b. Пьер де Кубертен;
 - c. Деметриус Викелас;
 - d. Годфруа де Блоне.
21. В каком городе проходили первые современные Олимпийские игры?
- a. Париж;
 - b. Атланта;
 - c. Нью-Йорк;
 - d. Афины.
22. Сколько стран приняло участие в I летней Олимпиаде 1896 года?
- a. 10;
 - b. 12;
 - c. 14;
 - d. 16.
23. Какое количество состязаний проходило на I летней Олимпиаде 1896 года?
- a. 43;
 - b. 46;
 - c. 49;
 - d. 50.
24. Джеймс Брендан Беннет Конноли стал первым олимпийским чемпионом современных игр:
- a. в беге;
 - b. в борьбе;
 - c. в метании диска;
 - d. в тройном прыжке.
25. В каком году мировое сообщество отмечало 100-летний юбилей олимпийского движения современности?
- a. 1896;
 - b. 1994;
 - c. 1996;
 - d. 1924.
26. В каком городе прошли первые Всемирные юношеские игры?
- a. Торонто 1990 год;
 - b. Афины 1993 год;
 - c. Москва 1998 год;
 - d. Пекин 1996 год.
27. В каком году прошли первые «Паралимпийские игры»?
- a. 1896;
 - b. 1960;

- c. 1990;
d. 1998.
28. Кто является президентом МОК в настоящее время?
a. Пьер де Кубертен;
b. Маркиз Хуан Антонио Самаранч;
c. Жак Рогге;
d. Томас Бах.
29. Где прошли XXII летние Олимпийские игры 1980 г.?
a. Сеул, Республика Корея;
b. Лос-Анджелес, США;
c. Москва, СССР;
d. Лиллехаммер, Норвегия.
30. В каком году состоялись XIV зимние Олимпийские игры (Сараево, Югославия)?
a. 1980;
b. 1984;
c. 1988;
d. 2004.

2.3. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

Комплект практических заданий по дисциплине «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Задание 1.

Составьте список основных форм и методов пропаганды олимпийского образования. Какие у них есть преимущества и недостатки?

Задание 2.

Охарактеризуйте основные направления олимпийского образования в Москве и Московской области. Какие из них, по вашему мнению, наиболее эффективны? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Придумайте сценарий конкурса на тему «Олимпийское движение в современном мире». Сценарий должен быть направлен на укрепление и развитие спортивной этики среди спортсменов.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка «**отлично**» выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.
- Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО 3+ и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки защиты рефератов:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного